МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История туризма и гостеприимства Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело
Профиль подготовки: Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бунаков О.А.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948348314

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Бунаков О.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , oleg-bunakov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "История туризма и гостеприимства" является приобретение студентами теоретических знаний об истории туризма и гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России, современных достижений мировой и отечественной науки в организации приема гостей из других стран и регионов в условиях огромного интереса в мире к развитию туризма и индустрии гостеприимства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных этапов зарождения и развития туризма и гостеприимства как социального феномена, а также индустрии гостеприимства;
- ознакомление студентов с особенностями зарождения и генезиса туризма и гостеприимства в России, а также возникновение индустрии гостеприимства в Европе и в мире в целом;
- рассмотрение правовых норм, регулирующих сферу туризма и гостеприимства;
- формирование понимания характерных черт современной российской и международной индустрии туризма и гостеприимства и перспектив ее развития в XXI в.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса (3 семестр)

Б1.ДВ3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору

Знания, полученные студентами в процессе изучения "Истории туризма и гостеприимства", помогут им правильно ориентироваться в потоке информации и принимать нужные решения при работе в качестве туроператоров и турагентов. Также знания по истории туризма и гостеприимства необходимы при грамотном формировании гостиничного продукта и его реализации.

Основой для изучения дисциплины "История туризма и гостеприимства" являются знания, получаемые студентами при изучении ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин "Основы гостеприимства", "Сервисная деятельность", "История".

Освоение "Истории туризма и гостеприимства" необходимо для изучения таких дисциплин как "Страноведение", "География курортов мира", "Методы научных исследований".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	общекультурные, к которым относятся способность к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности с использование информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Историю гостеприимста

Историю туризма

2. должен уметь:

Ориетироваться в основных понятиях

3. должен владеть:

необходимыми знаниями по истории гостеприимства

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать основные стадии зарождения мирового туризма и гостеприимства, путешествия Древних Римлян, греков, сирийцев, китайцев.

Развитие туризма и гостеприимства на Руси.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия индустрии туризма и гостеприимства Введение в						

дисциплину

	3	1	2	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства	3	2-3	2	0	0	
3.	Тема 3. Путешествия в средневековой культуре	3	4	2	2	0	
4.	Тема 4. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России	3	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре XVI-XVIII веков	3	6	4	2	0	
6.	Тема 6. Развитие индустрии туризма	3	7-8	4	2	0	
7.	Тема 7. Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX?начале XX века Путешествия Др.греков	3	9-10	4	2	0	
8.	Тема 8. Развитие туризма в начале XX века	3	11-12	2	2	0	
9.	Тема 9. Гостеприимство и гостиничное хозяйство в XX веке Развитие туризма в середине XX века	3	13-14	2	2	0	
10.	Тема 10. Гостиничная индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации Развитие туризма во второй половине XX века	3	15-16	2	2	0	
11.	Тема 11. Международный туризм накануне XXI века	3	17	2	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Перспективы развития индустрии гостеприимства	3	18	2	0	0	
13.	Тема 13. Итоговая аттестация	3		4	0	0	
14.	Тема 14. Всего	3		2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия индустрии туризма и гостеприимства Введение в дисциплину

лекционное занятие (2 часа(ов)):

введение в дисциплину

Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истории первых древних путешествий Законы гостеприимства в первобытном обществе Этапы развития понятий "чужой"-"свой" в первобытном обществе. Роль и место законов гостеприимства в обычном праве. Примеры законов гостеприимства по обычному праву в обществе древних германцев. Торговые путешествия

Тема 3. Путешествия в средневековой культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Путешествия Карфагенян Роль монастырей в организации постоялых дворов. Постоялые дворы средневекового Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Путешествия сирийцев Три основные категории путешественников обслуживали средства размещения в Средние века

Тема 4. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русская корчма Организация постоялых дворов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение гостеприимства на Руси Гостинный двор

Тема 5. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре XVI-XVIII веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

путешествия в европейской культуре 16-18 веков Тенденции развития гостеприимства в XVI - XVII веках. Развитие гостеприимства в XVIII веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

путешествия в европейской культуре 16-18 веков Тенденции развития гостеприимства в XVI - XVII веках. Развитие гостеприимства в XVIII веке.

Тема 6. Развитие индустрии туризма

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

зарождение индустрии туризма Основные тенденции развития туризма. Развитие туризма до XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

зарождение индустрии туризма Основные тенденции развития туризма. Развитие туризма до XX века.

Тема 7. Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX?начале XX века Путешествия Др.греков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тенденции развития гостеприимста в XIX веке. Развитие гостеприимства в XX веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции развития гостеприимста в XIX веке. Развитие гостеприимства в XX веке.

Тема 8. Развитие туризма в начале XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

зарождение массового туризма

практическое занятие (2 часа(ов)):

зарождение массового туризма

Тема 9. Гостеприимство и гостиничное хозяйство в XX веке Развитие туризма в середине XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

развитие туризма в 20 веке Особенности развития туризма в XX веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции развития туризма. развитие туризма в 20 веке

Тема 10. Гостиничная индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации Развитие туризма во второй половине XX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индустрия туризма в СССР Гостиницы Российской империи. Гостиницы советского периода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индустрия туризма в современной РФ Гостиницы в современной России.

Тема 11. Международный туризм накануне XXI века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм на рубеже веков Тенденции в туризме накануне XXI века. Основные направления и виды туризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции в туризме накануне XXI века. Основные направления и виды туризма. Туризм на рубеже веков

Тема 12. Перспективы развития индустрии гостеприимства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возможности развития индустрии гостеприимства

Тема 13. Итоговая аттестация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проверка полученных знаний

Тема 14. Всего

лекционное занятие (2 часа(ов)):

подведение итогов, обобщение

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства	3	2-3	подготовка к докладу	2	опрос
3.	Тема 3. Путешествия в средневековой культуре	3	4	подготовка к презентации	2	Презентация
4.	Тема 4. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России	3	5	подготовка к докладу	2	опрос
5.	Тема 5. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре XVI-XVIII веков	3	6	подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. Развитие индустрии туризма	3	7-8	подготовка к докладу	2	опрос
7.	Тема 7. Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX?начале XX века Путешествия Др.греков	3	9-10	Подготовка доклада	2	Доклад
8.	Тема 8. Развитие туризма в начале XX века	3	11-12	подготовка к докладу	2	опрос
9.	Тема 9. Гостеприимство и гостиничное хозяйство в XX веке Развитие туризма в середине XX века	3	13-14	подготовка к докладу	2	опрос
10.	Тема 10. Гостиничная индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации Развитие туризма во второй половине XX века	3	15-16	подготовка к письменной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "История туризма и гостеприимства" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, включающих фото- аудио- и видеоматериалы по курсу.

В учебном процессе преподавания дисциплины "История туризма и гостеприимства" предусматривается широкое использование активных методов обучения (разбор конкретной ситуаций, тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы). В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями гостиничных предприятий, руководителями государственных и общественных организаций в сфере гостиничного бизнеса, мастер-классы специалистов. Использование новых технологий позволяет сформировать профессиональные навыки у обучающегося, соответствующие требованиям работодателей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия индустрии туризма и гостеприимства Введение в дисциплину

Тема 2. История древних путешествий и традиции гостеприимства

опрос, примерные вопросы:

Древние путешествия: цели, задачи

Тема 3. Путешествия в средневековой культуре

Презентация, примерные вопросы:

Средневековые путешествия

Тема 4. Гостеприимство в Древней Руси и средневековой России

опрос, примерные вопросы:

Зарождение индустрии гостеприимства на Руси

Тема 5. Путешествия и традиции гостеприимства в европейской культуре XVI-XVIII веков

эссе, примерные темы:

Гостеприимство в европейской культуре эпохи Возрождения

Тема 6. Развитие индустрии туризма

опрос, примерные вопросы:

Индустрия туризма - общие понятие и формирование

Тема 7. Гостеприимство и развитие гостиничного хозяйства в XIX?начале XX века Путешествия Др.греков

Доклад, примерные вопросы:

Путешествия древних греков

Тема 8. Развитие туризма в начале XX века

опрос, примерные вопросы:

Основы развития туризма в начале XX века

Тема 9. Гостеприимство и гостиничное хозяйство в XX веке Развитие туризма в середине XX века

опрос, примерные вопросы:

Туризм XX века

Тема 10. Гостиничная индустрия в Российской империи, СССР и современной Российской Федерации Развитие туризма во второй половине XX века

контрольная работа, примерные вопросы:

Проверка текущих знаний стдентов

Тема 11. Международный туризм накануне XXI века

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 12. Перспективы развития индустрии гостеприимства

Тема 13. Итоговая аттестация

Тема 14. Всего

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов представлена в виде подготовки и написания рефератов, докладов, эссе и других письменных работ на заданные темы, а также в виде подготовки к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. Студенту предоставляется право выбора темы. Индивидуальное задание может получить как каждый студент, так и часть студентов группы. Самостоятельная работа студентов поощряется дополнительными баллами. В случае затруднений при написании реферата или эссе студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему данный курс.

Вопросы к экзамену.

1. Какими были законы гостеприимства в первобытном обществе?
2. Этапы развития понятий "чужой"-"свой" в первобытном обществе.
3. Роль и место законов гостеприимства в обычном праве.
4. Приведите примеры законов гостеприимства по обычному праву в обществе древних германцев.
5. Приведите примеры традиционного побратимства (на примере народов Кавказа).
6. Расскажите о торговых путешествиях на Древнем Востоке как основной причине появления первых средств размещения.
7. Расскажите о первых гостиницах на Древнем Востоке.
8. Расскажите об особенностях греческой системы гостеприимства.
9. Объясните значение терминов "ксен" и "проксен".
10. Какие виды гостиниц и постоялых дворов были в Римском государстве?
11. Охарактеризуйте основные услуги, предоставлявшиеся в средствах размещения в Древнем Риме.
12. Какова роль монастырей в организации постоялых дворов?
13. Назовите синонимы термина гостиницы, исходящие из его функционального назначения.
14. Как назывались постоялые дворы средневекового Востока? Расскажите об особенностях их устройства.
15. Какие три основные категории путешественников обслуживали средства размещения в Средние века?
16. Расскажите о традиционном гостеприимстве на Руси и современных проявлениях этих традиций.
17. Объясните различие терминов: гостиный двор; постоялый двор.
18. Какие материалы применялись при строительстве гостиных дворов в Древней Руси?
19. Назовите и охарактеризуйте известные вам иностранные гостинные дворы.
20. В каких русских городах сохранились здания и постройки, носящие название "Гостиный двор"? Как они использовались?
21. Расскажите о развитии сферы гостиничных услуг в Европе в Новое время.
22. Охарактеризуйте 1 и 2 этапы развития гостиничного бизнеса.
23. Почему гостиничный бизнес Европы в 17-18 вв. был прежде всего мелким семейным бизнесом?
24. Какие дополнительные услуги оказывались в семейном гостиничном бизнесе в начале нового времени?
25. Назовите основные противопожарные мероприятия в европейской гостинице в 17-18 веке?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

26. Подумайте, чем отличалось гостиничное обслуживание в европейских и американских отелях в конце 18 - первой половине 19 вв.
27. Какие факторы способствовали развитию туристической индустрии в 19 в.?
28. Расскажите о Т. Куке и его деятельности.
29. Назовите и кратко охарактеризуйте самые известные отели, построенные в 19 в.
30. Расскажите о Grand Hotel в Париже.
31. Каковы основные тенденции в развитии гостиничного бизнеса в 19 в.?
32. Охарактеризуйте деятельность Ц. Ритца - основателя одной из первых гостиничных цепей.

33. Чем характеризуется развитие индустрии гостеприимства в начале 20 в.?
34. Охарактеризуйте историю отеля Adlon Berlin.
35. Расскажите о первом, втором и третьем буме гостиничной индустрии.
36. Какие новые регионы мира опережающими темпами развивали гостиничную индустрию в последние десятилетия 20 в.? Почему?
37. Охарактеризуйте роль ООН в развитии мировой индустрии гостеприимства.
38. Расскажите об основных тенденциях развития индустрии гостеприимства в Российской империи.
39. Приведите примеры становления гостиничного дела в провинциальных городах Юга российской империи? Назовите и охарактеризуйте первую гостиницу в нашем крае.
40. С чем связано развитие гостиничного дела в СССР в 30-е годы 20 века? Приведите примеры крупных гостиничных комплексов, построенных в это время.
41. Расскажите об этапах развития гостиничного дела в СССР в послевоенный период.
42. Расскажите об основных тенденциях развития индустрии гостеприимства в современной России.
43. Почему в Москве снесена гостиница "Россия"?
44. В чем проявляется разница между столицей и провинцией в развитии индустрии гостеприимства на современном этапе
45. Назовите основные центры строительства индустрии гостеприимства на юге России.
46. Расскажите о перспективах развития индустрии гостеприимства в современном мире
47. Какие отели можно назвать "отелями будущего"? Кратко охарактеризуйте их.
48. Расскажите о значении развития коммуникационных услуг в отелях будущего.
49. Какие тенденции, на ваш взгляд, получат наибольшее развитие в отельном бизнесе ближайших десятилетий?
50. Какие отели, на ваш взгляд, являются самыми интересными, с точки зрения клиента (постояльца)?
51. Какие рестораны, на ваш взгляд, являются самыми экстравагантными, с точки зрения посетителя?
52. Какие новаторские идеи готовы использовать Вы для построения своего бизнеса?

7.1. Основная литература:

География туризма: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / [Александрова А. Ю., Аигина Е. В., Баюра В. Н. и др.]; под ред. А. Ю. Александровой.,Изд. 3-е, испр..,Москва: КноРус, 2010.-592 с.

Экономика отрасли: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=152954

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Неретина, Т. Г. Организация сервисной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб.-метод. комплекс для студентов высших профессиональных учреждений дневной и заочной форм обучения специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 102 с http://znanium.com/bookread.php?book=406364

История российского туризма (IX-XX вв.): Учебное пособие / А.А. Иванов. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-506-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220623

7.2. Дополнительная литература:

Филиппова, И.Г. География туризма: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии туризма" / И.Г. Филиппова, В.Л. Погодина, Е.А. Лукьянов; под ред. Е.И. Богданова; [Санкт-Петербург. гос. ун-т сервиса и экономики].?Санкт-Петербург: Бизнес-пресса, 2007.?256, [5] с.; 21.?Библиогр.: с. 258-259 (37 назв.).?ISBN 5-8110-0121-5, 3000.

География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004972-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=237203

Баумгартен, Л.В. Управление качеством в туризме: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. В. Баумгартен.?Москва: Кнорус, 2008.?283, [1] с

Гостиничное и ресторанное дело, туризм: сборник нормативных документов / [сост. Ю.Ф. Волков].?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.?635 с.

Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Т. Т. Христов.?4-е изд., испр..?Москва: Академия, 2008.?286, [2] с.:

Туризм и гостиничное хозяйство: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений / [Л.П. Шматько, Л.В. Жолобова, Г.И. Ляшко и др.].?Изд. 4-е, испр. и доп..?Ростов-на-Дону; Москва: Феникс: МарТ, 2010.?346 с.:

Барчуков, И.С.. Методы научных исследований в туризме: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / И. С. Барчуков.?Москва: Академия, 2008.?220, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Гостиницы и средства размещения - www.tophotels.ru

МИД РФ - www.midrf.ru

Министерство по делам молодежи спорту и туризму - www.mdmsrt.ru

Ростуризм - www.russiatourism.ru

Сайт профессионалов индустрии туризма - www.tour-profi.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История туризма и гостеприимства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения дисциплины "История туризма и гостеприимства" вуз должен располагать специализированными кабинетами. Помещение кабинета/лаборатории должно быть оснащено необходимой учебной и учебно-методической литературой, оборудованием (мультимедийным компьютером, мультимедиапроектором, экраном на штативе), а также демонстрационными материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Бунаков О.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Рубцов В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ