

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Традиционные виды туризма Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980347718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение традиционных видов туризма

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к вариативному блоку и завершает цикл предметов по видам туризма

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к разработке туристского продукта
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические положения об основных видах туризма и их особенностях

2. должен уметь:

Выделять особенности традиционных видов туризма

3. должен владеть:

Навыками анализа видов туризма анализировать тенденции развития туризма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способности использования знаний умений и навыков в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности познавательного туризма Религиозно-паломнический туризм	7	2-3	6	12	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Санаторно-курортный туризм и пляжный туризм	7	4-5	4	10	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Круизный, экстремальный, событийный, деловой и агротуризм	7	6-7	6	12	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить ответы на вопросы: 1. Классификация видов туризма. 2. Сделать схему классификации 3. Особые виды туризма 4. Специальные виды туризма Записать определения традиционных видов туризма 1. Пляжный туризм 2. Познавательный туризм 3. Религиозно-паломнический туризм 4. Агротуризм 5. Деловой туризм 6. Событийный туризм 7. Круизный туризм

Тема 2. Особенности познавательного туризма Религиозно-паломнический туризм

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Познавательный туризм, виды познавательного туризма Природно-рекреационные ресурсы познавательного туризма Природные объекты ЮНЕСКО Историко-культурные ресурсы познавательного туризма Историко-культурные объекты ЮНЕСКО История развития религиозно-паломнического туризма и ее особенности Туристские центры паломнического туризма Особенности организации паломнического туризма

практическое занятие (12 часа(ов)):

Задания для устного ответа 1. Особенности познавательного туризма 2. Основные центры познавательного туризма в мире 3. Место центров познавательного туризма Европы в мире 4. Значение объектов ЮНЕСКО для развития познавательного туризма 5. Определить развитие познавательного туризма в России и Татарстане Примеры записать в тетрадях Задания для письменной работы: 1. Используя интернет ресурсы составить списки природных и историко-культурных объектов ЮНЕСКО в России 2. Определить и составить список основных центров религиозно-паломнического туризма в мире 3. Составить список паломнических объектов в России и Татарстане Вопросы для устного ответа по паломническому туризму 1. Особенности религиозно-паломнического туризма 2. Особенности организации паломнического туризма

Тема 3. Санаторно-курортный туризм и пляжный туризм

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История развития санаторно-курортного туризма Санаторно-курортный туризм в России и Татарстане Состояние санаторно-курортного туризма в России сегодня Перспективы развития санаторно-курортного туризма Санаторно-курортный туризм в зарубежных странах Особенности пляжного туризма Основные регионы пляжного туризма в мире Место и значение пляжного туризма в индустрии гостеприимства Пляжный туризм в России

практическое занятие (10 часа(ов)):

Подготовить ответы для устного опроса 1. Особенности санаторно-курортного туризма 2. Требования к размещению в санаториях 3. Особенности организации питания в санаториях 4. Лечебно-реабилитационные процедуры в санаториях 5. Организация досуга в санаториях 6. Документирование в организации санаторно-курортном туризме 7. Вопросы безопасности в санаторно-курортном туризме Вопросы по пляжному туризму 1. Особенности организации пляжного туризма 2. Рекреационные и климатические условия для организации пляжного туризма 3. Основные центры пляжного туризма в России 4. Популярные центры пляжного туризма в мире

Тема 4. Круизный, экстремальный, событийный, деловой и агротуризм

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности круизного туризма Речные круизы, особенности, история развития и перспективы История развития и сегодняшнее состояние речного круизного туризма в России Основные направления речных круизов в мире Морские круизы, история развития и особенности Основные направления морских круизов Крупные мировые круизные компании Основные центры экстремального туризма Экстремальный туризм в России и Татарстане Особенности делового туризма. Инсентив туризм Значение событийного туризма для развития отрасли Виды событийного туризма История развития агротуризма

практическое занятие (12 часа(ов)):

Задания для письменной работы Вариант 1 1. Речной круизный туризм в Татарстане 2. Деловой туризм в Татарстане Вариант 2 1. Речной круизный туризм в Поволжье 2. Событийный туризм в мире Вариант 3 1. Речной круизный туризм в Северо-Западной России 2. Событийный туризм в России Вариант 4 1. Речной круизный туризм в Европе 2. Событийный туризм в Татарстане Вопросы для устного ответа 1. Речные круизы, особенности, история развития и перспективы 2. История развития и сегодняшнее состояние речного круизного туризма в России 3. Основные направления речных круизов в мире Морские круизы, история развития и особенности 4. Основные направления морских круизов 5. Крупные мировые круизные компании 6. Основные центры экстремального туризма 7. Экстремальный туризм в России и Татарстане 8. Особенности делового туризма. 9. Виды событийного туризма 10. История развития агротуризма

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма	7	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности познавательного туризма Религиозно-паломнический туризм	7	2-3	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
3.	Тема 3. Санаторно-курортный туризм и пляжный туризм	7	4-5	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
4.	Тема 4. Круизный, экстремальный, событийный, деловой и агротуризм	7	6-7	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются в основном традиционные образовательные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма

Устный опрос , примерные вопросы:

Особые виды туризма Специальные виды туризма Записать определения традиционных видов туризма
Пляжный туризм Познавательный туризм Религиозно-паломнический туризм
Агротуризм Деловой туризм Событийный туризм Круизный туризм классификация традиционных видов туризма. теоретические вопросы классификации видов туризма

Тема 2. Особенности познавательного туризма Религиозно-паломнический туризм

Письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику видам познавательного туризма по выбору Посещение музеев Посещение выставок произведений искусств Посещение конкурсов Посещение Фестивалей Посещение этнографических мероприятий Экскурсии по религиозным святыням

Тема 3. Санаторно-курортный туризм и пляжный туризм

Устный опрос , примерные вопросы:

История развития санаторно-курортного туризма Дать характеристику санаториям Татарстане Санаторно-курортный туризм в Европе Туризм в Египте Туризм в Турции

Тема 4. Круизный, экстремальный, событийный, деловой и агротуризм

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовиться к письменной работе по вопросам Речные круизы, особенности, история развития и перспективы История развития и сегодняшнее состояние речного круизного туризма в России Основные направления речных круизов в мире Морские круизы, история развития и особенности Основные направления морских круизов Крупные мировые круизные компании Основные центры экстремального туризма Экстремальный туризм в России и Татарстане Особенности делового туризма. Инcentив туризм Значение событийного туризма для развития отрасли Виды событийного туризма История развития агротуризма

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовиться к устному опросу по вопросам 1. Значение детского туризма. 2. Организационные особенности детского туризма. 3. Вопросы формальностей при выезде несовершеннолетних за пределы Российской Федерации. 4. Сущность авиационного туризма. 5. Особенности организации авиатуризма. 6. Современное состояние авиатуризма и перспективы его развития. 7. Понятие железнодорожного туризма. 8. Виды и особенности организации железнодорожного туризма. 9. Основные туристские железнодорожные маршруты в России и за рубежом. 10. Походы выходного дня

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ЭКЗАМЕН

Вопросы

1. Отличительные черты предмета дисциплины "Виды туризма".
2. Принципы типологии и критерии классификации. Виды классификаций.
3. Классификации видов туризма.
4. Внутренний (национальный) туризм и его подвиды: а) местный; б) дальний. 6. Международный туризм и его подвиды: а) внутрирегиональный; б) межрегиональный; в) кругосветный.
5. Курортно-лечебный туризм: виды и особенности организации.
6. Культурно-развлекательный туризм: основные цели и виды.
7. Познавательно-деловой туризм: особенности и формы организации.
8. Религиозный туризм: истоки происхождения и современное положение.
9. Особенности, цели и задачи спортивного туризма.
10. Классификация спортивного туризма.
11. Спортивно-оздоровительные программы, культивируемые туристскими фирмами.
12. Приключенческий туризм: виды и особенности организации.
13. Самостоятельный туризм как наиболее доступная форма активного отдыха.
14. Походы выходного дня.

15. Особенности самодеятельного туризма: выбор маршрута, комплектование группы, подготовка участников.
16. Плановый туризм: индивидуальный и групповой. Особенности организации.
17. Понятие кратковременного туризма.
18. Значение туризма выходного дня.
19. Тенденции развития кратковременного туризма.
20. Приграничный туризм.
21. Краткосрочные туристские визы.
22. Сущность длительного туризма.
23. Значение детского туризма.
24. Организационные особенности детского туризма.
25. Вопросы формальностей при выезде несовершеннолетних за пределы Российской Федерации.
26. Сущность авиационного туризма.
27. Особенности организации авиатуризма.
28. Современное состояние авиатуризма и перспективы его развития.
29. Понятие железнодорожного туризма.
30. Виды и особенности организации железнодорожного туризма.
31. Основные туристские железнодорожные маршруты в России и за рубежом.
32. Понятие круизного отдыха.
33. Особенности организации водных круизов.
34. Международный рынок круизного отдыха.
35. Российские туристские компании и круизный отдых.
36. Речные круизы: основные маршруты в России и за рубежом.
37. Морские и океанские круизы: современное состояние и перспективы развития.
38. Особенности организации и виды автотуризма.
39. Автобусные туры в России и за рубежом.
40. Автомобильный туризм. Особенности, современное состояние.

7.1. Основная литература:

География туризма: Учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-112-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460572>

География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010338-9, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>

7.2. Дополнительная литература:

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01456-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872907>

Александрова, Анна Юрьевна (д-р геогр. наук, канд. экон. наук) . Тематические парки мира : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Туризм' / А. Ю. Александрова, О. Н. Сединкина .? Москва : КНОРУС, 2013 .? 206, [1] с. : ил. ; 22 .? Библиогр.: с. 206 (12 назв.) .? Интернет-ресурсы: с. 207 (8 назв.) .? ISBN 978-5-406-02818-6 ((в пер.)) , 405.

7.3. Интернет-ресурсы:

Все курорты мира - <http://snovadoma.ru/resorts/>

Все о туризме - <http://tourlib.net/vidy.htm>

Пак групп - <http://www.gocruise.ru>

Туристские центры мира - <http://you2way.ru/tourizm/88-goroda-evropy?showall=&start=4>

Турфирмы Казани - <http://kaztur.ru/firms>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Традиционные виды туризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук или компьютер с доступом в интернет, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.