

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История стран и регионов мира Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмадиев Ф.Н.

Рецензент(ы):

Тимофеева Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980396018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахмадиев Ф.Н. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Farid.Ahmadiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины(модуля) История стран и регионов мира является создать у студентов целостное представление о непрерывности процесса развития истории человечества, многообразии и общих закономерностях в развитии всемирной истории, показать специфику и характерные черты его основных локально-исторических сообществ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

История стран и регионов мира относится к общепрофессиональной части учебного цикла. Изучается на 4 курсе 7 семестре очного обучения бакалавриата Туризм(Международный туризм). Данная дисциплина является составной частью курса Всемирная история. По хронологическому и цивилизационному принципам она связана с курсом Отечественной истории. В рамках этой и других исторических дисциплин студент должен получить представление об основных этапах всемирной истории. локальных по времени и месту исторических сообществах. Овладению курсом способствуют курсы по изучению всемирного культурно-исторического наследия. как составляющей всемирной истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 4 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Для овладения курсом 'История стран и регионов мира студент обязан демонстрировать знания на уровне и в объеме предметов составляющих в совокупности курс всеобщей истории, изучаемой на предшествующих курсах, а также курсов социологии, политологии, конфликтологии, культурологии, социопсихологии, иметь навыки работы с научной литературой и источниками, владеть навыками работы с ПК и Интернет. Студент должен иметь представление об основных этапах и ключевых фактах истории человечества от древности и до начала новейшей истории, о значении основных исторических понятий и непрерывности процесса исторического развития, исторического многообразия и общих закономерностей в развитии всемирной истории.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировая Персидская держава в древности	7		4	2	0	
2.	Тема 2. Эллинистические государства в античной истории	7		2	0	0	
3.	Тема 3. Древний Рим (эпоха империи)	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Империя Тан в Китае и варварский мир Центральной Азии в средневековье	7		2	0	0	
5.	Тема 5. Монгольская Империя Чингиз-хана и его преемников	7		2	4	0	
6.	Тема 6. Средневековый мир ислама	7		2	4	0	
7.	Тема 7. Империя Карла Великого	7		2	0	0	
8.	Тема 8. Государство сельджуков	7		4	0	0	
9.	Тема 9. Христианская Византия и османы(история противостояния)	7		2	0	0	
10.	Тема 10. Османская Турция на Востоке и Западе	7		4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Образование "национальных" европейских королевств в средние века	7		2	0	0	
12.	Тема 12. Великие Географические открытия(Колумб,Магеллан др.)	7		2	0	0	
13.	Тема 13. Войны Наполеона	7		2	2	0	
14.	Тема 14. Европейская культура 19 в.	7		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая Персидская держава в древности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Начальный период формирования Персидской империи. Кир и его борьба с Мидией. Борьба с массагетами. Правление Камбиза. Завоевание Египта. Заговор Гауматы-Бардии. Сведения Бехистунской надписи. Дарий Великий и его реформы. Административная реформа и учреждение сатрапий. Реформа армии и политика в области налогов. Дарик.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бехистунская надпись о Персидской империи времен Дария. Антиперсидские восстания, их причины, предпосылки и ход. Деятельность Дария по консолидации государства. Политика, идеология, социально-экономические отношения по данным царских надписей и персепольского архива крепостной стены.

Тема 2. Эллинистические государства в античной истории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эллинизм как историческое явление. Характеристика крупнейших эллинистических государств: Селевкиды. Македония. Египет Птолемея и пр. Малые эллинистические государства. Рим и Македония: история противостояния. Рим и птолемеяевский Египет.

Тема 3. Древний Рим (эпоха империи)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первый триумвират и диктатура Цезаря. Гражданские войны в Риме. Марк Антоний и Клеопатра: Рим и Египет. Учреждение принципата Августа. Внешняя политика Рима времен империи. Персонажи императоров: Траян Клавдий, Калигула и пр. Система домината.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Падение республики и принципат Августа. Первый и второй триумвираты. Диктатура Цезаря. Принципат Августа. Идеология и политика Рима времен империи. Повседневная жизнь Рима. Зарождение христианства. Рим и варварский мир.

Тема 4. Империя Тан в Китае и варварский мир Центральной Азии в средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возрождение Китайской империи и политика Тайдзуна и его преемников. Войны с тюрками и взаимоотношения империи со степным миром. Политика цзедуши и мятеж Ань Лушаня. Великая Крестьянская война и гибель династии. Культура Танского Китая.

Тема 5. Монгольская Империя Чингиз-хана и его преемников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чингиз-хан как исторический персонаж. Консолидация монгольских племен и образование монгольского государства. Начало монголо-китайских войн. Первый Западный поход и разгром Хорезма. Гибель чжурчженей и войны против Южной Сун. Второй Западный поход и появление монголов в Европе. Монгольская империя при Угедее и Монке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Яса как исторический источник. Идея Ехо Монгол по данным европейских и восточных авторов. Особенности государственного строя монгольской империи. Европейские авторы о военной организации монголов. Сокровенное сказание как источник по истории жизни Чингиз-хана. Повседневная жизнь монголов по данным источников.

Тема 6. Средневековый мир ислама

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пророк Мухамед как исторический персонаж. Хиджра как форма исламского летоисчисления. Праведные халифы в истории средневекового ислама. Образование халифата и территориальные приобретения арабов. Омейяды и Аббасиды. Культура исламского мира в средневековье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Халифат как форма религиозно-светского управления государством. Завоевания арабов на Востоке (Египет, Сирия, Палестина, Иран и пр). Исламские государства средневековья как историческое явление. Разнообразие исламского средневекового мира.

Тема 7. Империя Карла Великого

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Франкского государства. Войны Карла Великого. Создание империи и коронация Карла. Устав о виллах. Поземельные отношения в империи Карла. Понятие бенефициария. Административное устройство империи. Церковь и духовная жизнь в империи. Образование и светская жизнь в империи. Культура эпохи Каролингов.

Тема 8. Государство сельджуков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мир кочевых тюрков в раннее средневековье. Основные маршруты кочевых миграций тюрков и образование первых государственных образований в Средней Азии и Ближнем Востоке. Завоевательные войны сельджуков и образование империи. Сельджуки и Византия. Монгольско-сельджукское противостояние и распад империи. Период бейликов.

Тема 9. Христианская Византия и османы (история противостояния)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бейлик Османа и начало истории Османской империи. Войны турков на Балканах Византия и христианская Европа перед османской угрозой. Сражение при Анкаре и разгром Баязеда. Возрождение Османской империи. Мехмед 2 Фатих и поражение Византии.

Тема 10. Османская Турция на Востоке и Западе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Османско-мамлюкское противостояние и завоевание Египта, Алжира, Аравии и пр. Священные исламские города под властью турок и возрождение халифата. Войны Селима и Сулеймана против Ирана. Политика Турции в Средиземноморье. Османы и Габсбурги: начало противостояния. Войны за Венгрию и контроль над Дунаем. Начало европейских неудач Турции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кодексы Мехмеда 2 и Сулеймана Кануни. Земельная и налоговая политика в Османской империи. Административное управление и система санджаков. Реформа девширме и создание янычарского корпуса. Система судопроизводства в империи.

Тема 11. Образование "национальных" европейских королевств в средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция во время столетней войны. Внутренняя политика Филиппа 4 Красивого. Людовик 11 и Карл Смелый: Культура Франции 14-15 в.в. Англия в 14-15 в.в. Восстание Уотта Тайлера. Распад Священной Римской империи и образование германских государств. Скандинавия в 12=15 в.в.

Тема 12. Великие Географические открытия(Колумб, Магеллан др.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические и политические предпосылки Великих географических открытий. Понятие Левантской торговли. Открытие морского пути в Индию. (Бартоломео Диас, Васко да Гама, Альмейда, Альбукерк и др.) Открытие Америки. Португалия и Испания - колониальные государства Европы. Экономические последствия открытий. Революция цен.

Тема 13. Войны Наполеона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тулон - начало полководческой деятельности Наполеона. Итальянский и Египетский кампании Наполеона. Консульство Наполеона и войны против коалиции европейских держав. Войны Наполеона императора. Кампания 1812 года в России и начало заката Наполеоновской империи. 100 дней и поражение у Ватерлоо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческая литература о Наполеоне как историческое явление. Основные кампании и сражения Наполеона. Окружение Наполеона. Наполеон как политик и дипломат. Роль войны как политического средства в межгосударственных отношениях в истории наполеоновской Франции.

Тема 14. Европейская культура 19 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европейская культура как общеевропейское культурное явление. Особенности формирования европейского культурного пространства в 19 веке. Культура Европы в условиях меняющейся социальной, экономической, политической, национальной среды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Мировая Персидская держава в древности	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Эллинистические государства в античной истории	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Древний Рим (эпоха империи)	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Империя Тан в Китае и варварский мир Центральной Азии в средневековье	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Монгольская Империя Чингиз-хана и его преемников	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Средневековый мир ислама	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Османская Турция на Востоке и Западе	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Образование "национальных" европейских королевств в средние века	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Великие Географические открытия(Колумб,Магеллан др.)	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятий занимает 50% от общего количества часов на данный курс. Именно такая расчленика позволяет обозначить в ходе обучения ключевые вопросы во всемирной истории. Используется, главным образом, проблемный подход, который дополняется биографическим методом изложения материала (Мухаммед, Чингиз-хан, Наполеон и пр.). Семинарские занятия предполагают работу с конкретными историческими источниками, а также работу со специальной научной литературой, включая монографические издания, а также научную периодику. Используются также методы ролевых игр с целью погружения в изучаемый материал. Выполняются также творческие задания, используется информационная база интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Мировая Персидская держава в древности

устный опрос, примерные вопросы:

Место Персидской империи в истории древности. Тема преемственности власти в рамках одной династии. Кир и Камбиз как завоеватели. Заговор семи родов. Дарий как реформатор. Сатрапия как военно-административный и военный округ. Фискальная и денежная системы по реформам Дария. Военная организация персов.

Тема 2. Эллинистические государства в античной истории

устный опрос, примерные вопросы:

Эллинизм как историческое явление. Культурно-исторический синтез Востока и Запада в рамках эллинизма. Крупнейшие эллинистические государства. Рим и Македония. Рим и Египет.

Тема 3. Древний Рим (эпоха империи)

устный опрос, примерные вопросы:

Система принципата и доминат в истории формирования Римской империи. Гражданские войны в истории Рима. Завоевания Римской империи. Рим и мир варваров.

Тема 4. Империя Тан в Китае и варварский мир Центральной Азии в средневековье

устный опрос, примерные вопросы:

Китай и степь: история взаимоотношений двух миров в истории восточного средневековья. Кризис надельной системы. Кризис центральной власти и мятежи цзедуши. Ань-Лу шань. Крестьянские войны в истории средневекового Китая. Гибель династии. Культурное наследие Танского Китая.

Тема 5. Монгольская Империя Чингиз-хана и его преемников

устный опрос , примерные вопросы:

Истории степных империй. Монгольская империя как пример крупнейшей континентальной государственности. Завоевание монголами Китая. Монголы в Европе и на Ближнем Востоке. Распад единой империи и образование улусов.

Тема 6. Средневековый мир ислама

устный опрос , примерные вопросы:

Мумаммед как исторический персонаж. Разнообразие исламского мира. Халифат Омейядов и Аббасидов. Мамлюкский Египет. Феномен арабской средневековой культуры. границы мусульманского мира в средневековье. Крестоносцы на Востоке. Османская империя как преемница Халифата.

Тема 7. Империя Карла Великого

экзамен

Тема 8. Государство сельджуков

экзамен

Тема 9. Христианская Византия и османы (история противостояния)

экзамен

Тема 10. Османская Турция на Востоке и Западе

устный опрос , примерные вопросы:

Феномен эволюции бейлика в империю. Периодизация истории турецкого государства в средневековье. Завоевания османов в Малой Азии и на Балканах. Завоевание Северной Африки и Аравии. Законодательство Мехмеда 2 и Сулеймана Кануни. Система тимариота и военная организация в Османской империи. Турко-австрийское противостояние в Европе.

Тема 11. Образование "национальных" европейских королевств в средние века

устный опрос , примерные вопросы:

Столетняя война в Европе. Крестьянские войны в средневековой Европе. Франция В11В-15 в.в. Возникновение сословной монархии. Генеральные штаты, их структура и компетенции. Англия в 11-15 в.в. Политическая борьба и возникновение парламента. Тюдоры. Начало формирования германских союзов. Начало истории Габсбургов.

Тема 12. Великие Географические открытия (Колумб, Магеллан др.)

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки Великих географических открытий. Открытие морского пути в Индию. Открытие Америки. Васко да Гамма. Христофор Колумб. Магеллан. Испания и Португалия как первые колониальные империи. Географические открытия вт. пол. 16-17 в.в. Революция цен.

Тема 13. Войны Наполеона

экзамен

Тема 14. Европейская культура 19 в.

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы.1.Образование Персидской империи в древности.2.Реформы Дария.3.Периодизация эпохи эллинизма.4.Крупнейшие эллинистические державы.5.Рим и эллинистический мир.6.Система принципата в древнем Риме.7.Доминат.8.Войны Римской империи.9.Рим и варварский мир.10.Образование Танской династии.11.Отмена надельной системы.12..Ань Лу Шань.13.Крестьянская война Хуан Чао.14.Яса Чингиз-хана.15.Завоевание Китая.15.Ехо Монгол.16.Мухаммед:основные вехи жизни.17.Праведные халифы.18.Халифат Омейядов.19.Халифат Аббасидов.20.Государство Каролингов.21.Образование государства сельджуков.22.Падение Константинополя.23.Законодательная деятельность Сулеймана.24.Европейские антитурецкие коалиции.25.Столетняя война в Европе.26.Средневековая сословная монархия.27.Крестьянские движения в Европе.28.Реформация.29.Великие географические открытия.30.Революция цен.31.Наполеон как полководец .32.Окружение Наполеона.33.европейская культура 1-ой пол.19в.34.Европейская культура второй пол.19в.

7.1. Основная литература:

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский М.: Издательство: М.: Логос, 2012 .
<http://znanium.com/bookread.phpbook=469156> Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 887 с.: 60x90 1/16.
<http://znanium.com/bookread2.phpbook=484559> Большаник Петр Владимирович Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. М. : ИНФРА-М, 2018. 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.phpbook=973011>

7.2. Дополнительная литература:

Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Социально-культурный сервис и туризм', 'География', 'Менеджмент организации', 'Экономика и управление на предприятии (по отраслям)' / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.:
<http://znanium.com/bookread2.phpbook=872907> История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. ? М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 528 с. -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376189> Куренышева Е.П. История цивилизаций мира: методические рекомендации / Е.П. Куренышева. Электронное издание на основе: История цивилизаций мира: Методические рекомендации. - М.: Прометей, 2013. 80 с. - ISBN 978-5-7042-2389-4 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785704223894.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

публикации института Востоковедения РАН - <http://www.ivran.ru/publikations>
рфботы Л.Н.Гумилева - <http://www.kulichki.com/~gumilev/works.html>
сайт Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>
сайт Государственного музея искусства Востока - <http://www.orientmuseum.ru/>
Центр антиковедения Санкт-Петербургского унив. - <http://www.centant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран и регионов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины используется кабинет с компьютерным и мультимедийным оборудованием, а также кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах, исторические карты и атласы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм.

Автор(ы):

Ахмадиев Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тимофеева Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.