

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык второй Б1.Б.13

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайфутдинова О.Ю. , Середина А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Сабирова Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Сайфутдинова О.Ю. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , OJNivina@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Середина А.Ю. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , sasha3163@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'иностранный язык второй' являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Учебная дисциплина 'Иностранный язык второй' является дисциплиной вариативной части профессионального цикла образовательной программ по направлению: 43.03.02 Туризм (Международный туризм)

Данная дисциплина логически и содержательно связана с учебными дисциплинами 'Практика устной и

письменной речи', 'Страноведение'.

Необходимой основой для освоения учебной дисциплины являются базовые знания в области русского языка, достаточный уровень

владения иностранным языком, сформированным в результате изучения дисциплин, умение работать с

компьютером как средством получения, обработки и управления информацией и умение выявлять и критически анализировать полученную информацию.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5. (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка
- приемами построения монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера на иностранном языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. способность анализировать информацию
2. способность самостоятельно проводить исследования в данной сфере
3. владеть навыками письменной и устной речи
4. готовность к работе с представителями разных культур и ментальностей

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) 540 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Я-китаист	5		0	10	0	
2.	Тема 2. Китай и Россия -государства соседи	5		0	17	0	
3.	Тема 3. Семья	5		0	15	0	
4.	Тема 4. Я - учитель	5		0	15	0	
5.	Тема 5. Формы вежливых обращений	5		0	15	0	
6.	Тема 6. Достопримечательности Китая	6		0	15	0	
7.	Тема 7. Китай - одна страна две системы	6		0	12	0	
8.	Тема 8. Китайское искусство	6		0	11	0	
9.	Тема 9. Выходной день	6		0	13	0	
10.	Тема 10. Что мне надеть?	6		0	13	0	
11.	Тема 11. В котором часу?	7		0	15	0	
12.	Тема 12. О предпочтениях	7		0	15	0	
13.	Тема 13. Трудно ли учить китайский язык?	7		0	15	0	
14.	Тема 14. В ресторане	7		0	15	0	
15.	Тема 15. Поездка за границу (в Китай)	7		0	12	0	
16.	Тема 16. Погода	8		0	10	0	
17.	Тема 17. Покупки	8		0	12	0	
18.	Тема 18. Как добраться?	8		0	14	0	
19.	Тема 19. Куда мы поедем путешествовать?	8		0	14	0	
20.	Тема 20. В гостях у китайской семьи	8		0	14	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	272	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Я-китаист

#### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

1. Артикуляционная база китайского языка, система тонов. Структура слога. Звуки а, и, е, о, і, m, h, sh, l, n, f, s, b, d, g, p, t, k, ch, c; восходящие и нисходящие дифтонги, слогораздел. Правила чтения. 2. Легкий тон. Третий низкий тон. Конечный заднеязычный носовой, переднеязычный носовой. Носовые финали. Особая финаль. Звуки z, zh, r. Тексты Mai cai, Chang ge, Shengri liwu. (2 ч) Текст: ?Я-китаист?

### Тема 2. Китай и Россия -государства соседи

#### **практическое занятие (17 часа(ов)):**

1. Звуки j, q, x. Система образования финалей. Сложные финали с медиалью -и. Тексты Nin hao, Ta shi shui. (2 ч) 2. Имена собственные. Названия стран, национальностей финали с медиалью -і, 3. Множественное число существительных. Текст: ?Китай и Россия ? государства соседи?

### Тема 3. Семья

#### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Правила чтения. 2. Указательные местоимения. Эризованные финали. Грамматические функции эризации. Счетные слова. Как тебя зовут? 3. Любимая вещь 4.Определительный суффикс. 5. Предложение со сказуемым наличия. Сочинительный союз 且. Текст ?Семейные отношения?

### Тема 4. Я - учитель

#### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

Правила чтения. Китайская интонация. 2. Составные числительные. Числительные количественные и порядковые. Числительные 几 и 多少. 3. Модальные глаголы со значением ?мочь?. Вопросительное предложение с повтором. Суффикс существительных 子. Текст ?Я ? учитель?.

### Тема 5. Формы вежливых обращений

#### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Правила чтения. 2. Модальные глаголы со значением ?мочь?. Вопросительное предложение с повтором. Суффикс существительных 子. 3. Альтернативный вопрос. Множественное число личных местоимений. Особый случай употребления слова 你 4. Формы вежливых обращений. Текст: ?Традиционная китайская вежливость?.

### Тема 6. Достопримечательности Китая

#### **практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Модальные глаголы Пассивный оборот. Некоторые способы выражения сравнения. Употребление циклических знаков. Категорическое утверждение и отрицание. 2. Названия достопримечательностей Китая. Чтение текста ?Великая китайская стена?. 3. Аудирование. Текст ?Парки Китая? Чтение текста ?Храм Конфуция?. 4. Числительные. Количество и даты. Произношение и тренировка в употреблении. 5. Специальные вопросы. Сложно-подчиненные предложения. Проверка понимания числительных на слух. Текст: ?Музеи Пекина?

### Тема 7. Китай - одна страна две системы

#### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Грамматические функции слов 和 在. Наречие 在. 2. Лексика к тексту ?Одна страна ? две системы?. Тренировка лексики. 3 Чтение текста. 4. Упражнения по тексту. Подготовка к пересказу. 5.Беседа по тексту

### **Тема 8. Китайское искусство**

**практическое занятие (11 часа(ов)):**

1. Прошедшее время. 2. Глаголы двойного дополнения. 3. Предлог 在 и глагол 在. 4. Косвенное дополнение с предлогами 在 在 在 在 在

### **Тема 9. Выходной день**

**практическое занятие (13 часа(ов)):**

1. Настоящее продолженное время. Будущее время. Употребление союза 和 с глаголами. 2. На улице и дома. Планы на выходные. 3. Известное место отдыха. Чтение текста с извлечением информации. Прослушивание диалога. Описание картины. 4. Беседа на улице. Составление диалогов по аналогии с прослушанными. . Планы на выходной день. Работа в парах. Тренировка коммуникативных стратегий: согласие или отказ от предложения. 5. Беседа о погоде. Аудирование прогноза погоды в Пекине. Беседа о временах года и погоде в регионе. 6. Мой любимый парк в Пекине.

### **Тема 10. Что мне надеть?**

**практическое занятие (13 часа(ов)):**

Традиционное и современное платье в Китае. Изучение новых лексических единиц. 1. Обозначение приблизительного количества 大约 2. Дополнение длительности

### **Тема 11. В котором часу?**

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Лексические единицы, определяющие время. Специфика понимания времени китайцами. 2. Модальная частица 吧 3. Союз 和 и 在

### **Тема 12. О предпочтениях**

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Дополнительный член возможности, инфиксы 能 会 2. Морфемы 的 的 的

### **Тема 13. Трудно ли учить китайский язык?**

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. суффикс 子 2. служебное слово 的 3. конструкция 的 的

### **Тема 14. В ресторане**

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

1. Послелого 2. Предложения наличия и местонахождения

### **Тема 15. Поездка за границу (в Китай)**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Грамматический комментарий 1. Особые случаи употребления предлога 在 2. Конструкция 的 的

### **Тема 16. Погода**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

1. Безличные предложения 2. Модальные частицы

### **Тема 17. Покупки**

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

1. Конструкция сравнения с предлогом 比 2 Конструкция сравнения с 比 比 比 比 比

### **Тема 18. Как добраться?**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

1. Результативные морфемы 了 了 了 2. Конструкция 的 的 的 的 的

### **Тема 19. Куда мы поедем путешествовать?**

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

1. Дополнение кратности 2. Служебное слово 的

## Тема 20. В гостях у китайской семьи

### практическое занятие (14 часа(ов)):

1. Результативные морфемы □ □ □ 2. Конструкция □□□□□□□

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Я-китаист	5		домашняя подготовка по теме	15	письменное задание
2.	Тема 2. Китай и Россия -государства соседи	5		домашняя подготовка по теме	14	письменное задание
3.	Тема 3. Семья	5		домашняя подготовка по теме	15	письменное задание
4.	Тема 4. Я - учитель	5		домашняя подготовка по теме	15	письменное задание
5.	Тема 5. Формы вежливых обращений	5		домашняя подготовка по теме	13	письменное задание
6.	Тема 6. Достопримечательности Китая	6		домашняя подготовка по теме	10	презентация
7.	Тема 7. Китай - одна страна две системы	6		домашняя подготовка по теме	7	письменное задание
8.	Тема 8. Китайское искусство	6		домашняя подготовка по теме	7	презентация
9.	Тема 9. Выходной день	6		домашняя подготовка по теме	10	устный опрос
10.	Тема 10. Что мне надеть?	6		домашняя подготовка по теме	10	устный опрос
11.	Тема 11. В котором часу?	7		домашняя подготовка по теме	11	устный опрос
12.	Тема 12. О предпочтениях	7		домашняя подготовка по теме	11	письменное задание
13.	Тема 13. Трудно ли учить китайский язык?	7		домашняя подготовка по теме	11	письменное задание
14.	Тема 14. В ресторане	7		домашняя подготовка по теме	11	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Поездка за границу (в Китай)	7		домашняя подготовка по теме	10	письменное задание
16.	Тема 16. Погода	8		домашняя подготовка по теме	13	письменное задание
17.	Тема 17. Покупки	8		домашняя подготовка по теме	13	письменное задание
18.	Тема 18. Как добраться?	8		домашняя подготовка по теме	13	письменное задание
19.	Тема 19. Куда мы поедем путешествовать?	8		домашняя подготовка по теме	12	устный опрос
20.	Тема 20. В гостях у китайской семьи	8		домашняя подготовка по теме	11	письменное задание
	Итого				232	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- технологии активного и интерактивного обучения - дискуссии, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания, работа в малых группах;
- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;
- технология дифференцированного обучения - обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности;

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Я-китаист

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставьте счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

### Тема 2. Китай и Россия -государства соседи

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 3. Семья**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 4. Я - учитель**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 5. Формы вежливых обращений**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 6. Достопримечательности Китая**

презентация , примерные вопросы:

Темы: 1. Великая стена 2. дворец Гугун 3. Терракотовая армия 4. монастырь Шаолинь 5. Пять священных пиков 6. пещера Могао 7. набережная Вайтань 8. Ханчжоу и Сучжоу 9. парк Бэйхай 10. Великий канал

### **Тема 7. Китай - одна страна две системы**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 8. Китайское искусство**

презентация , примерные вопросы:

Темы: 1. живопись 2. скульптура 3. театр 4. пекинская опера 5. традиционные музыкальные инструменты 6. танцы 7. ремесла 8. садово-парковое искусство 9. боевые искусства 10. архитектура

### **Тема 9. Выходной день**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 10. Что мне надеть?**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 11. В котором часу?**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 12. О предпочтениях**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 13. Трудно ли учить китайский язык?**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 14. В ресторане**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

### **Тема 15. Поездка за границу (в Китай)**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова. 2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова. 3. Найдите и исправьте ошибки. 4. Расставить счетные слова. 5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики. 6. Написать иероглиф по указанному пиньину. 7. Написать пиньин по указанному иероглифу. 8. Составить словосочетание с указанными словами. 9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке. 10. Переведите с русского на китайский

## **Тема 16. Погода**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставить счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

## **Тема 17. Покупки**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставить счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

## **Тема 18. Как добраться?**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставить счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

## **Тема 19. Куда мы поедем путешествовать?**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставить счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

## **Тема 20. В гостях у китайской семьи**

письменное задание , примерные вопросы:

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Поставить на место пропуска нужные счетные слова.
3. Найдите и исправьте ошибки.
4. Расставить счетные слова.
5. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
6. Написать иероглиф по указанному пиньину.
7. Написать пиньин по указанному иероглифу.
8. Составить словосочетание с указанными словами.
9. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
10. Переведите с русского на китайский

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы:

Билет 1.

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Расставить слова в правильном порядке.
3. устный ответ на тему "В гостях у китайской семьи"

Билет 2.

1. Найдите и исправьте ошибки.
2. Составить предложения с указанными грамматическими конструкциями.
3. устный ответ на тему Куда мы поедем путешествовать?

Билет 3.

1. Сделать синтаксический разбор указанных предложений.
2. Определить, верны ли предложения с точки зрения грамматики.
3. устный ответ на тему Моя комната

Билет 4.

1. Составить словосочетание с указанными словами.
2. Поставить предложение в вопросительную форму.
3. устный ответ на тему Моя семья

Билет 5.

1. Составить предложение с указанными грамматическими конструкциями.
2. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
3. устный ответ на тему Я люблю Китай

Билет 6.

1. Сделать синтаксический разбор предложений.
2. Переведите с русского на китайский
3. устный ответ на тему Мое хобби

Билет 7.

1. Поставить на место пропусков нужные слова.
2. Расставить слова в правильном порядке.
3. устный ответ на тему Трудно ли учить китайский язык?

Билет 8.

1. Найдите и исправьте ошибки.
2. Составить предложения с указанными грамматическими конструкциями.
3. устный ответ на тему Выходной день

Билет 9.

1. Составить словосочетание с указанными словами.
2. Поставить предложение в вопросительную форму.
3. устный ответ на тему Китайское искусство

Билет 10.

1. Составить предложение с указанными грамматическими конструкциями.
2. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
3. устный ответ на тему Я-китаист

### 7.1. Основная литература:

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями [Электронный ресурс] / Мыцик А.П. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992502626.html>

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306323.html>

Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи [Электронный ресурс] / Кондрашевский А.Ф. - изд. 6-е - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306330.html>

Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке Лян Цуйчжень. <https://e.lanbook.com/book/36971#authors>

Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово [Электронный ресурс] / Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304299.html>

Лексика китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для среднего уровня / Семенас А.Л. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304497.html>

Теоретическая фонетика китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Алексахин А.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305418.html>

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Рогозная, Н.Н. Лингвистика : учебное пособие по языку специальности [Электронный ресурс] / Н.Н. Рогозная. ? СПб. : Златоуст, 2010. ? 136 с. ? (Читаем тексты по специальности ; вып. 1) - ISBN 978-5-86547-532-3 - ISBN 978-5-86547-532-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515252>

Грамматика и текст [Электронный ресурс] / Уржа А.В - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528987.htm>

Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Дурново Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.html>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Choumeizai - <https://www.youtube.com/user/choumeizai>

E-Library - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Синология - <http://www.synologia.ru/>

Словарь иероглифики - <http://www.zdic.net/>

Таблица ключей - <https://www.gotcharacters.com/wp/a-radical-view/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык второй" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Середина А.Ю. \_\_\_\_\_

Сайфутдинова О.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.