МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Патопсихология Б1.В.ОД.15

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология
Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801112817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов,
- формирование способности организовывать и осуществлять психологическое обследование лиц с психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины 'Патопсихологии' студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин 'Общая психология', 'Психология развития и возрастная психология', 'Психодиагностика', 'Клиническая психология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
ПСК-4.1	способностью и готовностью к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте
ПСК-4.2	способностью и готовностью к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Характеристику психических нарушений (симптом, синдром, болезнь).

Признаки психических расстройств (симптомы).

Продуктивные и дефицитарные симптомы и синдромы.

2. должен уметь:

прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;

3. должен владеть:

1. основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,

2. критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в патопсихологию	6	1-2	2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Патология ощущений и восприятия	6	3-4	2	4	0	
3.	Тема 3. Патология внимания и памяти	6	5-6	2	4	0	
4.	Тема 4. Патология мыслительной деятельности	6	7-8	2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Патология эмоциональной сферы	6	9-10	2	4	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы	6	11-12	2	4	0	
7.	Тема 7. Патология сознания	6	13-14	2	4	0	
8.	Тема 8. Нарушения саосознания	6	15-16	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Нарушения мотивационной сферы	6	17-18	2	4	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в патопсихологию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Патопсихология, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы. Проблема психической нормы, психического здоровья и психического заболевания. Психологические аспекты симптомообразования; патопсихологический синдром ? вопросы генеза и структуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования

Тема 2. Патология ощущений и восприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее представление о восприятии. Агнозии. Расстройства ощущений и восприятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы исследования ощущений и восприятия

Тема 3. Патология внимания и памяти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения внимания Нарушения непосредственной памяти. Корсаковский синдром. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушения опосредованной памяти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы исследования внимания и памяти

Тема 4. Патология мыслительной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расстройства мышления по темпу, стройности и целенаправленности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бредовые идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые состояния

Тема 5. Патология эмоциональной сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эмоции их отражательная сущность, физиологические механизмы, соматические и психические проявления. Эмоциональные состояния, эмоциональные реакции, сфера эмоциональных отношений. Эмоциональные нарушения: патологически повышенное и пониженное настроение, эйфория, мория, дурашливость, дисфории, слабодушие, растерянность, апатия. Понятие аффекта, физиологический и патологический аффекты. Патология эмоциональных отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синдромы эмоциональных расстройств: классическая депрессия, классическая мания, смешанные состояния (ажитированная депрессия, маниакальный ступор, непродуктивная мания). Депрессивно-параноидный синдром, астеническая депрессия, апатическая депрессия, анестетическая депрессия.

Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Воля, волевое действие в норме и патологии. Расстройства произвольного внимания: истощаемость, отвлекаемость, патологическая прикованность. Рас-стройства влечения: усиление (гипербулия), ослабление (гипобулия), исчезновение (абулия), извращение (парабулия). Анорексия первичная и вторичная. Сексуальные перверсии их виды. Импульсивные явления, отличительные особенности. Клептомания, пиромания, дромомания, дипсомания. Амбивалентность и амбитендентность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двигательные расстройства количественные и качественные. Ступор, его виды: полный и неполный; кататонический, депрессивный, психогенный. Понятие моторного и психомоторного возбуждения. Виды возбуждения: кататоническое, маниакальное, гебефреническое, тревожное, галлюцинаторное, дисфорическое, возбуждение при помрачении сознания, психогенное возбуждение. Основные синдромы двигательных и волевых расстройств; заболевания при которых выявляются эти расстройства, общественно опасные действия больных.

Тема 7. Патология сознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сознание, определение понятия. Нарушения самосознания, явление деперсонализации. Критерии распознавания нарушенного предметного сознания. Снижение уровня сознания: оглушенность, сопор, кома.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных, неотложная медицинская помощь. Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных, неотложная медицинская помощь. Помрачение сознания, его признаки. Делирий, понятие, стадии развития, виды. Онейроид, его признаки и виды. Аменция, сумеречное расстройство сознания их виды. Заболевания при которых возможны расстройства сознания, общественно опасные действия больных

Тема 8. Нарушения саосознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарушения самооценки и уровня притязаний. Методы исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нарушения самооценки и уровня притязаний при различных психических заболеваний

Тема 9. Нарушения мотивационной сферы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение мотивационной сферы личности: нарушение иерархического строения мотивов, нарушение смыслообразующей и побудительной функции мотивов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Акцентуации и расстройства личности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в патопсихологию	6	1-2	подготовка к реферату	5	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Патология мыслительной деятельности	6	7-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Патология эмоциональной сферы	6	9-10	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
9.	Тема 9. Нарушения мотивационной сферы	6	17-18	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины "Основы патопсихологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в патопсихологию

реферат , примерные темы:

1.Наблюдение и беседа в структуре патопсихологического обследования 2.Эксперимент в патопсихологии 3. Проективные и непроективные методики в патопсихологии 4. Понятие о функциональных пробах. 5. Особенности применения тестов в патопсихологическом эксперименте. 6. Тест Роршаха. 7.Методы исследования самооценки и мотивационной сферы. 8. MMPI 9.Проективные методики для исследования эмоциональной сферы у детей.

Тема 2. Патология ощущений и восприятия

Тема 3. Патология внимания и памяти

Тема 4. Патология мыслительной деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. Сверхценные идеи их отличие от бреда и навязчивостей. 2. Бред первичный и вторичный; систематизированный и несистематизированный; 3. Бред интерпреративный, чувственный и образный. 4.Особые формы бреда по происхождению: резидуальный и индуцированный бред. 5.Структура синдрома психического автоматизма Кандинского-Клерамбо, виды автоматизмов. 6.Поведение больных с бредом и возможные общественно опасные действия. Заболевания, при которых отмечается бред.

Тема 5. Патология эмоциональной сферы

научный доклад , примерные вопросы:

1. Фобические расстройства 2. Расстройства адаптации 3. Генерализованное тревожное расстройство 4. Острая реакция на стресс 5. ПТСР 6. Диссоциативные расстройства 7. Неврастения

Тема 6. Патология двигательно-волевой сферы

Тема 7. Патология сознания

Тема 8. Нарушения саосознания

Тема 9. Нарушения мотивационной сферы

письменная работа , примерные вопросы:

Патопсихологический анализ нарушений личности: нарушения структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

"Основы патопсихологии"

1. Патопсихология, её объект, предмет изучения, практические задачи и актуальные проблемы.
2. Психологические аспекты симптомообразования; патопсихологический синдром ? вопросы генеза и структуры.
3. Проблема психической нормы, психического здоровья и психического заболевания.
4. Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования
5. Агнозии
6. Галлюцинации
7. Нарушения мотивационного компонента восприятия
8. Нарушения непосредственной памяти
9. Нарушения динамики мнестической деятельности
10. Нарушения опосредованной памяти
11. Нарушения операционной стороны мышления
12. Нарушения динамики мыслительной деятельности
13. Нарушения мотивационного компонента мышления
14. Нарушения критичности мыщления
15. Нарушения речи при различных психических заболеваниях.
16. Нарушение умственной работоспособности.
17. Нарушения сознания.
18. Патопсихологическое изучение детей и подростков

7.1. Основная литература:

1.Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html

2.Островская И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423745.html

3. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html.

4.Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html

5. Патопсихология шизофрении [Электронный ресурс] / Критская В.П., Мелешко Т.К. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927003068.html

6. Детская клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Попова - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000192962.html

7.9. Детская патопсихология [Электронный ресурс] : Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стереотип. - М. : Когито-Центр, 2010. - (Университетское психологическое образование). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893533095.html

7.2. Дополнительная литература:

1.Васильева, И. В. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. :ФЛИНТА, 2013. ? 252 с. - ISBN 978-5-9765-1711-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462963

2.Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Васильева. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 190 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462910

3.Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=374949

4.Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии [Электронный ресурс] / Стребелева Е.А. - М. : ВЛА-ДОС, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691006050.html

5.Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976523159.html

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785976523159.html?SSr=380133c89e147956056c570kpyrkova

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Патопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудио и видеоматериалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.