

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Галеева М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948378617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о этапах становления и развития Казанского университета в соответствии с тенденциями политического и экономического развития российского государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина формирует у бакалавров по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, научно-педагогической.

Для успешного освоения дисциплины История казанского университета бакалавр по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История
- б) Введение в специальность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества (ОК-1);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные этапы развития казанского университета
 - основные тенденции развития государственного управления в сфере высшего образования
 - структуру, основные научные направления казанского университета на разных этапах его развития
 - миссию казанского федерального университета

2. должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования деятельности казанского университета;
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действовал и действует
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- методами и средствами познания, различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- навыками получения актуальной информации по проблемам истории казанского университета из различных типов источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в основных периодах развития казанского университета
- использовать накопленный отечественный опыт управления казанским университетом при решении практических задач совершенствования деятельности современного университета
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действует и действовал казанский университет
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанский императорский						

университет

1

8

8

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	1		6	8	0	
3.	Тема 3. Казанский федеральный университет	1		8	6	0	
4.	Тема 4. Казанскому университету - 210	1		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанский императорский университет

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Развитие образования в Казанской губернии в конце 18 начале 19 вв. Казанская гимназия. Учреждение Казанского императорского университета - 5 ноября (17 ноября по новому стилю) 1804 года Строительство и развитие Университетского городка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Первые российские университеты: Московский, Петербургский, Харьковский. Указ об Учреждении Казанского императорского университета - 5 ноября (17 ноября по новому стилю) 1804 года Первый ректоры Казанского императорского университета. Первые студенты университета - выпускники Казанской гимназии. Четыре отделения: нравственных и политических наук, физических и математических наук, врачебных наук и словесных наук.

Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Революционные преобразования 1918 года в университете. Казанский университет - база, на которой в Казани были созданы крупные отраслевые вузы: медицинский, химико-технологический, авиационный, финансово-экономический, лесотехнический (впоследствии Марийский политехнический). История Казанского университета в годы Второй мировой войны и в послевоенное время.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Преобразование в 1918 году Императорского Казанского университета в Казанский государственный университет, с 26 января 1924 года "КГУ имени В. И. Ульянова-Ленина". Утверждение официального названия Президиумом ВЦИК 29 июня 1925 года. Изменения статуса и структуры университета в 2018 году. Открытие рабфака в 1919 году. Создание крупных отраслевых вузов на базе университета: медицинский, химико-технологический, авиационный, финансово-экономический, лесотехнический (впоследствии Марийский политехнический). Ректоры Казанского университета в советское время. Казанский университет в годы Великой Отечественной войны. История Казанского университета в послевоенное время.

Тема 3. Казанский федеральный университет

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Структура нового казанского федерального университета. Казанский университет в списке лучших университетов мира по версии Times Higher Education 600 Best World Universities. Приоритетные междисциплинарные научные направления развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Создание Во исполнении Указа Президента России Дмитрия Анатольевича Медведева "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах" 21 октября 2009 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 года федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский (Приволжский) федеральный университет? путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ?Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина?. Новый ректор казанского федерального университета - профессор, доктор экономических наук Ильшат Рафкатович Гафуров. Структура нового казанского федерального университета. Приоритетные научные направления: биомедицина и фармацевтика; перспективные материалы; нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия; инфокоммуникационные и космические технологии.

Тема 4. Казанскому университету - 210

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский университет в 21 веке. Научные школы. Приоритетные научные направления. Казанский университет в международных рейтингах.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Казанский Федеральный университет: новая структура. Миссия казанского федерального университета. Научные школы и направления. Национальная библиотека им. Лобачевского: история и современность Деревня универсиады.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Казанский императорский университет	1		Презентация	14	Подготовка и защита презентации
2.	Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина	1		Устный опрос	14	Подготовка вопросов к семинарским занятиям, выступление на семинаре
3.	Тема 3. Казанский федеральный университет	1		Письменная домашняя работа	8	Проверка полноты, аргументированности от вета на поставленные вопросы
				Презентация	6	Подготовка и защита презентации

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Казанскому университету - 210	1		Презентация	6	Подготовка и защита презентации
				Устный опрос	6	Подготовка вопросов к семинарским занятиям, выступление на семинаре
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы по вопросам истории казанского университета, государственного управления, самостоятельное составление структурно-логических схем, изучение и анализ нормативно-правовых актов, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

Используются также, следующие виды образовательных технологий

1. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы - написание проблемных сочинений по исторической тематике.
2. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы по теме исследования, составление и заполнение сравнительных таблиц.
3. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы для подготовки докладов, рефератов.
4. Экскурсия в Музей университета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанский императорский университет

Подготовка и защита презентации, примерные вопросы:

Н.И. Лобачевский - ректор Казанского университета Становление и развитие императорского казанского университета

Тема 2. Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина

Подготовка вопросов к семинарским занятиям, выступление на семинаре, примерные вопросы:

Казанский университет: революционные преобразования Ректоры Казанского государственного университета им. Ульянова-Ленина Казанский университет в годы Великой Отечественной войны Послевоенное время в истории Казанского государственного университета

Тема 3. Казанский федеральный университет

Подготовка и защита презентации, примерные вопросы:

Казанский федеральный университет: приоритетные научные направления

Проверка полноты, аргументированности от вета на поставленные вопросы , примерные вопросы:

Структура казанского федерального университета

Тема 4. Казанскому университету - 210

Подготовка вопросов к семинарским занятиям, выступление на семинаре , примерные вопросы:

Миссия высшего учебного заведения - миссия КФУ

Подготовка и защита презентации , примерные вопросы:

Казанскому университету 210 лет: история и современность

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Казанский университет: три этапа становления и развития.

Казанский императорский университет

Первые ректоры Казанского императорского университета.

Н.И. Лобачевский - ректор Казанского императорского университета.

Революционные преобразования 1918 года в университете.

Ректоры Казанского университета в советское время.

Казанский университет в годы Великой Отечественной войны

Казанский государственный университет в послевоенное время

Структура нового казанского федерального университета.

Казанский университет в списке лучших университетов мира. Международные рейтинги.

Приоритетные междисциплинарные научные направления развития: биомедицина и фармацевтика; перспективные материалы; нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия; инфокоммуникационные и космические технологии.

Казанскому университету - 210

Миссия казанского федерального университета

7.1. Основная литература:

1.Маркова А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности 'Государственное и муниципальное управление' (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия 'Государственное и муниципальное управление'). - ISBN 978-5-238-01218-6.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391362>

2. Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>

7.2. Дополнительная литература:

1.Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

2.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

3.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

4 Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

1. Андреев, И.М. История в биографиях: Казанский государственный медицинский университет, Стоматологический факультет / И.М. Андреев ; науч. ред. М.З. Миргазизов .? Казань : Б.и., 1996 .? 175с.
2. Швед, Наталья Гавриловна. Роль Казанского университета в формировании политической культуры российской интеллигенции (60-е-90-е годы XIX века) : Дис. канд. ист. наук. 23.00.03 / Н.Г. Швед ; Казан. гос. ун-т; Науч. рук. С.М. Михайлова .? Казань, 1999 .? 245л., VIII л. : схем., табл. ? Текст на одной ст. л. ? Библиогр.: л.227-244 .
3. История Казанского государственного медицинского университета / В.Ю. Альбицкий [и др.] .? Казань : Магариф, 2006 .? 373 с., [8] л. цв. фот. : ил. ; 27 .? Библиогр.: с. 216-271 и в подстроч. примеч. ISBN 5-7761-1584-1, 500.

7.3. Интернет-ресурсы:

Музей истории Казанского университета - <https://www.kpfu.ru>

Научная библиотека им. Лобачевского - <https://www.kpfu.ru/library>

Официальный сайт Казанского федерального университета - <https://www.kpfu.ru>

Сайт национального музея РТ - <https://www.tatmuseum.ru>

Сайт Национальной библиотеки РТ - <https://www.kitaphane.tatarstan.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Экспозиции Музея Истории казанского университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.