

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И. , Халилова Т.В. , Циунчук Аркадий Геннадиевич

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483111018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бухараев В.М. , Vladimir.Buharev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , 1dlyuksh@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru ; Циунчук Аркадий Геннадиевич

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ОК-22 (общекультурные компетенции)	способность придерживаться э тической ценностей и здорового образа жизни
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого рос-сийского государства в XIV ? XVII вв. Ис-торическая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворян-ства. От расширения привилегий к "дворянвластью" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	4,6,7	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5,8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Про-тиворечия развития и содержание кризисных явлений	1	6,7,9,10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идео-логия сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	8,9,11,12	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.	1	10,11,13	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	12,14,15	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.	1	13,16	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России. 1. Распад родовых отношений у славян (IV?IX вв. н.э.) и становление державы Рюриковичей (IX?X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). 2. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI?XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. 3. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII?XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. 4. Батыево нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теории возникновения древнерусского государства. 2. "Военная демократия" восточных славян 6?8 вв. Предпосылки складывания древнерусского государства. 3. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь, дружина, полюдье, бояре, посадники и тиуны в системе государственного управления Киевской Руси. 4. Вопросы государственного управления в "Русской правде". 5. Организация судопроизводства в Древней Руси. 6. Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности: проблема византийского влияния.

Тема 2. Формирование и развитие единого рос-сийского государства в XIV ? XVII вв. Ис-торическая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. 2. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. 3. Смутное время. Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI ? XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. ? юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской ?крепости? по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону Время Петра Великого. Рождение Российской империи 1. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций ? создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. 2. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. 3. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглового населения и замена подворной подати подушной (поголовщиной). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие помещичьих подданных. 4. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический ?скачок? на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого русского государства. 2. Формирование общегосударственных органов управления в Московской Руси. 3. Реформы государственного и местного управления в сер. 16 в. (Иван Грозный). 4. Государственный аппарат России 16 в. (Боярская Дума, Земский собор, приказы). 5. Опричнина и ее последствия.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к дворянвластию
1. 1725 ?-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. 2. Время Екатерины II. 1762-1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. ?Просвещенный абсолютизм? в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: а) неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. 3. Движение "низов" под предводительством Е. Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. 4. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эпоха "дворцовых переворотов": изменения в системе государственного и местного управления. 2. Политика "просвещенного абсолютизма" в государственной деятельности Екатерины II. 3. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине XVIII в. 4. Уложенная комиссия 1767 г. и ее значение. 5. "Учреждение о губерниях" 1775 г. и создание единой системы территориального управления. 6. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. 7. "Жалованная грамота городам" и развитие городского сословного самоуправления.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. 2. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. 3. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 ? "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ. 4. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создание гражданского общества. Славянофильский вариант исторического пути - идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. 5. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея "Священного союза" как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и значение "великих реформ" второй половины XIX в. 2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. 3. Подготовка и проведение судебной реформы. 4. Сущность политики "контрреформ". Особенности земской и судебной "контрреформ". 5. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 в. Реформы С.Ю. Витте.

Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Догоняющий тип российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. 2. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. 3. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 4. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. 5. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. Оборонцы и пораженцы в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание общинной революции

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Российская империя в начале XX в.: власть и общество на этапе первой русской революции. Эволюция российской государственности в начале XX в. 2. Государственная дума в политической системе российского общества: "Учреждение о выборах в Государственную думу", организационное устройство, регламент работы. 3. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, Совет министров, министерства, Департамент полиции и др.). 4. Местные государственные учреждения. 5. Государственный аппарат России в годы I мировой войны. 6. Кризис российской монархической государственности.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. 2. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". 3. Гражданская война ? острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии. Новая экономическая политика. 1921?1928 гг. 1. Экономический и политический кризис конца 1920 ? начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. 2. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (?червонца?). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. 3. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. 4. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское ?Завещание?: идеи ?пересмотра всей нашей точки зрения на социализм?. Фактическое неприятие ?Завещания? руководством партии и государства. 5. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии ?рывка? и переход к ?чрезвычайщине?. Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 ? 30-е гг. 1. Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. 2. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. ?Раскрестьянивание?. Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. 3. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с ?первыми лицами? на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. ?Большой террор? 1934 ? 1938 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. 2. Первая советская конституция 1918 г. и формирование новой системы государственного управления. ВЦИК и СНК РСФСР: взаимоотношения законодательной и исполнительной власти. 3. Сущность политики "военного коммунизма" и особенности государственного управления в годы гражданской войны (создание органов защиты республики; чрезвычайные органы советского государства: комбеды, ревкомы, военревкомы; главкизм в экономике). 4. Образование СССР, особенности "советского федерализма". 5. Конституция СССР 1924 г.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х ? началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД (?Гулаговская экономика?). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. 2. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. 2. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. 3. Противоречия духовной жизни. Политика ? железного занавеса?. Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. 4. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. 2. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия. 3. Послевоенный период в истории СССР. Апогей сталинизма.

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965?1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Провозглашение курса на восстановление так называемых ленинских норм жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П. Берии и его "команды". Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. 2. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение "однопартийной группы" Молотова, Маленкова, Кагановича и др. 3. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. 4. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXI съезд КПСС, 1961 г.). 5. Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании ("кукурузник" и проч.). Активизация антиреформаторских сил в "верхах?". Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной "перестройки" госмонополярной совпартсистемы. Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII и XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. "апофеоз идеологии развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 - 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их "проедание". "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. 3. Диссидентство - демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование "инакомыслящих". А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение. 4. Ю.В. Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. 5. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р. Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка (детант). Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир: помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 2. Власть и управление в "эпоху Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Высшие органы государственной власти СССР. 3. Отраслевая и территориальная системы управления промышленностью. 4. Местные органы государственной власти и управления. 5. Перестройка М.С. Горбачева. (съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). 6. Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

Тема 9. От СССР к России: социальная и экономическая трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление "гласности", роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание ?холодной войны?. Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: "либералы" и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий ?шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991?1993 гг. 2. Осенний политический кризис 1993 г. и его последствия. 3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ). 4. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации. 5. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого рос-сийского государства в XIV ? XVII вв. Ис-торическая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	4,6,7	подготовка к реферату	6	Реферат
4.	Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	5,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Про-тиворечия развития и содержание кризисных явлений	1	6,7,9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	8,9,11,12	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.	1	10,11,13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	12,14,15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. От СССР к России: со-циальная и экономиче-ская трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.	1	13,16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы по вопросам истории казанского университета, государственного управления, самостоятельное составление структурно-логических схем, изучение и анализ нормативно-правовых актов, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

Используются также, следующие виды образовательных технологий

1. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы - написание проблемных сочинений по исторической тематике.
2. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы по теме исследования, составление и заполнение сравнительных таблиц.
3. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы для подготовки докладов, рефератов.
4. Экскурсия в Музей университета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX?XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Древнерусского государства. Критика норманнской теории.
2. Становление государственных органов в Киевской Руси.
3. Местная администрация Великого князя: посадники в городах, волостели в волостях, тиуны.
4. Система "кормлений" на Руси.
5. Государственные органы Руси в период феодальной раздробленности в княжествах и республиках.
6. Государственные органы Руси в период татаро-монгольского ига.
7. Система управления в Новгородской земле.
8. Система управления в галицко-Волынском княжестве.
9. Культура Киевской Руси.
10. Значение принятия православия на Руси.

Тема 2. Формирование и развитие единого рос-сийского государства в XIV ? XVII вв. Ис-торическая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Система центральных органов власти и учреждений Русского централизованного государства. 2. Система местных органов власти и учреждений Русского централизованного государства. 3. Становление воеводско-приказной системы государственного управления в России. 4. Становление органов местного самоуправления и управления в период сословно-представительной монархии. 5. Реформы государственного и местного управления Ивана IV Грозного. 6. Органы государственного управления в России в смутное время. 7. Особенности государственных органов в период становления абсолютизма. 8. Реформы центральных государственных органов Петра I. 9. Учреждение Петром I полиции и прокуратуры. 10. Реформы Петра I административно-территориального устройства России.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию" Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Реферат , примерные вопросы:

1. Эпоха "дворцовых переворотов": изменения в системе государственного и местного управления. 2. Политика "просвещенного абсолютизма" в государственной деятельности Екатерины II. 3. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине XVIII в. 4. Уложенная комиссия 1767 г. и ее значение. 5. ?Учреждение о губерниях? 1775 г. и создание единой системы территориального управления. 6. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. 7. "Жалованная грамота городам" и развитие городского сословного самоуправления. 8. Внешняя политика России в XVIII в. 9. Культура Российской империи в 18 веке. 10. Реформы Сперанского М.М. 9. Региональное управление в XVIII в. 10. ?Жалованная грамота дворянству?: общая характеристика. 11. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. 12. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. 13. Культура России в XVIII в.

Тема 4. Российское государство и общество во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение. 2. Земская реформа 1864 г. и ее значение. 3. Судебная реформа 1864 г. и ее значение. 4. Городская реформа 1870 г. и ее значение. 5. Реорганизация прокуратуры и учреждение адвокатуры в 1864 г. 6. Военная реформа Александра II и ее значение. 7. Земские начальники и земства в период контрреформ. 8. Изменение в судебной системе в период контрреформ. 9. Исторический портрет Александра II. 10. Внешняя политика в 19 веке.

Тема 5. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственное управление в России в период первой русской революции. 2. Центральные государственные органы в период февральской буржуазно-демократической революции. 3. Образование советского государства и создание новых центральных государственных органов власти и управления. 4. Модернизация С.Ю. Витте. 5. Особенности российского капитализма. 6. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. 7. Русско-японская война 1904-1905. 8. Государственная Дума в Российской империи начала 20 века. 9. Первая мировая война: причины, ход событий, последствия. 10. Исторический портрет Николая 2.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Создание советской системы судов. 2. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. 3. Государственное управление в условиях НЭПа. 4. Центральные государственные органы СССР в 1922 г. 5. Местные государственные органы СССР в 1922 г. 6. Основные положения Конституции СССР 1924 г. 7. Деформация политической системы и репрессии в СССР в 30-х годах XX. 8. Конституция СССР 1936 г. и изменения в системе центральных государственных органов СССР. 9. Репрессивные органы власти в СССР. 10. Исторический портрет И.В. Сталина.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Распространение сталинизма за границы СССР. Кризис сталинизма 1945-1953 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г. и изменения в системе центральных государственных органов СССР. 2. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. 3. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия. 4. Послевоенный период в истории СССР. Апогей сталинизма. 5. Чрезвычайные государственные органы в период Великой отечественной войны. 6. Переход от войны к миру. 7. Внешняя политика СССР в послевоенное время. 8. Великие полководцы Второй мировой войны.

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Реформы государственного управления Н.С. Хрущева. 2. Изменения в системе государственного управления в эпоху Л.И. Брежнева. 3. Органы государственного контроля в середине 60-х середине 80-х годов XX века. 4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. 6. Власть и управление в "эпоху Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Высшие органы государственной власти СССР. 7. Отраслевая и территориальная системы управления промышленностью. 8. Местные органы государственной власти и управления. 9. Перестройка М.С. Горбачева. 10. Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР.

Тема 9. От СССР к России: со-циальная и экономиче-ская трансформация общества в конце XX - начале XXI вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Перестройка советской системы государственных органов в период в 1989 ? 1991 гг. 2. Распад СССР. 3. Реформа судебной системы СССР в 1989 ? 1991 гг. 4. Конституция Российской Федерации 1993 г. 5. Реформы государственного управления Б.Н. Ельцина. 6. Реформы государственного управления В.В. Путина. 7. Политический портрет В.В. Путина. 8. Политический портрет Б.Н. Ельцина. 9. Россия и мир на рубеже веков.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.

20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформа-торов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития стра-ны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития миро-вых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможно-сти.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гра-жданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укрепление Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.

61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
 62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
 63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
 64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
 65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
 66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
 67. Левитан - голос войны.
 68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
 69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
 70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
 71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
 72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
 73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
 74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
 75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
 76. Политика "мирного сосуществования".
 77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
 78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
 79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
 80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
 81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
 82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
 83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
 84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
 85. Общественная деятельность А.Сахарова
 86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
 87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
 88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
 89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
 90. Экономические процессы периода перестройки.
 91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
 92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
 93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
 94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
 95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
 96. Конституционный кризис 1993 года.
 97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
 98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
 99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения
- Вопросы к дифференцированному зачету
1. Функции и значение исторической науки.
 2. Источники по изучению Отечественной истории.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.

47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.

12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.
16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.

25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

7.1. Основная литература:

1. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
3. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

7.2. Дополнительная литература:

1. Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>
2. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415370>
3. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22377. <http://znanium.com/bookread2.php?book=958499>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники - <http://www.hrono.ru>

Исторические источники - <http://www.mavica.ru>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Мультимедиа - учебник, журналы, источники - http://www.HISTORY_ru

Новости истории - <http://www.istorik.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

Халилова Т.В. _____

Циунчук Аркадий Геннадиевич _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.