

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Мратхузина Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980346217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТухvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока' является изучение истории Востока от формирования первых государств до современности.

Основное внимание уделяется изучению биографий видных деятелей Востока.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- рассмотреть основные проблемы биографического описания деятелей Востока;
- установить соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению стран Востока;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории Востока;
- выявить общее и особенное в истории и культуре стран Востока с древности до современности;
- проанализировать узловые проблемы истории изучения стран Востока через призму биографий в отечественной и зарубежной историографии;
- рассмотреть основные этапы развития политических традиций Востока от древности до современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Данный курс непосредственно связан с одним из главных направлений профессиональной деятельности будущих выпускников вуза - обучение истории и подготовки к работе со школьниками по освоению жанра биографий.

Курс по выбору тесно связана с другими предметами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего учителя истории. Это, прежде всего, теория и методика обучения истории, История Востока, общая и профессиональная педагогика и психология, логика, социология,а

также дисциплины общепрофессионального блока федерального компонента Государственного образовательного стандарта по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

предмет и задачи курса, теоретико-методологические и методические проблемы изучения дисциплины 'Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока' ;

историческое время формирования и развития восточных обществ, принципы их исторической периодизации, хронологию событий и специфику исторических фактов;

историческое пространство формирования и развития обществ Востока в новое время; специфику природно-географических условий, этнических процессов в этих регионах;

историческое движение: эволюцию и динамику в развитии материальной культуры, социальных структур, духовной культуры, религиозных, этических и эстетических систем и ценностей;

методы исторического познания и методику работы с историческими источниками биографического содержания.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

применять на практике научно-критический метод в оценке учебно-методической и научно-исследовательской литературы по дисциплины 'Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока'

адекватно отражать и передавать логически систематизированное знание ;

работать с историческими источниками;

посредством конкретно-исторического анализа давать научную интерпретацию исторического факта, события, явления, процесса;

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть:

культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

навыками работы с разнообразной информацией для решения учебных, профессиональных и социальных задач;

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал дисциплины 'Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока';

способностью использовать базовый материал по истории нового времени, умения и навыки работы с историческими источниками в дальнейшей учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Видные деятели Востока в древности	7	1	2	8	0	
2.	Тема 2. Великие полководцы и государственные деятели Востока в средние века	7	6	2	8	0	
3.	Тема 3. Видные политические деятели Востока в новое время	7	11	2	6	0	
4.	Тема 4. Биографии видных государственных деятелей Востока в новейшее время	7	15	2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Видные деятели Востока в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования государства и армии в Древнем Востоке. Деспотия как господствующая форма правления в Древнем Востоке

практическое занятие (8 часа(ов)):

Видные правители Древнего Египта Политика-правовая деятельность правителей Междуречья Видные полководцы Хеттского государства и Персии Выдающиеся правители Малой Азии и Палестины Китайские и индийские правители

Тема 2. Великие полководцы и государственные деятели Востока в средние века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности функционирования политических институтов в средние века в восточных обществах Арабский халифат

практическое занятие (8 часа(ов)):

Видные мусульманские правители и полководцы Персидские династии средневековья Выдающиеся правители Средневекового Китая Кочевые империи Евразии Культ правителя-воина: Чингис-хан и Тамерлан

Тема 3. Видные политические деятели Востока в новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Страны Востока в Новое время. Основные пути колонизации стран Востока европейцами

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правители и полководцы Османской империи Выдающиеся правители империи Великих Моголов Императоры Китая в эпоху Цин Надир-шах и династический кризис в Иране

Тема 4. Биографии видных государственных деятелей Востока в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Процесс деколонизации в странах Востока в XX в. Формирование современных политических институтов в странах Востока

практическое занятие (6 часа(ов)):

Страны Востока в период Первой и Второй мировых войн. Видные правители арабо-мусульманских стран Государственные деятели Индии Коммунистические лидеры Китая и стран дальневосточного региона

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Видные деятели Востока в древности	7	1	Подготовка сообщения	5	устное выступление
				Создание презентаций	5	демонстрация презентации

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Великие полководцы и государственные деятели Востока в средние века	7	6	подготовка к домашнему заданию	10	устный опрос, выступления на семинаре
3.	Тема 3. Видные политические деятели Востока в новое время	7	11	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
4.	Тема 4. Биографии видных государственных деятелей Востока в новейшее время	7	15	Подготовка доклада	8	выступление с докладом
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока по истории целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Видные деятели Востока в древности

демонстрация презентации , примерные вопросы:

Древний Ближний Восток считается колыбелью цивилизации. Именно здесь стали впервые практиковать круглогодичное интенсивное земледелие, здесь впервые в мире возникли письменность, гончарный круг, а затем колесо и мельничный жёрнов, создано первое государство, законодательство, а затем и первая империя. Здесь впервые оформились социальное расслоение, рабовладение и организованное военное дело, здесь заложены основания таких дисциплин, как астрономия и математика. Студент готовит презентацию на 10 (минимум) слайдов по биографии видного деятеля Древнего Востока

устное выступление , примерные вопросы:

Доклад по теме готовится на основе источников Древнего Востока и серии Жизнь замечательных людей

Тема 2. Великие полководцы и государственные деятели Востока в средние века

устный опрос, выступления на семинаре , примерные вопросы:

Примерные темы для выступления Видные мусульманские правители и полководцы Персидские династии средневековья Выдающиеся правители Средневекового Китая Кочевые империи Евразии Культ правителя-воина: Чмнгис-хан и Тамерлан

Тема 3. Видные политические деятели Востока в новое время

коллоквиум, примерные вопросы:

Примерные вопросы для обсуждения Правители и полководцы Османской империи
Выдающиеся правители империи Великих Моголов Императоры Китая в эпоху Цин Надир-шах
и династический кризис в Иране Правители Афганистана

Тема 4. Биографии видных государственных деятелей Востока в новейшее время

выступление с докладом, примерные вопросы:

Примерные темы докладов Страны Востока в период Первой и Второй мировых войн. Видные правители арабо-мусульманских стран Государственные деятели Индии Коммунистические лидеры Китая и стран дальневосточного региона

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие "древний Восток": его территориальные и хронологические рамки, общие черты и этапы развития древневосточных обществ.
2. Природные условия регионов древнего Востока и их воздействие на общественный и политический строй (теория путей развития обществ ранней древности И.М. Дьяконова).
3. Классификация и территориальное размещение языков и народов древнего Востока. Проблемы этнической истории древнего Востока в современной науке.
4. Рабство и другие формы зависимости на древнем Востоке. Община на древнем Востоке.
5. Государство на древнем Востоке: типология, функции, основные этапы эволюции.
6. Важнейшие культурные достижения и особенности мировоззрения народов древнего Востока.
7. Возникновение и основные этапы развития письменности.
8. Право на древнем Востоке.
9. Колониальная экспансия Запада в странах Востока: причины, этапы, особенности.
10. Борьба за объединение Японии в XVI - начале XVII вв.
11. Установление сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие Японии в XVII - XVIII вв.
12. Китайская империя в XVI - в первой половине XVII в.
13. Эпоха династии Цин в Китае до конца XVIII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
14. Юго-Восточная Азия: колонизация островного мира.
15. Вьетнам в XVI - XVIII: политическое и социально-экономическое развитие.
16. Империя Великих Моголов: становление, расцвет, упадок.
17. Завоевание английской Ост-индской компанией Индии.
18. Сефевидское государство в Персии в XVI - первой половине XVIII вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Реформы Аббаса I

7.1. Основная литература:

1. Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока: Монография / Нефедов П.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 5-91129-026-X. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=179348>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492719>.

3. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559>

7.2. Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00289-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161011>.

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509333>

7.3. Интернет-ресурсы:

Historic.ru. Познаем человека через его историю - <http://historic.ru/>

Военная история древнего мира - <http://www.xlegio.ru>

История древнего мира - <http://www.ancienthistory.about.com>

История стран Востока в новое время. Курс лекций - <http://bspu.ru/node/6680>

Хронос. всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Великие полководцы и выдающиеся государственные деятели стран Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.