

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию и истории
Б1.В.ДВ.23

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. , Хораськина Р.И.

Рецензент(ы):

Шувалова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980347117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , АНТuhvatullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хораськина Р.И. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , rezedahistory@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Методика преподавания учащихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию и истории' является составной частью профессиональной подготовки студент-историка по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Он представляет собой изучение основополагающих методов, способов и приемов, позволяющих качественно и на высоком теоретическом уровне преподавать обществознание и историю в системе среднего образования. Курс замыкает имеющиеся знания по базовым дисциплинам, демонстрируя применимость полученных знаний на практике.

Целью курса является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.1 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Данный курс непосредственно связан с одним из главных направлений профессиональной деятельности будущих выпускников вуза - обучение истории и подготовки к единому государственному экзамену в учебных заведениях различного профиля и уровня.

Курс по выбору тесно связана с другими предметами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего учителя права. Это, прежде всего, теория и методика обучения истории и обществознанию, общая и профессиональная педагогика и психология, логика, социология, а

также дисциплины общепрофессионального блока федерального компонента Государственного образовательного стандарта по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

теоретические и дидактические основы технологии контроля образовательного процесса;
задачи обучения дисциплинам предмета история и обществознание;
виды, формы и функции проверки знаний в учебном процессе;
специфику текущего, тематического, итогового опроса обучающихся;
современные образовательные технологии и методики в области обучения; психологические основы педагогической деятельности в области оценивания работы учащихся;
организацию, подготовку и проведение контрольных занятий по дисциплинам курса история и обществознание;
принципы и системы контроля за качеством и эффективностью обучения;
особенности оценивания самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой, источниками, при выполнении письменных работ (рефератов, научных докладов, контрольных, курсовых и дипломных работ);

дидактические основы автоматизации контроля и педагогической экспертизы по истории и обществознанию.

уметь:

эффективно использовать различные методики обучения при проведении занятий с различными категориями обучающихся;
применять технические и современные информационные средства для работы с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности;
организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; оценивать самостоятельную работу обучающихся при изучении истории и обществознания;
применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе обучения;
работать с современными тренажерами и другими интерактивными средствами контроля знаний;
уметь применять методы экспертизы учебных электронных ресурсов.

владеть:

современными технологиями преподавания истории;
методикой организации контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся;
практическим применять знания различных методов интерактивного характера, для

выявления умений и навыков, формируемых у учащихся на занятиях истории и обществознания;

умениями и навыками анализа собственной педагогической деятельности; уметь анализировать и проводить экспертизу электронных программно-методических и технологических средств оценивания обученности учащихся.

применения современных технологий контроля образовательного процесса в преподавании истории и обществознания;

анализа результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся;

решения практических проблем, возникающих в учебной деятельности при оценивании обученности учащихся;

предвидения возможных последствий определенных действий в области контроля и оценивания;

использования системы контроля и мониторинга учебных достижений учащихся;

повышения методического мастерства преподавателей;

поиска в Интернете информации о новейших методах оценивания как компонента учебной деятельности, для ознакомления с передовым опытом учителей-новаторов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативная база при проведении олимпиад и конкурсов по обществознанию и истории	7	1	0	4	0	Презентация
2.	Тема 2. Школьный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	2	0	10	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Муниципальный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	4	0	10	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Региональный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	6	0	10	0	Проверка практических навыков Научный доклад
5.	Тема 5. Всероссийский этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	8	0	10	0	Проверка практических навыков Презентация
6.	Тема 6. Конкурсы по истории и обществознанию. Их разновидности и формы	7	11	0	10	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Методика психологической и практической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию. Особенности работы с одаренными детьми	7	14	0	10	0	Проверка практических навыков Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативная база при проведении олимпиад и конкурсов по обществознанию и истории

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассмотрение нормативных документов по проведению олимпиад различного уровня и конкурсов (проектов)ю

Тема 2. Школьный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию.

Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Цели и задачи проведения школьного этапа олимпиады. Особенности заданий по истории и обществознанию для различных классов.

Тема 3. Муниципальный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию.

Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Цели и задачи проведения муниципального этапа олимпиады. Особенности заданий по истории и обществознанию для различных классов.

Тема 4. Региональный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию.

Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Цели и задачи проведения регионального этапа олимпиады. Особенности заданий по истории и обществознанию для различных классов.

Тема 5. Всероссийский этап проведения олимпиады по истории и обществознанию.

Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Цели и задачи проведения всероссийского этапа олимпиады. Особенности заданий по истории и обществознанию для различных классов.

Тема 6. Конкурсы по истории и обществознанию. Их разновидности и формы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Особенности проведения конкурсов, проектов среди учащихся. Анализ типов и видов заданий. Виды критериев оценивания работ

Тема 7. Методика психологической и практической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию. Особенности работы с одаренными детьми

практическое занятие (10 часа(ов)):

Диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг). Консультирование (индивидуальное и групповое). Развивающая, коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры.

Профилактика. Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нормативная база при проведении олимпиад и конкурсов по обществознанию и истории	7	1	подготовка к презентации	2	Презентация
2.	Тема 2. Школьный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	2	подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Муниципальный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	4		4	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Региональный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	6		2	Проверка практических навыков
				подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
5.	Тема 5. Всероссийский этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.	7	8		2	Проверка практических навыков
				подготовка к презентации	2	Презентация
6.	Тема 6. Конкурсы по истории и обществознанию. Их разновидности и формы	7	11	подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
7.	Тема 7. Методика психологической и практической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию. Особенности работы с одаренными детьми	7	14		2	Проверка практических навыков
				подготовка к научному докладу	2	Научный доклад
Итого					26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса Методика подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию и истории целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нормативная база при проведении олимпиад и конкурсов по обществознанию и истории

Презентация , примерные вопросы:

На базе нормативной базы составить различные типы презентаций. Раскрыть основные этапы создания заданий, составления жюри и апелляционной комиссии.

Тема 2. Школьный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить дидактические задания по обществознанию и истории для школьной олимпиады

Тема 3. Муниципальный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

На основе примерных заданий муниципального этапа провести контрольную работу по обществознанию и истории среди студентов

Тема 4. Региональный этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

Научный доклад , примерные вопросы:

Составить доклады, посвященные особенностям составления заданий регионального этапа олимпиад по истории и обществознанию; по методике составления заданий и подготовке школьников, используя специальную литературу

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

На основе примерных заданий регионального этапа провести контрольную работу по обществознанию и истории среди студентов

Тема 5. Всероссийский этап проведения олимпиады по истории и обществознанию. Особенности составления заданий и подготовки учащихся.

Презентация , примерные вопросы:

Составить презентации, посвященные особенностям составления заданий регионального этапа олимпиад по истории и обществознанию; по методике составления заданий и подготовке школьников, используя специальную литературу. Проведение мастер-класса по реальным заданиям всероссийского этапа олимпиады.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

На основе примерных заданий всероссийского этапа провести контрольную работу по обществознанию и истории среди студентов

Тема 6. Конкурсы по истории и обществознанию. Их разновидности и формы

Творческое задание , примерные вопросы:

Составление письма-приглашения на школьный конкурс по истории и обществознанию.

Тема 7. Методика психологической и практической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию. Особенности работы с одаренными детьми

Научный доклад , примерные вопросы:

На основе публикаций в специализированной литературе раскрыть один из аспектов психологической подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Ролевая игра: "Изучение сложной темы по политологии (истории) среди одаренных детей"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы.

- 1.Кодификатор требований к уровню подготовки школьников для составления олимпиадных заданий по истории и обществознанию;
- 2.Спецификация контрольных измерительных материалов в олимпиадных заданиях
- 3.Типы и виды исторических и обществоведческих сочинений олимпиадного уровня
- 4.Современная система школьного исторического и обществоведческого образования: структура, учебные планы, обязательный минимум, курсы истории, учебники истории и обществознания.
- 5.. Методика проведения структурно-функционального анализа: его содержание и значение.
- 6.Структура содержания учебного исторического материала. Исторические знания учащихся и их компоненты.
7. Современные учебные программы по истории и обществознанию, их роль в работе учителя.
8. Понятие о познавательных возможностях учащихся. Обучаемость. Дифференциация подготовки к олимпиадам истории и обществознанию
9. Содержание и виды заданий по истории и обществознанию, их применение в школе.
- 10 Схемы и таблицы, их виды и методика их использования на уроках истории и обществознанию.
11. Методика изучения исторических и обществоведческих понятий, дедуктивный и индуктивный пути их изучения.
12. Приемы изучения главных и неглавных исторических и обществоведческих фактов.
13. Нетрадиционные приемы изучения фактического материала.
- 14.Методические приемы и средства изучения хронологии.

7.1. Основная литература:

1. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516775>
2. Педагогика: Учебное пособие (ФГОС) / Околелов О.П. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 222 с. ISBN 978-5-222-26755-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910324>.
3. Педагогика и психология/Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32. - (Краткий курс) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0444-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511071>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Обществознание / Опалев А.В., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 399 с.: ISBN 978-5-238-01853-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881342>.
2. Конституционная экономика для школ: учебное пособие / П.Д. Баренбойм, В.И. Лафитский, В.А. Мау и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юстицинформ, 2006. - 152 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 5-7205-0680-2, 2000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=104969>.
3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415310>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
Олимпиады для школьников - <http://info.olimpiada.ru/main>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
Сайт КФУ. Межрегиональные предметные олимпиады - <http://kpfu.ru/edu/dovuzovskoe-obrazovanie-v-kfu/centr-dovuzovskogo-obrazovaniya/mezhregionalnye-pre>
Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию и истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины "Методика подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по обществознанию и истории" необходимы

- аудитория;
- технические средства обучения: видеомэгаффон, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия
- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Хораськина Р.И. _____

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шувалова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.