

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р.

Рецензент(ы):

Модестов Владимир Павлович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 6125518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хайруллина Ю.Р.
Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук,
iouldouz@narod.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Изучение базовых социологических концепций, раскрывающих сущность, содержание и динамику развития общества, а также культуры, семьи, социального неравенства и стратификации, девиантности призвано помочь изучающим курс научно осмыслить и понять сложные проблемы социальной диалектики, а также выработать умения самостоятельно и адекватно реагировать на них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Цикл Гуманитарный, социальный и экономический.

Учебная дисциплина Б1.ДВ.3 "Социология" рассчитана на студентов 2 курса (3 семестр). Для изучения "Социологии" студент должен ориентироваться в этапах развития мировой истории и истории России, ориентироваться в процессах социально-экономического развития страны, основных этапах развития социальной и философской мысли.

Для изучения дисциплины "Основы социологии" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики и обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления.
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- особенности современного экономического развития России и мира.

2. должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникациями в родной и иноязычной среде.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбирать информацию о процессах функционирования и развития современного общества;
- ориентироваться в основных тенденциях протекания социально-экономических процессов;
- принимать взвешенные управленческие решения по профилю своей компетенции;
- активно участвовать в общественной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	3	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	3	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	3	3	2	0	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Методы социологии.	3	4-5	4	0	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	3	6-7	4	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация.	3	7	2	0	0	
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	3	8	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	3	9-10	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	3	11	4	0	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	3	12	2	0	0	Тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	3	13	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономическая социология.	3	14	2	0	0	
13.	Тема 13. Социология труда.	3	15	2	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Прикладная социология	3	16	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука. Объект, предмет социологии. Социология в системе наук. Функции социологии. Структура социологического знания.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы социологии девиантного поведения. Понятия "социальная норма" и "социальное отклонение". Представление о видах социальных норм и девиантного поведения. Социологические концепции девиантного поведения.

Тема 3. Современная западная социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия как социальный институт. Содержания и структуры института религии, религиозной и этнической идентичности, взаимодействия образования и религии. Роль СМИ для молодежи в процессе формирования религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации. Мультикультурная интеграции и становления общероссийской государственной идентичности, особенности межконфессиональных отношений и проблема толерантности в обществе.

Тема 4. Методы социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и виды социологических исследования. Программа социологических исследований. Выборочный метод в социологии. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. Количественная и качественная стратегия в социологии.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность строения и признаки. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. Стратификация современного российского общества. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции.

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология общественного мнения как специальная теория в структуре социологического научного знания. Природа, сущность и основные свойства общественного мнения как сложного феномена социальной действительности, генезис теории общественного мнения, понятийно-категориальный аппарат. Подходы к исследованию общественного мнения во взаимосвязи с существующими объяснительными моделями формирования и функционирования общественного мнения в современном обществе, основные проблемы методического обеспечения в сфере исследования общественного мнения, перспективы применения новых методов, специфика и особенности прикладных аспектов изучения общественного мнения в социологических исследованиях.

Тема 8. Социология личности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "личность" в социологии, социальные роли и социальные статусы. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм; ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм); теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями; теория социальной драматургии И.Гофмана. Процессы социализации и ресоциализации. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты; конструирование социальной идентичности и проблема взаимосвязи личности и культуры

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие гендера и гендерных отношений (Уэст, Циммерман, Бем и др.). Основные подходы к анализу гендера: поло-ролевой подход, гендерная система, социальное конструирование гендера. Семья: дефиниции, функции, структуры, роли и отношения, формы и типы. Историческая и теоретическая эволюция представлений о феномене семьи. Обзор теорий макро и микроуровня анализа семьи.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дефиниции "этническая общность", "этнос", "народ", "нация". Этносоциология. Вопросы национальной идентичности. Этносоциология как отрасль социологической науки и междисциплинарное направление, ее предмет и проблематика. Представление о природе и социальной роли этничности в современном обществе, содержание категорий ?нация? и ?национализм?, ?нациестроительство?, фундаментальные положения классических теорий, объясняющих формирование национальных государств в модерную эпоху.

Тема 11. Политическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как наука. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

Тема 12. Экономическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая социология: предмет, объект изучения. Особенности социологического и экономического подходов к человеку. Сравнительное историческое развитие экономической теории и экономической социологии.

Тема 13. Социология труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблематика социологии города и села. Город и село как формы социально-пространственной организации общества, основные направления социологических исследований города и села. Интерпретативные городские исследования, вопросы истории урбанизации и эволюции сельских общностей различные исторические периоды. Роль города и села в общественном прогрессе

Тема 14. Прикладная социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология молодежи как одна из отраслей социологического знания. История, методология социологии молодежи. Обозначена специфика молодёжи как социальной группы, молодежная культура и молодежные субкультуры. Основные направления государственной молодёжной политики. Задачи, направления и методы социологического исследования религиозности молодежи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	3	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
4.	Тема 4. Методы социологии.	3	4-5	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	3	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	3	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	3	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	3	11	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	3	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	3	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Социология труда.	3	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия; групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений; деловая игра; участие в смоделированной ситуации; имитационные активные методы обучения (групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука об обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение социологии как науки: экономические, политические и научные предпосылки возникновения; 2. Донаучный и научный этапы развития социологии. 3. Огюст Конт как основатель социологии. Позитивизм в социологии. 4. Этапы развития социологии в России: с середины 19в. до наших дней.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX - начала XX веков: Г. Спенсер. 2. Эмиль Дюркгейм: социология, как наука о социальных фактах; идея общественной солидарности; самоубийство как социальный факт-типология самоубийств. 3. "Понимающая социология" Макса Вебера. Понятие социального действия, типы социальных действий. 4. ?Протестантская этика и дух капитализма? Макса Вебера: ключевые идеи произведения. 5. Социология Карла Маркса: исторический (экономический) материализм; понятие общественной формации; теория социального развития и социальная революция.

Тема 3. Современная западная социология.

деловая игра , примерные вопросы:

Студенты организуются в группы по 4-6 человек и, выступая в качестве экспертов, готовят групповые выступления (регламент выступления 5-7мин.) по следующим темам: 1. Теории социального конфликта: Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера и конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. 2. Теория социального обмена Д. Хоманса и П.Блау: аксиомы обмена. 3. Феноменологическая социология А. Шюца: обыденные представления и типизации. 4. Драматургическая социология И. Гофмана: общество как огромный театр, теория управления впечатлениями. 5. Этнометодология Г.Гарфинкеля: предмет этнометодологии, 2 уровня социального познания, "документальный вывод". 6. Структурный функционализм: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р. Мёртон. 7. Символический интеракционизм Дж. Миды: социальные акты; жесты, как механизм социального взаимодействия. После выступления студенты-эксперты задают по теме выступления 2 вопроса аудитории.

Тема 4. Методы социологии.

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы социологии. Количественные и качественные методы. 2. Прикладное социологическое исследование и его этапы. 3. Программа социологического исследования: структура, характеристика. 4. Наблюдение и эксперимент в социологии. 5. Методы анализа документов в социологии - контент анализ.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. 4. Понятие и признаки социального института. 5. Образование как социальный институт. 6. Религия как общемировой социальный институт. 7. Государство как социальный институт. 8. Социальный институт предпринимательства.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

зачет

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты.
2. Социальная структура общества.
3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 8. Социология личности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "личность": структура личности и основные элементы.
2. Социализация личности и её формы.
3. Основные положения теории зеркального "Я" .
4. Психоаналитическая теория личности
3. Фрейда.
5. Марксистская теория личности.
6. Личность и общество: взаимоотношения, социальные и культурные нормы поведения, девиации.

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия "пол" и "гендер". Гендер как социокультурный конструкт.
2. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
3. Социальные функции семьи.
4. Основные теоретические подходы к изучению семьи.
5. Исторические формы семейно-брачных отношений.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.

тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия этническая общность, этнос, народ, нация.
2. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости.
3. Национальный вопрос на современном этапе общественного развития. (рассмотреть на примере конкретной страны)

Тема 11. Политическая социология.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет, структура и система дефиниций политической социологии.
2. Функции политической социологии.
3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
5. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.

Тема 12. Экономическая социология.

зачет

Тема 13. Социология труда.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Труд в исторической перспективе. □
2. Тейлористско-фордистская организация труда. □
3. Теория ?человеческих отношений? (Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). □
4. Изменение роли труда в обществе в XX-XXIvv.: концепция "конца труда" (Э.Тоффлер), капитализм без труда (У.Бек).

Тема 14. Прикладная социология

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Предмет и объект социологии как науки.
3. Функции социологии.
4. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт - основоположник социологии.
5. Органическая теория общества Г. Спенсера.
6. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма.

7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Социологическая теория марксизма.
9. Современная западная социология: основные направления и их характеристика.
10. Основные этапы развития социологии в России.
11. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
12. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Символический интеракционизм и его основные представители.
14. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
15. Феноменология как направление современной социологии (А. Шюц, Т. Лукман).
16. Этнометодология о создании стабильного социального мира (Г. Гарфинкель, А. Сикурел).
17. Характеристика основных методов социологии.
18. Опрос как метод сбора социологической информации. Задача проведения опросов в обществе.
19. Контент-анализ документов: характеристика метода.
20. Наблюдение и эксперимент в социологии.
21. Понятие общества как единства различных подсистем.
22. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества.
23. Социализация личности и её формы.
24. Социологические теории личности: общая характеристика, основные представители.
25. Основные положения теории зеркального "Я".
26. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.
27. Социальная драматургия И. Гоффмана.
28. Социальный статус и роли личности.
29. Марксистская теория личности.
30. Личность и общество: проблемы взаимодействия. Сущность социологического подхода к девиации.
31. Понятие гендера. Соотношений понятий "пол" и "гендер".
32. Семья как социальный институт.
33. Понятие этничности и признаки "этнического".
34. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости.
35. Предмет и объект изучения этносоциологии.
36. Социализация личности: сущность, функции и особенности этапов.
37. Экономическая социология: предмет, объект изучения.
38. Предмет и проблематика социологии труда.
39. Политическая социология как отрасль социологического знания.
40. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
41. Социальная стратификация и социальная мобильность.
42. Образование как социальный институт.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров [Электронный ресурс]/ Тощенко Ж.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882965>

Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/177589>

Социология: Учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003522-2. URL: <http://znanium.com/catalog/product/178632>

7.2. Дополнительная литература:

Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2011. ? 304 с. - ISBN 978-5-394-00702-6. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511923>

Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] /Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5. URL: <http://znanium.com/catalog/product/461875>

Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. ISBN 978-5-16-006379-9. URL: <http://znanium.com/catalog/product/374633>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Британская социологическая ассоциация - <http://www.britisoc.co.uk/>

Журнал социальных исследований - <http://www.soclabo.org/>

Интернет-портал для создания и проведения социологических исследований - <http://www.esurveyspro.com/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru/>

Система Соционет - базу данных научных публикаций по общественным наукам - <http://socionet.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://www.fom.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология - <http://ecsoc.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физика и информатика .

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Модестов Владимир Павлович _____

"__" _____ 201__ г.