

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Л.Ф. , Давлетшин Г.М.

**Рецензент(ы):**

Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 6108919

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Lenar.Abzalov@kpfu.ru ; Давлетшин Г.М.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) 'История Татарстана' являются формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашего региона, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу общеобразовательный цикл направления подготовки 'Биотехнические системы и технологии'. Изучению дисциплины предшествуют: среднеобщеобразовательные курсы по истории, русской и татарской литературе; курс 'Отечественной истории' в вузе и т.д.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, культурология, этнография, религиоведение, история науки и просвещения, хронология, метрология, и т.п. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая, российская и региональная история и культура и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (часть ОК-9);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тенденции, определявшие развитие истории Татарстана и народов Татарстана в системе Истории Российской Федерации;

- основные этапы и особенности становления и развития истории Татарстана;

- основные подходы и методы в изучении истории Татарстана;

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях истории Татарстана в системе гуманитарного знания и истории Российской Федерации;

- применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

- излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;

- навыками выступления перед аудиторией;

- методами сбора и анализа источников и литературы, касающихся истории Татарстана;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность к работе с информацией для обеспечения деятельности образовательных центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

в культурно-просветительской деятельности:

- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о Республике Татарстан. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа.	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Цели и задачи курса. Обзор источников и историографии проблемы, определение терминологии и методологических основ курса. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	2		2	0	0	
3.	Тема 3. Древнетюркские государства (Держава гуннов, Древнетюркские каганаты). Культура древних тюрков Великая Болгария и Хазарский каганат	2		2	0	0	
4.	Тема 4. Волжская Булгария Культура Волжской Булгарии	2		2	0	0	
5.	Тема 5. Улус Джучи (Золотая Орда) Культура Золотой Орды	2		2	0	0	
6.	Тема 6. Казанское ханство Другие татарские ханства Культура татарских ханств	2		2	0	0	
7.	Тема 7. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства во 2-й пол. XVI ? XVII вв. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в. Культура Казанской губернии XVIII в.	2		2	0	0	
8.	Тема 8. Казанская губерния в первой половине XIX в. Культура Казанской губернии в первой половине XIX в.	2		2	0	0	
9.	Тема 9. Казанская губерния во второй половине XIX в. Культура Казанской губернии во второй половине XIX в.	2		2	0	0	
10.	Тема 10. Казанская губерния в начале XX в. Развитие культуры татарского народа в начале XX в.	2		2	0	0	
11.	Тема 11. Казанская губерния от Февраля к Октябрю 1917 года Татарское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Проблема национальной государственности	2		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
12.	Тема 12. Казанская губерния в годы Гражданской войны	2		2	0	0	
13.	Тема 13. Татарстан в 1920-1930 гг.	2		2	0	0	
14.	Тема 14. ТАССР в годы ВОВ	2		2	0	0	
15.	Тема 15. ТАССР в послевоенный период.	2		2	0	0	
16.	Тема 16. Республика Татарстан на современном этапе.	2		4	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			34	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общие сведения о Республике Татарстан. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие сведения о Республике Татарстан. Образование ТАССР (1920). Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан (1990). Территория. Соседние республики и области. Географическое расположение. Климатические условия. Полезные ископаемые. Реки. Население. Религии. Основные экономические отрасли. Сельское хозяйство. Города. Столица Казань. Наука и культура. Образование. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа. Численность и расселение. Антропологические особенности. Язык. Этнографические группы. Письменность, религии в истории татар. Государственности татар и их предков. Влияние на культуру предков татар китайской, угро-финской, арабо-мусульманской цивилизаций. Русско-татарские взаимоотношения. Роль и место татар в истории и культуре России.

##### **Тема 2. Цели и задачи курса. Обзор источников и историографии проблемы, определение терминологии и методологических основ курса. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи курса. Обзор источников и историографии проблемы, определение терминологии и методологических основ курса. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. Первобытнообщинный строй на территории современного Татарстана. Субрегиональные археологические культурные общности. Ананьинская, Пьяноборская культуры. Именьковские племена. Палеолит, бронзовый и железный века на территории Республики Татарстан.

##### **Тема 3. Древнетюркские государства (Держава гуннов, Древнетюркские каганаты). Культура древних тюрков Великая Болгария и Хазарский каганат**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древнетюркские государства (Держава гуннов, Древнетюркские каганаты). Степи Евразии в древности. Особенности кочевого хозяйства и быта. Вопрос о происхождении и языке хуннов. Этноним. Взаимоотношение с соседями. Китай и кочевники. Война хуннов с государством Цинь. Шаньюй Модэ и возникновение державы Хунну. Шаньюй. Его права и функции. Социальные слои. Рабство у гуннов. Отношение к покоренным народам. Особенности государственного устройства. ?Кочевой феодализм?. Съезды. Военное искусство и тактика. Быт и хозяйство. Города хуннов. Религия и мировоззрение. Погребальный обряд. Обычное право. Связи с Ханьской империей. Разделение хуннов на северных и южных. Падение государства хуннов. Судьба китайских хуннов. Гунны и ?великое переселение народов?. Гунны в Средней Азии, на Кавказе, в Крыму и Северном Причерноморье. Война гуннов с аланами и готами. Наследники гуннов в степях юго-восточной Европы. Гунны в Волго-Уральском регионе. Гунны на Западе. Римская империя и гунны. Описание гуннов Греко-римскими авторами. Гуннский каганат. Аттила. Роль гуннов в этнополитической, культурной истории народов Европы. гуннов в культуру и историю народов Евразии. Древнетюркские каганаты. Центральная Азия в III-VI вв н.э. Основные компоненты этногенеза тюрков. Смысловое развитие этнонима ?тюрк?. Свержение власти Жужанского каганата. I Тюркский каганат. Покорение и присоединение соседних племен. Первые правители Тюркского каганата. Расширение территории от Северного Китая до Причерноморья. Объединение тюркоязычных племен Евразии. Общественный строй. Социальные слои. Организация контроля и эксплуатации завоеванных территорий. Особенности вооружения и военной организации. Хозяйство. Гражданская война в Тюркском каганате (конец VI в). Разделение Восточный (центральноазиатский) и Западный (среднеазиатский) Тюркские каганаты. Разгром Восточного Тюркского каганата Китаем. II Тюркский каганат. Свержение тюрков власти китайцев. Восстановление Тюркского каганата. Завоевательные походы. Котлуг-чура (Илтерес), Капаган, Билге каганы, Кюль-тегин, Тоньюкук, Йоллыг тегин. Хозяйство. Культура древних тюрков: письменность, мировоззрение, идеология, религия. Погребальный обряд. Падение Тюркского каганата. Волго-Уральский регион в эпоху тюркских каганатов. Основные тюркские племена Евразии в I тыс. н.э. Огузы, гузы, кипчаки, уйгуры, печенеги, протоболгары, хазары, бургасы, маджары и др. Кимакский каганат и кипчаки. Татары в Центральной Азии. Их размещение и миграции, экономика, общественно-политический строй, образ жизни. Основные взгляды о происхождении тюрков. Культура древних тюрков

#### **Тема 4. Волжская Булгария Культура Волжской Булгарии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Волжская Булгария Периодизация истории. Основные характерные черты раннебулгарской, домонгольской периодов. Раннебулгарский период. Ранние булгары в Среднем Поволжье. Племенные различия. Отношения булгар с местными тюрко-угорским, угро-финскими и др. соседними племенами. Волжская Булгария и Хазарский каганат. Продолжение булгаро-хазарской традиции в государственном устройстве, хозяйстве, духовной и материальной культуре. Образование Волжской Булгарии. Территория и ее расширение. Население. Формирование булгарской этнополитической общности - один из основных компонентов этногенеза татарского народа. Общественно-политический строй и его развитие. Становление классовой, социальной структуры. Система налогообложения и повинностей. Основные занятия населения, уровень развития экономики. Сельское хозяйство: земледелие и скотоводство. Ремесло и его организация. Промыслы. Торговля. Ее организация и характерные черты. Денежно-весовая система. Великий волжский путь. Города их особенности. Биляр - столица государства. Города - центры отдельных земель-княжств. Социальная топография и архитектура булгарских городов. Булгарское село. Военное дело. Военно-политические связи. Политические и культурные, экономические связи Волжской Булгарии с другими государствами: Русь, страны Востока, Балтики и Западной Европы; финно-угорский мир; кочевнический мир. Культура Волжской Булгарии Духовная культура Волжской Булгарии: язычество и верования, мировоззрение, устное народное творчество, изобразительное искусство, письменность и просвещение, наука, литература, народные знания и другие. Распространение ислама и роль его в жизни населения Волжской Булгарии. Мусульманская культура. Прибытие Багдадского посольства и его значение для страны. Записки Ибн Фадлана. Булгарское наследие в истории татар и других народов Среднего Поволжья и Приуралья.

**Тема 5. Улус Джучи (Золотая Орда) Культура Золотой Орды**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Центральная Азия и Восточная Европа в XII - нач. XIII в. Кочевой мир Центральной Азии: тюрки и ранние монголы. Государства Центральной Азии: от тюрков до монголов. Вопрос о центральноазиатских татарах. Кимаки и кипчаки в степях Приаралья и Западной Сибири. Дешт-и Кыпчак и Булгарское государство. Образование империи чингизидов. Государственный строй державы. Военно-административная система и управление государством. Преобразование и реформы Чингиз-хана. ?Йаса? Чингиз-хана. Духовная культура монголов. Монгольские походы в Восточную Европу в 1223-1232 гг. Победа болгар над монголами в 1223 г. и ее значение. Завоевание Волжской Болгарии. Соппротивление болгар монгольскому нашествию. Восстание под предводительством Баяна, Джигу, Бачмана. Поход на запад и завоевание Восточной Европы. Образование и политическая история Улуса Джучи до 1266 г. Начальный этап образования Улуса Джучи: от вассалитета к самостоятельности. Традиции тюрко-монгольской государственности в административно-политическом устройстве. Концепция верховной власти. Эволюция системы управления. Хань. Взаимоотношения с оседлыми регионами. Улус Джучи в период могущества (1 пол. XIV в.) Территория и границы. Административно-территориальная структура. Система крыльев. Проблемы Ак Урды и Кок Орды. . Нижнее Поволжье и столицы. Булгарские эмираты в составе Улуса Джучи. Русские княжества. Хозяйство, ремесла и торговля. Кочевое, полукочевое скотоводство и система перекочевков в Улусе Джучи. Земледелие и сельские промыслы. Города. Городские ремесла. Торговля. Денежное обращение и финансовая система. Военное дело. Вооружение. Структура военной организации. Политическая власть и государственный строй. Хан и институт соправительства. Господствующие кланы и курултай. Административно-управленческий аппарат. Структура господствующей элиты. Внутренняя политика. Центральная власть и русские княжества. Сарай и булгарские эмираты. Проблема Булгарского вилайата. Взаимоотношения с другими регионами (Крым, Хорезм, Шейбаниды). Внешняя политика. Войны на западе. Польша, Литва и Балканы. Взаимоотношения с чингизидами в Средней Азии. Войны с хулагидами. Дипломатические отношения с Египтом, мамлюки. Дипломатические отношения с Западом. Взаимоотношения с папским престолом. Становление средневекового татарского этноса. Этнос и этнический процесс в Улусе Джучи. Представления современников о татарах и Золотой Орде. Распад Улуса Джучи. Причины кризиса государственности. ?Великая замятня? (1361-1380). Попытки стабилизации Улуса Джучи в конце XIV - начале XV в. Правление Тохтамыша. Идегей и его время. Распад Улуса Джучи и его наследие. Культура Золотой Орды Золотоордынская цивилизация. Феномен цивилизации Улуса Джучи. Городская и кочевая культура и их взаимовлияние. Религиозная ситуация. Ислам и духовенство. Письменность и просвещение. Научные и прикладные знания. Делопроизводственная и канцелярская культура. Язык. Художественная литература. Традиционная культура. Декоративно-прикладное искусство и архитектура. Быт населения.

**Тема 6. Казанское ханство Другие татарские ханства Культура татарских ханств**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанское ханство Предыстория ханства. Казанское ?княжество?. Образование Казанского ханства. Основные взгляды о времени возникновения и основателе Казанского ханства. Улуг Мухаммед и его приемники. Территория и этнический состав населения.

Административно-территориальное деление. Даруги. Социально - экономическое развитие. Формы землевладения. Политический строй. Социальные слои. Военное дело. Управление государством. Хан. Диван. Правительство. Чиновники. Податное сословие. Налоги и повинности. Хозяйство, ремесла, торговля. Город Казань- столица государства, центр нового сплочения этноса. Его возникновение и основные этапы развития. Топография ханской Казани. Внешняя и внутренняя политика. Ханство и Московская Русь. Взаимоотношения с другими татарскими государствами. Формирование казанских татар, мишарей и других этнографических групп татар в это время. Казанское ханство и его отношение к Волжской Булгарии и Улусу Джучи. Политическая история государства. Война 1467-1469 гг. Хан Илгам. Усиление московской ориентации. Эпоха русского протектората (1487-1521). Мухаммед-Амин. Хан Мамук. Абдул-Латиф. Правительство Кель-Ахмеда. Война 1505-1507 гг. ?Вечный мир с Москвой?. Хан Шах-Али. Эпоха национального возрождения (1521 ие Казанского ханства. Война за независимость. Другие татарские ханства Крымское ханство. Астраханское ханство Сибирское ханство. Касимовское ханство.. Ногайская Орда. Годы существования. Государственное управление. Социальная структура. Хозяйство. Территория и население. Взаимоотношения между татарскими государствами. Общее и особенное в постзолотоордынских татарских государствах. Культура татарских ханств Ислам. Архитектура. Искусство. Письменность и просвещение, литература. Мухаммедьяр. Мухаммад Амин. Кул Шариф.

## **Тема 7. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства во 2-й пол. XVI ? XVII вв. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в. Культура Казанской губернии XVIII в.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Народы Среднего Поволжья в составе Московского государства во второй половине XVI-XVII вв. Русская колонизация Среднего Поволжья. Ликвидация ханских институтов власти и создание новых органов управления. Административно-территориальное устройство Казанского края. Воеводства, уезды, даруги и сотни. Создание Казанского приказа и его деятельность. Правительственная военно-феодалная колонизация Среднего Поволжья ?татарский вариант? опричнины. Строительство городов-крепостей, монастырей. Внедрение крепостного права в Среднем Поволжье и его последствия. ?Вольное? переселение русских крестьян. Изменение этнодемографической и социально-политической ситуации в регионе. Формы национального гнета. Влияние средневекового русского деспотизма на внутривластный курс правительства и местных властей. ?Добровольное присоединение башкир к России? и особенности русской колонизации в Приуралье. Сельское и городское население. Социальный состав населения. Казенное, монастырское и помещичье землевладение в Среднем Поволжье и Приуралье. Особенности освоения незаселенных и малонаселенных мест в крае. Хозяйство ясачных татарских крестьян. Сельскохозяйственное производство. Орудия труда. Посевные культуры. Состояние традиционных промыслов татарских крестьян. Ремесленное производство. Строительство русских городов, их архитектура. Роль городов в экономической жизни региона. Казань - центр ремесла и торговли. Татарская слобода. Среднее Поволжье и Приуралье в складывающемся всероссийском рынке и международной транзитной торговле. Социально-экономическое и правовое положение татар Последствия завоевания Казанского ханства для татарского народа. Социально-экономическое положение полиэтничного населения края. Правовое положение ясачных крестьян. Усиление феодального гнета. Податная система в XVII в. Повинности. ?Ополчение инородцев?. Злоупотребления местных чиновников. Татарские крепостные крестьяне. Формирование в Среднем Поволжье сословия служилых татар. Их землевладение по писцовой книге Казанского уезда 1602-1603 гг. Правовой статус и социально-экономическое положение служилого татарина, новокрещеного и служилого русского: общее и особенное. Участие служилых татар и мурз в военных кампаниях и общественно - политических событиях. Ликвидация Касимовского ханства.

## **Тема 8. Казанская губерния в первой половине XIX в. Культура Казанской губернии в первой половине XIX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанская губерния в первой половине XIX в. Казанская губерния в 1-ой пол. XIX в. Рост численности населения. Полиэтничность региона. Социально-экономическое развитие края. Изменения в сельском хозяйстве и положении крестьянства. Кризис крепостной системы. Движения социального протеста. Категории российского крестьянства и региональные особенности. Налоги, сборы и повинности. Сословный строй. Развитие промышленности. Торговля и складывание общероссийского рынка. Начало промышленного переворота. Татарское предпринимательство. Экономические и социальные последствия перемен. Казанский край и Отечественная война 1812 г.: Казанское ополчение. Помощь населения армии. Кавалерист-девица И.А.Дурова. Декабристы и Казань. Тема 19. Культура Казанской губернии в первой половине XIX в. Открытие Казанского университета (1804 г.) и его роль в развитии духовной культуры народов Поволжья. Образование. Наука. Общественная и просветительская мысль. Издательское дело и периодическая печать. Художественная культура: литература, театр, живопись. Татарское просветительство.

**Тема 9. Казанская губерния во второй половине XIX в. Культура Казанской губернии во второй половине XIX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанская губерния во 2 пол.XIX вв. Казанская губерния в пореформенный период. Реформы 60-х гг. XIX в.: условия и итоги преобразований. Противодействие реформе: позиция казанского дворянства. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861 г. (разочарование). Бездненское восстание. Куртинская панихида. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в 60 - 90-е гг. XIX в. Появление капиталистического уклада и сельском хозяйстве. Расслоение крестьянства. Промышленность. Города и торговля. Формирование новых классов. Сословия. Общественное движение 70 90-х гг. Распространение народничества. Студенческие волнения. Распространение марксизма. Причины зарождения и развития татарского национального движения. Особенности национальной политики царского правительства в XIX в. Христианизация и русификация по системе Н.И.Ильминского?. Ваисовское движение. Тема. 21. Культура во второй половине XIX в. Татарское просветительство 2-ой пол. XIX в. Ш.Марджани. К.Насыри и др. Джадидизм. Кадимисты и джадидисты. Рост национальной самосознания татар. Подъем национальной культуры. Борьба за создание татарской периодической печати. Наука и культура в Казанском крае во 2-ой пол. XIX в. Образование. Периодическая печать и литература. Художественная культура и искусство.

**Тема 10. Казанская губерния в начале XX в. Развитие культуры татарского народа в начале XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века. Территория и административное деление. Национальный состав и социальная структура населения. Органы управления. Особенности экономического развития. Состояние промышленности. Заводы и фабрики. Развитие татарской национальной буржуазии. Татарский торговый купеческий капитал. Аграрные отношения в губернии. Общинное устройство деревни и расслоение крестьянства. Столыпинская аграрная реформа. Ее результаты и значение. Общественно-политическая жизнь в Казанской губернии в начале XX века. Назревание политического кризиса. Революция 1905 - 1907 гг. Рабочие стачки и забастовки. Крестьянские волнения. Студенческое движение. Формирование и деятельность политических партий. Казанский комитет РСДРП. Казанские эсеры. Либеральное движение. Кадеты. Октябристы. Образование черносотенных (монархических) организаций. Политические партии после поражения революции. Разгон рабочих организаций и профессиональных союзов. Закрытие демократических газет. Общественно-политическая жизнь в годы I-й мировой войны. Отношение к войне различных политических партий и классов. Рост антивоенных, антиправительственных настроений. Состояние народного образования у татар. Распространение джадидизма. Новометодные и старометодные медресе и мектебы (?Мухаммадия?, ?Касимия?, ?Галия?, ?Хусаиния?, ?Буби? и др. Борьба за светскую национальную школу. Татарские учительские школы. Развитие татарского женского образования. Просветительство. Состояние высшего образования. Татары в российских и иностранных высших учебных заведениях. Зарождение и становление татарской периодической печати (?Азат?, ?Азат халык?, ?Тан юлдузы?, ?Казан мухбире?, ?Кояш?, ?Нур?, ?Ялт-йолт? и др.). Книгоиздательское дело (?Умид?, типография бр. Каримовых, ?Миллят?, типография Г.Шарафа и др.). Развитие татарской литературы. Возникновение новых направлений и художественных методов. Татарская проза, поэзия, драматургия, литературная критика (Г.Тукай, Г.Исхаки, Г.Ибрагимов, Г.Камал, М.Гафури, Ф.Амирхан, Дэрдменд, Ш.Камал и др.).

**Тема 11. Казанская губерния от Февраля к Октябрю 1917 года Татарское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Проблема национальной государственности**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Казанская губерния от Февраля к Октябрю 1917 года Нарастание нового революционного кризиса в стране. Ситуация в Казани и губернии. Слом старых и создание новых губернских органов власти. Комитет общественной безопасности. Институт комиссаров Временного правительства. Казанский губернский Совет рабочих и солдатских депутатов. Установление двоевластия. Политические партии и организации. Казанские социал-демократы, попытка их объединения. Создание Казанского комитета РСДРП (б) (В.А.Тихомирнов, Г.Ш.Олькеницкий и др.). Казанский комитет партии левых эсеров (А.Л.Коллегаев, И.А.Майоров, Н.Д.Ефремов и др.). Роль военных организаций в политической жизни. Отношение политических партий к Временному правительству. Крестьянское движение. Земельный вопрос. I-й губернский съезд крестьянских депутатов и его решения. Создание Казанского губернского Совета крестьянских депутатов. Земельные комитеты. Репрессивные меры против крестьянства. Обострение проблемы власти в июльские дни. Установление диктатуры Временного правительства. Наступление реакции. Борьба политических партий за народные массы. Рост влияния большевиков. Большевизация Казанского Совета рабочих и солдатских депутатов. Обострение социально-экономического кризиса в губернии. Рабочее движение. Стачка металлистов. Формирование отрядов Красной гвардии. Радикализация солдатских масс. Октябрьское вооруженное восстание в Казани и установление власти большевиков. Создание временного революционного комитета (К.Грасис, Н.Ершов, К.Якубов и др.). Установление Советской власти в губернии. Передача власти Казанскому Совету Рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Структура органов местной власти. Первые экономические мероприятия новой власти. Национализация собственности. Реализация декрета о земле.

Тема 25. Татарское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Проблема национальной государственности Рост национального движения после февральской революции. Деятельность национальных организаций. Образование Временного Центрального бюро российских мусульман. Подготовка и проведение I-го Всероссийского мусульманского съезда. Обсуждение вопроса о национально-государственном устройстве страны. Федералисты и унитаристы. Избрание Всероссийского центрального мусульманского совета -- Милли Шуро (А.Цаликов, И.Ахтямов, С.Максуди, Ибн. Ахтямов и др.). Казанские съезды июля 1917 г.: II-й мусульманский, I-й Всероссийский военный и съезд духовенства. Всероссийский мусульманский военный совет -- Харби Шуро (И.Алкин, Д.Алкин, У.Токумбетов и др.). Провозглашение культурно-национальной автономии мусульман внутренней России и Сибири. Образование коллегии по осуществлению культурно-национальной автономии (С.Максуди).

## **Тема 12. Казанская губерния в годы Гражданской войны**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Казанская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.) Начало гражданской войны в стране. Мятеж чехословацкого корпуса. Образование Комитета членов учредительного собрания (Комуча). Захват Казани частями чехословацкого корпуса и Народной армии Комуча. Белый террор (М.Вахитов, Я.Шейнкман и др.). Восточный фронт. Подготовка и проведение Казанской операции. Освобождение Казани и территории губернии. Наступление белой армии адмирала А.Колчака. Антисоветские крестьянские выступления. Чапанная война 1919 г. Введение военного положения на территории губернии. Мероприятия по укреплению Восточного фронта. Формирование национальных и интернациональных воинских частей. 1-я и 2-я отдельные приволжские стрелковые бригады (Я.Чанышев, Ш.Усманов, Х.Мавлютов и др.). Центральная мусульманская военная коллегия. Освобождение территории губернии от армии Колчака.

## **Тема 13. Татарстан в 1920-1930 гг.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Татарстан в 1920-1930 гг. Проведение новой экономической политики в нашей республике. ТАССР в годы ?восстановительного периода?. НЭП, продналог, рабфак Индустриализация и коллективизация в республике, методы и итоги их проведения. Культурное строительство в годы первых пятилеток. ?Большой террор? в Татарии. ТАССР в предвоенные годы. Индустриализация, коллективизация, ?Большой террор?. Репрессии, раскулачивание Тема. 28. Образование ТАССР. Варианты национально-государственного строительства. Проект Татаро-Башкирской республики. Совещание ответственных партийных работников мусульман Казани 12 октября 1919 г. II-й съезд коммунистических организаций народов Востока. Решение Политбюро об отмене декрета о создании ТБР. Подготовка к созданию Татарской республики. Противодействие созданию республики. Проблема территории и границ ТАССР. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР ? Об образовании Автономной Татарской Советской Социалистической Республики?. Образование Временного революционного комитета (С.Саид-Галеев, И.Казаков, К.Мухтаров и др.). Передача власти ВРК. Провозглашение ТАССР. Подготовка и созыв I-го Учредительного съезда Советов ТАССР. Основные решения. Территория и границы ТАССР. Национальный состав населения. Формирование органов власти республики. Центральный исполнительный комитет (ЦИК) ТАССР. Совет народных комиссаров (СНК) ТАССР. Структура и состав нового правительства. Место областного комитета РКП (б). Новое административно-территориальное деление. Кантоны. Волости. Районы. Историческое значение образования ТАССР. Тема 29. Культура ТАССР в 1920-1930 гг. Состояние народного образования. Деятельность Народного комиссариата просвещения Татарстана. Ликвидация старой и создание новой школы. Меры по ликвидации неграмотности. Ликбезы. Введение обязательного начального образования. Культурно-просветительная работа. Перестройка системы высшего образования. Казанский университет. Восточно-педагогический институт. Его роль в подготовке национальных кадров. Открытие новых вузов в начале 30-х гг. (авиационного, медицинского, химико-технологического и др.). Развитие науки. Научно-исследовательские учреждения. Крупнейшие научные школы. Роль Академического центра в развитии национальной культуры. Научное общество татароведения. Общество изучения Татарстана. Дом татарской культуры. Проблемы национальной культуры. Развитие татарского языка. Реформа татарского алфавита. I Всесоюзный тюркологический съезд в Баку. Общество ?Яналиф?. Переход к латинскому шрифту. Отношение к этому татарской интеллигенции. Письмо ?82-х?. Перевод татарской письменности на кириллицу.

#### **Тема 14. ТАССР в годы ВОВ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ТАССР в годы ВОВ Перестройка жизни республики на военный лад. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Освоение эвакуированных предприятий (авиационный завод им. С.П.Горбунова и др.). Производство военной продукции. Трудовые подвиги рабочих и колхозного крестьянства. Патриотический подъем. Всенародная помощь фронту. Фонд обороны. Сбор средств и теплых вещей. Шефская работа. Сбор средств на вооружение армии (Танковые колонны, авиаэскадрильи, бронепоезда). Формирование воинских частей. Организация фронтовых концертных бригад. Татарские фронтовые газеты. Уроженцы республики на фронтах II-й мировой войны. Герои Советского Союза (Н.Столяров, П.Гаврилов, М.Сыртланова, Г.Гафиатуллин и др.). Борьба в тылу врага. Партизанское движение. Движение Сопротивления. Деятельность Союза борьбы тюрко-татар ?Идель-Урал?. Подвиг М.Джалиля и его соратников. Наука и культура республики в годы войны. Деятельность учреждений Академии Наук СССР. Общественно-политическая жизнь Постановление ЦК ВКП (б) от 9 августа 1944 г. ?О состоянии и мерах улучшения массово-политической и идеологической работы в Татарской партийной организации?. Постановление Татарского обкома ВВП (б) от 6 октября 1944 г. ?Об ошибках и недостатках в работе Татарского научно-исследовательского института языка, литературы и истории?. Их влияние на развитие татарской науки и культуры. Герои республики на фронтах и в тылу врага. Экономическое и духовное развитие республики в годы войны. Земляки района в годы войны. Тема 31. ТАССР в послевоенный период. Перевод экономики на мирные рельсы. Состояние промышленности. Приоритеты экономической политики в республике. Зарождение и развитие нефтяной промышленности. Электрификация. Новые промышленные центры. Предприятия военно-промышленного комплекса. Состояние сельского хозяйства. Изменения в аграрной политике в отношении колхозного крестьянства. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Политика в отношении личных подсобных хозяйств. Итоги послевоенного восстановления промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая и культурная жизнь республики. Усиление идеологического контроля в середине ? второй половине 40-х гг. Постановления Татарского ОК ВКП (б) об учебнике по татарской литературе для 8 класса средней школы. Продолжение политических репрессий.

### **Тема 15. ТАССР в послевоенный период.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ТАТАРСТАН ?СТРАНА ?ЧЕРНОГО ЗОЛОТА? .В середине 19 века строятся заводы по переработке нефти из найденного возле деревни Сюкеево (Камско-Устьинский район) источника. В годы Советской власти много делается для того, чтобы создать нефтедобывающую промышленность на территории Та?тарстана. Геологи во главе с академиком И. М. Губкиным, про?ведя геологоразведочные работы, пришли к выводу, что между Волгой и Уралом должны быть очень большие нефтяные залежи. 2 августа 1943 года из скважины, которую пробурила бригада под руководством Гарифа Хамидуллина около села Шугур, забил фонтан нефти! В тот же год эта скважина начала давать по 40 тонн нефти в сутки. Буровые работы начинаются активно вестись и в других районах республики. В 1946 году была открыта бавлинская нефть. В 1948 году мощным потоком потекла нефть из знамени?того Ромашкинского месторождения ренного Татарстана. В экономике республики появилась таким образом новая отрасль нефтедобывающая промышленность. В 1950 году со?здаётся объединение ?Татнефть?. Уже в 1956 году Татарстан по добыче нефти занимает первое место в Советском Союзе (18 млн. тонн). В 1960 году этот объем равняется 46 млн. тонн, а в 1970 году достигает уже 100 млн. тонн. Неузнаваемо изменились нефтяные районы Татари за нес?колько десятков лет. Возникли новые города и рабочие поселки. Нефти обязаны своим появлением Миннибаевский газоперераба?тывающий завод, Казанский завод ?Оргсинтез?, Нижнекамский химический комбинат, Заинская и Уруссинская ГРЭС. Безусловно, нефть принесла большую славу нашей республ?ке. Но в последние годы всем слало ясно, что особой пользы Татарстану от нее не было. Излишки нефти за очень низкую цену продавались Польше, Германской Демократической Республике, Чехословакии, Венгрии и другим странам. Тогда мы искренне радовались, что оказываем помощь молодым социалистическим государствам. Из недр нашей земли уже выкачано более 2 млрд. тонн ?черного золота?. С каждым годом объем добычи нефти снижается. Например, в 1990 году было добыто около 40 млн. тонн, в 1992 году ? меньше 30 млн. тонн.

### **Тема 16. Республика Татарстан на современном этапе.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Республика Татарстан на современном этапе. Рост национального самосознания в годы перестройки. Подъем татарского национального движения. Политические партии и организации. Борьба за повышение статуса республики. Провозглашение государственного суверенитета Республики Татарстан. Всенародный референдум. Принятие Конституции. Изменение структуры государственной власти. Введение института президентства. Кабинет министров. Государственный Совет. Взаимоотношения с федеральным центром. Подготовка и заключение договора о разграничении полномочий между Республикой Татарстан и Российской Федерацией. ?Модель Татарстана?. Отношения с субъектами Российской Федерации, странами СНГ и мира. Позиция Татарстана в условиях усиления в стране унитаристских тенденций. Трудности и противоречия экономических реформ. Политика мягкого вхождения в рынок. Разгосударствление собственности. Приватизация промышленности. Крупнейшие акционерные общества (?Татнефть?, ?КамАЗ?, ?Оргсинтез? и др.). Частное предпринимательство. Агропромышленный комплекс. Государственная поддержка сельского хозяйства. Социальные программы (ликвидация ветхого жилья, газификация села и др.). Сохранение кризисных явлений в экономике. Безработица.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о Республике Татарстан. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа.	2		<p>Общие сведения о Республике Татарстан. 1.Образование ТАССР (1920). 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан (1990). 3.Территория. 4.Соседние республики и области. 5.Географическое расположение. 6.Климатические условия. 7.Полезные ископаемые. 8.Реки. 9.Население. Религии. 10Основные экономические отрасли. Сельское хозяйство. 11Города. Столица Казань. 12Наука и культура. Образование.</p> <p>Тема 2. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа. Численность и расселение. Антропологические особенности. Язык. Этнографические группы. Письменность, религии в истории татар. Государственности татар и их предков. Влияние на культуру предков татар китайской, угро-финской, арабо-мусульманской цивилизаций. Русско-татарские взаимоотношения. Роль и место татар в истории и культуре России.</p>	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Цели и задачи курса. Обзор источников и историографии проблемы, определение терминологии и методологических основ курса. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.	2		Подготовить таблицы по археологическим культурам	2	проверка таблиц
3.	Тема 3. Древнетюркские государства (Держава гуннов, Древнетюркские каганаты). Культура древних тюрков Великая Болгария и Хазарский каганат	2		написать эссе на тему "Выдающиеся достижения хуннов/гуннов, древних тюрков в истории человечества"	2	проверка эссе

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Волжская Булгария Культура Волжской Булгарии	2		составление таблицы "Города Волжской Булгарии" И "Историко-архитектурные памятники города Болгара"	2	устный опрос по таблицам
5.	Тема 5. Улус Джучи (Золотая Орда) Культура Золотой Орды	2		составить таблицы "Города Золотой Орды" и "Ханы Золотой Орды".	2	устный опрос по таблицам
6.	Тема 6. Казанское ханство Другие татарские ханства Культура татарских ханств	2		составить таблицы "ханы татарских государств"	2	устный опрос по таблицам

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства во 2-й пол. XVI ? XVII вв. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в. Культура Казанской губернии XVIII в.	2		составить схему "Новые органы власти в Казанском крае";	2	проверить схемы и таблиц
8.	Тема 8. Казанская губерния в первой половине XIX в. Культура Казанской губернии в первой половине XIX в.	2		составить таблицу "Деятели культуры"	2	Выступления о казанских губернаторах
9.	Тема 9. Казанская губерния во второй половине XIX в. Культура Казанской губернии во второй половине XIX в.	2		Подготовить доклады по темам: "Предприятия в Казанской губернии", "Учебные заведения в Казани". "Архитектура Казани", "Культура Казани"	4	выступления с докладами

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Казанская губерния в начале XX в. Развитие культуры татарского народа в начале XX в.	2		составить таблицу "татарские газеты и журналы" и "Татарские медресе", "Татарские театры"	2	проверить таблицы
11.	Тема 11. Казанская губерния от Февраля к Октябрю 1917 года Татарское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Проблема национальной государственности	2		подготовиться к коллоквиуму "Проекты татарской государственности"	2	организовать коллеквиум
12.	Тема 12. Казанская губерния в годы Гражданской войны	2		Подготовиться к дискуссии "Белые, красные, зеленые..."	2	Организовать дискуссию
13.	Тема 13. Татарстан в 1920-1930 гг.	2		Подготовить эссе "Реприсированные деятели ТАССР"	2	проверить эссе

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. ТАССР в годы ВОВ	2		подготовить эссе о героях ВОВ татарстанцев	2	проверить эссе
15.	Тема 15. ТАССР в послевоенный период.	2		Подготовить доклады по темам "История нефтедобычи и нефтеобработки в ТАССР" и "История КамАЗ а"	4	Обсудить доклады
16.	Тема 16. Республика Татарстан на современном этапе.	2		Посещение музеев РТ	4	Обсуждение посещений музеев
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче зачета.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие сведения о Республике Татарстан. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие сведения о Республике Татарстан. 1.Образование ТАССР (1920). 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан (1990). 3.Территория. 4.Соседние республики и области. 5.Географическое расположение. 6.Климатические условия. 7.Полезные ископаемые. 8.Реки. 9.Население. Религии. 10Основные экономические отрасли. Сельское хозяйство. 11Города. Столица Казань. 12Наука и культура. Образование. Тема 2. Этнокультурные и исторические особенности татарского народа. Численность и расселение. Антропологические особенности. Язык. Этнографические группы. Письменность, религии в истории татар. Государственности татар и их предков. Влияние на культуру предков татар китайской, угро-финской, арабо-мусульманской цивилизаций. Русско-татарские взаимоотношения. Роль и место татар в истории и культуре России.

## **Тема 2. Цели и задачи курса. Обзор источников и историографии проблемы, определение терминологии и методологических основ курса. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.**

проверка таблиц , примерные вопросы:

Составить таблицы по следующим графам; 1. ♦♦ по порядку (по хронологии), 2. Название культуры, 3. Время, 4. Регион распространения,5. Характеристика культуры

## **Тема 3. Древнетюркские государства (Держава гуннов, Древнетюркские каганаты). Культура древних тюрков Великая Болгария и Хазарский каганат**

проверка эссе , примерные темы:

Писать эссе по следующему плану: Образование, территория и население, хозяйство, общественный строй, государственное управление, социальные слои, культура, международная политика, судьба

## **Тема 4. Волжская Булгария Культура Волжской Булгарии**

устный опрос по таблицам , примерные вопросы:

Таблица "Города Волжской Булгарии содержит следующие графы: 1. ♦♦ по порядку, 2. Название, 3. Место расположения, 4. Характеристика города.

## **Тема 5. Улус Джучи (Золотая Орда) Культура Золотой Орды**

устный опрос по таблицам , примерные вопросы:

Таблица "Ханы Золотой Орды 1. Имя, годы правления, деятельность. Таблица города название, место расположения, характеристика.

## **Тема 6. Казанское ханство Другие татарские ханства Культура татарских ханств**

устный опрос по таблицам , примерные вопросы:

Таблица "Ханы Казанского ханства": Имя, годы правления, деятельность.

## **Тема 7. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства во 2-й пол. XVI ? XVII вв. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в. Культура Казанской губернии XVIII в.**

проверить схемы и таблиц , примерные вопросы:

Таблица "Губернаторы Казанской губернии по графам: имя, годы губернаторства, деятельность

## **Тема 8. Казанская губерния в первой половине XIX в. Культура Казанской губернии в первой половине XIX в.**

Выступления о казанских губернаторах , примерные вопросы:

Каждый студент рассказывает об отдельном губернаторе

## **Тема 9. Казанская губерния во второй половине XIX в. Культура Казанской губернии во второй половине XIX в.**

выступления с докладами , примерные вопросы:

Подготовить доклады по темам: "Предприятия в Казанской губернии", "Учебные заведения в Казани". "Архитектура Казани", "Культура Казани"/ Необходимо снабжать с рисунками.

## **Тема 10. Казанская губерния в начале XX в. Развитие культуры татарского народа в начале XX в.**

проверить таблицы , примерные вопросы:

Студенты отвечают на вопросы по таблицам.

### **Тема 11. Казанская губерния от Февраля к Октябрю 1917 года Татарское национальное движение в 1917 ? 1918 гг. Проблема национальной государственности**

организовать коллеквиум , примерные вопросы:

В докладах необходимо обратить внимание на особенностях революций 1917 г. Ответить на вопросе

### **Тема 12. Казанская губерния в годы Гражданской войны**

Организовать дискуссию , примерные вопросы:

обратить внимание какие военные части были в Казани, когда? Цели и задачи разных сил.

### **Тема 13. Татарстан в 1920-1930 гг.**

проверить эссе , примерные темы:

Составить список гнпрессированных осударственных и партийных деятелей, писателей, артистов, религиозных деятелей

### **Тема 14. ТАССР в годы ВОВ**

проверить эссе , примерные темы:

Каждый эссе посвящен отдельному герою ВОВ. Студент описывает конкретный героизм, биографию. Какая улица названа с именем героя и вкаком городе.

### **Тема 15. ТАССР в послевоенный период.**

Обсудить доклады , примерные вопросы:

В докладах ответить на основные вопросы: когда началась добыча нефти в ТАССР, нефтеобрабатывающие предприятия, в каких городах, как изменила облик городов эта отрасль промышленности. Герои - нефтянники.

### **Тема 16. Республика Татарстан на современном этапе.**

Обсуждение посещений музеев , примерные вопросы:

Обсуждение можно организовать в форме дискуссии.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии: хунну-гунны, тюркский каганат, хазары и Хазарский каганат.
3. Культура древних тюрков.
4. Древние болгары и Великая Болгария
5. Образование Булгарского государства на Средней Волге. Территория, население и соседи.
6. Государственный строй и управление в Волжской Булгарии. Внешнеполитические связи.
7. Хозяйственная жизнь Волжских болгар.
8. Города Волжской Булгарии.
9. Духовная культура населения Волжской Булгарии.
10. Волжская Булгария и монгольские завоевания.
11. Образование Улуса Джучи, его территория и население.
12. Политическая история Улуса Джучи.
13. Материальная культура Улуса Джучи.
14. Духовная культура Улуса Джучи.
15. Распад Золотой Орды и постзолотоордынские татарские государства.
16. Образование Казанского ханства, его территория и население. Сложение народности казанских татар.
17. Экономика Казанского ханства.



18. Общественно-политический строй Казанского ханства.
19. Казань-столица государства.
20. Духовная культура Казанского ханства.
21. Политическая история казанского ханства.
22. Падение Казанского ханства, его последствия для татарского народа.
23. Организация административного и военного управления Казанским краем во 2-ой половине XVI -XVI вв.
24. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во 2-ой половине XVI -XVI вв.
25. Борьба народов края против национального и феодального угнетения.
26. Создание Казанской губернии. Территория и население. Система управления.
27. Национальная и религиозная политика правительства в Среднем Поволжье в XVIII веке.
28. Социально-экономическое развитие края в XVIII в.
29. Народы Среднего Поволжья в восстании Е.Пугачева.
30. Культурная жизнь края в XVIII в.
31. Социально-экономическое развитие края в 1 половине XIX в.
32. Казанский край в отечественной войне 1812 г.
33. Культура края в 1 половине XIX в.
34. Татарское просветительство.
35. Казанская губерния в период подготовки и проведения крестьянских реформ 1860-х годов.
36. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.
37. Общественное движение в 70-90 гг. XIX в.
38. Национальная политика правительства во 2-ой половине XIX в. и национальное движение.
39. Джадидизм.
40. Наука и культура во 2-ой половине XIX в.
41. Казанская губерния в годы первой русской революции.
42. Общественно-политическая жизнь в начале XX в. Национальное движение.
43. Развитие татарской культуры в начале XX в.
44. Казанская губерния в период падения самодержавия и установления советской власти.
45. Практические шаги по решению национально-культурных проблем: Урало-Волжский штат, ТБ АССР, ТАССР.
46. Казанская губерния в годы гражданской войны.
47. Образование ТАССР и Татарская республика в 20-е годы XX в.
48. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
49. Культурная революция.
50. Политические процессы 30-х гг. XX в.
51. Татария в годы Великой отечественной войны.
52. Республика в послевоенный период.
53. ТАССР в середине 50-х начале 60-х гг. XX в.
54. Республика во 2-ой половине 60-х-начале 80-х гг.
55. Республика на этапе "ускорения" и перестройки.
56. Общественно-политическая жизнь во второй половине 80-х гг.
57. Татарстан в 90-е годы.
58. Национальное движение со второй половины 80-х годов XX в. до настоящего времени.
59. Татарстан на современном этапе.
60. Современная культура Татарстана.

### 7.1. Основная литература:

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М.: Вече, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип.губер. Прав., 1888. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612574>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- История татар - <http://kitaphane.tatarstan.ru>  
Национальная библиотека РТ - <http://kitaphane.tatarstan.ru>  
Национальный музей РТ - [tatar.muzeum.ru](http://tatar.muzeum.ru)  
Татароведение - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)  
Татарская электронная библиотека - <http://go.mail.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

карты, схемы, картины, посещение музеев, выставок

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" и профилю подготовки Космическая геодезия и навигация .

Автор(ы):

Давлетшин Г.М. \_\_\_\_\_

Абзалов Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.