МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Революционные движения в Корее Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса "Революционные движения в Корее" является рассмотрение зарождения и развития левых и националистических политических организаций в Корее, в немалой степени ответственных за последующий раздел страны.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3ДВ10. Курс "Революционные движения в Корее" читается на 4 курсе (7 семестр), являясь дополняющим для курса "история Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;
- Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;
- Понимать роль традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование и деятельность Общества независимости (1896).	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Начальный этап антияпонского движения за независимость.	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Первомартовское движение 1919 г.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Коммунистическое движение в колониальной Корее.	7	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Движение за сохранение национальной культуры	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Движение за независимость Кореи в 1920-е ? 1930-е гг. за рубежом.	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.	7	8	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.	7	9	2	2	0	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Образование и деятельность Общества независимости (1896).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и деятельность Общества независимости (1896).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и деятельность Общества независимости (1896).

Тема 2. Начальный этап антияпонского движения за независимость.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начальный этап антияпонского движения за независимость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Начальный этап антияпонского движения за независимость.

Тема 3. Первомартовское движение 1919 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первомартовское движение 1919 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первомартовское движение 1919 г.

Тема 4. Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.

Тема 5. Коммунистическое движение в колониальной Корее.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммунистическое движение в колониальной Корее.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммунистическое движение в колониальной Корее.

Тема 6. Движение за сохранение национальной культуры

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Движение за сохранение национальной культуры

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение за сохранение национальной культуры

Тема 7. Движение за независимость Кореи в 1920-е ? 1930-е гг. за рубежом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Движение за независимость Кореи в 1920-е - 1930-е гг. за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение за независимость Кореи в 1920-е - 1930-е гг. за рубежом.

Тема 8. Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.

Тема 9. Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование и деятельность Общества независимости (1896).	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Начальный этап антияпонского движения за независимость.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Первомартовское движение 1919 г.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Коммунистическое движение в колониальной Корее.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Движение за сохранение национальной культуры	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Движение за независимость Кореи в 1920-е ? 1930-е гг. за рубежом.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Образование и деятельность Общества независимости (1896).

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и деятельность Общества независимости (1896).

Тема 2. Начальный этап антияпонского движения за независимость.

устный опрос , примерные вопросы:

Начальный этап антияпонского движения за независимость.

Тема 3. Первомартовское движение 1919 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Первомартовское движение 1919 г.

Тема 4. Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные направления движения за независимость в 1920-1930-е гг.

Тема 5. Коммунистическое движение в колониальной Корее.

устный опрос , примерные вопросы:

Коммунистическое движение в колониальной Корее.

Тема 6. Движение за сохранение национальной культуры

устный опрос , примерные вопросы:

Движение за сохранение национальной культуры

Тема 7. Движение за независимость Кореи в 1920-е ? 1930-е гг. за рубежом.

устный опрос , примерные вопросы:

Движение за независимость Кореи в 1920-е - 1930-е гг. за рубежом.

Тема 8. Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность движения за независимость в 1940-е гг.

Тема 9. Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.

устный опрос, примерные вопросы:

Корейские политические лидеры и проблема воссоздания государственности в Корее.

Примерные вопросы к экзамену:

Движение кэхва ундон и переворот 1884 г. в Корее.
Идейное движение тонхак и попытка революции.
Образование и деятельность Общества независимости.
Сопротивление японской колониальной политике в 1896 - 1910 гг.
Начальный этап антияпонской борьбы за независимость.
Первомартовское движение 1919 г., и его результаты.
Основные направления национальных движений в колониальной Корее в 1920-е - 1930-е гг.
Коммунистическое движение в Корее.
Деятельность корейских отрядов в Маньчжурии.
Революционная деятельность Ким Ир Сена.
Временное правительство Республики Корея в изгнании.
Движение за сохранение национальной культуры.
Левый и правый блоки в движении за независимость. Объединение 1944 г.
Деятельность Корейской национальной революционной партии.
Деятельность Ким Гу.
Воссоздание государственности Кореи в 1948 г.

7.1. Основная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=390746
История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .? 302, [1] с.
Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с.
История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

7.2. Дополнительная литература:

Симотомаи Нобуо Ким Ир сен и Кремль: Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961гг.): монография/ Нобуо Симотомаи; пер.с яп.под общ.ред. Д.В. Стрельцова ; Моск.гос.ин-т междун. отнош.(ун-т) МИД России. - М.: МГИМО - Университет , 2009. - 332 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомаи+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3а+
Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=155501
Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 /ред. Родригес А.М. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 317 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&currBookId=7069&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Живой журнал А.Н. Ланькова - http://tttkkk.livejournal.com/
Живой журнал Дж. Маккавити - http://makkawity.livejournal.com/
Корейское центральное новостное агентство - http://www.kcna.kp/
Официальный сайт Республики Корея - http://www.korea.net/index.do
Сайт "Северокорейские исследования" - http://north-korea.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Революционные движения в Корее" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.