

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы программирования

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Тагиров Р.Р. (кафедра системного анализа и информационных технологий, отделение фундаментальной информатики и информационных технологий), RaviI.Tagirov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации
ПК-2	способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач
ПК-3	способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- проблематику создания алгоритмов решения задач и описания их с помощью языков программирования

Должен уметь:

- ориентироваться в различных средах программирования, уметь использовать готовые библиотеки функций (на примере MS Visual C++ или Borland C++ Builder)

Должен владеть:

- теоретическими знаниями о принципах построения программ, их отладки, модификации и сопровождения;
- навыками использования современных методологий и технологий создания программ и комплексов

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.03.01 "Информационная безопасность (Безопасность автоматизированных систем)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 82 часа(ов), в том числе лекции - 46 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие алгоритма и его свойства	1	4	2	2	2
2.	Тема 2. Элементарные объекты и их основные типы	1	4	2	2	2
3.	Тема 3. Структура простой программы на языке C (C++)	1	4	2	2	2
4.	Тема 4. Описание и определение функций.	1	4	2	2	2
5.	Тема 5. Массивы	1	5	2	2	4
6.	Тема 6. Указатели и адреса.	1	5	1	1	4
7.	Тема 7. Структуры и объединения	1	4	1	1	2
8.	Тема 8. Препроцессор.	1	4	2	2	2
9.	Тема 9. Файловый ввод-вывод.	1	4	2	2	2
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
10.	Тема 10. Линейные списки	1	4	2	2	2
Тема 1. Понятие алгоритма и его свойства						
Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Формы записи алгоритмов: словесное описание, блок-схемы, диаграммы, программы на языках программирования. Этапы разработки программ - постановка задачи, разработка алгоритма, реализация программы, запуск на тестовых примерах, поиск и исправление ошибок - отладка.						

Тема 2. Элементарные объекты и их основные типы

Элементарные объекты и их основные типы (целые, вещественные, символьные, логические, длинные и большие целые, вещественные повышенной точности), элементарные операции над объектами определенных типов. Выделение памяти объектам и начальная инициализация. Основы логики высказываний, логические операции и выражения, операции сравнения.

Тема 3. Структура простой программы на языке C (C++)

Структура простой программы на языке C (C++). Стандартный заголовок и главная функция. Описание объектов - глобальные и локальные. Обнуление глобальных объектов. Основные выражения и типы операторов. Простые и составные операторы. Простейшие средства ввода данных и вывода результатов через клавиатуру и дисплей.

Тема 4. Описание и определение функций.

Описание (объявление прототипа) и определение функций. Варианты передачи параметров. Параметры по умолчанию. Возврат результатов через оператор возврата и через параметры. Изменяемые параметры. Рекурсия (прямая и косвенная) и способы её реализации. Вызовы и передача значений параметров, пропуск последних параметров. Перегрузка имен.

Тема 5. Массивы

Массивы, их описание и размещение в оперативной памяти. Работа с отдельными элементами - операции доступа. Многомерные массивы. Символьные строки и стандартное соглашение о строках. Описание строк, их ввод-вывод и обработка. Функции обработки строк. Стандартные функции обработки строк - длина, копирование, конкатенация и сравнение.

Тема 6. Указатели и адреса.

Указатели и адреса. Ссылки. Операции над адресами - получение адреса, доступ к значению по адресу, адресная арифметика. Получение динамической памяти и освобождение. Связь адресов, указателей и массивов. Основные действия над массивами - ввод-вывод, сортировка, линейный и двоичный поиск. Оценка сложности алгоритмов с массивами.

Тема 7. Структуры и объединения

Структуры и объединения. Аналогии и отличия от массивов. Описание и использование полей (элементов). Члены-переменные и члены-функции, начальная инициализация через функцию-конструктор. Операции доступа к элементам через объект и через указатель. Операции над составными объектами. Другие функции. Использование структур внутри структур.

Тема 8. Препроцессор.

Препроцессор. Этапы обработки текста программы в среде программирования - препроцессинг, компиляция, редактирование связей, получение исполнимого модуля. Использование объектных и динамически загружаемых библиотек. Описание переменных препроцессора, присваивание им значений и замена в тексте. Макросы - аналоги функций.

Тема 9. Файловый ввод-вывод.

Файловый ввод-вывод. Форматный ввод-вывод. Функции ввода-вывода в стиле Си - обработка символов, строк, блоков байтов. Операции и методы в стиле Си++. Описание файлов для ввода, вывода, для обновления. Прямой доступ к памяти. Определение текущей позиции в файле и ее изменения при вводе-выводе или без ввода-вывода.

Тема 10. Линейные списки

Линейные списки и примеры их использования. Описание общего вида линейного списка - поле информации и указатель на следующий/предыдущий (другой) элемент. Достоинства и недостатки линейных списков по сравнению с массивами. Основные операции - добавление/удаление в произвольном месте, линейная обработка. Многосвязные списки.

Тема 11. Стек, очередь, ДЭК.

Стек, очередь, ДЭК (очередь с двумя концами), очередь с приоритетами. Реализация основных функций через массивы и линейные списки - добавление нового элемента, просмотр крайнего элемента, удаление элемента. Стандартные реализации структур данных в библиотеке шаблонов. Характерные задачи для применения структур данных.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Интернет-журнал по ИТ - <http://www.rsdn.ru/>

Интернет-портал с ресурсами по программированию - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx>

Интернет-портал, содержащий статьи по программированию - habrahabr.ru

Портал ресурсов по математике, алгоритмике и ИТ - <http://algotlist.manual.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	все примеры, приводимые и обсуждаемые на лекции, необходимо проверять в работе на практических занятиях на конкретных тестовых примерах. Языковые средства, обсуждаемые и изучаемые на лекциях, привязываются к характерным (типовым) задачам. Рассматриваются в основном классические задачи и базовые методы их решения.
практические занятия	Задачи решать в средах программирования Си++ - Visual Studio, CodeBlocks или DevCPP (MinGW). Рекомендуется писать примечания ко всем непонятным местам. Для каждой задачи приготовить 5-7 наборов тестовых примеров для проверки их правильности. По возможности оценить сложность решения в зависимости от количества вводимых данных.
лабораторные работы	Выполняются с целью проверить усвоение конкретной темы. Предлагаются типовые задачи, по подобию тех, что решались совместно с преподавателем. Обычно не требуют нестандартных подходов или методов. Возможна разработка своих примеров - описание условий и особых требований, оценка сложности, подбор тестовых примеров, использование нескольких методов решения.
самостоятельная работа	Предлагаются типовые задачи, по подобию тех, что решались совместно с преподавателем. Для их выполнения могут потребоваться умения поиска подходов или методов решения в Интернете. Возможна разработка своих примеров - описание условий и особых требований, оценка сложности, подбор тестовых примеров, использование нескольких методов решения.
экзамен	Задачи типовые, но для их решения не обязательно подойдет любой, даже самый не эффективный способ. Нужно строго выполнить все требования, которые будут указаны в условии задачи или преподавателем. Темы задач будут объявлены заранее. Необходима оценка сложности решений и выбор одного из подходящих языков программирования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность автоматизированных систем".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

2. Андрианова, А. А. Практикум по курсу 'Алгоритмизация и программирование' [Текст: электронный ресурс]: [учебное пособие] / Андрианова А. А., Мухтарова Т. М.; Казан. гос. ун-т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. - (Казань: Казанский федеральный университет, 2008). - [Ч. 1] [Текст: электронный ресурс]. - Электронные данные (1 файл: 0,8 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Загл. с экрана. - Для 1-го года обучения. - Документ является электронной копией оригинала: Практикум по курсу 'Алгоритмизация и программирование': учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Андрианова, Т. М. Мухтарова. - Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2008. - Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета. - Режим доступа: открытый. - Оригинал копии: [Ч. 1] .- 2008. - 95 с. : ил. - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09_63.pdf

3. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 320 с. - URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=350418>

Дополнительная литература:

1. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Объектно-ориентированный анализ и программирование. Конспект лекций. - Казан. федер. ун-т, Казань, 2013. - 137 с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/09-IVMIT/09_104_kl-000497.pdf

2. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/542614>

3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. - URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=207105>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Основы программирования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.