

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Вычислительная физика М2.В.3.1

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокшин А.В. , Хуснутдинов Р.М.

Рецензент(ы):

Сафаров Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мокшин А.В. кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов научно-педагогическое отделение , Anatolii.Mokshin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинов Р.М. кафедра вычислительной физики и моделирования физических процессов научно-педагогическое отделение , Ramil.Khusnutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Вычислительная физика" является ознакомление студентов с задачами моделирования физических процессов и явлений, первоначальном ознакомлении студентов с рядом основных вычислительных методов, применяемых при решении физических задач и при обработке данных эксперимента, способами их оптимальной реализации на компьютере, оценками погрешности результата проводимых расчетов, формирование практических навыков программирования основных математических алгоритмов применяемых при моделировании физических явлений.

Задачи изучения дисциплины - получение практических навыков программирования основных математических алгоритмов применяемых при моделировании физических явлений. Такие навыки являются крайне важной частью в системе современной подготовки физиков в современных условиях развития компьютерной техники в свете возможности ее использования непосредственно в физическом эксперименте, а также при создании численной модели реального физического явления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Вычислительная физика" является одной из основных в блоке дисциплин профильной подготовки магистров (М2.В.3.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. Знать: общие понятия о ресурсно-информационных базах для решения профессиональных задач, связанных как с научными исследованиями в области физики, так и в области методики преподавания физики. Уметь: формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач. Владеть: соответствующим понятийным, физико-математическим аппаратом.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Знать: основные концепции, связанные с информационными технологиями в области физико-математического образования. Уметь: использовать информационные технологии, а также новые знания и умения в областях, не связанных со сферой физических исследований и физико-математического образования. Владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях. Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в образовательных учреждениях. Уметь: практически применять методы и технологии современного физико-математического образования. Владеть: навыками тестирования, апробации и использования методов и технологий физико-математического образования в различных образовательных учреждениях.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса. Знать: общие понятия, алгоритмы и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса. Уметь: осуществлять мониторинг качества образовательного процесса Владеть: методами анкетирования, тестирования, оценки знаний, умений и навыков студентов.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность руководить исследовательской работой обучающихся. Знать: методы, концепции и подходы организации исследовательской работы обучающихся. Уметь: ставить актуальные исследовательские задачи и выполнять соответствующий контроль. Владеть: навыками руководства исследовательской работой обучающихся.
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения. Знать: основные положения и содержание современных образовательных технологий и методик обучения. Уметь: проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения. Владеть: методами проектирования современных учебных программ и конкретных методик обучения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов. Знать: подходы в разработке и реализации образовательных моделей, методик, технологий и приемов к анализу результатов процесса. Уметь: разрабатывать, использовать и предлагать оригинальные методики и подходы в обучении. Владеть: методами формирования и реализации образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные физические явления, модели и эксперименты; Методы физических исследований и измерений; Источники погрешностей и их классификацию; Физические принципы, законы и теории; Связь физики с другими науками, в частности с вычислительной математикой и техникой; Основные численные методы решения задач и обработки результатов измерений. Различные языки программирования и стандартные программы Microsoft Office.

2. должен уметь:

Выявлять существенные признаки физических явлений; Формулировать основные физические законы; Применять для описания физических явлений известные физические модели; Строить математические модели для описания простейших физических явлений; Описывать физические явления и процессы, используя научную терминологию; Обрабатывать результаты измерений, Анализировать экспериментальные данные, Представлять различными способами физическую информацию; Решать задачи вычислительной физики; Владеть методом размерностей для выявления функциональной зависимости; Применять знание физических теорий для анализа незнакомых физических ситуаций; Структурировать физическую информацию, используя научный метод исследований.

3. должен владеть:

Измерения основных физических величин; Определения погрешностей измерений; Грамотного использования физического и математического научного языка; Оценки результатов простейших физических экспериментов; Численных расчетов физических величин при решении задач и обработке результатов; Представления физической информации различными способами: (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах).

способен использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Установочная лекция. Введение.	3	1	2	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Решение уравнений. Решение систем уравнений.	3	2	0	2	2	устный опрос
3.	Тема 3. Решение дифференциальных уравнений.	3	3	0	2	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Метод наименьших квадратов и регрессионный анализ.	3	4	0	0	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.	4	5	2	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамике.	4	6	2	0	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Информационные модели и компьютерные эксперименты в физике. Информационные модели в физике.	4	1	0	0	4	письменная работа
8.	Тема 8. Концепция компьютерного моделирования.	4	2	0	0	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.	4	3	0	2	4	курсовая работа по дисциплине

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.	4	4	0	2	2	тестирование
11.	Тема 11. Экзамен	4	5	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			6	10	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Установочная лекция. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Установочная лекция. Введение.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Тема 2. Решение уравнений. Решение систем уравнений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Решение уравнений. Решение систем уравнений.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Решение уравнений. Решение систем уравнений.

Тема 3. Решение дифференциальных уравнений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Решение дифференциальных уравнений.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Метод наименьших квадратов и регрессионный анализ.

Тема 4. Метод наименьших квадратов и регрессионный анализ.

Тема 5. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.

Тема 6. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамики.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамике.

Тема 7. Информационные модели и компьютерные эксперименты в физике.

Информационные модели в физике.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Информационные модели и компьютерные эксперименты в физике. Информационные модели в физике.

Тема 8. Концепция компьютерного моделирования.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Концепция компьютерного моделирования.

Тема 9. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.

Тема 10. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.

Тема 11. Экзамен

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Экзамен

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Установочная лекция. Введение.	3	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Решение уравнений. Решение систем уравнений.	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Решение дифференциальных уравнений.	3	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Метод наименьших квадратов и регрессионный анализ.	3	4	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамики.	4	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Информационные модели и компьютерные эксперименты в физике. Информационные модели в физике.	4	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Концепция компьютерного моделирования.	4	2	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.	4	3	подготовка к курсовой работе по дисциплине	2	курсовая работа по дисциплине
10.	Тема 10. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.	4	4	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяемые образовательные методы и формы проведения занятий:

Проведение лекций в виде компьютерных презентаций и обсуждение материала по теме.

Проведение контрольных работ и выполнение заданий по курсу.

Лекционные и практические занятия построены с применением компьютерной презентации, решения задач с привлечением данных реальных экспериментов. В часы практических занятий проводятся контрольные работы и опросы, что дает возможность оценить усваиваемость материала студентами и при необходимости подробно остановиться на проблемных вопросах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Установочная лекция. Введение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача об остывании кофе. Решить задачи 2.1-2.5. Задача о падении тела. Решить задачи 3.1-3.6. Задача Кеплера. Решить задачи 4.1-4.12. Численное моделирование гармонического осциллятора. Решить задачи 5.1-5.2. Моделирование малых колебаний математического маятника. Решить задачи 5.3-5.4.

Тема 2. Решение уравнений. Решение систем уравнений.

устный опрос , примерные вопросы:

Моделирование затухающих колебаний. Решить задачи 5.5-5.8. Принцип суперпозиции. Решить задачи 5.9-5.10. Колебания в электрических цепях. Решить задачи 5.11-5.13. Численное интегрирование уравнений Ньютона. Решить задачу 5.15.

Тема 3. Решение дифференциальных уравнений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Динамика систем многих частиц. Решить задачи 6.1-6.9. Простые свойства переноса. Решить задачи 6.10-6.11. Хаотическое движение динамических систем. Решить задачи 7.1-7.6. Хаотическое поведение в классической механике. Решить задачи 7.7-7.8.

Тема 4. Метод наименьших квадратов и регрессионный анализ.

коллоквиум , примерные вопросы:

Волновые явления. Решить задачи 8.1-8.7. Волновое движение. Решить задачи 8.8-8.10. Интерференция и дифракция. Решить задачи 8.11-8.15. Поляризация. Решить задачи 8.16-8.17.

Тема 5. Основы компьютерного моделирования. Метод молекулярной динамики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Геометрическая оптика и принцип наименьшего времени. Решить задачи 8.18-8.19. Статические поля зарядов и токов. Решить задачи 9.1-9.6. Магнетизм и силовые линии магнитного поля. Решить задачи 9.7-9.8. Численное решение уравнения Лапласа. Решить задачи 9.9-9.13. Простые одномерные методы численного интегрирования. Решить задачи 10.1-10.3.

Тема 6. Основы работы с программами для визуализации и пакетами по моделированию молекулярной динамики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Численное интегрирование многомерных интегралов. Решить задачу 10.4. Вычисление интегралов простейшим методом Монте-Карло. Решить задачу 10.5. Вычисление многомерных интегралов методом Монте-Карло. Решить задачу 10.6.

Тема 7. Информационные модели и компьютерные эксперименты в физике. Информационные модели в физике.

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ погрешности метода Монте-Карло. Решить задачи 10.7-10.8. Неравномерные распределения вероятностей. Решить задачу 10.9. Методы случайного блуждания. Решить задачи 10.11-10.12. Одномерное случайное блуждание. Решить задачи 11.1-11.3.

Тема 8. Концепция компьютерного моделирования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Обобщения метода случайных блужданий. Решить задачи 11.4-11.12. Задача о перколяции. Решить задачи 12.1-12.4. Маркировка кластеров. Решить задачу 12.5.

Тема 9. Автоматизация физического эксперимента и обработка экспериментальных результатов.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Фракталы, модели кинетического роста и клеточные автоматы. Фрактальная размерность. Решить задачи 13.1-13.3. Регулярные фракталы и самоподобие. Решить задачу 13.4. Процессы роста фракталов. Решить задачи 13.5-13.7.

Тема 10. Решение задач с помощью программных пакетов. Вычислительные задачи по разным разделам курса физики.

тестирование , примерные вопросы:

Приближение к равновесию. Решить задачи 14.1-14.5. Микроканонический ансамбль. Одномерный классический идеальный газ. Решить задачи 15.1-15.2. Модель Изинга. Решить задачи 15.3-15.4. Поток тепла. Решить задачи 15.5-15.6. Моделирование канонического ансамбля методом Монте-Карло. Алгоритм Метрополиса. Решить задачи 16.1-16.3. Моделирование классических жидкостей. Решить задачи 16.16-16.19. Квантовые системы. Стационарное уравнение Шредингера. Решить задачи 17.1-17.4. Квантовые системы. Нестационарное уравнение Шредингера. Решить задачи 17.5-17.8. Анализ квантовых систем с помощью метода случайных блужданий. Решить задачи 17.9-17.11. Вариационные методы Монте-Карло для квантовомеханических систем. Решить задачи 17.12-17.14.

Тема 11. Экзамен

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По текущему контролю успеваемости:

тематика контрольных работ:

- Генерация случайных чисел.
- Метод конечных разностей. Решение дифференциальных уравнений.
- Метод Монте-Карло.
- Метод молекулярной динамики.

по промежуточной аттестации:

вопросы к зачету:

1. Основные понятия теории приближенных вычислений.
2. Методы приближенного решения вычислительных задач.
3. Метод Гаусса. Обращение матрицы по методу Гаусса.
4. Метод прогонки.
5. Итерационные методы решения нелинейных уравнений. Метод Ньютона.
6. Метод простой итерации и сжимающих отображений.
7. Интерполяция и аппроксимация полиномами. Достоинства и недостатки.
8. Постановки простейших задач интерполирования.
9. Интерполяционный многочлен Лагранжа.
10. Интерполяционный полином Ньютона для неравных промежутков.
11. Конечные разности и интерполяционные полиномы Ньютона для равноотстоящих узлов.
12. Элементы численного интегрирования. Постановка задач.
13. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса и их частные случаи.
14. Квадратурная формула трапеции. Геометрический смысл трапеции.
15. Квадратурная формула Симпсона.
16. Элементы численного решения дифференциальных уравнений. Постановка задачи.
17. Разностная аппроксимация дифференциальных операторов. Метод первого порядка точности.
18. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Методы второго порядка точности.
19. Методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Методы четвертого порядка точности. (метод Рунге-Кутты).

20. Краевые задачи. Вариационно-разностные схемы для краевых задач.
21. Сеточная аппроксимация.
22. Метод Эйлера для системы уравнений.
23. Погрешность и устойчивость метода Эйлера.
24. Элементы численного дифференцирования. Постановка задачи.
25. Формула численного дифференцирования для неравноотстоящих узлов.
26. Полная погрешность при численном дифференцировании.
27. Метод наименьших квадратов.
28. Элементы теории исследования операций.
29. Математическое программирование.
30. Элементы линейного программирования. Разобрать на примере решения транспортной задачи.
31. Каноническая задача линейного программирования.
32. Геометрический смысл системы линейных неравенств.
33. Геометрический смысл двумерной задачи линейного программирования.
34. Идея Симплекс-метода.
35. Симплекс-таблицы.
36. Геометрические характеристики в задачах и методах линейного программирования.
37. Взаимно-двойственные задачи линейного программирования.
38. Элементы нелинейного программирования.
39. Метод неопределенных множителей Лагранжа.
40. Правила обработки результатов измерений с помощью программы "Statgraphics".
41. Анализ экспериментальных данных в программном пакете "Statistica".
42. Решение задач вычислительной физики с помощью пакета "MathCad".
43. Решение задач вычислительной физики с помощью пакета "MatLab".

Виды самостоятельной работы студентов:

- 1) выполнение практических заданий по разделам курса;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) подготовка к зачету.

7.1. Основная литература:

1. Ильина В.А. Силаев П.К. Численные методы для физиков-теоретиков (часть 1,2) РХД, 2003, 2004.
2. Амосов А.А., Дубинский Ю.А., Копченова Н.В. Вычислительные методы для инженеров. "Московский энергетический институт" 2003. – 595с
3. Малинецкий Г.Г. Математические основы синергетики. Хаос, структуры, вычислительный эксперимент Издание 4 Серия: Синергетика: от прошлого к будущему" Едиториал УРСС 2005. – 312с.
4. Гмурман В.Е. Элементы приближенных вычислений. Высшая школа : 2005. – 93с.
5. Косарев В.И. 12 лекций по вычислительной математике: Вводный курс: Учебное пособие для вузов Изд. 2-е, испр., доп. 2001. – 224 с.
6. Брандт З. Анализ данных. Статистические и вычислительные методы для научных работников и инженеров АСТ, Мир, 2003. – 688 с.
7. Плохотников К.Э. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент. Методология и практика Едиториал УРСС, 2003. – 280с.
8. Потемкин В.Г. Вычисления в среде MATLAB Диалог-МИФИ, 2004. – 720с.
9. Васильев А.Н. Научные вычисления в Microsoft Excel Серия: Решение практических задач Диалектика, 2004. – 512 с.

- 10.Зализняк В.Е.Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков Едиториал УРСС, 2002. – 296с.
- 11.Заковыряшин А.И. Алгоритмизация и программирование вычислительных задач: Учебное пособие 2002.
- 12.Каганов В.И.Компьютерные вычисления в средах Excel и Mathcad Горячая Линия - Телеком, 2003. – 328с.
- 13.Шноль Э.Э. Семь лекций по вычислительной математике Изд. 2-е, стереотип.2004. – 112 с.
- 14.Терещенко С.А. Методы вычислительной томографии. Физико-математическая литература 2004. – 319с.
- 15.Топорков В. Модели распределенных вычислений. 2004. – 320с.
- 16.Сурмин А.Г., Ерофеев В.И. Вычислительные задачи по математике с решениями 2003. – 299с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Федоренко Р.П. Введение в вычислительную физику. - М.: Изд-во Моск. физ.-техн. ин-та, 1994. – 528 с.
- 2.Кунин С. Вычислительная физика. - М.: Мир, 1992. – 518 с.
- 3.Хеерман Д.В. Методы компьютерного эксперимента в теоретической физике. - М.: Наука, 1990. – 176 с.
- 4.Боровиков В.П. Популярное введение в программу "Statistica". - М.: КомпьютерПресс, 1998. - 267 с.
- 5.Бурсиан Э.В. Физика. 100 задач для решения на компьютере. - СПб.: МиМ, 1997.
- 6.Андерсон Д., Таннехилл Дж., Плетчер Р. Вычислительная гидромеханика и теплообмен. - М.: Мир, 1990. – Т.1,2.
- 7.Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. - М.: Финансы и статистика, 1995.
- 8.Воздвиженский В.М. Использование пакета "Statgraphics" для статистической обработки результатов измерений в материаловедении и литейном производстве. - Рыбинск: Изд-во РГАТА, 1997. - 64 с.
- 9.Методы Монте-Карло в статистической физике / К.Биндер, Д.Сиперли, Ж.-П.Ансен и др. - М.: Мир, 1982. – 400с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Учебно-методические материалы кафедры ВФ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8514
Учебно-методические материалы кафедры ВФ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8514
Учебно-методические материалы кафедры ВФ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8514
Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8515
Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8515

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Вычислительная физика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Образование в области физики .

Автор(ы):

Мокшин А.В. _____

Хуснутдинов Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафаров Р.Х. _____

"__" _____ 201__ г.