

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Автоматизированные информационные системы в финансовой деятельности организации

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilippova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-35 | способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты современных автоматизированных информационных систем, используемых в финансовой деятельности организаций;
- современные методы обработки финансовой информации;
- сущность и разновидности автоматизированных информационных систем (АИС) в рамках универсальных и специализированных пакетов прикладных программ, используемых в финансовом управлении организацией;
- состав и назначение типовых обеспечивающих и функциональных подсистем АИС, используемых в финансовом управлении;
- основы проектирования и построения автоматизированных информационных систем финансового управления.

Должен уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию с целью управления финансовой деятельностью организации;
- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения задач финансового управления;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Должен владеть:

- базовой терминологией современных автоматизированных информационных технологий и систем, включая общепринятые употребляемые аббревиатуры;
- методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов, выполнения финансового моделирования, финансового анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать базовыми терминами и знаниями в области автоматизированной обработки финансовой информации при осуществлении финансового управления организацией;
- осуществлять обработку и анализ финансовой информации в соответствии с изученными автоматизированными системами, технологиями и конкретными программными средствами;
- выполнять логическую и арифметическую обработку финансовой информации с использованием возможностей табличного процессора Ms Excel при решении задач финансового управления;
- использовать возможности специализированных программных продуктов для решения задач из области анализа инвестиционной деятельности организации (Project Expert);
- критически анализировать результативность обработки финансовой информации с целью принятия компетентного решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 2. | Тема 2. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации на основе табличного процессора Ms Excel Технология обработки финансовой информации в среде Ms Excel | 7 | 0 | 4 | 0 | 5 |
| 3. | Тема 3. Информационные ресурсы организации и компьютерные технологии обработки финансовой информации | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Создание, внедрение и выбор автоматизированных информационных систем финансового управления организацией | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 5. | Тема 5. Выполнение расчетов и анализа параметров амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 6. | Тема 6. Выполнение расчетов по кредитам и займам, оценке и анализу эффективности инвестиций с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 7. | Тема 7. Выполнение финансовых расчетов и проведение финансового анализа операций с ценными бумагами с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel. | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 8. | Тема 8. Project Expert - информационная система для инвестиционного проектирования | 7 | 4 | 2 | 0 | 5 |
| 9. | Тема 9. Построение финансовой модели компании и описание инвестиционных проектов в среде Project Expert | 7 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| 10. | Тема 10. Выбор источников финансирования и анализ инвестиционного проекта в среде Project Expert | 7 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 11. | Тема 11. Комплексное управление предприятием на базе платформы 1С | 7 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Итого | | 26 | 28 | 0 | 54 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией

Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Меняющаяся роль автоматизированных информационных систем по мере их развития. Положительное влияние на бизнес компании внедрения инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий. Общие и специальные функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.

Тема 2. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации на основе табличного процессора Ms Excel Технология обработки финансовой информации в среде Ms Excel

Технология обработки финансовой информации для проведения бизнес-анализа финансовых сделок с ценными бумагами в среде Ms Excel при помощи надстроек Пакет анализа, Подбор параметра, Таблицы подстановки. Примеры решения прикладных задач для проведения бизнес-анализа финансовых сделок с ценными бумагами с использованием списков, специальных стандартных финансовых функций, сводных таблиц, фильтров, мастера диаграмм в среде Ms Excel.

Тема 3. Информационные ресурсы организации и компьютерные технологии обработки финансовой информации

Понятие информационных ресурсов организации. Состав и назначение собственных информационных ресурсов организации: нематериальные: управленческие и организационно-распорядительные; внутриматериальные: неструктурированные и структурированные. Внешние информационные ресурсы: приобретаемые и получаемые организацией.

Сущность и виды автоматизированных информационных технологий, используемых в управлении организацией: системы поддержки принятия решений, системы искусственного интеллекта, системы поддержки работы группы, системы имитационного моделирования.

Уровень управления в организации и соответствующие АИТ: транзакционные технологии (TPS-технологии), технологии, поддерживающие управленческие функции (MIS-технологии), технологии аналитической обработки данных (DSS-технологии), технологии поддержки руководства (ESS-технологии). Критерии классификации автоматизированных информационных технологий управления организацией.

Тема 4. Создание, внедрение и выбор автоматизированных информационных систем финансового управления организацией

Вопросы проектирования АИС финансового управления организацией. Стандартизация технологическая основа для создания АИС финансового управления. Понятие проектирования информационных систем по функциям и с ориентацией на бизнес-процессы организации.

Простейшие системы поддержки принятия решений в управлении финансами. Универсальные и специализированные системы поддержки финансовых решений. Корпоративные (интегрированные) системы в финансовом управлении организацией. Философия и основные понятия MRP и ERP систем. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных корпоративных информационных систем (КИС).

Тема 5. Выполнение расчетов и анализа параметров амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel

Выполнение расчетов по амортизации материальных активов организации. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов по амортизации основных средств различными методами: линейный метод (АПЛ), метод по сумме числа лет полезного использования (АСЧ), метод уменьшающегося остатка и функции: ФУО, ДДОБ. Вычисление амортизации методом уменьшающегося остатка за несколько подряд идущих периодов (ПУО).

Тема 6. Выполнение расчетов по кредитам и займам, оценке и анализу эффективности инвестиций с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel

Специфика использования финансовых функций Ms Excel для осуществления различных финансовых расчетов. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для расчета значения номинальной процентной ставки (НОМИНАЛ) и значения эффективной (ЭФФЕКТ) процентной ставки. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для выполнения расчетов по вкладам и займам: вычисление будущей стоимости вклада или займа с применением сложных процентов, с постоянным значением процентной ставки (БС) и переменным значением процентной ставки (БЗРАСПИС). Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для определения необходимого срока вклада или займа (КПЕР) и значения процентной ставки (СТАВКА).

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для выполнения расчетов по периодическим платежам (аннуитетам): ПЛТ, ПРПЛТ, ОСПЛТ, ОБЩДОХОД, ПРОЦПЛАТ, ОБЩПЛАТ.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения скорости оборота инвестиций (ВСД, МВСД, ЧИСТВНДОХ).

Тема 7. Выполнение финансовых расчетов и проведение финансового анализа операций с ценными бумагами с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения различных технических характеристик купонных облигаций: ДНЕЙКУПОН, ДНЕЙКУПОНДО, ДНЕЙКУПОНПОСЛЕ, ДАТАКУПОНДО, ДАТАКУПОНПОСЛЕ, ЧИСЛУПОН.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения цены, накопленного дохода и доходности ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты дохода: ЦЕНА, НАКОПДОХОД, ДОХОД.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel, вычисляющих цену и доходность ценных бумаг без периодических выплат, по которым процент выплачивается в срок погашения: НАКОПДОХОДПОГАШ, ЦЕНАПОГАШ, ДОХОДПОГАШ.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций в среде Ms Excel для определения цены, дохода и доходности ценных бумаг с учетом скидки: СКИДКА, ЦЕНАСКИДКА, ДОХОДСКИДКА.

Тема 8. Project Expert - информационная система для инвестиционного проектирования

1. Обзор возможностей программных продуктов, используемых для инвестиционного проектирования.
2. Назначение и функциональные возможности ?Project Expert?.
3. Общие принципы работы с системой.
4. Интерфейс Project Expert и возможности функциональных блоков: блок моделирования, блок генерации финансовых документов, блок анализа, блок группирования проектов, блок контроля процесса реализации проекта, блок генерации отчетов.

Тема 9. Построение финансовой модели компании и описание инвестиционных проектов в среде Project Expert

1. Технология описания общей информации о проекте в среде Project Expert.
 2. Настройка параметров расчета и отображения данных в разделе Проект.
 3. Функциональные возможности модулей раздела Проект: Заголовок, Текстовое описание, Отображение данных, Настройка расчета, Защита проекта, Пересчет валют.
 4. Технология описания финансового состояния предприятия на дату начала инвестиционного проекта в разделе Компания. Возможности функциональных модулей раздела: Стартовый баланс, Банк, система учета, Структура компании, Разнесение издержек.
 5. Технология описания состояния внешней финансово-экономической среды, в которой планируется реализация инвестиционного проекта Окружение. Функциональные модули раздела Окружение. Модуль Валюта - выбор валют и единиц валют. Модуль Ставка рефинансирования и описание ставки рефинансирования. Модуль Инфляция и описание характеристик внешней среды, в которой реализуется инвестиционный проект. Модуль Налоги - описание общих налогов. Раздел Инвестиционный план: описание этапов инвестиционного проекта, связывание этапов, редактирование этапов.
- Раздел Операционный план и ввод прогнозных данных о сбыте продукции, реализуемой в рамках инвестиционного проекта.
6. Функциональные модули раздела ?Операционный план?: Сырье и комплектующие, План сбыта, План производства, План персонала, План общих издержек.

Тема 10. Выбор источников финансирования и анализ инвестиционного проекта в среде Project Expert

1. Раздел Финансирование и его функциональные модули: Акционерный капитал, Займы, Лизинг, Инвестиции.
2. Раздел Результаты и возможности его функциональных модулей: Финансовые отчеты, Детализация результатов, Таблица пользователя, Графики, Отчет, Экспертное заключение. Формирование отчетности.
3. Раздел Анализ проекта и аналитические возможности Project Expert: проведение анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность организации; проведение анализа безубыточности, анализа чувствительности и статистического анализа (метод Монте-Карло) бизнес-проекта; проведение анализа интегрированных показателей ожидаемой эффективности инвестиционного проекта.
4. Формирование результатов моделирования деятельности компании в отчетах таблицах и графиках раздел Результаты. Функциональные модули раздела Результаты: Финансовые отчеты, Детализация результатов, Таблица пользователя, Графики, Отчет.
5. Аналитические возможности Project Expert - раздел Анализ проекта. Назначение и возможности функциональных модулей данного раздела: Финансовые показатели, Эффективность инвестиций, Доходы участников, Оценка бизнеса.

Тема 11. Комплексное управление предприятием на базе платформы 1С

Знакомство с общей концепцией платформы ?1С:ПРЕДПРИЯТИЕ ? и возможностями функциональных подсистем. Состав комплексной конфигурации ?1С: ?Управление торговлей?, Управление персоналом?, ?Бухгалтерия?, ?Управление складом?, ?Управление производственным предприятием?. Функциональные возможности прикладного решения Управление производственным предприятием?. Подсистема планирования в конфигурации ?1С:УПП?. Обзор возможностей планирования продаж, производства и закупок. Планирование по объектам и горизонтам планирования. Формирование разных видов планов и оценка планов по ключевым ресурсам. Идеология и возможности подсистемы управления заказами. Виды заказов и информационное содержание заказов. Управление отношениями с покупателями и поставщиками. Функциональные возможности подсистемы управление денежными средствами, подсистемы Бюджетирование. Аналитические разрезы бюджетирования: статьи оборотов, проекты, центры финансовой ответственности, контракты, номенклатура. Управление взаиморасчетами с контрагентами. Управление взаиморасчетами с подотчетными лицами. Учет оборудования, основных средств и нематериальных активов. Возможности отраслевых решений на базе платформы ?1С?.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Выполнение финансовых расчетов и обоснование финансовых и инвестиционных решений средствами MS Excel: учебное пособие. Казань, НБ КФУ. 2017. -93 с. Филиппова И. А. , Хайруллин И. Г., Усанова Д. Ш. -

<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/115764>

ЭБС znanium.com - <https://znanium.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт компании разработчика Project Expert ?ПРО-ИНВЕСТ-ИТ? - [http:// www.pro-invest.com/it](http://www.pro-invest.com/it)

Официальный сайт фирмы ?1С? - www.1c.ru

Финансовый анализ - [http:// www. finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru)

Электронно-правовая система ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | <p>Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил практические навыки в области автоматизированных информационных систем и технологий, используемых в финансовом управлении организацией. Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с<ul style="list-style-type: none">- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,- распределением тем докладов и сроки их представления,- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях) <p>Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Каждая тема учебной дисциплины включает лекционный материал, практические занятия и самостоятельную работу студентов.3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале. <p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала учебной дисциплины студентом. В процессе подготовки к зачету студенты должны внимательно изучить вопросы для зачета, содержащиеся в программе курса и уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания.</p> |
| практические занятия | <p>В УМК учебной дисциплины входит методическая разработка, предназначенная для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, в которой по каждой теме учебной дисциплины указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.</p> <p>В ходе проведения практических занятий осуществляется контроль знаний, полученных студентом на лекции и самостоятельно, а также получение практических навыков. В связи с этим практическое занятие начинается либо с устного опроса, либо с выполнения практического задания, указанного в методической разработке по дисциплине.</p> <p>В ходе подготовки к практическому занятию студент должен до проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить лекционный материал, просмотреть лекции, презентации и литературные источники, указанные по данной теме;- выполнить практические задания по методической разработке. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | <p>В УМК дисциплины входит методическая разработка, предназначенная для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов, в которой по каждой теме учебной дисциплины указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>Целью контрольных вопросов по каждой теме выступает, прежде всего, самоконтроль студентами уровня освоения и глубины понимания рассматриваемого материала в курсе. Задания, предназначенные для самостоятельной работы, позволят студентам более глубоко освоить программу дисциплины и получить практические навыки компьютерной обработки экономической и финансовой информации.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | <p>Подготовка студентов к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала студентом. В процессе подготовки к зачету студенты должны внимательно изучить вопросы для зачета, содержащиеся в программе курса, и уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания.</p> <p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития АИС в РФ. 2. Определение и примеры системы, информационной системы, автоматизированной информационной системы . 3. Критерии классификации АИС и примеры АИС различных видов. 4. Роль АИС управления финансами в управлении предприятием. 5. Назначение и примеры функциональных компонент АИС для менеджеров. 6. Назначение, состав и классификация автоматизированных информационных технологий в управлении организацией. 7. Направления автоматизации управленческой деятельности. 8. Типовые информационные технологии предприятия. 9. Инфокоммуникационные технологии в финансовом управлении фирмой. 10. Важнейшие методические и организационно-технологические принципы создания АИС. 11. Понятие ?жизненного цикла АИС?. Стадии, этапы и содержание процесса проектирования АИС. 12. Используемые документы на этапах проектирования АИС и роль менеджера. 13. Функциональные возможности и сравнительный анализ автоматизированных информационных систем финансового управления организацией. 14. Функциональные возможности и сравнительный анализ автоматизированных информационных систем финансового планирования и финансового анализа. 15. Перечислите и охарактеризуйте важнейшие инструментальные возможности табличного процессора Ms Excel, используемые для обработки и анализа финансовой информации в организации. 16. Методы расчета амортизации активов и соответствующие им стандартные финансовые функции в среде Ms Excel. 17. Выполнение различных расчетов по кредитам и займам при условии постоянства процентной ставки и постоянства значений периодических платежей и соответствующие стандартные финансовые функции в среде Ms Excel. 18. Выполнение различных расчетов по оценке эффективности инвестиций и соответствующие стандартные финансовые функции Ms Excel. 19. Выполнение различных расчетов по определению цены, дохода и доходности купонных облигаций и используемые стандартные финансовые функции Ms Excel. 20. Вычисление цены, дохода и доходности по ценным бумагам, по которым доход осуществляется в период погашения с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel. 21. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel, вычисляющих цену, доход и доходность ценных бумаг с учетом скидки. 22. Возможности Project Expert для осуществления инвестиционного проектирования и подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта. 23. Возможности Project Expert как системы имитационного финансового моделирования. 24. Инструменты Project Expert для проведения оценки эффективности бизнес-проекта. 25. Осуществление анализа безубыточности и анализа чувствительности в среде Project Expert. 26. Возможности Project Expert по формированию основных финансовых документов организации. 27. Возможности Project Expert в оценке анализе влияния бизнес-проекта на финансовые показатели организации. 28. Общая концепция платформы 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ и возможности функциональных подсистем. 29. Функциональные возможности прикладного решения Управление производственным предприятием. 30. Обзор возможностей планирования: продаж, производства и закупок; обзор возможностей управления: заказами, отношениями с покупателями и поставщиками, денежными средствами, взаиморасчетами с контрагентами и с подотчетными лицами. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.20 Автоматизированные информационные системы
в финансовой деятельности организации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

- 1) Алиев В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. /В. С. оглы Алиев, Д. В. Чистов -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 352 с. 60890 1/16+(Доп. Мат. [Электронный ресурс] - (ВО: Бакалавр) -ISBN 978-5-16-006431-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377350>
- 2) Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О. Ю., Золотарюк А. В., - 2-е изд. испр. и доп. - М.: Вуз. уч. , НИЦ ИНФРА-М, 2017. -336 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-9558-0390-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?item=appx&book=795733>
- 3) Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. -218 с. (Высшее образование - Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005009-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515584>

Дополнительная литература:

- 1) Информационные системы в экономике: учеб. пособие/ Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN -978-5-16-003511-6/ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489996>
- 2) Филиппова И. А. , Хайруллин И. Г., Усанова Д. Ш. Выполнение финансовых расчетов и обоснование финансовых и инвестиционных решений средствами MS Excel: учебное пособие. Казань, НБ КФУ. 2017. -93 с. Режим доступа: <http://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/handle/net/115764>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.20 Автоматизированные информационные системы
в финансовой деятельности организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.