

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г., Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980524718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'иностранный язык' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Курс 'иностранный язык' относится к базовому циклу Б1.Б.3. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Negatives and questions.	2	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Articles and nouns.	2	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers.	3	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.	3	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Relative clauses.	4	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Conditionals.	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Sentences.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences.

Тема 2. Tenses

практическое занятие (36 часа(ов)):

Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

Тема 3. Modals

практическое занятие (36 часа(ов)):

Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.

Тема 4. Negatives and questions.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Word order. Negative questions and question tags. Question words.

Тема 5. Passive

практическое занятие (36 часа(ов)):

Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.

Тема 6. Articles and nouns.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns.

Тема 7. Determiners and quantifiers.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Determiners. Quantifiers.

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses.

Тема 9. Infinitives and Gerunds.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds.

Тема 10. Reporting

практическое занятие (36 часа(ов)):

Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs.

Тема 11. Relative clauses.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses.

Тема 12. Conditionals.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions.	2	1-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Articles and nouns.	2	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers.	3	1-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.	3	7-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Relative clauses.	4	7-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Conditionals.	4	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'иностранный язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'иностранный язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Sentences.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: 1. Find the subject and the verb in the following clauses. Then decide if each clause is dependent or independent. 1. Dairying is concentrated in districts with reliable summer grass 2. Although it started out with a similar fauna and flora to New Caledonia and Australia 3. Scarcity creates the need for a system to allocate the available resource among some of its potential users 4. Banks, insurance companies, and investment companies can now enter one another?s markets 5. When layoffs become inevitable 6. These obvious contamination problems have long been known 2. Identify the following as phrases or clauses. 1. Trying to build up breeding herd numbers 2. The relationship between predator and prey 3. The development of technology allowed people to speed up evolutionary change 4. Because humans are long-lived and reproduce slowly 3. Check whether the following are complete sentences. 1. The greatest danger that a species faces in a rapidly coevolving ecosystem 2. Diversity has become a strategic imperative for corporations 3. Her Maori name, Maata Mahupuku, inscribed on her headstone 4. As profits fell and the government reduced internal prices to realign with export prices 5. Taste, or personal food preference, is another strong determinant of demand 6. Implications for food and fibre marketing are many 4. Underline the two independent clauses in the following sentences 1. Modern management techniques have been used with success in firms in the industrial sector, and there is scope for a greater transfer of these concepts, techniques and principles to the farm sector. 2. We do not know where the first beachhead for the invasion was, but it is a fair guess that the narrow strait between Bali and Lombok was the first and most fundamental barrier to be breached. 3. Coal mining forms part of the relatively invisible history of Bannockburn, yet it was in some ways the backbone of the local economy. 4. Environmental politics may have a substantial policy focus to it, or it may be quite abstract and of little direct significance to policy. 5. Join the following pairs of sentences together to make compound sentences. 1. People have been conducting policy research for millennia. Policy studies emerged as a field of intellectual enquiry less than fifty years ago. 2. Problems do not just exist. They must be defined. 3. In the early 1870s there were large numbers of Chinese and European miners on the Bannockburn field. Their activities have proved difficult to trace in the physical remains in the landscape.

Тема 2. Tenses

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: 1. Correct ten mistakes in these sentences. 1) What you think about people who are owning lots of guns? 2) All of us supporting our team tomorrow when they trying to win the championship. 3) The grass not looking so green now because it isn't raining since last month. 4) Before the new girl was joined our group, everybody been getting along really well. 5) If they hadn't worked over the weekend, they wouldn't completed the job in time. 2. Complete each sentence with one pair of verbs, using the present simple, present continuous, present perfect or present perfect continuous. apologize /have be /rain hang/have play/wear 1) We _____ a dryer, so we _____ our clothes on a line outside to dry. 2) I always _____ these old trainers when I _____ tennis on Fridays. 3) I _____ for the delay, we _____ a bit of trouble with our computers at the moment. 4) We _____ out because it _____ all day. 3. Correct the sixteen mistakes in this text. 1) An embarrassing moment for me happened once when I shop with my brother and his friend Robert and we meet my teacher. 2) I stand beside Robert outside Marks & Spencer when my teacher Mr. Browning, suddenly appear. 3) I think we say, 'Hello! Then, he look at Robert and ask, 'Oh. Is this your boyfriend?? 4) I feel my face turn red and I have difficulty talking. 'Oh, no, he's my brother's boyfriend,' I blurt out. 5) At that moment I just want to disappear, buy I'm able to say, 'I mean, this is Robert. He's one of my brother's friends'. 6) 'Nice to meet you, Robert.' Mr Browning smile as he say that. 7) I don't remember what happen next because I just try not to say anything else. 4. Complete these sentences with had left, have left or left. 1) As soon as the meeting was over, everyone _____. 2) When the match finally ended, half of the crowd _____. 3) I'll talk to Bernie after the others _____. 4) They wouldn't have been late if they _____ a bit sooner. 5) When you went out this morning, you _____ the front door wide open. 6) We finally reached the hotel, but our friends _____ just a few minutes before. 5. Complete the dialogue with these verbs, using the present simple or be going to. ask break down get give like not have not know not pay say tell Laura: Trevor thinks I (1) _____ him £800 for his old car today, but I (2) _____ that much money until I (3) _____ paid later in the month. They (4) _____ us until the last day of each month. Carol: What (5) _____ you _____ him when he (6) _____ you for the money? Laura: I (7) _____ what I (8) _____ to him. I'm not sure about the car. Carol: (9) _____ you _____ it now? Laura: I just worry that it (10) _____ later.

Тема 3. Modals

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: For each sentence, choose the modal (should, can, must) that is most appropriate. 1. She looks pretty sick. I think she _____ go to a doctor. a) should b) can 2. You've been driving all day. You _____ be exhausted! a) should b) must 3. You _____ smoke so much. It's bad for your health. a) can't b) shouldn't 4. Hey I'm lost. _____ you help me? a) Can b) Should 5. You have such a beautiful voice. You _____ sing for us! a) should b) can 6. I know he speaks five languages, but _____ he speak Arabic? a) should b) can 7. That looks very expensive. It _____ have cost a fortune! a) should b) must 8. I _____ believe that you failed your test! a) can't b) shouldn't 9. I'm on my way. I _____ be there in about 10 minutes. a) should b) can 10. I _____ afford that. a) can't b) shouldn't For each sentence, choose the modal (should, can, must) that is most appropriate. 1. This _____ be dangerous if you don't have the right equipment. a) should b) can 2. You _____ yell at your parents. It's not nice. a) shouldn't b) can't 3. I _____ have seen that movie eight times. a) must b) can 4. I can't allow you to hang around here. = I _____ have you hanging around here. a) shouldn't b) can't 5. P1: Isn't that Charlie's umbrella? P2: Yes, he _____ have left it here yesterday. a) should b) must 6. _____ I borrow your pen for a minute? a) Can b) Should 7. P1: _____ you speak Japanese? P2: No, I can't. a) Can b) Must 8. It's late. I _____ get going. a) can b) should 9. I saw that pen this morning. It _____ be around here somewhere. a) must b) can 10. I _____ understand what he's saying. a) shouldn't b) can't Choose the correct, most natural sounding option: 1. Why _____ I care about your problems? a) can b) should 2. Tom and Rebecca give their daughter a lot of presents. They _____ really love her. a) can b) must 3. We _____ go out to that new Italian restaurant tonight. a) should b) must 4. Everyone who crosses the border _____ show his/her passport. a) must b) should 5. P1: When is Tom coming? P2: He's on his way. He _____ be here any minute. a) must b) should 6. P1: _____ my friend sleep over? P2: Yes, but he'll have to get permission from his parents. a) Can b) Should 7. _____ you always be so mean to everyone? a) Can b) Must 8. _____ you please try to be nicer to your brother? a) Must b) Can 9. I _____ get here earlier because of the traffic on the freeway. a) shouldn't b) couldn't 10. P1: Which language _____ I learn - French or Italian? P2: I think you _____ learn French. a) should b) must Should there be a "to" in front of the verb? EX: "I want to play" or "You must play" REMEMBER: The modal auxiliary verbs are: will/shall, can/could, may/might, must, ought to, would, should. 1. I want _____ you tomorrow. a) see b) to see 2. I can't _____ you tomorrow. a) see b) to see 3. You must _____ hard. a) study b) to study 4. Heather tried _____, but she was too tired. a) study b) to study 5. I can't _____ you. a) hear b) to hear 6. He wants _____ what she is saying. a) to hear b) hear 7. I want _____ a doctor. a) be b) to be 8. I must _____ sick. I have a fever. a) be b) to be 9. I couldn't _____ to the movies with Fiona. a) go b) to go 10. Alex does not know how _____. a) drive b) to drive

Тема 4. Negatives and questions.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Use the word in brackets, and use a question form in each sentence. 1 You are asking Tessa where her house is. (live) 2 You want Janet to tell you what she is thinking, (about) 3 You are inviting a friend to come to your room, (like) 4 You are surprised that your friend missed the football match on television, (watch) 5 You are asking permission to take a photo, (may) 6 You are looking for Polly. You are asking her friend for information, (seen) 7 You are asking Nigel about the number of letters he has written, (how) 8 You are asking Nancy about the people coming to her party, (who) 9 You are asking Martin's wife if he cooks every day or once a week, (often) 10 You are asking about the weather tomorrow, (will)

Тема 5. Passive

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Past Simple. a. My car _____ (repair) last week. b. This song _____ (not write) by John Lennon. c. _____ (the phone/answer) by a young girl? d. The film _____ (make) ten years ago. e. When _____ (tennis/invent)? f. The car _____ (not damaged) in the accident. g. The original building _____ (pull) down in 1965. h. Where _____ (this pot/make)? i. When _____ (this bridge/build)? Change the following sentences into passive sentences using the words in brackets. a. We sell tickets for all shows at the Box Office. (Tickets for all shows/sell/at the Box Office) b. Thomas Edison invented the electric light bulb. (The electric light bulb/invent/by Thomas Edison) c. Someone painted the office last week. (The office/paint/last week) d. Several people saw the accident. (The accident/see/by several people) e. Where do they make these video recorders? (Where/these video recorders/make) Rewrite these sentences in the passive voice. a. Someone built this house 200 years ago. b. A thief stole my purse. c. The police will arrest the robbers. d. They produce cars in this factory. e. They serve breakfast at eight o'clock every day. f. People throw away tones of rubbish every day. g. They make coffee in Brazil. h. Someone stole Jim's bike last night.

Тема 6. Articles and nouns.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Complete the following exercise using a/an/the/0 (no article) in the underlined spaces where appropriate. Change capital letters to lower case letters at the beginning of a sentence if necessary. Ms Parrot, (1) most famous lady detective of (2) twenty-first century, was born in (3) United Kingdom in (4) 1960s. Since then, she has been to many countries, including (5) Portugal, Singapore and Australia, and has lived in (6) northern hemisphere and (7) southern hemisphere, as well as on (8) equator. She has never been to (9) Philippines or (10) United States, but she speaks (11) English, French and Portuguese. Like Sherlock Holmes, (12) famous detective, she plays (13) violin, and sometimes practises up to five times (14) day. She is also (15) only person in (16) world to have performed Tchaikovsky's 1812 overture [a long piece of music] in one breath on (17) recorder. She has been (18) detective for thirty years and claims that although many people think that being (19) detective is (20) piece of cake, detectives generally work very hard and it's not all fun and games. (21) detective is someone who solves mysteries, and (22) people who contact Ms Parrot have some very unusual problems. Little information is available about some of (23) cases she has solved, but quite (24) few of her most famous cases have attracted worldwide attention and she has been offered up to (25) thousand dollars (26) hour to help solve mysteries such as (27) case of (28) Australian owl in (29) uniform. (30) bird laid (31) egg in (32) European nest in less than (33) hour after its arrival. What (34) strange problem! With great (35) modesty, she has either declined such (36) fee or donated (37) money to (38) poor, or to (39) Grammar Survival Fund, believing that (40) detective should use their skills for (41) common good. Add articles (a/an/the) where necessary in the following text? Change capital letters to lower case letters at the beginning of a sentence if necessary. Ms Parrot, most famous lady detective of twenty-first century, was born in United Kingdom in 1960s. Since then, she has been to many countries, including Portugal, Singapore and Australia, and has lived in northern hemisphere and southern hemisphere, as well as on equator. She has never been to Philippines or United States, but she speaks English, French and Portuguese. Like Sherlock Holmes, famous detective, she plays violin, and sometimes practises up to five times day. She is also only person in world to have performed Tchaikovsky's 1812 overture in one breath on recorder. She has been detective for thirty years and claims that although many people think that being detective is piece of cake, detectives generally work very hard and it's not all fun and games. detective is someone who solves mysteries, and people who contact Ms Parrot have some very unusual problems. Little information is available about some of cases she has solved, but quite few of her most famous cases have attracted worldwide attention and she has been offered up to thousand dollars hour to help solve mysteries such as case of Australian owl in uniform. bird laid egg in European nest in less than hour after its arrival. What strange problem! With great modesty, she has either declined such fee or donated money to poor, or to Grammar Survival Fund, believing that detective should use their skills for common good.

Тема 7. Determiners and quantifiers.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Choose the appropriate options to complete the sentences 1. Today, ---- people who enjoy winter sports is much greater than that of twenty years ago. A) a number of B) many C) a great deal of D) the number of E) several 2. According to the studies, dolphins, whales and ---- other sea creatures use highly sophisticated navigation systems. A) any B) a little C) many D) much E) each 3. The dietary habits of a child often have ---- to do with that child's eating habits as an adult. A) little B) whole C) every D) a great amount E) most 4. In the United States of America, there are literacy classes for workers, ---- of whom never graduated from high school. A) a little B) much C) any D) many E) a good deal 5. In the first ---- months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents. A) many B) a lot of C) any D) the number of E) few 6. Serving ---- terms in Congress, Shirley Chisholm became an important United States politician. A) plenty B) several C) a lot D) much E) whole 7. Although the language learning abilities of apes have surprised ---- scientists, they generally agree that apes do not progress beyond ---- linguistic abilities of a two-year-old child. A) few / a B) a little / the C) many / the D) each / a E) much / the 8. The storm continued for ---- of the days when we were in New Orleans, but fortunately there wasn't ---- damage in the city. A) a few / many B) several / a lot C) all / a little D) most / much E) some / few 9. Heavy fines and jail sentences have made ---- difference in preventing elephant poaching for their tusks. A) the number of B) a few C) little D) many E) none 10. Although ---- species of fox are reddish in color, ---- Arctic fox is often pure white. A) a great amount of / an B) any / the C) plenty / the D) all / an E) most / the Choose the appropriate quantifiers to complete the sentences 1. We have interviewed with twenty candidates for the vacant position, but ---- of them was actually a good fit. most neither much none no 2. Oakland is about to go bilingual, with two official languages, but ---- of them is English. both none neither either no 3. On some computers there are keys which can have as many as five different functions ----. either each none every both 4. ---- argument could move ---- man from this decision. No / either Every / both No / neither Each / all Each / both 5. ---- Peter ---- Michael come here quite often but ---- of them gives us help. Both / and / either Neither / nor / both Both / and / neither Either / or / all Both / or / any 6. He gave ---- of us advice about our present goals. every each the whole much no 7. The Blues won the football match, but ---- players played well; In fact they ---- played quite badly. each / each neither of / both all / all neither of the / all none of the / all 8. There were ---- people on the beach, so we weren't completely alone. a few fewer fewest very little only a little 9. The two brothers got up at 8:30 that day. ---- of the m were tired, because ---- of the m had slept well. Both / neither Neither / neither Either / none None / either All / both 10. Everyone should have a check up with the dentist ---- six months. another each every all the whole

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Remove the underlined strings from the following sentences, replace them with a suitable word when necessary (1) The woman who has just left is Sarah Ferguson. (2) The students present at the meeting were quite shocked. (3) I handed the ticket collector my ticket. (4) Are we getting nearer? Yes, I think we are getting nearer. No, I think we are not getting nearer. No, I don't think we are getting nearer. (5) Mary is pregnant! Yes, I know that Mary is pregnant. (6) That is a cat. I know that that is a cat. I am not that stupid! (7) Is Bill going to come back. I definitely want him to come back. I hope he will come back. He came back last time he left for the States. (8) I did not believe he would help us but he will really help us. (9) I use my old bicycle for my shopping and my new bicycle for trips. (10) I was the first president of this society and my husband is the second president of this society

Тема 9. Infinitives and Gerunds.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Fill in each space with either the gerund ("-ing") or the infinitive (to ...) form of the verb. example: ?I love walking in the park (walk)? 1. You are not allowed _____ on the airplane. (smoke) 2. I couldn't help _____ when he tripped! (laugh) 3. I enjoy _____ to clubs. (go) 4. She expects people _____ her, but she never helps anyone! (help) 5. My doctor advised me _____ smoking. (quit) 6. Please stop _____. I can hear you fine! (shout) 7. I don't feel like _____. Let's go out to a restaurant. (cook) 8. Would you mind _____ the window? It's very hot in here. (open) 9. My remote control doesn't work. Try _____ the batteries. (change) 10. In Los Angeles, _____ is not allowed in any building. (smoke) 11. Sometimes _____ the truth can be difficult. (tell) 12. I don't understand why you have _____ so much. (swear) 13. Don't forget _____ the lights when you leave the room. (to turn off) 14. You need _____ your hair. It's getting very long. (cut) 15. Stop _____ him and let him finish saying what he wants to say. (interrupt) 16. Hey, do you want _____ to the movies tonight? (go) 17. Hey, how about _____ to see a movie tonight? (go) 18. I'm not interested in _____ an expensive car. (buy) 19. It's true that _____ English can be fun. (learn) 20. I suggest _____ a vacation. (take) Fill in each space with either the gerund ("-ing") OR the infinitive (to ...) form of the verb: 1. When I mentioned _____ married, she didn't say anything. a) getting b) to get 2. If he keeps _____ things from work, he's going to get fired. a) to steal b) stealing 3. Bill enjoys _____ mystery novels. a) to read b) reading 4. I plan _____ to college in the fall. a) to go b) going 5. I plan on _____ to college in the fall. a) to go b) going 6. I suggested _____ to a restaurant after the movie. a) to go b) going 7. The doctor wants _____ with you. a) to speak b) speaking 8. I really miss _____ as a flight attendant. a) to work b) working 9. The little boy's teacher asked _____ with his mother. a) to talk b) talking 10. I don't mind _____ with your cat. I love cats. a) playing b) to play 11. _____ is bad for your health. a) To smoke b) Smoking 12. What do you want _____ tonight? a) to do b) doing 13. Her daughter decided _____ a veterinarian. a) to become b) becoming 14. I have decided on _____ a veterinarian. a) to become b) becoming 15. I hope _____ to Brazil this summer. a) to travel b) traveling 16. The man from Venezuela appears _____ the best dancer in the group. a) to be b) being 17. I learned _____ French while I was living in Switzerland. a) to speak b) speaking 18. I remember _____ her at the beach last week. a) to see b) seeing 19. Don't forget _____ your mother! a) to call b) calling 20. She promised _____ to the theater with me. a) to go b) going

Тема 10. Reporting

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Choose the best (most grammatically correct) response to complete each sentence. REMEMBER - All of these examples have the reporting verb (said, told, etc.) in the PAST: 1. "My grandfather is going to cook dinner for us." She told me that her grandfather _____ dinner for us. a) would cook b) was cooking c) cooks 2. "I loved him very much." My sister told me that she _____ him very much. a) was loving b) loved c) would love 3. "Marta is learning Vietnamese." He told me that Marta _____ Vietnamese. a) will learn b) is learning c) was learning 4. "I've been to Greece." My friend told me that he _____ to Greece. a) been b) had been c) was 5. "I'll talk to the general about this." The colonel said that he _____ to the general about this. a) would talk b) will talk c) talked 6. "Tell me your name." She asked me _____ her my name. a) tell b) to tell c) told 7. "I run a successful design studio." Victor told the man that he _____ a successful design studio. a) running b) was running c) ran 8. "I am a good dancer." She told me that she _____ a good dancer. a) is b) was c) will be 9. "I have been to that bar." He told me that he _____ to that bar. a) had been b) will have been c) is being 10. "I am writing an email to my girlfriend." He told me that he _____ an email to his girlfriend. a) is writing b) was writing c) writes

Тема 11. Relative clauses.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Complete the sentences with relative pronouns or relative adverbs: 1. They wanted to show me the new car _____ they had bought in Germany 2. The man _____ you were speaking to earlier is Mike _____ is an expert on network 3. The pupils _____ sang in the concert gave a wonderful performance _____ was praised by their music teacher 4. My aunt _____ visited me last week has a house in France _____ she goes every summer 5. He showed me all the _____ Susan said something _____ I couldn't hear clearly. different colorful rocks _____ he had collected at the beach. 6. The Master's course _____ I took in 1999 is no longer taught at Oxford University 7. The singer _____ was recovering from flu had to cancel her other concerts for the week 8. The minister talked about the plans for tax reform _____ he will reveal next month. 9. The doctor _____ Ingrid went to see was very thorough and helpful 10. The couple _____ live next to us have sixteen grandchildren. Combine each of the following groups of sentences into a single sentence that contains at least one relative clause 1. We spent our holiday in Scotland last year. Scotland is in the north of Great Britain. 2. People live in Scotland. They are called Scots. 3. Arthur Conan Doyle was born in Edinburgh. He wrote the Sherlock Holmes stories. 4. I sent you a postcard. It was written on the summit of Ben Nevis. 5. My flat is in an old part of the city. It was built in the 1920s 6. There are lots of bars and restaurants in the neighborhood. I live in the neighborhood 7. My neighbor comes from Ecuador. He works on the fruit farms around the city 8. The neighbor makes a lot of noise walking around. His flat is above mine. 9. You made an offer. We cannot accept it. 10. We watched a film last night. It was really scary. 11. The bananas are on the table. George bought them. 12. Three youngsters were arrested by the police. They had committed criminal offences. 13. The World Wide Web has become an essential part of our lives. It was invented by Tim Berners-Lee. 14. I have not decided the day. I'll go to New York on that day. 15. I'll show you the second-hand bookshop. You can find valuable books in this shop 16. He introduced me to his students. Most of them were from abroad. 17. I saw several houses. Most of them were quite unsuitable. 18. He wanted to come at 2 a.m. This didn't suit me at all 19. Tom came to the party in patched jeans. This surprised the other guests. Most of the other guests were wearing evening dress. 20. Those teenagers are famous pop singers. You are looking at them. 21. The Chinese writing is very difficult to learn. I can't write its symbols. 22. Peterson was elected chairman of the board. The board consists of eleven members. These members make all major policy decisions for the theatre. 23. I lent you a book. It was written by a friend of mine. She lives in France 24. A woman's jewels were stolen. A police officer was staying in the same hotel. The woman was interviewed by him. 25. My wallet contained over \$500. It was found in the street by a schoolboy. He returned it.

Тема 12. Conditionals.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: I. Complete each sentence with an unreal conditional. 1) I'm not feeling better. I won't go out to dinner tonight. 2) You aren't planning to visit in May. You may get nicer weather. 3) They repaired the old electrical wires. There wasn't a fire. 4) We didn't have more time. We couldn't visit more places in Italy. 5) You didn't hear the story. You didn't feel sad. II.

Complete the following sentences with an appropriate conditional clause. 1) If I found a gun in the street, _____ 2) You wouldn't have been punished _____ 3) If you drink all that juice, _____ 4) If you drive so fast, _____ 5) _____

Unless the weather improves, _____

III. Translate the following sentences into English: 1) Если увидишь Тома, попроси его позвонить мне. 2) Я бы получил работу, если бы у меня было образование. 3) Если бы у меня была машина, я бы не опоздал на поезд. 4) Если бы он знал, что ты вчера был дома, он бы зашел. 5) Будь я на твоём месте, я бы не стал просить его помочь. 6) Если бы не ваша доброта, мы бы не решили все наши проблемы так быстро. 7) Знай он обо всем тогда, он бы вас поддержал. 8) Если нажать на кнопку, свет включится. 9) Если он звонил, мы всегда очень долго разговаривали. 10) Если бы она не разбила окно, ей бы не пришлось платить за него.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

Test:

1. Fill in the gaps.
2. Open the brackets.
3. Insert the right form of the verbs.
4. Choose the right answer.
5. Make the necessary changes.

7.1. Основная литература:

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=448147>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с Режим доступа: - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490125>

7.2. Дополнительная литература:

Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>

Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342084>

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ?
Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.:
Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Cambridge English Corpus - www.cambridge.org/corpus

English Club - www.englishclub.com

English4today - www.english4today.com

Language Leader - www.pearsonlongman.com/languageleader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.