

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Английский язык Б1.Б.13.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. , Муллагалиев Н.К.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9805618

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Муллагалиев Н.К. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , NKMullagaliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Английский язык' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной осмысленной подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшее совершенствование навыков устной (условно-неподготовленной и неподготовленной), и письменной речи (обучение логичному, последовательному и доказательному изложению своих мыслей в письменной форме), а также умения углублённо читать, всестороннее понимая оригинальный английский текст повышенной трудности, совершенствования навыков аудирования.
2. Дальнейшее расширение словарного запаса студентов, интенсивная активизация лексических единиц.
3. Развитие навыков передачи содержания прочитанного, умения аннотировать текст, перевода с английского языка на русский язык, суммировать сведения из разных источников.
4. Дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения.
5. дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
6. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
7. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.Б.13 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 'Зарубежное регионоведение (не предусмотрено)' и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные)	

компетенции)

способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применить полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) 1188 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".	1		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".	1		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".	1		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".	2		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия
5.	Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".	2		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".	2		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия
7.	Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".	3		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".	3		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The art you like/dislike', 'Genres of art', 'Outstanding artists'.	3		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Psychological profile', 'Stress and how to cope with it', 'Psychologists and their treatment'.	4		0	36	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The notion of culture shock', 'Customs and traditions', 'Cultural differences'.	4		0	36	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Technology and its benefit', 'The rate of progress', 'The harm of new technology'.	4		0	36	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The principal tasks of higher education', 'A good education is the key to a successful life', 'Harvard University. A system of grades'.	5		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'What do I know about tourism', 'Ways of protecting nature'.	5		0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Деловая игра
15.	Тема 15. Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Ambassador's life', 'Solving crisis in a diplomatic way'.	5		0	36	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about health and fitness', 'Healthcare systems in different countries', 'Nurses and nursing'	6		0	42	0	
17.	Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about luxuries in life', 'Controversial practices in the fashion world', 'consumerism and materialism'.	6		0	42	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The effects of technological changes', 'Talking about technological innovation'.	6		0	42	0	
19.	Тема 19. Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about national/local famous people', 'Sharing good ideas', 'What is creativity'.	7		0	40	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
20.	Тема 20. Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The future of the newspapers', 'The importance of journalism', ' New channels for media'.	7		0	40	0	Контрольная работа Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия
21.	Тема 21. Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Juvenile justice', 'Immigration', 'Trespassing is a crime'.	7		0	40	0	Контрольная работа Творческое задание Письменное домашнее задание Дискуссия
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	786	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Communication. Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect Vocabulary: Communication, idioms connected with communication Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series Speaking: Discussing communication, Discussing trends in communication and research Writing: writing and checking emails

Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Environment. Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes Writing: Designing a questionnaire

Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Sport. Grammar: Quantifiers, Definite and zero article Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport Writing: For and against essays

Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Medicine. Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day Writing: writing short reports

Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Transport. Grammar: Modal verbs Vocabulary: Transport: methods and problems, safety features Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future Listening: BBC news reports about a new type of transport Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey Writing: Describing graphs, charts and tables

Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Literature. Grammar: Narrative tenses, used to, would Vocabulary: types of writing, people in literature Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature Speaking: Discussing about childhood beliefs and practices Writing: A travel blog

Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Architecture. Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges Listening: Interview with an architect Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels Writing: Description of a building

Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".

практическое занятие (36 часа(ов)):

Globalization. Grammar: verb patterns, have smth done Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns Reading: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization Listening: Podcasts about globalization Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization Writing: Summarising

Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The art you like/dislike', 'Genres of art', 'Outstanding artists'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Art. Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations Reading: Magazine article arguing for photography as an art form Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art Writing: An online review

Тема 10. Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Psychological profile', 'Stress and how to cope with it', 'Psychologists and their treatment'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Psychology. Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses Vocabulary: Idioms with mind Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling Listening: Part of a lecture on group dynamics Speaking: Discussing team roles, crime books Writing: Writing a bibliography, referencing

Тема 11. Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The notion of culture shock', 'Customs and traditions', 'Cultural differences'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Culture. Grammar: Reported speech, reporting verbs Vocabulary: aspects of culture, adjectives Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences Writing: A formal letter

Тема 12. Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Technology and its benefit', 'The rate of progress', 'The harm of new technology'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Technology. Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology Listening: Description of gadgets and opinion of them Speaking: Discussing technology and its benefits, Debate on the rate of technological progress Writing: how to avoid plagiarism, writing an article

Тема 13. Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The principal tasks of higher education', 'A good education is the key to a successful life', 'Harvard University. A system of grades'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Education and employment. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting Writing: Self-awareness, a covering letter

Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'What do I know about tourism', 'Ways of protecting nature'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Tourism and conservation. Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

Тема 15. Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Ambassador's life', 'Solving crisis in a diplomatic way'.

практическое занятие (36 часа(ов)):

International relations. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews Listening: Radio interview " ambassador's life" Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way Writing: Active listening, a speech

Тема 16. Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about health and fitness', 'Healthcare systems in different countries', "Nurses and nursing"

практическое занятие (42 часа(ов)):

Health and care. Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing Writing: analyzing visual information, describing visual information

Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about luxuries in life', 'Controversial practices in the fashion world', 'consumerism and materialism'.

практическое занятие (42 часа(ов)):

Fashions and consumerism. Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on ?haute couture?, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Тема 18. Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The effects of technological changes', 'Talking about technological innovation'.

практическое занятие (42 часа(ов)):

Technology and change. Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

Тема 19. Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about national/local famous people', 'Sharing good ideas', 'What is creativity'.

практическое занятие (40 часа(ов)):

People and ideas. Grammar: Quantifiers, Conditionals Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals Reading: Magazine article on 'gifted people?', article on Ibn Battuta, website 'sharing ideas' Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Тема 20. Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The future of the newspapers', 'The importance of journalism', 'New channels for media'.

практическое занятие (40 часа(ов)):

Journalism and media. Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

Тема 21. Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Juvenile justice', 'Immigration', 'Trespassing is a crime'.

практическое занятие (40 часа(ов)):

Journalism and media. Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".	1		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	7	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".	1		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".	1		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	7	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".	2		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".	2		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	7	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".	2		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".	3		подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	1	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	2	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".	3		подготовка домашнего задания	2	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	1	Контроль- ная работа
				подготовка к творческому заданию	2	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The art you like/dislike', 'Genres of art', 'Outstanding artists'.	3		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				подготовка к презентации	2	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
13.	Тема 13. Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The principal tasks of higher education', 'A good education is the key to a successful life', 'Harvard University. A system of grades'.	5		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'What do I know about tourism', 'Ways of protecting nature'.	5		подготовка домашнего задания	5	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к деловой игре	7	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
15.	Тема 15. Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Ambassador's life', 'Solving crisis in a diplomatic way'.	5		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к презентации	7	Презен- тация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
19.	Тема 19. Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about national/local famous people', 'Sharing good ideas', 'What is creativity'.	7		подготовка домашнего задания	7	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к дискуссии	7	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контроль- ная работа
				подготовка к творческому заданию	7	Творчес- кое задание

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The future of the newspapers', 'The importance of journalism', ' New channels for media'.	7		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	7	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к презентации	7	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Juvenile justice', 'Immigration', 'Trespassing is a crime'.	7		подготовка домашнего задания	7	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	7	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	7	Контрольная работа
				подготовка к курсовой работе по дисциплине	5	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				312	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Английский язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ('верите ли вы'), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'Английский язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Discussing communication", "Discussing trends in communication", "Discussing trends in research".

Дискуссия , примерные вопросы:

New trends in communication. Most charismatic people.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

How to make a good speech?

Тема 2. Тема 2. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Global warming or global cooling", "Great volcanoes", "Discussing changes in our ecosystem".

Дискуссия , примерные вопросы:

Global warming or Global cooling? Changes in our ecosystem.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Great volcanoes. Wild life reservation.

Тема 3. Тема 3. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Women in sport", "The essence of martial arts", "Physical exercise or professional sport".

Дискуссия , примерные вопросы:

Great men and women in sport. Martial arts: pros and cons.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

Professional sport or physical exercise.

Тема 4. Тема 4. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Medical breakthroughs", "Medical care in modern world", "Traits of a good doctor".

Дискуссия , примерные вопросы:

Acupuncture. Herbal medicine. Conventional medicine.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Modern medical breakthroughs. History of X-ray.

Тема 5. Тема 5. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Means of transport", "Danger produced by transport", "Difficulties a person might face in journey".

Дискуссия , примерные вопросы:

Means of transport (old and modern). Future transport. Difficulties in journey.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

Great travel points.

Тема 6. Тема 6. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Books you like/dislike", "Literature awards", "Book screenings".

Дискуссия , примерные вопросы:

Books and their genres. Books and screenings: what is better? Books and teenagers.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Modern literature awards.

Тема 7. Тема 7. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Outstanding ancient monument", "The world of architecture", "Old and new contemporary buildings".

Дискуссия , примерные вопросы:

Ancient buildings. Modern constructions.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

Famous bridges.

Тема 8. Тема 8. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Pros and Cons of globalization", "Problems of immigration", "Difficulties a person might face living in another country".

Дискуссия , примерные вопросы:

Internet and its role in connecting people. Pros and cons of globalization.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Problems a person might face living in another country.

Тема 9. Тема 9. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The art you like/dislike', 'Genres of art', 'Outstanding artists'.

Дискуссия , примерные вопросы:

The art you like/dislike. Outstanding artists.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

What is Fine Art and What is Applied Art?

Тема 10. Тема 10. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Psychological profile', 'Stress and how to cope with it', 'Psychologists and their treatment'.

Тема 11. Тема 11. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The notion of culture shock', 'Customs and traditions', 'Cultural differences'.

Тема 12. Тема 12. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Technology and its benefit', 'The rate of progress', 'The harm of new technology'.

Тема 13. Тема 13. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The principal tasks of higher education', 'A good education is the key to a successful life', 'Harvard University. A system of grades'.

Дискуссия , примерные вопросы:

о системах высшего образования в России и других странах. 'The principal tasks of higher education'. 'A good education is the key to a successful life'. 'Harvard University. A system of grades'.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Famous British universities. American universities and their prestige.

Тема 14. Тема 14. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'What do I know about tourism', 'Ways of protecting nature'.

Деловая игра , примерные вопросы:

Pros and cons of tourism. Protection of environment.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

Nature conservation and tourism.

Тема 15. Тема 15. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Ambassador's life', 'Solving crisis in a diplomatic way'.

Дискуссия , примерные вопросы:

'Ambassador's life'. 'Solving crisis in a diplomatic way'.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

Advantages and disadvantages of working in embassy.

Тема 16. Тема 16. Health and care. Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about health and fitness', 'Healthcare systems in different countries', 'Nurses and nursing'.

Тема 17. Тема 17. Fashions and consumerism. Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about luxuries in life', 'Controversial practices in the fashion world', 'consumerism and materialism'.

Тема 18. Тема 18. Technology and change. Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The effects of technological changes', 'Talking about technological innovation'.

Тема 19. Тема 19. People and ideas. Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Talking about national/local famous people', 'Sharing good ideas', 'What is creativity'.

Дискуссия , примерные вопросы:

'Talking about national/local famous people' 'Sharing good ideas'.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Творческое задание , примерные вопросы:

So many people so many customs. National heroes.

Тема 20. Тема 20. Journalism and media. Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'The future of the newspapers', 'The importance of journalism', ' New channels for media'.

Дискуссия , примерные вопросы:

'What is creativity'. Role of journalism in our life. The future of media.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Презентация , примерные вопросы:

E-paper is a new channel for media.

Тема 21. Тема 21. Law and society. Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем 'Juvenile justice', 'Immigration', 'Trespassing is a crime'.

Дискуссия , примерные вопросы:

Juvenile delinquency. The need for law. Petty offences and crime.

Контрольная работа , примерные вопросы:

test on a teacher's CD-rom

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Keeping criminals in prison would protect the other citizens.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по заданным темам. exercises on WB

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1 семестр - зачет:

Speak on the following:

New trends in communication.

Most charismatic people.

How to make a good speech?

Global warming or Global cooling?

Changes in our ecosystem.

Wild life reservation.

Great men and women in sport.

Professional sport or physical exercise.

2 семестр - зачет

Speak on the following:

Conventional medicine.

Modern medical breakthroughs.

Means of transport (old and modern).

Future transport. Difficulties in journey.

Great travel points.

Books and screenings: what is better?

Books and teenagers.

Modern literature awards.

3 семестр - зачет

Outstanding ancient monument.

The world of architecture.

Old and new contemporary buildings.

Pros and cons of globalization.

The art you like/dislike.

Outstanding artists.

Problems a person might face living in another country.

4 семестр - экзамен

Speak on the following:

What is peer pressure and how to cope with it?

Pros and cons of working in a team.

Have you ever felt a culture shock?

Russian traditions and customs.

European customs.

Technology and gadgets in everyday life.

The harmful effect of modern gadgets.

5 семестр - зачет

'The principal tasks of higher education'.
'A good education is the key to a successful life'.
'What do I know about tourism'.
'Ways of protecting nature'.
'Ambassador's life'.
'Solving crisis in a diplomatic way'.

6 семестр - экзамен

'Talking about health and fitness'.
'Healthcare systems in different countries'.
'Nurses and nursing'.
'Talking about luxuries in life".
'Controversial practices in the fashion world'.
'consumerism and materialism'.
The effects of technological changes.
Talking about technological innovation.

7 семестр - экзамен

Speak on the following:
'Talking about national/local famous people'.
'Sharing good ideas'.
'What is creativity'.
'The future of the newspapers'.
'The importance of journalism'.
' New channels for media'.
'Juvenile justice'.
'Immigration'.
'Trespassing is a crime'.

7.1. Основная литература:

Английский язык для международных = English for International Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям 'Международные отношения' и 'Регионоведение' : в двух частях / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университе) МИД России .? Москва : МГИМО - Университет, 2011.

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>

Essential Journalism and Media Writing : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Журналистика' - 021400 / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. ; [сост.: А. А. Благовещенская и др.] .? Казань : [Казанский университет], 2014 .? 229 с.

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>

Enrich your english vocabulary = Обогасти свой словарный запас по английскому языку : from upper-inyermidiate to advanced : от уровня upper-inyermidiate to advanced : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. герм. филологии ; [авт.-сост. Е. В. Варламова, А. Р. Каюмова, Л. И. Фомина] .? Казань : [Отделение русской и зарубежной филологии ИФМК КФУ], 2014 .? 40 с.

Новые тенденции в грамматике современного английского языка: электронный конспект лекций, Поморцева Н. П. , 2013 Режим доступа:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04_178_A5kl-000395.pdf

7.2. Дополнительная литература:

The history of writing = История письма : punctuation / Kazan state univ., Philological fac. ; [авт.-сост. Г. К. Гималетдинова] .? Kazan : [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009 .? 55 с.

Writing guide : учебное пособие по английской письменной речи / А. Г. Садыкова, Е. А. Смирнова ; М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед.ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2008 .? 111 с.

Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - www.bbc.co.uk

Cambridge exam board - www.cambridgeesol.org

CNN - www.cnn.com

IELTS - www.ielts.org

Language leader - [www.pearson.com/elt/language leader](http://www.pearson.com/elt/language-leader)

TOEFL - www.toefl.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Английский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Multirm CD.

Classrm Audi CD.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

Муллағалиев Н.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.