

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Английский язык Б1.Б.13.1**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и турецкий мир

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г. , Гараева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Бушканец Л.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980520918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , MRGaraeva@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс 'Английский язык ' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной осмысленной подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по английскому языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшее совершенствование навыков устной (условно-неподготовленной и неподготовленной), и письменной речи (обучение логичному, последовательному и доказательному изложению своих мыслей в письменной форме), а также умения углублённо читать, всестороннее понимая оригинальный английский текст повышенной трудности, совершенствования навыков аудирования.
2. Дальнейшее расширение словарного запаса студентов, интенсивная активизация лексических единиц.
3. Развитие навыков передачи содержания прочитанного, умения аннотировать текст, перевода с английского языка на русский язык, суммировать сведения из разных источников.
4. Дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения.
5. дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
6. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
7. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Курс 'Английский язык' относится к базовому циклу. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) 1188 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Communication	1	1-6	0	36	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Environment	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Sport	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Medicine	2	1-6	0	36	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Transport	2	7-12	0	36	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Literature	2	13-18	0	36	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Architecture	3	1-6	0	36	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Globalization	3	7-12	0	36	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Art	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Psychology	4	1-6	0	36	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Culture	4	7-12	0	36	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Technology	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Education and employment	5	1-6	0	36	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Tourism and conservation	5	7-12	0	36	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. International relations	5	13-18	0	36	0	Контрольная работа
16.	Тема 16. Health and care	6	1-6	0	42	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Fashions and consumerism	6	7-12	0	42	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Technology and change	6	13-18	0	42	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. People and ideas	7	1-6	0	40	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Journalism and media	7	7-12	0	40	0	Контрольная работа
21.	Тема 21. Law and society	7	13-18	0	40	0	Контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	786	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Communication



### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Discussing communication?, ?Discussing trends in communication?, ?Discussing trends in research?.

### **Тема 2. Environment**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Global warming or global cooling?, ?Great volcanoes?, ?Discussing changes in our ecosystem?.

### **Тема 3. Sport**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Women in sport?, ?The essence of martial arts?, ?Physical exercise or professional sport?.

### **Тема 4. Medicine**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Medical breakthroughs?, ?Medical care in modern world?, ?Traits of a good doctor?.

### **Тема 5. Transport**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Means of transport?, ?Danger produced by transport?, ?Difficulties a person might face in journey?.

### **Тема 6. Literature**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Books you like/dislike?, ?Literature awards?, ?Book screenings?.

### **Тема 7. Architecture**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Outstanding ancient monument?, ?The world of architecture?, ?Old and new contemporary buildings?.

### **Тема 8. Globalization**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Pros and Cons of globalization?, ?Problems of immigration?, ?Difficulties a person might face living in another country?.

### **Тема 9. Art**

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The art you like/dislike?, ?Genres of art?, ?Outstanding artists?.

### **Тема 10. Psychology**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Psychological profile?, ?Stress and how to cope with it?, ?Psychologists and their treatment?.

### **Тема 11. Culture**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The notion of culture shock?, ?Customs and traditions?, ?Cultural differences?.

### **Тема 12. Technology**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Technology and its benefit?, ?The rate of progress?, ?The harm of new technology?.

### **Тема 13. Education and employment**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".

### **Тема 14. Tourism and conservation**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".

### **Тема 15. International relations**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

### **Тема 16. Health and care**

#### ***практическое занятие (42 часа(ов)):***

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about health and fitness", "Healthcare systems in different countries", "Nurses and nursing"

### **Тема 17. Fashions and consumerism**

#### ***практическое занятие (42 часа(ов)):***



Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about luxuries in life", "Controversial practices in the fashion world", "consumerism and materialism".

### **Тема 18. Technology and change**

#### **практическое занятие (42 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The effects of technological changes?", "Talking about technological innovation?".

### **Тема 19. People and ideas**

#### **практическое занятие (40 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Talking about national/local famous people", "Sharing good ideas", "What is creativity".

### **Тема 20. Journalism and media**

#### **практическое занятие (40 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The future of the newspapers", "The importance of journalism", "New channels for media".

### **Тема 21. Law and society**

#### **практическое занятие (40 часа(ов)):**

Введение и закрепление лексики по теме (idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Juvenile justice", "Immigration", "Trespassing is a crime".

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Communication	1	1-6	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
2.	Тема 2. Environment	1	7-12	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
3.	Тема 3. Sport	1	13-18	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
4.	Тема 4. Medicine	2	1-6	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
5.	Тема 5. Transport	2	7-12	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Literature	2	13-18	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
7.	Тема 7. Architecture	3	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Globalization	3	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
9.	Тема 9. Art	3	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
13.	Тема 13. Education and employment	5	1-6	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
14.	Тема 14. Tourism and conservation	5	7-12	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
15.	Тема 15. International relations	5	13-18	подготовка к контрольной работе	24	Контрольная работа
19.	Тема 19. People and ideas	7	1-6	подготовка к контрольной работе	26	Контрольная работа
20.	Тема 20. Journalism and media	7	7-12	подготовка к контрольной работе	26	Контрольная работа
21.	Тема 21. Law and society	7	13-18	подготовка к контрольной работе	26	Контрольная работа
	Итого				312	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Английский язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ('верите ли вы'), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'Английский язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Communication**

Контрольная работа , примерные вопросы:

A Add the missing words to the following idioms. 0 George always wants to hold centre stage \_\_\_\_\_.  
1 \_\_\_\_\_ speak louder than words. 2 She?s the life of the \_\_\_\_\_. 3 I?ll have a \_\_\_\_\_ word with her. 4 I want to get \_\_\_\_\_ to the point. 5 I \_\_\_\_\_ it on the grapevine. 6 He \_\_\_\_\_ into laughter. 7 She couldn?t get a \_\_\_\_\_ in edgeways. 8 You never \_\_\_\_\_ out of things to say, do you?

### **Тема 2. Environment**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Read the text and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. I hate living in towns. People who talk about towns being lovely because they have a 0cosmopolitan atmosphere are unfortunately giving a 1\_\_\_\_\_ impression of what it is like to live in a city. They never talk about the high 2\_\_\_\_\_ rates and the 3\_\_\_\_\_ vandalism that you can see on every street. They do not talk about 4\_\_\_\_\_ congestion and the horrors of 5\_\_\_\_\_ hour. Instead they talk about the great 6\_\_\_\_\_ connections from one part of town to another. Cities are also so ugly. I hate those identical grey concrete 7\_\_\_\_\_ blocks. Give me the country anytime, where there are wide 8\_\_\_\_\_ spaces and 9\_\_\_\_\_ views. What?s more, at a time when there is real fear of 10\_\_\_\_\_ warming and extreme 11\_\_\_\_\_ change, we should take advantage of the countryside while it is still there. 0 a climate b cosmopolitan c mindless d open 1 a significant b stunning c false d global 2 a traffic b noise c transport d crime 3 a mindless b rush c false d abandoned 4 a crime b traffic c apartment d climate 5 a rush b scientific c mindless d stunning 6 a global b transport c noise d satellite 7 a false b detached c apartment d scientific 8 a abandoned b false c open d significant 9 a detached b stunning c global d mindless 10 a significant b detached c climate d global 11 a transport b climate c traffic d global

### **Тема 3. Sport**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Add the missing words to complete the following idioms: 0 Don?t ever take your \_eye\_\_\_\_\_ off the ball. 1 They?re trying to move the \_\_\_\_\_. 2 I think he \_\_\_\_\_ a bit of an own goal. 3 I tell you, it?s a \_\_\_\_\_ new ball game. 4 You need to be \_\_\_\_\_ the ball at all times. 5 I?d like to start the ball \_\_\_\_\_ by making a suggestion. 6 You must always try to ensure a \_\_\_\_\_ playing field.

### **Тема 4. Medicine**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Add the correct prepositions to the sentences, if necessary. If a preposition is not needed, add a zero (0). 0 Your explanation does not relate \_\_\_to\_\_\_\_\_ the subject 1 It'll take me some time to adjust \_\_\_\_\_ the new conditions. 2 You have to be over the age of 18 to participate \_\_\_\_\_. 3 It took a while for him to decide \_\_\_\_\_ if he wanted to go. 4 My father doesn't approve \_\_\_\_\_ my choice of job. 5 She gave her consent \_\_\_\_\_ the operation. 6 Competitors will participate \_\_\_\_\_ three challenges. 7 She said nothing but nodded her head to show consent \_\_\_\_\_. 8 I finally succeeded \_\_\_\_\_ getting through to him.

### Тема 5. Transport

Контрольная работа , примерные вопросы:

Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 If you ride a \_\_\_motorbike\_, you must wear a helmet in case you are hit by a car. a hovercraft b submarine c balloon d motorbike 1 At weekends I'm learning to fly a \_\_\_\_\_. a van b glider c tram d barge 2 Being on a \_\_\_\_\_ is like sailing across the sea on air. a truck b coach c hovercraft d submarine 3 Our company has twelve \_\_\_\_\_ that transport people to over 36 cities across the country. a coaches b motorbikes c barges d scooters 4 \_\_\_\_\_ are much noisier than planes but can land almost anywhere. a hydrofoils b helicopters c vans d cable cars 5 I use a \_\_\_\_\_ to go to work. Although it's not very fast I can ride it around cars. I can even carry it when necessary. a truck b ferry c scooter d tram 6 A cheap holiday option is to travel down the canals on a \_\_\_\_\_. a barge b hydrofoil c ferry d glider 7 Because they cannot be seen, \_\_\_\_\_ are very effective in times of war. a balloons b helicopters c submarines d hovercrafts 8 To go from one side of the river to the other we use a \_\_\_\_\_. a tram b ferry c glider d van

### Тема 6. Literature

Контрольная работа , примерные вопросы:

Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 Science fiction is almost always set in the future. a a romance b science fiction c a thriller d a memoir 1 His \_\_\_\_\_ are a collection of the many interesting experiences he had in his life as a diplomat. a novels b plays c memoirs d essays 2 Although the audience loved it, the \_\_\_\_\_ hated and gave it terrible reviews. a dramatists b judges c biographers d critics 3 It is better to see \_\_\_\_\_ on the stage than read it in a book. a poetry b a blog c a play d memoirs 4 For the last four years, he has been keeping a \_\_\_\_\_, showing everything that has happened on his journey round the world. a a memoir b an essay c a diary d a history 5 As he can't write himself he is going to employ a \_\_\_\_\_. a ghostwriter b critic c novelist d judge 6 He has kept us all up to date on his \_\_\_\_\_ on the Internet. a history b blog c essay d thriller 7 Her \_\_\_\_\_ is more interesting than other people's accounts of her life. a history b biography c essay d autobiography 8 Before he died, John Smith wrote a book of \_\_\_\_\_, in which he discusses many of the political theories of the twentieth century. a critics b essays c memoirs d blogs 9 I have always wanted to write \_\_\_\_\_. Preferably, it will be about a murder mystery. a a crime story b an essay c a romance d a diary 10 I've just written a short book of \_\_\_\_\_. I am hoping that someone will put them to music and make them into songs. a plays b memoirs c novels d poems

### Тема 7. Architecture

Контрольная работа , примерные вопросы:

Use another form of the word in brackets to complete the sentence. 0 I can't see the answer to this. It really is insoluble . (solution) 1 He was wearing a hat, which was really \_\_\_\_\_ as he normally doesn't wear one. (usual) 2 It's really \_\_\_\_\_ to say something like that. She was really upset. (sensitive) 3 We need to \_\_\_\_\_ the limits of the project as they were too easy the first time. (define) 4 I think you \_\_\_\_\_ me. I wanted to say that I thought it looked very nice. (understand) 5 You cannot argue with the facts. They are \_\_\_\_\_. (disputable) 6 The governments intentions are \_\_\_\_\_. They should be focussing on health, not education. (place) 7 Children need to \_\_\_\_\_ their fear of the dark. (come) 8 We spent too much time on \_\_\_\_\_ issues and did not discuss the key point. (important) 9 When he came back from his injury he looked \_\_\_\_\_ as an athlete. (vitalise) 10 It really gets so \_\_\_\_\_ in the streets in Saturdays that you cannot walk. (crowded)

### Тема 8. Globalization

Контрольная работа , примерные вопросы:

Put the letters in the right order to make abstract nouns. 0 wrkingneto networking\_ 1 ivicretyat \_\_\_\_\_ 2 fluceinen \_\_\_\_\_ 3 abortioncolla \_\_\_\_\_ 4 archieryh \_\_\_\_\_

### Тема 9. Art

Контрольная работа , примерные вопросы:

Mark the place where the adverb in the brackets goes in the sentence. 0 I \* believe that you are right. (certainly) 1 Can you cook your own food? (there) 2 They are known as vegetarians. (mostly) 3 After last night, he?ll want to stay in bed this morning. (definitely) 4 It is the worst restaurant in the world. (probably) 5 The panda can be seen in the highlands of china. (frequently) 6 The Magna Carta was not signed. (in 1112) 7 We take the car to work. (mainly)

### Тема 10. Psychology

### Тема 11. Culture

### Тема 12. Technology

### Тема 13. Education and employment

Контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the word that fits the right description. One or two letters are given. 0 Used to describe chemicals that maybe dangerous toxic\_\_\_\_\_ 1 Used to describe someone who cannot eat nuts, for example. al\_\_\_\_\_ 2 Used to describe a novel, for example. f\_\_\_\_\_ 3 Used to describe what is related to the mind and to emotions. ps\_\_\_\_\_ 4 Used to describe someone who thinks some things are bad luck. s\_\_\_\_\_ 5 Used to describe an argument that changes people?s minds. pe\_\_\_\_\_

### Тема 14. Tourism and conservation

Контрольная работа , примерные вопросы:

Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification. 0 What exactly do you mean when you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go? 1 OK, you?ve been very \_\_\_\_\_ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it. 2 It \_\_\_\_\_ isn?t possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion. 3 It?s \_\_\_\_\_ to have a new procedure in place if you want production times to improve. 4 The need for a delay in implementation is not \_\_\_\_\_. If you can?t accept it then this meeting is over. 5 I understand where you are \_\_\_\_\_ from but that doesn?t mean I agree with you.

### Тема 15. International relations

Контрольная работа , примерные вопросы:

Add the missing word in the following sentences. 0 Working in China was his first overseas \_\_\_\_\_posting\_\_\_\_\_. 1 Although the ambassador has diplomatic \_\_\_\_\_ from prosecution, he can be asked to leave the country. 2 She might not be a good mathematician, but she is great \_\_\_\_\_ working with figures. 3 The recent breakdown in negotiations has resulted in a worsening of diplomatic \_\_\_\_\_ between the two countries. 4 Although they seemed interested, investors had a reluctance \_\_\_\_\_ put money into the project. 5 My father is very proud \_\_\_\_\_ the results of my exams this year. 6 While in India, Mark made mistakes because of his lack of cultural \_\_\_\_\_. 7 Even though she is afraid of the dark, she has a great passion \_\_\_\_\_ classic horror movies. 8 The summit \_\_\_\_\_ aims to bring about the end of 20 years of war.

### Тема 16. Health and care

### Тема 17. Fashions and consumerism

### Тема 18. Technology and change

### Тема 19. People and ideas

Контрольная работа , примерные вопросы:



Add the missing word to complete the idioms with hand. 0 He rejected the proposal out hand. out of hand \_\_\_\_ 1 Creativity doesn't always go in hand with success. \_\_\_\_\_ 2 If you've got on your hands, perhaps you could do something for me. \_\_\_\_\_ 3 You can rely on him, he is a safe of hands. \_\_\_\_\_ 4 He can his hand to anything. He learns so quickly. \_\_\_\_\_ 5 My hands are on this issue. I really can't help you. \_\_\_\_\_ 6 Can you me a hand putting the new curtains up? \_\_\_\_\_ 7 I know you've got the book but have you got it hand right now? \_\_\_\_\_ 8 He can't help. He's got his hands dealing with the overdue report. \_\_\_\_\_

## Тема 20. Journalism and media

Контрольная работа , примерные вопросы:

Complete the idioms with keep with one word. 0 To keep up with the news, I always get a daily paper. 1 He's determined to qualify for the final. We are all keeping our \_\_\_\_\_ crossed for him. 2 It's important we keep \_\_\_\_\_ of the package during the delivery process so that it doesn't get lost. 3 He's our best suspect so I expect you to keep a close \_\_\_\_\_ on him and report back everything he does over the next few days. 4 Since his outburst in the press conference yesterday, the minister has been keeping a low \_\_\_\_\_. 5 You cannot dismiss it without proper consideration. Try to keep an open \_\_\_\_\_ about things or you won't get far in this office. 6 During the climb, you need to keep your \_\_\_\_\_ about you as there can be a snowstorm or avalanche at any time.

## Тема 21. Law and society

Контрольная работа , примерные вопросы:

Fill in the gaps in the following sentences with one or two words. 0 Don't tell him in public because he's bound to make a song and \_dance \_\_\_\_\_. 1 If you insist on wearing that awful dress, you'll just \_\_\_\_\_ attention to yourself. 2 Katy Price telling everyone on Breakfast TV why she got divorced shows again that she likes to wash her dirty \_\_\_\_\_ in public. 3 Bankers took it \_\_\_\_\_ that they could keep paying themselves ridiculous salaries. 4 If we don't bring this meeting to \_\_\_\_\_ soon, there's going to be a fight! 5 Judging by the worried looks of the staff this morning, something is definitely \_\_\_\_\_. 6 I only lost ten pounds! You don't have to make \_\_\_\_\_ about it! 7 Applying for home leave at a very dangerous time on the front is an example of a soldier shirking \_\_\_\_\_. 8 \_\_\_\_\_ own business! I would tell you if I wanted to. 9 I hope that the harsh sentence will \_\_\_\_\_ him from doing it again. 10 I'm not sure I can do it but I'll try my \_\_\_\_\_. 11 Prisons are supposed to provide \_\_\_\_\_ for the criminal but do we really believe these people can get better in prison?

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Подготовить топики по следующим темам и быть готовыми к обсуждению данной ситуации.

1. Communication.
2. Environment.
3. Sport.
4. Medicine.
5. Transport.
6. Literature.
7. Architecture.
8. Globalization.
9. Art.
10. Psychology.



11. Culture.
12. Technology.
13. Education and employment.
14. Tourism and conservation.
15. International relations.
16. Health and care.
17. Fashions and consumerism.
18. Technology and change.
19. People and ideas.
20. Journalism and media.
21. Law and society.

### **7.1. Основная литература:**

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=448147>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с Режим доступа: - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490125>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>

Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 <http://znanium.com/bookread2.php?book=342084>

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Cambridge exam board - [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org)

CNN - [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

IELTS - [www.ielts.org](http://www.ielts.org)

Language leader - [www.pearson.ELT.com/language leader](http://www.pearson.ELT.com/language leader)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Английский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и тюркский мир .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.