

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Иностранный язык Б1.Б.1**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования: Россия и турецкий мир

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г. , Гараева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Бушканец Л.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980544518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , MRGaraeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс 'иностранный язык' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Курс 'иностранный язык' относится к базовому циклу Б1.Б.3. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;

- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sentences	1	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Negatives and questions	2	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
6.	Тема 6. Articles and nouns	2	13-18	0	36	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers	3	1-6	0	36	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses	3	7-12	0	36	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	0	36	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses	4	7-12	0	36	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Sentences

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences

### Тема 2. Tenses

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

### Тема 3. Modals

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice

### Тема 4. Negatives and questions

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Word order. Negative questions and question tags. Question words

### Тема 5. Passive

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive

### Тема 6. Articles and nouns

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns

### Тема 7. Determiners and quantifiers

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Determiners. Quantifiers

### Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses

### Тема 9. Infinitives and Gerunds

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds

### Тема 10. Reporting

#### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs

### Тема 11. Relative clauses

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses

**Тема 12. Conditionals**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sentences	1	1-6	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions	2	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Articles and nouns	2	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers	3	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses	3	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds	3	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses	4	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals	4	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				90	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



Освоение дисциплины 'иностранный язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'иностранный язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Sentences**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: 1. Find the subject and the verb in the following clauses. Then decide if each clause is dependent or independent. 1. Dairying is concentrated in districts with reliable summer grass 2. Although it started out with a similar fauna and flora to New Caledonia and Australia 3. Scarcity creates the need for a system to allocate the available resource among some of its potential users 4. Banks, insurance companies, and investment companies can now enter one another's markets 5. When layoffs become inevitable 6. These obvious contamination problems have long been known 2. Identify the following as phrases or clauses. 1. Trying to build up breeding herd numbers 2. The relationship between predator and prey 3. The development of technology allowed people to speed up evolutionary change 4. Because humans are long-lived and reproduce slowly 3. Check whether the following are complete sentences. 1. The greatest danger that a species faces in a rapidly coevolving ecosystem 2. Diversity has become a strategic imperative for corporations 3. Her Maori name, Maata Mahupuku, inscribed on her headstone 4. As profits fell and the government reduced internal prices to realign with export prices 5. Taste, or personal food preference, is another strong determinant of demand 6. Implications for food and fibre marketing are many 4. Underline the two independent clauses in the following sentences 1. Modern management techniques have been used with success in firms in the industrial sector, and there is scope for a greater transfer of these concepts, techniques and principles to the farm sector. 2. We do not know where the first beachhead for the invasion was, but it is a fair guess that the narrow strait between Bali and Lombok was the first and most fundamental barrier to be breached. 3. Coal mining forms part of the relatively invisible history of Bannockburn, yet it was in some ways the backbone of the local economy. 4. Environmental politics may have a substantial policy focus to it, or it may be quite abstract and of little direct significance to policy. 5. Join the following pairs of sentences together to make compound sentences. 1. People have been conducting policy research for millennia. Policy studies emerged as a field of intellectual enquiry less than fifty years ago. 2. Problems do not just exist. They must be defined. 3. In the early 1870s there were large numbers of Chinese and European miners on the Bannockburn field. Their activities have proved difficult to trace in the physical remains in the landscape.

### **Тема 2. Tenses**

Контрольная работа , примерные вопросы:



примерная контрольная работа: Tenses. 1. Correct ten mistakes in these sentences. 1) What you think about people who are owning lots of guns? 2) All of us supporting our team tomorrow when they trying to win the championship. 3) The grass not looking so green now because it isn't raining since last month. 4) Before the new girl was joined our group, everybody been getting along really well. 5) If they hadn't worked over the weekend, they wouldn't completed the job in time. 2. Complete each sentence with one pair of verbs, using the present simple, present continuous, present perfect or present perfect continuous. apologize /have be /rain hang/have play/wear 1) We \_\_\_\_\_ a dryer, so we \_\_\_\_\_ our clothes on a line outside to dry. 2) I always \_\_\_\_\_ these old trainers when I \_\_\_\_\_ tennis on Fridays. 3) I \_\_\_\_\_ for the delay, we \_\_\_\_\_ a bit of trouble with our computers at the moment. 4) We \_\_\_\_\_ out because it \_\_\_\_\_ all day. 3. Correct the sixteen mistakes in this text. 1) An embarrassing moment for me happened once when I shop with my brother and his friend Robert and we meet my teacher. 2) I stand beside Robert outside Marks & Spencer when my teacher Mr. Browning, suddenly appear. 3) I think we say, 'Hello! Then, he look at Robert and ask, 'Oh. Is this your boyfriend?? 4) I feel my face turn red and I have difficulty talking. 'Oh, no, he's my brother's boyfriend,' I blurt out. 5) At that moment I just want to disappear, buy I'm able to say, 'I mean, this is Robert. He's one of my brother's friends'. 6) 'Nice to meet you, Robert.' Mr Browning smile as he say that. 7) I don't remember what happen next because I just try not to say anything else. 4. Complete these sentences with had left, have left or left. 1) As soon as the meeting was over, everyone \_\_\_\_\_. 2) When the match finally ended, half of the crowd \_\_\_\_\_. 3) I?ll talk to Bernie after the others \_\_\_\_\_. 4) They wouldn't have been late if they \_\_\_\_\_ a bit sooner. 5) When you went out this morning, you \_\_\_\_\_ the front door wide open. 6) We finally reached the hotel, but our friends \_\_\_\_\_ just a few minutes before. 5. Complete the dialogue with these verbs, using the present simple or be going to. ask break down get give like not have not know not pay say tell Laura: Trevor thinks I (1) \_\_\_\_\_ him £800 for his old car today, but I (2) \_\_\_\_\_ that much money until I (3) \_\_\_\_\_ paid later in the month. They (4) \_\_\_\_\_ us until the last day of each month. Carol: What (5) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ him when he (6) \_\_\_\_\_ you for the money? Laura: I (7) \_\_\_\_\_ what I (8) \_\_\_\_\_ to him. I?m not sure about the car. Carol: (9) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ it now? Laura: I just worry that it (10) \_\_\_\_\_ later.

### Тема 3. Modals

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Modal verbs. For each sentence, choose the modal (should, can, must) that is most appropriate. 1. She looks pretty sick. I think she \_\_\_\_\_ go to a doctor. a) should b) can 2. You've been driving all day. You \_\_\_\_\_ be exhausted! a) should b) must 3. You \_\_\_\_\_ smoke so much. It's bad for your health. a) can't b) shouldn't 4. Hey I'm lost. \_\_\_\_\_ you help me? a) Can b) Should 5. You have such a beautiful voice. You \_\_\_\_\_ sing for us! a) should b) can 6. I know he speaks five languages, but \_\_\_\_\_ he speak Arabic? a) should b) can 7. That looks very expensive. It \_\_\_\_\_ have cost a fortune! a) should b) must 8. I \_\_\_\_\_ believe that you failed your test! a) can't b) shouldn't 9. I'm on my way. I \_\_\_\_\_ be there in about 10 minutes. a) should b) can 10. I \_\_\_\_\_ afford that. a) can't b) shouldn't For each sentence, choose the modal (should, can, must) that is most appropriate. 1. This \_\_\_\_\_ be dangerous if you don't have the right equipment. a) should b) can 2. You \_\_\_\_\_ yell at your parents. It's not nice. a) shouldn't b) can't 3. I \_\_\_\_\_ have seen that movie eight times. a) must b) can 4. I can't allow you to hang around here. = I \_\_\_\_\_ have you hanging around here. a) shouldn't b) can't 5. P1: Isn't that Charlie's umbrella? P2: Yes, he \_\_\_\_\_ have left it here yesterday. a) should b) must 6. \_\_\_\_\_ I borrow your pen for a minute? a) Can b) Should 7. P1: \_\_\_\_\_ you speak Japanese? P2: No, I can't. a) Can b) Must 8. It's late. I \_\_\_\_\_ get going. a) can b) should 9. I saw that pen this morning. It \_\_\_\_\_ be around here somewhere. a) must b) can 10. I \_\_\_\_\_ understand what he's saying. a) shouldn't b) can't Choose the correct, most natural sounding option: 1. Why \_\_\_\_\_ I care about your problems? a) can b) should 2. Tom and Rebecca give their daughter a lot of presents. They \_\_\_\_\_ really love her. a) can b) must 3. We \_\_\_\_\_ go out to that new Italian restaurant tonight. a) should b) must 4. Everyone who crosses the border \_\_\_\_\_ show his/her passport. a) must b) should 5. P1: When is Tom coming? P2: He's on his way. He \_\_\_\_\_ be here any minute. a) must b) should 6. P1: \_\_\_\_\_ my friend sleep over? P2: Yes, but he'll have to get permission from his parents. a) Can b) Should 7. \_\_\_\_\_ you always be so mean to everyone? a) Can b) Must 8. \_\_\_\_\_ you please try to be nicer to your brother? a) Must b) Can 9. I \_\_\_\_\_ get here earlier because of the traffic on the freeway. a) shouldn't b) couldn't 10. P1: Which language \_\_\_\_\_ I learn - French or Italian? P2: I think you \_\_\_\_\_ learn French. a) should b) must Should there be a "to" in front of the verb? EX: "I want to play" or "You must play" REMEMBER: The modal auxiliary verbs are: will/shall, can/could, may/might, must, ought to, would, should. 1. I want \_\_\_\_\_ you tomorrow. a) see b) to see 2. I can't \_\_\_\_\_ you tomorrow. a) see b) to see 3. You must \_\_\_\_\_ hard. a) study b) to study 4. Heather tried \_\_\_\_\_, but she was too tired. a) study b) to study 5. I can't \_\_\_\_\_ you. a) hear b) to hear 6. He wants \_\_\_\_\_ what she is saying. a) to hear b) hear 7. I want \_\_\_\_\_ a doctor. a) be b) to be 8. I must \_\_\_\_\_ sick. I have a fever. a) be b) to be 9. I couldn't \_\_\_\_\_ to the movies with Fiona. a) go b) to go 10. Alex does not know how \_\_\_\_\_. a) drive b) to drive

#### Тема 4. Negatives and questions

Контрольная работа, примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: What would you say? Use the word in brackets, and use a question form in each sentence. You want to suggest a game of cards, (have) Shall we have a game of cards? 1 You are asking Tessa where her house is. (live) 2 You want Janet to tell you what she is thinking, (about) 3 You are inviting a friend to come to your room, (like) 4 You are surprised that your friend missed the football match on television, (watch) 5 You are asking permission to take a photo, (may) 6 You are looking for Polly. You are asking her friend for information, (seen) 7 You are asking Nigel about the number of letters he has written, (how) 8 You are asking Nancy about the people coming to her party, (who) 9 You are asking Martin's wife if he cooks every day or once a week, (often) 10 You are asking about the weather tomorrow, (will) Put in the missing word. □ How does this phone work? ~ You press this button. 1 The new building looks awful. ~ I agree. It??????. ... look very nice. 2 Could you give me a receipt, please? ~ Yes, of?????. 3 This chair isn't very comfortable. ~ And??????. is this bed. 4 Didn't you watch 'Frankenstein' last night? ~??????., I hate horror films. 5 What's this wood??????. ? ~ I'm going to make a table. 6 I didn't say the wrong thing,??????? I? ~ Well, you weren't very polite. 7 Will there be any free gifts? ~ No, there????? 8 Have they sent you some money? ~ No, I'm afraid?????..... 9 Don't drop those plates,??????. ... you? ~ OK, I'll be careful. 10 How????? .. is it to the station? ~ About half a mile. 11 Do those shoes fit you? ~ Yes, I think .. 12 Why??????.we have a picnic? ~ Yes, good idea. 13??????.foot is hurting? ~ My right one. 14 I feel a bit cold actually. -Yes,?????. .....do I. 15 Who??????.eaten their ice-cream? ~ Oh, it's mine. I'm just going to eat it. 16??????.of these magazines would you like? ~ This one, please.

## Тема 5. Passive

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Past Simple. a. My car \_\_\_\_\_ (repair) last week. b. This song \_\_\_\_\_ (not write) by John Lennon. c.

\_\_\_\_\_ (the phone/answer) by a young girl? d. The film \_\_\_\_\_ (make) ten years ago. e. When \_\_\_\_\_

(tennis/invent)? f. The car \_\_\_\_\_ (not damaged) in the accident. g. The original building \_\_\_\_\_ (pull) down in 1965. h. Where \_\_\_\_\_

(this pot/make)? i. When \_\_\_\_\_

(this bridge/build)? Change the following sentences into passive sentences using the words in brackets. a. We sell tickets for all shows at the Box Office. (Tickets for all shows/sell/at the Box Office) b. Thomas Edison invented the electric light bulb. (The electric light bulb/invent/by Thomas Edison) c. Someone painted the office last week. (The office/paint/last week) d. Several people saw the accident. (The accident/see/by several people) e. Where do they make these video recorders? (Where/these video recorders/make) Rewrite these sentences in the passive voice. a. Someone built this house 200 years ago. b. A thief stole my purse. c. The police will arrest the robbers. d. They produce cars in this factory. e. They serve breakfast at eight o'clock every day. f. People throw away tones of rubbish every day. g. They make coffee in Brazil. h. Someone stole Jim's bike last night.

## Тема 6. Articles and nouns

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Complete the following exercise using a/an/the/0 (no article) in the underlined spaces where appropriate. Change capital letters to lower case letters at the beginning of a sentence if necessary. Ms Parrot, (1) \_\_\_ most famous lady detective of (2) \_\_\_ twenty-first century, was born in (3) \_\_\_ United Kingdom in (4) \_\_\_ 1960s. Since then, she has been to many countries, including (5) \_\_\_ Portugal, Singapore and Australia, and has lived in (6) \_\_\_ northern hemisphere and (7) \_\_\_ southern hemisphere, as well as on (8) \_\_\_ equator. She has never been to (9) \_\_\_ Philippines or (10) \_\_\_ United States, but she speaks (11) English, French and Portuguese. Like Sherlock Holmes, (12) \_\_\_ famous detective, she plays (13) \_\_\_ violin, and sometimes practises up to five times (14) \_\_\_ day. She is also (15) \_\_\_ only person in (16) \_\_\_ world to have performed Tchaikovsky's 1812 overture [a long piece of music] in one breath on (17) \_\_\_ recorder. She has been (18) \_\_\_ detective for thirty years and claims that although many people think that being (19) \_\_\_ detective is (20) \_\_\_ piece of cake, detectives generally work very hard and it's not all fun and games. (21) \_\_\_ detective is someone who solves mysteries, and (22) \_\_\_ people who contact Ms Parrot have some very unusual problems. Little information is available about some of (23) \_\_\_ cases she has solved, but quite (24) \_\_\_ few of her most famous cases have attracted worldwide attention and she has been offered up to (25) \_\_\_ thousand dollars (26) \_\_\_ hour to help solve mysteries such as (27) \_\_\_ case of (28) \_\_\_ Australian owl in (29) \_\_\_ uniform. (30) \_\_\_ bird laid (31) \_\_\_ egg in (32) \_\_\_ European nest in less than (33) \_\_\_ hour after its arrival. What (34) \_\_\_ strange problem! With great (35) \_\_\_ modesty, she has either declined such (36) \_\_\_ fee or donated (37) \_\_\_ money to (38) \_\_\_ poor, or to (39) \_\_\_ Grammar Survival Fund, believing that (40) \_\_\_ detective should use their skills for (41) \_\_\_ common good. Add articles (a/an/the) where necessary in the following text?

Change capital letters to lower case letters at the beginning of a sentence if necessary. Ms Parrot, most famous lady detective of twenty-first century, was born in United Kingdom in 1960s. Since then, she has been to many countries, including Portugal, Singapore and Australia, and has lived in northern hemisphere and southern hemisphere, as well as on equator. She has never been to Philippines or United States, but she speaks English, French and Portuguese. Like Sherlock Holmes, famous detective, she plays violin, and sometimes practises up to five times day. She is also only person in world to have performed Tchaikovsky's 1812 overture in one breath on recorder. She has been detective for thirty years and claims that although many people think that being detective is piece of cake, detectives generally work very hard and it's not all fun and games. detective is someone who solves mysteries, and people who contact Ms Parrot have some very unusual problems. Little information is available about some of cases she has solved, but quite few of her most famous cases have attracted worldwide attention and she has been offered up to thousand dollars hour to help solve mysteries such as case of Australian owl in uniform. bird laid egg in European nest in less than hour after its arrival. What strange problem! With great modesty, she has either declined such fee or donated money to poor, or to Grammar Survival Fund, believing that detective should use their skills for common good.

## Тема 7. Determiners and quantifiers

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Choose the appropriate options to complete the sentences 1. Today, ---- people who enjoy winter sports is much greater than that of twenty years ago. A) a number of B) many C) a great deal of D) the number of E) several 2. According to the studies, dolphins, whales and ---- other sea creatures use highly sophisticated navigation systems. A) any B) a little C) many D) much E) each 3. The dietary habits of a child often have ---- to do with that child's eating habits as an adult. A) little B) whole C) every D) a great amount E) most 4. In the United States of America, there are literacy classes for workers, ---- of whom never graduated from high school. A) a little B) much C) any D) many E) a good deal 5. In the first ---- months of life, an infant learns how to lift its head, how to smile and how to recognize its parents. A) many B) a lot of C) any D) the number of E) few 6. Serving ---- terms in Congress, Shirley Chisholm became an important United States politician. A) plenty B) several C) a lot D) much E) whole 7. Although the language learning abilities of apes have surprised ---- scientists, they generally agree that apes do not progress beyond ---- linguistic abilities of a two-year-old child. A) few / a B) a little / the C) many / the D) each / a E) much / the 8. The storm continued for ---- of the days when we were in New Orleans, but fortunately there wasn't ---- damage in the city. A) a few / many B) several / a lot C) all / a little D) most / much E) some / few 9. Heavy fines and jail sentences have made ---- difference in preventing elephant poaching for their tusks. A) the number of B) a few C) little D) many E) none 10. Although ---- species of fox are reddish in color, ---- Arctic fox is often pure white. A) a great amount of / an B) any / the C) plenty / the D) all / an E) most / the Choose the appropriate quantifiers to complete the sentences 1. We have interviewed with twenty candidates for the vacant position, but ---- of them was actually a good fit. most neither much none no 2. Oakland is about to go bilingual, with two official languages, but ---- of them is English. both none neither either no 3. On some computers there are keys which can have as many as five different functions ----. either each none every both 4. ---- argument could move ---- man from this decision. No / either Every / both No / neither Each / all Each / both 5. ---- Peter ---- Michael come here quite often but ---- of them gives us help. Both / and / either Neither / nor / both Both / and / neither Either / or / all Both / or / any 6. He gave ---- of us advice about our present goals. every each the whole much no 7. The Blues won the football match, but ---- players played well; In fact they ---- played quite badly. each / each neither of / both all / all neither of the / all none of the / all 8. There were ---- people on the beach, so we weren't completely alone. a few fewer fewest very little only a little 9. The two brothers got up at 8:30 that day. ---- of the m were tired, because ---- of the m had slept well. Both / neither Neither / neither Either / none None / either All / both 10. Everyone should have a check up with the dentist ---- six months. another each every all the whole

### Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Remove the underlined strings from the following sentences, replace them with a suitable word when necessary (1) The woman who has just left is Sarah Ferguson. (2) The students present at the meeting were quite shocked. (3) I handed the ticket collector my ticket. (4) Are we getting nearer? Yes, I think we are getting nearer. No, I think we are not getting nearer. No, I don't think we are getting nearer. (5) Mary is pregnant! Yes, I know that Mary is pregnant. (6) That is a cat. I know that that is a cat. I am not that stupid! (7) Is Bill going to come back. I definitely want him to come back. I hope he will come back. He came back last time he left for the States. (8) I did not believe he would help us but he will really help us. (9) I use my old bicycle for my shopping and my new bicycle for trips. (10) I was the first president of this society and my husband is the second president of this society

### Тема 9. Infinitives and Gerunds

Контрольная работа , примерные вопросы:



Примерная контрольная работа: Fill in each space with either the gerund ("-ing") or the infinitive (to ...) form of the verb. example: ?I love walking in the park (walk)? 1. You are not allowed \_\_\_\_\_ on the airplane. (smoke) 2. I couldn't help \_\_\_\_\_ when he tripped! (laugh) 3. I enjoy \_\_\_\_\_ to clubs. (go) 4. She expects people \_\_\_\_\_ her, but she never helps anyone! (help) 5. My doctor advised me \_\_\_\_\_ smoking. (quit) 6. Please stop \_\_\_\_\_. I can hear you fine! (shout) 7. I don't feel like \_\_\_\_\_. Let's go out to a restaurant. (cook) 8. Would you mind \_\_\_\_\_ the window? It's very hot in here. (open) 9. My remote control doesn't work. Try \_\_\_\_\_ the batteries. (change) 10. In Los Angeles, \_\_\_\_\_ is not allowed in any building. (smoke) 11. Sometimes \_\_\_\_\_ the truth can be difficult. (tell) 12. I don't understand why you have \_\_\_\_\_ so much. (swear) 13. Don't forget \_\_\_\_\_ the lights when you leave the room. (to turn off) 14. You need \_\_\_\_\_ your hair. It's getting very long. (cut) 15. Stop \_\_\_\_\_ him and let him finish saying what he wants to say. (interrupt) 16. Hey, do you want \_\_\_\_\_ to the movies tonight? (go) 17. Hey, how about \_\_\_\_\_ to see a movie tonight? (go) 18. I'm not interested in \_\_\_\_\_ an expensive car. (buy) 19. It's true that \_\_\_\_\_ English can be fun. (learn) 20. I suggest \_\_\_\_\_ a vacation. (take) Fill in each space with either the gerund ("-ing") OR the infinitive (to ...) form of the verb: 1. When I mentioned \_\_\_\_\_ married, she didn't say anything. a) getting b) to get 2. If he keeps \_\_\_\_\_ things from work, he's going to get fired. a) to steal b) stealing 3. Bill enjoys \_\_\_\_\_ mystery novels. a) to read b) reading 4. I plan \_\_\_\_\_ to college in the fall. a) to go b) going 5. I plan on \_\_\_\_\_ to college in the fall. a) to go b) going 6. I suggested \_\_\_\_\_ to a restaurant after the movie. a) to go b) going 7. The doctor wants \_\_\_\_\_ with you. a) to speak b) speaking 8. I really miss \_\_\_\_\_ as a flight attendant. a) to work b) working 9. The little boy's teacher asked \_\_\_\_\_ with his mother. a) to talk b) talking 10. I don't mind \_\_\_\_\_ with your cat. I love cats. a) playing b) to play 11. \_\_\_\_\_ is bad for your health. a) To smoke b) Smoking 12. What do you want \_\_\_\_\_ tonight? a) to do b) doing 13. Her daughter decided \_\_\_\_\_ a veterinarian. a) to become b) becoming 14. I have decided on \_\_\_\_\_ a veterinarian. a) to become b) becoming 15. I hope \_\_\_\_\_ to Brazil this summer. a) to travel b) traveling 16. The man from Venezuela appears \_\_\_\_\_ the best dancer in the group. a) to be b) being 17. I learned \_\_\_\_\_ French while I was living in Switzerland. a) to speak b) speaking 18. I remember \_\_\_\_\_ her at the beach last week. a) to see b) seeing 19. Don't forget \_\_\_\_\_ your mother! a) to call b) calling 20. She promised \_\_\_\_\_ to the theater with me. a) to go b) going

## Тема 10. Reporting

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: Choose the best (most grammatically correct) response to complete each sentence. REMEMBER - All of these examples have the reporting verb (said, told, etc.) in the PAST: 1. "My grandfather is going to cook dinner for us." She told me that her grandfather \_\_\_\_\_ dinner for us. a) would cook b) was cooking c) cooks 2. "I loved him very much." My sister told me that she \_\_\_\_\_ him very much. a) was loving b) loved c) would love 3. "Marta is learning Vietnamese." He told me that Marta \_\_\_\_\_ Vietnamese. a) will learn b) is learning c) was learning 4. "I've been to Greece." My friend told me that he \_\_\_\_\_ to Greece. a) been b) had been c) was 5. "I'll talk to the general about this." The colonel said that he \_\_\_\_\_ to the general about this. a) would talk b) will talk c) talked 6. "Tell me your name." She asked me \_\_\_\_\_ her my name. a) tell b) to tell c) told 7. "I run a successful design studio." Victor told the man that he \_\_\_\_\_ a successful design studio. a) running b) was running c) ran 8. "I am a good dancer." She told me that she \_\_\_\_\_ a good dancer. a) is b) was c) will be 9. "I have been to that bar." He told me that he \_\_\_\_\_ to that bar. a) had been b) will have been c) is being 10. "I am writing an email to my girlfriend." He told me that he \_\_\_\_\_ an email to his girlfriend. a) is writing b) was writing c) writes

## Тема 11. Relative clauses

Контрольная работа , примерные вопросы:



Примерная контрольная работа: Complete the sentences with relative pronouns or relative adverbs: 1. They wanted to show me the new car \_\_\_\_\_ they had bought in Germany 2. The man \_\_\_\_\_ you were speaking to earlier is Mike \_\_\_\_\_ is an expert on network 3. The pupils \_\_\_\_\_ sang in the concert gave a wonderful performance \_\_\_\_\_ was praised by their music teacher 4. My aunt \_\_\_\_\_ visited me last week has a house in France \_\_\_\_\_ she goes every summer 5. He showed me all the \_\_\_\_\_ Susan said something \_\_\_\_\_ I couldn't hear clearly. different colorful rocks \_\_\_\_\_ he had collected at the beach. 6. The Master's course \_\_\_\_\_ I took in 1999 is no longer taught at Oxford University 7. The singer \_\_\_\_\_ was recovering from flu had to cancel her other concerts for the week 8. The minister talked about the plans for tax reform \_\_\_\_\_ he will reveal next month. 9. The doctor \_\_\_\_\_ Ingrid went to see was very thorough and helpful 10. The couple \_\_\_\_\_ live next to us have sixteen grandchildren. Combine each of the following groups of sentences into a single sentence that contains at least one relative clause 1. We spent our holiday in Scotland last year. Scotland is in the north of Great Britain. 2. People live in Scotland. They are called Scots. 3. Arthur Conan Doyle was born in Edinburgh. He wrote the Sherlock Holmes stories. 4. I sent you a postcard. It was written on the summit of Ben Nevis. 5. My flat is in an old part of the city. It was built in the 1920s 6. There are lots of bars and restaurants in the neighborhood. I live in the neighborhood 7. My neighbor comes from Ecuador. He works on the fruit farms around the city 8. The neighbor makes a lot of noise walking around. His flat is above mine. 9. You made an offer. We cannot accept it. 10. We watched a film last night. It was really scary. 11. The bananas are on the table. George bought them. 12. Three youngsters were arrested by the police. They had committed criminal offences. 13. The World Wide Web has become an essential part of our lives. It was invented by Tim Berners-Lee. 14. I have not decided the day. I'll go to New York on that day. 15. I'll show you the second-hand bookshop. You can find valuable books in this shop 16. He introduced me to his students. Most of them were from abroad. 17. I saw several houses. Most of them were quite unsuitable. 18. He wanted to come at 2 a.m. This didn't suit me at all 19. Tom came to the party in patched jeans. This surprised the other guests. Most of the other guests were wearing evening dress. 20. Those teenagers are famous pop singers. You are looking at them. 21. The Chinese writing is very difficult to learn. I can't write its symbols. 22. Peterson was elected chairman of the board. The board consists of eleven members. These members make all major policy decisions for the theatre. 23. I lent you a book. It was written by a friend of mine. She lives in France 24. A woman's jewels were stolen. A police officer was staying in the same hotel. The woman was interviewed by him. 25. My wallet contained over \$500. It was found in the street by a schoolboy. He returned it

## Тема 12. Conditionals

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерная контрольная работа: I. Complete each sentence with an unreal conditional. 1) I'm not feeling better. I won't go out to dinner tonight. 2) You aren't planning to visit in May. You may get nicer weather. 3) They repaired the old electrical wires. There wasn't a fire. 4) We didn't have more time. We couldn't visit more places in Italy. 5) You didn't hear the story. You didn't feel sad. II.

Complete the following sentences with an appropriate conditional clause. 1) If I found a gun in the street, \_\_\_\_\_ 2) You wouldn't have been punished \_\_\_\_\_ 3) If you drink all that juice, \_\_\_\_\_ 4) If you drive so fast, \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

Unless the weather improves, \_\_\_\_\_

III. Translate the following sentences into English: 1) Если увидишь Тома, попроси его позвонить мне. 2) Я бы получил работу, если бы у меня было образование. 3) Если бы у меня была машина, я бы не опоздал на поезд. 4) Если бы он знал, что ты вчера был дома, он бы зашел. 5) Будь я на твоём месте, я бы не стал просить его помочь. 6) Если бы не ваша доброта, мы бы не решили все наши проблемы так быстро. 7) Знай он обо всем тогда, он бы вас поддержал. 8) Если нажать на кнопку, свет включится. 9) Если он звонил, мы всегда очень долго разговаривали. 10) Если бы она не разбила окно, ей бы не пришлось платить за него.

## Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

## Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

Test:

1. Fill in the gaps.
2. Open the brackets.
3. Insert the right form of the verbs.
4. Choose the right answer.
5. Make the necessary changes.

### **7.1. Основная литература:**

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

Английский язык в менеджменте: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=448147>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455240>

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с Режим доступа: - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490125>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472890>

Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=504477>

Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 <http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342084>

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

Английский язык для международных = English for International Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям 'Международные отношения' и 'Регионоведение' : в двух частях / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университе) МИД России .? Москва : МГИМО-Университет, 2011

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

Cambridge English Corpus - [www.cambridge.org/corpus](http://www.cambridge.org/corpus)

English Club - [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

English4today - [www.english4today.com](http://www.english4today.com)

Language Leader - [www.pearsonlongman.com/languageleader](http://www.pearsonlongman.com/languageleader)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования: Россия и тюркский мир .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

Гараева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.