

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980545018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'иностранный язык' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.1 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Курс 'иностранный язык' относится к базовому циклу Б1.Б.3. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;

- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sentences	1	1-6	0	36	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions	2	1-6	0	36	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	0	36	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Articles and nouns	2	13-18	0	36	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers	3	1-6	0	36	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses	3	7-12	0	36	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	0	36	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses	4	7-12	0	36	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Sentences

практическое занятие (36 часа(ов)):

Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences

Тема 2. Tenses

практическое занятие (36 часа(ов)):

Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

Тема 3. Modals

практическое занятие (36 часа(ов)):

Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice

Тема 4. Negatives and questions

практическое занятие (36 часа(ов)):

Word order. Negative questions and question tags. Question words

Тема 5. Passive

практическое занятие (36 часа(ов)):

Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive

Тема 6. Articles and nouns

практическое занятие (36 часа(ов)):

Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns

Тема 7. Determiners and quantifiers

практическое занятие (36 часа(ов)):

Determiners. Quantifiers

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses

практическое занятие (36 часа(ов)):

Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses

Тема 9. Infinitives and Gerunds

практическое занятие (36 часа(ов)):

Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds

Тема 10. Reporting

практическое занятие (36 часа(ов)):

Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs

Тема 11. Relative clauses

практическое занятие (36 часа(ов)):

Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses

Тема 12. Conditionals

практическое занятие (36 часа(ов)):

Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sentences	1	1-6	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
4.	Тема 4. Negatives and questions	2	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Articles and nouns	2	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers	3	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses	3	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds	3	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
11.	Тема 11. Relative clauses	4	7-12	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
12.	Тема 12. Conditionals	4	13-18	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'иностранный язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'иностранный язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Sentences

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Determine simple, compound, complex sentences

Тема 2. Tenses

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Explain the rules and do the grammar exercises

Тема 3. Modals

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the modal verb

Тема 4. Negatives and questions

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Fill in the gaps with no, not, none, no one, nobody

Тема 5. Passive

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the verb

Тема 6. Articles and nouns

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Письменное домашнее задание , примерные вопросы: Fill in the gaps with indefinite, definite or zero article

Тема 7. Determiners and quantifiers

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику Fill in the gaps with determiners and quantifiers

Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику Fill in the gaps with pronouns, substituting words.

Тема 9. Infinitives and Gerunds

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику Fill in the gaps with infinitives and gerund

Тема 10. Reporting

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику
Change direct speech into reported speech.

Тема 11. Relative clauses

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику Fill
in the gaps with conjunctions, define the sentences as defining or non defining relative clauses.

Тема 12. Conditionals

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа , примерные вопросы: контрольная работа из компакт диска к учебнику Fill
in the gaps with appropriate form of the verbs given in the brackets.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

Test:

1. Fill in the gaps.
2. Open the brackets.
3. Insert the right form of the verbs.
4. Choose the right answer.
5. Make the necessary changes.

7.1. Основная литература:

Английский язык для международных = English for International Relations : учебник для
студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям
'Международные отношения' и 'Регионоведение' : в двух частях / Л.Н. Кубъяс, И.В. Кудачкина ;
Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университе) МИД России .? Москва : МГИМО -
Университет, 2011.

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>

Essential Journalism and Media Writing : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Журналистика' - 021400 / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. ; [сост.: А. А. Благовещенская и др.] .? Казань : [Казанский университет], 2014 .? 229 с.

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>

Новые тенденции в грамматике современного английского языка: электронный конспект лекций, Поморцева Н. П. , 2013 Режим доступа:

http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04_178_A5kl-000395.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков, Гуревич, Валерий Владимирович, 2004г.
2. Грамматика современного английского языка, Крылова, Инна Павловна;Гордон, Елена Михайловна, 2007г.
3. Гуревич, Валерий Владимирович. Практическая грамматика английского языка = Practical English grammar: Упражнения и комментарии: Учеб. пособие / В.В.Гуревич. ? М.: Флинта: Наука, 2003.
4. Крылова, Инна Павловна. Грамматика современного английского языка = A Grammar of present-day English practical course: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. ? 9-е изд. ? Москва: Книжный дом 'Университет': Высшая школа, 2003.
5. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / А. А. Худяков. ?М.: Академия, 2005. ?256 с.
6. The history of writing = История письма : punctuation / Kazan state univ., Philological fac. ; [авт.-сост. Г. К. Гималетдинова] .? Kazan : [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009 .? 55 с.
7. Writing guide : учебное пособие по английской письменной речи / А. Г. Садыкова, Е. А. Смирнова ; М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед.ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2008 .? 111 с.
8. Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>

7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
Cambridge English Corpus - www.cambridge.org/corpus
English Club - www.englishclub.com
English4today - www.english4today.com
Language Leader - www.pearsonlongman.com/languageleader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. _____

"__" _____ 201__ г.