

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Русский язык и культура речи Б1.В.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палеха Е.С.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.В.1. и преподается на 1 курсе (1 семестр). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

#### 2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

#### 3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;

- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	1	2-4	6	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования языка.	1	5-6	4	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	1	7-8	4	4	0	тестирование тестирование
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	9	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	1	10-18	6	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Речевая культура.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

## **Тема 2. Язык и речь.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Невербальные основы эффективной коммуникации.

## **Тема 3. Формы существования языка.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арг. Литературный язык как высшая форма национального языка.

## **Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с мини-словарями.

## **Тема 5. Разновидности речи.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эффективное слушание: правила и законы.

## **Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. Научный стиль речи. Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Виды конспектов. Этапы подготовки конспекта. Правила составления конспекта. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Написание реферата. Знакомство с основными видами документов и жанрами научной речи.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Речевая культура.	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	1	2-4	подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования языка.	1	5-6	подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	1	7-8	подготовка к тестированию	7	тестирование
				подготовка к тестированию	7	тестирование
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	9	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	1	10-18	подготовка к реферату	26	реферат
Итого					72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Речевая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. Аббревиатура Б. Аббривиатура В. Аббревиатура 2 А. Менталитет Б. Минталитет В. Менталетет 3 А. Константировать Б. Констатировать В. Канстатировать 4 А. Демогогия Б. Деммогогия В. Демагогия 5 А. Дискремация Б. Дескремация В. Дискримация

### Тема 2. Язык и речь.

тестирование , примерные вопросы:

Отметьте слова с неверным ударением. 1) Алкоголь 2) мАркетинг 3) рАкурс 4) увЕдомить 5) Искра Отметьте слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо. 1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент. Отметьте слова, в которых ударным является последний слог. 1) исчерпать 2) логин 3) мастерски 4) кремень 5) облегчить

### Тема 3. Формы существования языка.

тестирование , примерные вопросы:

### Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 5. Разновидности речи.**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

реферат , примерные темы:

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с указаниями лектора (обязательное конспектирование не предполагается), подготовка к практическим занятиям, выполнение креативных заданий. Формы текущего контроля:

Тест ♦ 1. Орфографические нормы.

Тест ♦ 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тест ♦ 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Вопросы к зачету:

1) Русский язык в современном мире.

2) Язык как знаковая система.

3) Язык как средство общения.

4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.

5) Функции языка.

6) Аспекты культуры речи.

7) Коммуникативные качества речи.

8) Речевой этикет.

9) Невербальные средства общения. Их классификация.

10) Уровни речевой культуры.

11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.

12) Коммуникативные неудачи.

13) Условия успешной коммуникации.

14) Слушание как вид деятельности.

15) Формы существования национального языка.

16) Понятие "литературный язык".

17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.

18) Кодификация. Типы словарей.

19) Орфоэпические и акцентологические нормы.

20) Лексические нормы.

21) Морфологические нормы.

22) Синтаксические нормы.

23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.

24) Научный стиль и его особенности.

25) Официально-деловой стиль и его особенности.

26) Особенности публицистического стиля.

27) Особенности разговорной речи.

28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.

29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.

30) Устная деловая речь.

31) Требования к составлению документов.

- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

### **7.1. Основная литература:**

Палеха Е.С. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" (для студентов естественнонаучных специальностей) / Казан. ун-т; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз.; авт.-сост. Е.С.Палеха.- Казань: Казан. ун-т, 2010. - 72 с.

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 539 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бастрикова Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи". - Изд-во Казан. гос.ун-та, 2008. - 40 с.

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник / Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. и др. - М. Флинта, Наука, 2008. - 315 с.

Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004.

Культура русской речи: Учебник для вузов / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2003. - 560 с.

Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160 с.

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник:/ Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Ключев и др. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 315 с.

Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2003. - 615 с.

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2006. - 336 с.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 312 с.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 413 с.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю.Штрекер. - М.: Юнити-Дана, 2003. - 383 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамотность русской речи - [www.grammota.ru](http://www.grammota.ru)

Деловой русский язык - <http://dobradel.ru/>

Портал по деловому письму - <http://delovie-ludi.ru/>

Учебник по эффективному речевому взаимодействию - <http://delovie-ludi.ru/>

Человек и профессиональное общение - <http://chelpro.ru/get-professional/professionalnoe-obshenie>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**



Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Лист согласования

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Фаттахова Н. Н.	
2	Гришин Я. Я.	
3	Хайрутдинов Д. Р.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	