

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность автоматизированных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Гатин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 692319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны иметь общие представления об истории Татарстана и татарского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс истории Татарстана является продолжением образовательного цикла региональной истории в Истории России с древнейших времен до настоящего времени.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и предельно ясно выражать мысли, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные тенденции и закономерности развития татарского народа. Основные факты истории татарского народа и Республики Татарстан.

2. должен уметь:

Самостоятельно работать с источниками и литературой по данной дисциплине. Представить обзор исторических вех развития татарского народа.

3. должен владеть:

Теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа. Давать оценку, анализировать события прошлого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.	4	18	18	18	0	Эссе Тестирование Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Познаваемость истории. Мир познаваем утверждает наука. Познаваем и исторический процесс. Цель познания истории получение исторических знаний, адекватно отражающих объективный исторический процесс. Реализовать эту цель помогает теория познания - учение о законах (правилах) мышления (логики), которые служат руководством в формулировании знаний. Наиболее общими законами теории познания являются законы диалектики. Сами исторические знания олицетворяют совокупность представлений о прошлой жизни общества. Можно говорить о двух уровнях исторических знаний. Первый уровень знания о самих событиях и их участниках. Сегодня известно, что Волжская Булгария образована представителями тюркских племен. Остается пока до конца не выясненным вопрос: были ли они все пришельцами в Среднее Поволжье или в составе создателей древнего татарского государства находились и местные тюркские племена. Подобные дополнительные знания добываются в ходе дискуссий (от лат. *discusseo* - разбор, исследование). В исторической науке дискуссии всегда служили и служат средством решения противоречий, присущих развитию научного познания. Очевидно, так будет и в данном случае. В ходе более глубокого изучения самого исторического процесса выяснится то представление, которое будет содействовать действительному историческому процессу. Геосфера Волго-Урала.

Географические условия для жизни человека в древнейшем Татарстане складывались из сочетания трех факторов: горного ландшафта Урал тау, долин рек Волга (Итиль), Кама (Чулман) и др., сравнительно мягкого климата лесостепной зоны. Урал тау, как и Аппалачи в Америке, считается одним из древнейших горных образований на Земле (3,5 млрд. лет). Очевидно, с этого же времени течет река Волга. Средняя Волга образуется в результате слияния вод Верхней Волги (Кук Идель), Оки и Камы. В последнюю впадают стекающие по западным склонам Урал тау реки Ак Идель (Белая), Кара Идель (Дим), Ик, Самара и др. Между Урал тау и бассейном Средней Волги сложились лесные, лесостепные и степные климатические зоны. Северотюркские племена Волго-Урала. С переходом к производящему хозяйству население региона становится многочисленнее. Расширяются зоны освоенной территории, охватывая предгорные, долинно-луговые, лесные, лесостепные и степные районы. Происходят перемены в социально-экономической жизни людей. Родовые общины продолжают оставаться основными общественными и производственными ячейками. Матриархат сменяется патриархатом. Прежнее разделение труда членов общины по возрасту и полу (на собирателей и охотников) уступает место более сложному. Главными в хозяйстве становятся земледелие вместе с пастбищным и стойловым животноводством. Подчиненными и вспомогательными становятся охота, собирательство, домашнее ремесло.

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Древние тюркские памятники материальной и письменной культуры. Кюль-Тегин и Билге-Каган. 2. По следам Л.Н.Гумилёва. (Великая Болгария и Хазарский каганат) 3. Ибн-Фадлан. Миссионер и дипломат Арабского Востока. 4. История Казанского ханства. С.Герберштейн о крае. 5. Приказ Казанского дворца. 6. Казанская губерния. 7. К.Ф.Фукс о татарах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и</p>					

социальных реформ.

4	18	подготовка к научному докладу	12	Научный доклад
		подготовка к тестированию	14	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к эссе	10	Эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ)
2. Технология развития критического мышления (ТКМ)
3. Проектная технология

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии. 3. Волжская Булгария. 4. Золотая Орда. 5. Казанское ханство 6. Среднее Поволжье в составе Русского государства. 7. Среднее Поволжье в составе Российской империи 18 вв. 8. Казанская губерния в первой половине 19 вв. 9. Казанская губерния во 2 половине 19 вв. 10. Казанская губерния в начале 20 вв. 11. Образование ТАССР. 12. ТАССР в предвоенные годы(30-гг). 13. ТАССР в годы ВОВ. 14. ТАССР в 50-е - 60-е годы. 15. ТАССР в 70-е - 80-е годы. 16. Образование Республики Татарстан. Республика в 90-гг. 17. РТ в 2000-гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ.

Научный доклад , примерные вопросы:

- 1.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья. 2. Хунну-гунны глазами европейцев. 3. Хунно-гуннская проблематика в Отечественной историографии. 4. Хуннская держава. 5. Продвижение гуннов на Запад. 6. Среднее Поволжье в гуннское время (археологические памятники) 7. Родина и происхождение тюрков. 8. Эпоха каганатов в тюркской истории. 9. Хазарский каганат VII?VIII вв.: методологические проблемы при изучении проблемы. 10. Роль и значение наследия Великой Болгарии в следующем поколении тюркских государств.

Тестирование , примерные вопросы:

С каким призывом обратились рабочие вхожившие в Казанский военно-промышленный комитет к пролетариату города 2 марта 1917 года? А 8-часовой рабочий день Б работа без выходных В отправление на фронт Г организация Совета рабочих депутатов 2. Наиболее авторитетная фигура среди ленинцев-большевиков в Казани в марте-апреле 1917г? А В.Д. Боронин Б П.А Столыпин В В. Тихомирнов Г С.Ю Витте 3. Когда проходил 1 Всероссийский мусульманский съезд? А 20-30 декабря 1917 года Б 1-11 мая 1917 года В 27-5 сентября 1917 года Г 1-11 января 1918 года 4. Кто стал председателем Харби Шуро? А Ильяс Алкин Б М.Султангалеев В М.Вахитов Г А. Цаликов 5. Когда произошла полная передача власти Советам в Казанской губернии? А Июль 1918 г Б Май 1918 г В Март 1918г Г Февраль 1919г 6. Какой проект государства был одобрен 8 января 1918 г на 2 Всероссийском военном мусульманском съезде? А Татаро-Башкирская республика Б Штат Идель-Урал В ТАССР Г Забулачная республика 7. Какую идею национально-государственного строительства татар навязывали большевики в марте 1918 года? А ТАССР Б Татаро-башкирская Советская республика В Штат Идель-Урал Г Казанская губерния 8. Какими силами была взята Казань 6 августа 1918 года? А КОМУЧ Б Красной Армией В Армией Колчака Г Армией Юденича 9. Когда большевикам удалось вернуть Казань и установить свою власть? А 25 июля 1918 г Б 8 мая 1918 г В 15 ноября 1918 г Г 10 сентября 1918 г 10. Первый председатель Временного революционного комитета ТАССР. А С. Саид-Галиев Б З.Валиди В М.Султангалиев Г Б. Мансуров

Эссе , примерные вопросы:

1. Волжская Булгария (образование, социально-политический строй) 2. Внешняя и Внутренняя политика Волжской Булгарии. 3. Путешествие Ибн Фадлана на Волгу. 4. Города и культура Волжской Булгарии. 5. Русь и Волжская Булгария (полит. экономическое, культурное, мировоззренческое взаимовлияние).

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.
2. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии.
3. Волжская Булгария (10 - начало 13 вв.)
4. Монгольские завоевания и Волжская Булгария.
5. Булгарские земли в составе Улуса Джучи.
6. Казанское ханство.
7. Освободительная борьба народов края во второй половине 16 вв.
8. Система управления Казанским краем во второй половине 16 вв.
9. Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине 16 - начале 17 вв.
10. Экономическое и социальное развитие края в 17 вв. Религиозная политика правительства.
11. Край в период петровских преобразований.
12. Религиозная политика царизма в крае в 18 вв.
13. Социально-экономическое развитие края в послепетровскую эпоху.
14. Народы края в восстании Е.И. Пугачёва.
15. Культура края в 18 вв.
16. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине 19 вв. Движения социального протеста.
17. Край в Отечественной войне 1812г. Декабристы.
18. Культура края в первой половине 19 вв.
19. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии.
20. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период.
21. Общественное движение 70-90-х гг. в Казанской губернии.

22. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине 19 вв.
23. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 - 1914гг.
24. Революция 1905-1907 гг. в Среднем Поволжье.
25. Общественные движения в Казанской губернии на рубеже 19 - 20 вв.
26. Развитие татарской культуры в начале 20 вв.

История в личностях:

27. Атилла.
28. Кубрат хан.
29. Чингисхан.
30. Узбек хан.

7.1. Основная литература:

1. Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. Москва: Кнорус, 2009. 348 с. экз. 1538
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/catalog/product/330409>

7.2. Дополнительная литература:

1. XXI век. Россия. Расписание на сегодня: Монография / Ю.А. Ковалев. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 130 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль), (обложка) ISBN 978-5-369-01237-6, 500
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416360>
2. Аманжолова Д. А. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.
[c. http://znanium.com/bookread.php?book=452447#none](http://znanium.com/bookread.php?book=452447#none)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственный комитет Республики Татарстан по архивному делу -
<http://arhiv.tatarstan.ru/docum.htm>
Знаниум - <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
История.РФ - <https://histrf.ru/>
Музей естественной истории - <http://museum.ru/m3127>
Пандиа - <http://pandia.org/text/77/149/4509.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Работа с планшетными компьютерами при работе с историческими картами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Безопасность автоматизированных систем .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.