

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Система образования Татарстана Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Космодемьянская С.С.

Рецензент(ы):

Гильманшина С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гильманшина С. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:
Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 760814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Космодемьянская С.С. Кафедра химического образования Химический институт им. А.М. Бутлерова, svetlanakos@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Система образования Татарстана" являются:

1. Продолжить формирование у студентов теоретического фундамента для более глубокого методического изучения химических и естественных наук, способствовать обобщению студентами знаний по основным вопросам методики преподавания химии;
2. Развить творческое мышление и научное мировоззрение, раскрыть методологию химической науки.
3. Показать взаимосвязь методики преподавания химии с жизнью современного общества и её роль в решении образовательных, развивающих и воспитательных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Система образования Татарстана" относится к разделу Б.З.Д.В.9 цикла дисциплин по профилю подготовки "Химия" направления "Педагогическое образование".

Дисциплина дает студенту представление о системе химического образования в Республике Татарстан и ее развитии на современном этапе. Углубляет знания студентов, полученных в школьном курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
СК-14	владеет методикой обучения химии.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место дисциплины "Система образования Татарстана" в системе наук педагогического цикла, особенности формирования основных понятий по методическим и педагогическим аспектам химического образования в современной школе, мировоззренческие и философские аспекты развития химического образования;

2. должен уметь:

проводить сравнительный анализ систем химического образования;

3. должен владеть:

основными методическими приемами по использованию различных видов образовательных технологий в процессе обучения химии.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

1. должен продемонстрировать способность и готовность применять на практике знание методических особенностей целостности системы образования Татарстана

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция системы образования Татарстана	7	1	2	0	2	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система "школа-вуз-школа"	7	2	2	0	2	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ	7	3	2	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы	7	4	2	0	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Программа информатизации в РТ	7	5	2	0	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)	7	6	2	0	2	устный опрос
7.	Тема 7. Электронное образование в РТ	7	7	2	0	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Образовательный портал РТ	7	8	2	0	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана	7	9	2	0	2	контрольная работа творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			18	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция системы образования Татарстана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ методических систем эволюция системы образования Татарстана

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ методических систем эволюция системы образования Татарстана

Тема 2. Система "школа-вуз-школа"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование методических приемов в системе "школа-вуз-школа"

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ использования методических приемов в системе "школа-вуз-школа"

Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ приемов и форм организации системы непрерывного химического образования в РТ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ приемов и форм организации системы непрерывного химического образования в РТ

Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выявление количественных и качественных преобразований в системе образования РТ в последние годы

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Сравнительный анализ выявления количественных и качественных преобразований в системе образования РТ в последние годы

Тема 5. Программа информатизации в РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Суть реализации программы информатизации в РТ на уроках химии

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Выявление особенностей по реализации программы информатизации в РТ

Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Суть реализации программы информатизации в РТ во внеклассной работе по химии

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Выявление особенностей по реализации программы информатизации в РТ во внеклассной работе по химии

Тема 7. Электронное образование в РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация программы по электронному образованию в РТ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Приемы и методы применения электронного образования в РТ

Тема 8. Образовательный портал РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и формы работы учителя химии в образовательном портале РТ

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Практические приемы и формы работы учителя химии в образовательном портале РТ

Тема 9. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Выявление уровня контроля усвоения материала по данной дисциплине

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Эволюция
1. системы образования

Татарстана

7	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
---	---	------------------------------------	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Система "школа-вуз-школа"	7	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ	7	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы	7	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Программа информатизации в РТ	7	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Электронное образование в РТ	7	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Образовательный портал РТ	7	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана	7	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться следующие технологии: компьютерные, реализующиеся в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, контролирующих, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановке и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Эволюция системы образования Татарстана

домашнее задание , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 2. Система "школа-вуз-школа"

домашнее задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 5. Программа информатизации в РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Электронное образование в РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 8. Образовательный портал РТ

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 9. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана

контрольная работа , примерные вопросы:

творческое задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение к программе дисциплины "Система образования в Татарстане"

примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Эволюция системы образования Татарстана
2. Система "школа-вуз-школа"
3. Система становления химического образования в РТ
4. Система непрерывного химического образования в РТ
5. Современное развитие химического образования в Татарстане
6. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы
7. Программа информатизации в РТ
8. Электронное образование в РТ.
9. Информационное саморазвитие и самосовершенствование учителя химии
10. Образовательный портал РТ
11. Подготовка к аттестации учителя химии
12. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по химии

13. Особенности работы заведующего школьным кабинетом химии
14. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана
15. Особенности химического образования в сельских и малокомплектных школах
16. Изучение опыта работы учителей по сингапурской и другим методикам.
17. Использование особенностей региона в развитии химического образования
18. Развитие эколого-валеологическое служб в образовательных учреждениях республи-ки
19. Работа учителя химии как классного руководителя
20. Работа с одаренными детьми в системе образования Татарстана

7.1. Основная литература:

1. Глинка, Н.Л. Общая химия, , 2013г., экз. 50
2. Кравченко А.И. Психология и педагогика, 2010. 100 экз.
3. Щелкунов М.Д.; Николаева Е.М. Образование в XXI веке: перед лицом новых вызовов, 2010г., экз. 30
4. Шулындина О.С. Самостоятельная работа студентов по курсу "Органическая химия" в условиях балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества подготовки. 2009г., экз. 28
5. Аспицкая А.Ф., Кирсберг Л.В. Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении химии. Издательство: "Бином. Лаборатория знаний", ISBN 978-5-9963-0762-3: 2-е изд. 2012г. - 356 стр. (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3170)
6. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия - 8 изд-е, Изд-во "Лань", 2014. - 752 с. (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50684)
7. Ахметов Н.С., Азизова М.К., Бадыгина Л.И. Лабораторные и семинарские занятия по общей и неорганической химии. 6 изд-е - Изд-во "Лань", 2014. - 368с. (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50685)

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения, , 2013г., экз. 60
- 2.Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе, , 2013г., экз. 10
- 3.Космодемьянская С.С. Методические рекомендации по изучению курса "Химия", Ч. 1. Практические занятия, , 2009г., экз. 98
- 4.Степаненко О.В. Разработка цифровых образовательных ресурсов во Flash: практикум. 2 изд-е. Издательство: "Бином. Лаборатория знаний" 2013 г - 158 стр. (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42612)
- 5.Егоров В.В.Экологическая химия. Изд-е 1. Издательство: "Лань", 2009 г. - 192 стр. (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4024)
- 6.Савинкина Е.В., Логинова Г.П., Плоткин С.С.История химии. Элективный курс: учебное пособие. Изд-е 2. Издательство: " Бином. Лаборатория знаний ", 2012 г. - 200 стр (ЭБС "Лань", http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8701)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Информатизация в РТ - <http://www.edurt.ru/index.php?lang=1&st=4190&type=3>
МОиН РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>
Образовательные ресурсы РТ - <http://www.edurt.ru/res/card.php?id=6&link=1701>
Электронное образование - <https://edu.tatar.ru/logon>
Электронное образование в РТ - <http://www.internetr.ru/2010/09/18/edu-rt/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система образования Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Имеется специализированная лаборатория. Лабораторное оборудование и посуда. Персональный компьютер, графопроектор. Библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Химия .

Автор(ы):

Космодемьянская С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильманшина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.