

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История России М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология  
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А., Циунчук Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

1 курс, 2 семестр. М1.В.1. Общенаучный цикл, дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате, а также общих гуманитарных дисциплин. Место учебной дисциплины - в системе курсов "страноведение", "диалог культур в обучении русскому языку как иностранному", "страноведение: коммуникативный практикум" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Спообность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возиожности.
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	2	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.	2	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	8	0	2	0	
9.	Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	9	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			10	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественная история как наука. Предмет, методы и источники изучения истории. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. Деятельность первых киевских князей.

##### Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование и развитие единого российского государства в XVI-XVIII вв. Иван III, Иван IV. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. "Золотой век" дворянства.

##### Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX века. Александр I и Николай I - реформы и контрреформы. Александр II, Александр III - реформы и контрреформы второй половины XIX века и их влияние на дальнейшее развитие России.

##### Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в конце XIX-начале XX веков. Оформление идейных течений и общественно-политических движений в России. Революция 1907-07 гг.: стратегия и тактика основных политических сил. первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

**Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в годы гражданской войны и интервенции.

**Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политика "Большого скачка": сталинская модернизация в СССР. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной и Второй мировой войны.

**Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переход от войны к миру. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Изменения в теории и практике советской внешней политики.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

**Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

От СССР к России. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Августовский путч 1991 года и распад СССР. Современная Россия: проблемы модернизации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянновластию".	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.	2	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций, как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика удельно-лестничной системы правления. Причины и последствия феодальной раздробленности.

#### Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

устный опрос, примерные вопросы:

Возникновение Монгольского государства и завоевания Чингисхана. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Правление первых Романовых. Расширение дворянских привилегий.

#### Тема 3. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос, примерные вопросы:

Внешняя политика России в первой половине XIX века. "Восточный. вопрос". Развитие российской культуры в первой половине XIX века.

**Тема 4. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

устный опрос, примерные вопросы:

"Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Россия в системе международных отношений в начале XX века.

**Тема 5. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика 1921-1928 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

**Тема 6. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Причины ужесточения идеологического режима накануне и в годы войны.

**Тема 7. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.**

устный опрос, примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели". Смена власти и политического курса в 1964 году.

**Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

устный опрос, примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг.

**Тема 9. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

устный опрос, примерные вопросы:

Национальные и геополитические интересы Российской Федерации.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и творческих заданий:

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Ремесла и искусства Древней Руси.
9. Военное искусство войска Чингисхана.
10. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
11. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
12. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

13. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
14. Формирование централизованного государства и православная церковь.
15. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
16. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
17. Андрей Рублев и его эпоха.
18. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
19. Внешняя политика России в XVIII в.
20. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
21. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
22. Культура России в XVIII в.
23. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.
24. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
25. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
26. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
27. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
28. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
29. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
30. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
31. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
32. Александр III: противоречия контрреформ.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
  
34. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
35. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
36. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
37. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
38. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
39. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
40. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
41. Доктрина мировой революции.
42. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
43. Церковь в СССР в 1920-е гг.
44. Начало "нового" советского искусства.
45. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
46. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
47. Формирование культа личности Сталина.
48. Власть и интеллигенция.
49. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
50. СССР и Германия в 1930-е гг.
51. Г.К. Жуков: полководец и человек.
52. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
53. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
54. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
55. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
56. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

57. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
58. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
59. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
60. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
61. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
62. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
63. Политика "мирного сосуществования".
64. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
65. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
66. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
67. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
68. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
69. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
70. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
71. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
72. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
73. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
74. Экономические процессы периода перестройки.
75. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
76. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
77. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
78. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
79. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
80. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
81. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Вопросы к зачету..

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник .
4. Современная историография Отечественной истории.
5. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв. Деятельность первых киевских князей.
6. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
7. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
8. Русские земли и Золотая Орда.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
10. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
11. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв.
12. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
13. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.
14. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.

15. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
16. Дипломатия и войны "екатерининских" времен.
15. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
16. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр 1, Николай 1.
17. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
18. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
19. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
20. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
21. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
22. Создание леворадикальных партий.
23. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
24. Революция 1905-07 гг.: попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
25. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
26. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
27. Участие России в Первой мировой войне.
28. Культура России начала XX века.
29. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
30. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
31. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
32. Военный коммунизм : идеология, политика, экономика.
33. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
34. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
35. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
36. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
37. СССР в годы предвоенных пятилеток.
38. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
39. Основные этапы Великой Отечественной войны.
40. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
41. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг.
42. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
43. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
44. Внешняя политика СССР в 1960-\*)-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
45. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
46. Августовский путч 1991 года и развал СССР.
47. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
48. Становление и развитие политической системы РФ.
49. Основные направления внешней политики современной России.
50. Внутриполитическое развитие в начале XXI века.
51. Экономическая и социальная политика России в начале XXI века.
52. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.



## 53. Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

Практикум по Отечественной истории : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история. Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб. пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.:ИЦ ПРИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208 с

[.http://znanium.com/bookread.php?book=213545](http://znanium.com/bookread.php?book=213545)

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [ Электронный ресурс ]/ И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XX1 веков: учебное пособие[ Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Стариков Н.В. История России С древнейших времен до XX века : справочник студента / Н.В.Стариков. - Москва: ПРИОР: Экспертное бюро, 2001. - 463 с.

Отечество. История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь / сост.: А.П.Горкин, В.М.Караев; Пред. науч.-ред.совета А.М.Прохоров; Гл.ред. А.П.Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999. - 799с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.