МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Российская правовая система и основы правового регулирования профессиональной деятельности Б1.Б.1.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Воронин М.В. , Курносова В.В.

Рецензент(ы):

Нефедьев Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физики:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 6110218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Воронин М.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Maksim.Voronin@kpfu.ru ; ассистент, б/с Курносова В.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , VaVKurnosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины- изучение основ правовой системы Российской Федерации и правовых основ, регулирующих общественные отношения в сфере образования, а также практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.ДВ.3 Гуманитарный социальный и экономический' основной образовательной программы Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина включает в себя два раздела: Российская правовая система и основы регулирования профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану предмет относится к учебным дисциплинам специализации л

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность работать на благо общества и государства
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные элементы правовой системы России и ее место в современной правовой действительности;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- основные понятия в области регулирования профессиональной деятельности педагогических работников

2. должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты и применять их при разрешении практических задач;
- использовать полученные знания на практике;

- оценивать качество осуществления профессиональной деятельности на основе действующего законодательства.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
-навыками поведения и коммуникации в коллективе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К выступлениям перед аудиторией по правовой проблематике, применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовая система России и система российского права	5	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Конституционное право как центральное звено системы права России. Конституциализация образовательного права.	5	2-3	0	4	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Публично-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	4-5	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Частно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	6-7	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Трудоправовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	8	0	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
6.	Тема 6. Семейно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	9-10	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Образовательное право как новое звено ветвь системы права России и Российской правовой системы	5	11-13	0	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
8.	Тема 8. Понятие правовой системы и правового регулирования образовательной деятельности	5	10	2	0	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Государственная политика в сфере образования и принципы правового регулирования	5	11	2	0	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Правовая система России на юридической карте современного мира: аспект образования. Модели правового регулирования образовательной деятельности в разных правовых системах	5	12	2	0	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Интернационализация образования и его правовое регулирование. Академическая мобильность	5	13	2	0	0	Дискуссия
12.	Тема 12. Система нормативных актов в сфере образования	5	14	2	0	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая система России и система российского права

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие правовой системы России и ее место на юридической карте мира. Система российского права-ядро правовой системы России. Право и его понимание как основной элемент правовой системы. Источники российского права

Тема 2. Конституционное право как центральное звено системы права России. Конституциализация образовательного права.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История отечественного конституционного законодательства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина. Правовое положение Федерального собрания РФ. Правовое положение Президента РФ. Правовое положение Правительства РФ. Судебная система РФ

Тема 3. Публично-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Административное правонарушение: понятие, состав. Виды административных правонарушений. Административные наказания. Административные правонарушения в области образования. Уголовное преступление: понятие, состав, характеристикат элементов состава. Виды уголовных преступлений. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства смягчающие, отягчающие исключающие уголовную ответственности. Преступления экономической направленности в сфере образования: уголовно-правовая характеристика

Тема 4. Частно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и общая характеристика гражданского-правовых сделок. Понятие, содержание и виды права собственности, ограниченные вещные права. Понятия и основания возникновения обязательств, исполнение обязательств. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Наследование: по завещанию, по закону Общая характеристика защиты прав потребителей. Контрактная форма обучения как вид гражданско-правового договора: права и обязанности сторон, способы изменения условий договора на оказание платных образовательных услуг.

Тема 5. Трудоправовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Основания прекращения Трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда, ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Особенности регулирования труда педагогических работников.Особенности регулирования труда несовершеннолетних

Тема 6. Семейно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие, условия и порядок заключения брака. Общая характеристика прекращения брака. Общая характеристика прав и обязанностей супругов. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств 6 Усыновление, опека, попечительство, патронаж: права и обязанности сторон.

Тема 7. Образовательное право как новое звено ветвь системы права России и Российской правовой системы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие образовательного права, система, образовательные отношения. Право на образование, классификация прав на образование. Механизмы реализации гарантий права на образование. Система образования в Российской Федерации: Понятие и структура системы образования в Российской Федерации. Правовые основы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности:Понятие и содержание государственной регламе►тации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности.Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовой статус обучающихся и из законных представителей. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений.Правовой статус обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся

Тема 8. Понятие правовой системы и правового регулирования образовательной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовая система. Элементы правовой системы. Понятие правового регулирования. Методы правового регулирования. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 9. Государственная политика в сфере образования и принципы правового регулирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная политика: понятие и основные элементы.Государственная политика в области образования. Механизмы государственной политики в области образования. Особенности реализации государственной политики в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Приоритеты государственной политики в области образования.

Тема 10. Правовая система России на юридической карте современного мира: аспект образования. Модели правового регулирования образовательной деятельности в разных правовых системах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели систем образования в современном мире. Модель образования как государственно-ведомственная организация. Мировые образовательные тенденции. Модель системы образования России в перспективе.

Тема 11. Интернационализация образования и его правовое регулирование. Академическая мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен интернационализации образования. Задачи интернационализации. Сравнительный анализ международных практик интернационализации профессионального образования. Академическая мобильность: ее особенности и цели. Принцип обеспечения академической мобильности как одна из задач Болонского процесса

Тема 12. Система нормативных актов в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие нормативно-правовые акты. Нормативно ? правовые акты, регулирующие обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Нормативно ? правовые акты, регулирующие обучение по подготовке научно ? педагогических кадров. Нормативно ? правовые акты, регулирующие обучение по дополнительным образовательным программам. Нормативно-правовые акты, регулирующие получение образования отдельных категорий граждан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Правовая система России и система российского права	5	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Конституционное право как центральное звено системы права России. Конституциализация образовательного права.	5	2-3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Публично-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	4-5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Частно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	6-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Трудоправовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Семейно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России	5	9-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Образовательное право как новое звено ветвь системы права России и Российской правовой системы	5	11-13	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Понятие правовой системы и правового регулирования образовательной деятельности	5	10	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
9.	Тема 9. Государственная политика в сфере образования и принципы правового регулирования	5	11	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
10.	Тема 10. Правовая система России на юридической карте современного мира: аспект образования. Модели правового регулирования образовательной деятельности в разных правовых системах	5	12	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
11.	Тема 11. Интернационализация образования и его правовое регулирование. Академическая мобильность	5	13	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
12.	Тема 12. Система нормативных актов в сфере образования	5	14	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов личностно ориентированного обучения, реализуемых в процессе компетентностного и системно-деятельностного подходов к планированию и организации образовательной деятельности.

Изучение дисциплины ' предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач (кейс-стадии), применение проектного метода,'круглые столы' с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях) определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развития критического мышления, проектная, моделирования, а также медиатехнология.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Правовая система России и система российского права

Устный опрос , примерные вопросы:

1) Понятие правовой системы России и ее место на юридической карте мира 2) Система российского права-ядро правовой системы России 3) Право и его понимание как основной элемент правовой системы 4) Источники российского права

Тема 2. Конституционное право как центральное звено системы права России. Конституциализация образовательного права.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка схемы на тему "Государственный механизм Российской Федерации"

Устный опрос , примерные вопросы:

1) История отечественного конституционного законодательства 2) Основы конституционного строя Российской Федерации 3) Понятие и общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина 4) Правовое положение Федерального собрания РФ 5) Правовое положение Президента РФ 6) Правовое положение Правительства РФ 7) Судебная система РФ

Тема 3. Публично-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Административное правонарушение: понятие, состав 2 Виды административных правонарушений 3 Административные наказания 4 Административные правонарушения в области образования 6 Уголовное преступление: понятие, состав, характеристикат элементов состава 7 Виды уголовных преступлений 8 Виды уголовных наказаний 9 Основания освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства смягчающие, отягчающие исключающие уголовную ответственности. 10. Преступления экономической направленности в сфере образования: уголовно-правовая характеристика

Тема 4. Частно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Понятие и общая характеристика гражданского-правовых сделок 2 Понятие, содержание и виды права собственности, ограниченные вещные права 3 Понятия и основания возникновения обязательств, исполнение обязательств. 4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров 5. Наследование: по завещанию, по закону 6. Общая характеристика защиты прав потребителей 7 Контрактная форма обучения как вид гражданско-правового договора: права и обязанности сторон, способы изменения условий договора на оказание платных образовательных услуг.

Тема 5. Трудоправовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Понятие, содержание и виды трудовых договоров 2 Основания прекращения Трудового договора 3 Рабочее время и время отдыха 4 Оплата труда 5 Дисциплина труда, ответственность за нарушение трудовой дисциплины 6 Особенности регулирования труда педагогических работников 7 Особенности регулирования труда несовершеннолетних

Тема 6. Семейно-правовые аспекты регулирования образовательных отношений в правовой системе России

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Понятие, условия и порядок заключения брака 2 Общая характеристика прекращения брака 3 Общая характеристика прав и обязанностей супругов 4 Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей 5 Понятие и общая характеристика алиментных обязательств 6 Усыновление, опека, попечительство, патронаж: права и обязанности сторон.

Тема 7. Образовательное право как новое звено ветвь системы права России и Российской правовой системы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка сравнительной таблицы по основным институтам, определяющим государственную регламентацию образовательной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1 Понятие образовательного права, система, образовательные отношения. 2 Право на образование, классификация прав на образование. Механизмы реализации гарантий права на образование. 3 Система образования в Российской Федерации: 3.1 Понятие и структура системы образования в Российской Федерации 3.2 Правовые основы управления системой образования 4 Государственная регламентация образовательной деятельности: 4.1 Понятие и содержание государственной регламе►тации образовательной деятельности 4.2 Лицензирование образовательной деятельности 4.3 Государственная аккредитация образовательной деятельности 4.4 Государственный контроль (надзор) в сфере образования 5 Правовой статус обучающихся и из законных представителей 5.1 Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. 5.2 Правовой статус обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся 5.3 Правовой статус обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций 6 Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации 6.1 Академические права и обязанности, ответственность педагогических работников в Российской Федерации 6.2 Аттестация педагогических работников 6.3 Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника 6.4 Эффективный контракт педагогического работника 6.5 Правовой статус руководителя общеобразовательной организации 7 Государственно-общественное управление в сфере образования: 7.1 Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации 7.2 Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации 7.3 Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессио►нально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза 8 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Тема 8. Понятие правовой системы и правового регулирования образовательной деятельности

Дискуссия , примерные вопросы:

Особенного правового регулирования образовательной деятельности в России

Тема 9. Государственная политика в сфере образования и принципы правового регулирования

Дискуссия , примерные вопросы:

Роль государственной политики в системе образовательного процесса

Тема 10. Правовая система России на юридической карте современного мира: аспект образования. Модели правового регулирования образовательной деятельности в разных правовых системах

Дискуссия , примерные вопросы:

Правовое регулирование образовательного процесса в странах романо-германской, англ-американской и исламской правовой системы.

Тема 11. Интернационализация образования и его правовое регулирование. Академическая мобильность

Дискуссия , примерные вопросы:

Положительные и отрицательные стороны интернационализации образования

Тема 12. Система нормативных актов в сфере образования

Дискуссия , примерные вопросы:

Система Российского законодательства в области образовательного права

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1 Понятие правовой системы России и ее место на юридической карте мира

2 Система российского права-ядро правовой системы России

3 Право и его понимание как основной элемент правовой системы

4 Источники российского права

5 История отечественного конституционного законодательства

6 Основы конституционного строя Российской Федерации

7 Понятие и общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина

8 Правовое положение Федерального собрания РФ

9 Правовое положение Президента РФ

10 Правовое положение Правительства РФ

11 Судебная система РФ

12 Административное правонарушение: понятие, состав

13 Виды административных правонарушений

14 Административные наказания

15 Административные правонарушения в области образования

16 Уголовное преступление: понятие, состав, характеристикат элементов состава

17 Виды уголовных преступлений

18 Виды уголовных наказаний

19 Основания освобождения от уголовной ответственности. Обстоятельства смягчающие, отягчающие исключающие уголовную ответственности.

20 Преступления экономической направленности в сфере образования: уголовно-правовая характеристика

21 Понятие и общая характеристика гражданского-правовых сделок

22 Понятие, содержание и виды права собственности, ограниченные вещные права

23 Понятия и основания возникновения обязательств, исполнение обязательств.

24 Понятие и виды гражданско-правовых договоров

25 Наследование: по завещанию, по закону

26. Общая характеристика защиты прав потребителей

27 Контрактная форма обучения как вид гражданско-правового договора: права и обязанности сторон, способы изменения условий договора на оказание платных образовательных услуг.

28 Понятие, содержание и виды трудовых договоров

29 Основания прекращения Трудового договора

30 Рабочее время и время отдыха

31 Оплата труда

32 Дисциплина труда, ответственность за нарушение трудовой дисциплины

33 Особенности регулирования труда педагогических работников

34 Особенности регулирования труда несовершеннолетних

35 Понятие, условия и порядок заключения брака

36 Общая характеристика прекращения брака

37 Общая характеристика прав и обязанностей супругов

38 Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей

39 Понятие и общая характеристика алиментных обязательств

40 Усыновление, опека, попечительство, патронаж: права и обязанности сторон.

41 Понятие образовательного права, система, образовательные отношения.

42 Право на образование, классификация прав на образование. Механизмы реализации гарантий права на образование.

43 Система образования в Российской Федерации

44 Правовой статус обучающихся и из законных представителей

45 Правовой статус педагогических работников. Руководитель образовательной организации

46 Государственно-общественное управление в сфере образования:

47 Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации

48 Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации

49 Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессио►нально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза

50 Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Правовое регулирование образовательного процесса в странах романо-германской, англ-американской и исламской правовой системы.

7.1. Основная литература:

Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=401591

Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=469962

Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=503392

7.2. Дополнительная литература:

Конституционное право Российской Федерации, Адзинова, Елена Анатольевна;Алешкова, Ирина Александровна;Анишина, Вера Ивановна;Витрук, Николай Васильевич, 2010г.

Грачева Е.Ю. Финансовое право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=207139

Лексин И.В. Основы теории права: Учебное пособие / И.В. Лексин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=210865

Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 64 с.// http://www.znanium.com/bookread.php?book=209289

'Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379

Журнал 'Государственная служба' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8632 Журнал 'Дипломатическая служба' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25754

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РТ - mon.tatarstan.ru

Министерство образования и науки РФ - минобрнауки.рф

Правительство РФ - government.ru

СПС Гарант - www.garant.ru

СПС Консультант плюс - consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Российская правовая система и основы правового регулирования профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати текстовых заданий,электронный планшет,проектор,ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика .

Автор(ы):
Воронин М.В. _____
Курносова В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Нефедьев Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.