

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальные системы и социальные процессы в современном мире Б1.Б.1.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р.

Рецензент(ы):

Нефедьев Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 64219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хайруллина Ю.Р.
Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
iouldouz@narod.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' являются изучение базовых вопросов функционирования социальных систем, содержания и специфики социальных процессов в современном мире, которые раскрывают предметную область социального знания. Предполагается рассмотрение институционализации социальных систем, их социальной структуры, социальных процессов и методов анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 'Педагогическое образование (Физика)' дисциплина 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' входит в перечень дисциплин базовой части блока Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - Б1. 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' рассчитана на студентов 1 курса (2 семестр).

Для изучения дисциплины 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' студент должен ориентироваться в сущности и разновидностях социальных систем и социальных процессов в современном мире, анализировать особенности их институционализации и развития в исторической перспективе, представлять процессы стратификации, мобильности и глобализации, владеть методами их анализа.

Для изучения дисциплины 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' необходимо опираться на знание философии, истории, экономики, педагогики и психологии.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного коммуникативного взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы анализа социальных проблем, иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;
- методологию анализа социальных систем и процессов;
- подходы и концепции зарубежных и отечественных социологов.

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов;
- определять сущность социальных явлений или процессов, опираясь на основные социологические подходы, концепции и теории;
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения;
- выявлять социальную проблему и исследовать ее с помощью социологических методов и методик, давать практические рекомендации по оптимизации проблемы.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников;
- отбора информации о процессах функционирования современного общества;
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбора информации о процессах функционирования современного общества;
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет социального знания. Понятие социальное	2	1,6,7,8	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социальная система, ее признаки, институционализация	2	2,9,10,11	2	8	0	
3.	Тема 3. Социальная структура, стратификация и мобильность	2	3,12,13,14	2	6	0	
4.	Тема 4. Социальные процессы и изменения, глобализация	2	4,15,16	2	6	0	
5.	Тема 5. Методы изучения социальных систем и процессов	2	5,17,18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет социального знания. Понятие социальное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: "социальное", "социальный институт", "социальная общность", "социальная группа", "социальная организация", "социальная структура", "социальный процесс" и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания. 7. Категории и методы социологии.

Тема 2. Социальная система, ее признаки, институционализация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

Тема 3. Социальная структура, стратификация и мобильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность. Бедность и неравенство

Тема 4. Социальные процессы и изменения, глобализация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. 2. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн). 3. Место России в современном мировом сообществе 4. Формирование национального государства в современной России: содержание, особенности, проблемы 5. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации. 6. Основные характеристики массовой коммуникации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности процессов в современных условиях 2. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции. 3. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации.

Тема 5. Методы изучения социальных систем и процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа ? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики ? выявление тенденций общественного развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет социального знания. Понятие социальное	2	1,6,7,8	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Социальная система, ее признаки, институционализация	2	2,9,10,11	подготовка к тестированию	10	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социальная структура, стратификация и мобильность	2	3,12,13,14	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Социальные процессы и изменения, глобализация	2	4,15,16	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Методы изучения социальных систем и процессов	2	5,17,18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Социальные системы и социальные процессы в современном мире' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет социального знания. Понятие социальное

тестирование, примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

Тема 2. Социальная система, ее признаки, институционализация

тестирование, примерные вопросы:

Что из перечисленного не является признаком общества? а) Автономность и высокий уровень саморегуляции б) Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей в) Отсутствие интеграционной силы

Тема 3. Социальная структура, стратификация и мобильность

тестирование, примерные вопросы:

Субъективным критерием стратификации является: а) Престиж профессии б) Власть в) Доход

Тема 4. Социальные процессы и изменения, глобализация

тестирование, примерные вопросы:

Отметьте верные суждения: а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть г) все варианты верны

Тема 5. Методы изучения социальных систем и процессов

тестирование, примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет социального знания. Понятие социальное
2. Социальная система, ее признаки, институционализация
3. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
4. Социальные институты и процесс институционализации
5. Социологические теории общества : Взгляды О. Конта.
6. Социологические теории общества : Взгляды Г. Спенсера
7. Социологические теории общества : Концепция Э. Дюркгейма
8. Социологические теории общества : Социальная система Т. Парсонса
9. Социологические теории общества: Функции и дисфункции социальной системы Р. Мертон
10. Социальные процессы в социальной теории К. Маркса
11. Социальная стратификации и мобильность в концепции П. Сорокина
12. Этапы развития социального знания на западе и в России
13. Современные социальные теории и концепции (Дж. Мид, П. Бергер, Т. Лукман)
14. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия
15. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика
16. Понятие и формы социальной стратификации. Социальное неравенство и стратификация.
17. Исторические типы стратификационных систем
18. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество.
19. Социально-классовая структура западных индустриальных стран.
20. Система расслоения современного российского общества (Т. Заславская)
21. Методы изучения социальных систем и процессов .Документы как источник эмпирической информации.
22. Методы изучения социальных систем и процессов Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения
23. Методы изучения социальных систем и процессов Специфика применения методов опроса: формализованные и неформализованные методы.
24. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии.
25. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн).
26. Место России в современном мировом сообществе
27. Формирование национального государства в современной России: содержание, особенности, проблемы
28. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
29. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации.
30. Основные характеристики массовой коммуникации.
31. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации.
32. Основные теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.

34. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни

35. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности процессов в современных условиях

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - <http://znanium.com/catalog/product/390404>

2. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - <http://znanium.com/catalog/product/450818>

3. Эфендиев Азер Гамидович. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.- <http://znanium.com/catalog/product/391318>

4. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. - <http://znanium.com/catalog/product/339969>

7.2. Дополнительная литература:

1. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 255 с. - <http://znanium.com/catalog/product/979141>

2. Игебаева Фания Абдулхаковна. Социология: Учебное пособие / Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. - <http://znanium.com/catalog/product/543041>

3. Социология [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.]. - Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб).- (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана. - Казань, 2014. - Режим доступа: открытый. - URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/82-IMKSN/82_86_kl-000672.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Библиотека по культурологии в Интернет - <http://www.countries.ru/library.htm>

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека Института Философии РАН - <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальные системы и социальные процессы в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физика .

Автор(ы):

Хайруллина Ю.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нефедьев Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.