

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949937518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , jgm2007@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
2. Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
4. Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
5. Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
6. Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
7. Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
8. Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
9. Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
10. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 1. основные исторические этапы развития религий мира;
 2. основы вероучения религий мира;

3.культурно-исторический контекст возникновения и формирования различных религий.

2. должен уметь:

- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты религий мира;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- 4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом истории религии;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами анализа священных текстов религий мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	3		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	3		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	3		2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Христианство	3		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Ислам	3		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Религии Индии	3		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Буддизм	3		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Религии Китая и Японии	3		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Новые религиозные движения	3		2	2	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние формы религиозного сознания Термин "религия". Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой и философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии. Многообразие форм религий. Типология религий. Политеизм. Монотеизм. Генотеизм. Религия и мифология. Фетишизм. Анимизм. Анимализм. Фитолатрия. Магия. Мантика. Шаманизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии древнего Средиземноморья и Ирана Религия Древнего Египта. Реформа Эхнатона. Религия Шумера и Аккада. Мифы о сотворении мира и о всемирном потопе. Религия и мифология Древней Греции, связь с культурой. Религия Древнего Рима. Различия функций религии в древневосточных обществах и в античности. Зороастризм. Дуалистическое учение Заратуштры. Авеста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь мифа и ритуала. 2. Определения и классификации религий. 3. Основные компоненты мифологической системы. 4. "Минимум" религии. 5. Контагиозная и симпатическая магия. 6. Шаман - медиатор между мирами. 7. Онтологическая структура в ранних формах религиозного сознания.

Тема 3. Иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм Формирование и отличительные черты религии древних евреев. Тора - священная книга иудаизма, ее состав и происхождение. Талмуд. Средневековый иудаизм. Моисей Маймонид. Каббала. Иудаизм в Новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Суббота Цви. Иудаизм в XX веке. Государство Израиль. Иудаизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Священные тексты в иудаизме. Традиции толкования. 2. Книга "Зогар" в каббалистическом учении. 3. Иудаизм эпохи первого Храма. 4. Иудаизм эпохи второго Храма. 5. Современные направления в иудаизме.

Тема 4. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианство Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Новый Завет: Евангелия, значение Нагорной проповеди, притчи, христианская мораль. Первоначальная христианская община. Роль апостола Павла. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию при императоре Константине. Формирование христианской догматики на первых Вселенских соборах. Символ веры. Первые расколы: древние восточные церкви. Христианские праздники. Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Христианство в домонгольской Руси. Церковь и татаро-монгольское иго. Реформы Никона. Церковный раскол. Направления старообрядчества. Догматические расхождения католичества и православия. Папство. Католические отцы и учителя церкви. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба со свободомыслием. Католическая церковь в Новое время. Католичество в XX веке. II Ватиканский собор. Реформация в Германии, Швейцарии, Нидерландах и Англии. Лютер. Кальвин. Направления протестантизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Состав и структура Нового Завета. 2. Вселенские соборы. 3. Древние восточные церкви. 4. Великая схизма. 5. Модели государственно-конфессиональных отношений на Западе и на Востоке. 6. Учение Уиклифа и Гуса: предпосылки Реформации. 7. Второй Ватиканский собор. 8. Христианство в России. 9. Миссионерская деятельность христианской церкви.

Тема 5. Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ислам Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда. Праведные халифы. Шииты и сунниты. Коран и Сунна. Предметы веры. Пять столпов ислама. Исламское право. Арабские завоевания. Суфизм. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд. Ислам в современном мире. Ислам в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные направления в исламе: шииты, сунниты, хариджиты. 2. Структура и содержание Корана. 3. Основы шариата. 4. Предпосылки возникновения мусульманской мистики. 5. "Евроислам" - особенности ритуальных практик и мировоззрения. 6. Исламский фундаментализм.

Тема 6. Религии Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Индии Религия древних Ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике и морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Джайнизм. Сикхизм. Индийская культура. "Рамаяна" и "Махабхарата". "Бхагавадгита". Пураны. Индийская философия. Неоиндуизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структура Вед. Особенности канонов шрути и смрити. 2. Движение бхактов. 3. Дигамбары и шветамбары. 4. Устройство индуистского храма. 5. Праздники в индуизме. 6. Социальные предпосылки возникновения религиозных движений, противопоставляющих себя официальному культу.

Тема 7. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Буддизм Возникновение буддизма. Жизнь и учение Сиддхартхи Гаутамы. Буддийский канон. Дхаммапада. Джатаки. Хинаяна и махаяна. Буддийская догматика и этика. Философия буддизма. Тибетский буддизм. Лама. Китайский и японский буддизм. Дзэн-буддизм. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

Тема 8. Религии Китая и Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Китая и Японии Сянь цзяо. Учение о душах. Культ Шанди. Учение Конфуция. Конфуцианство и китайская культура. Золотой век трех властителей и пяти императоров. Легизм. Моизм. Конфуцианский канон. Учение Лао-цзы. Дао дэ цзин. Значение даосизма для китайской культуры. Традиционная японская культура и синтоизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Учение о цзюнь-цзы. 2. Культ предков в Китае. 3. Религиозный и философский даосизм. 4. Семь богов счастья в синто.

Тема 9. Новые религиозные движения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новые религиозные движения Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Гурджиев. "New Age". Неоязычество. Общество сознания Кришны. Сайентология. НЛО и религия. Белое братство. Богородичники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификации новых религиозных движений. 2. Синкретические НРД. 3. Особенности восточных культов в западной среде. 4. Российские НРД.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранние формы религиозного сознания	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Иудаизм	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Христианство	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Ислам	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Религии Индии	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Буддизм	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Религии Китая и Японии	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Новые религиозные движения	3		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранние формы религиозного сознания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Золотая ветвь" Фрэзера. 2. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: "Фольклор в Ветом Завете" Фрэзера. 3. Анализ ранних форм религиозного сознания исследователями: Тейлор о "минимуме религии". 4. Основные характеристики фигуры шамана. 5. Основные сюжеты мифологических систем. 6. Проявления фетишизма в современном сознании.

Тема 2. Религии древнего Средиземноморья и Ирана

устный опрос , примерные вопросы:

1. Мифологическая система Ханаана. 2. Мифологическая система Угарита. 3. Космогонические мифы в религиях древнего Средиземноморья. 4. Погребальный культ в зороастризме. 5. Фигура пророка Заратустры в зороастризме. 6. Космический дуализм в зороастризме.

Тема 3. Иудаизм

письменная работа , примерные вопросы:

Иудаистская обрядность, запреты и предписания. Идея богоизбранности. Иудаизм в России.

Тема 4. Христианство

устный опрос , примерные вопросы:

1. Канонизация Нового Завета. 2. Анализ Откровения Иоанна Богослова. 3. Тринитарные споры в христианской церкви. 4. Древние восточные церкви - особенности вероучения, литургической практики и истории. 5. Реформация во Франции. 6. Деятельность Второго Ватиканского собора.

Тема 5. Ислам

контрольная точка , примерные вопросы:

Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда Коран: общая характеристика Сунна пророка: общая характеристика Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры

Тема 6. Религии Индии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности устройства канона "шрути". 2. Разнообразия религиозных практик на севере и Юге Индии. 3. Устройство индуистского храма. 4. Значение ритуальных танцев и песен в религиозной системе. 5. Зарождение и развитие неоиндуизма. 6. Первые попытки миссионерской деятельности в индуизме.

Тема 7. Буддизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Духовные поиски Сиддхартхи Гаутамы. 2. Структура Священного Писания буддизма. 3. Основные различия между учением стхавиравадинов и махаянистов. 4. Представления о "Чистой земле" в буддизме. 5. Буддистская космология. 6. Буддизм в СССР.

Тема 8. Религии Китая и Японии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Книги конфуцианского канона. 2. Проникновение конфуцианства и даосизма в Корею и Японию. 3. Учение о "смене небесного мандата". 4. Внешняя и внутренняя алхимия в даосизме. 5. "Кодзики" и "Нихонсёки" - священные тексты синтоизма. 6. Взаимодействие буддизма и синтоизма в Японии.

Тема 9. Новые религиозные движения

письменная работа , примерные вопросы:

Секуляризация как общественный феномен. Формы проявления и последствия секуляризации в начале XXI века. Обновление религии в современном обществе.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Религиозные представления первобытных обществ
- 2.Религия древнего Египта
- 3.Религия Шумера и Аккада
- 4.Религия Греции и Рима
- 5.Библия: состав и хронология.
- 6.Религиозные представления Кумранской общины.
- 7.Раввинистический иудаизм.
- 8.Мистические течения в иудаизме: Каббала
- 9.Религия древних евреев в эпоху I храма.
- 10.Религиозные течения в иудаизме в эпоху второго храма
- 11.Новый Завет: состав и хронология, формирование канона
- 12.Деятельность апостола Павла. Послания.
- 13.Учение Иисуса в контексте иудаизма эпохи 2 Храма.
- 14.Становление христианской догматики на 1-4 Вселенских соборах
- 15.Древние восточные церкви.
- 16.Предпосылки разделения церквей в 1054 г. Основные догматические расхождения между православием и католичеством
- 17.Обстоятельства принятия христианства на Руси
- 18.Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия
- 19.Синодальный период в истории Церкви
- 20.Русская православная церковь в советский период
- 21.Католическая церковь в средние века
22. Католичество и культура Ренессанса
- 23.Католическая церковь в новое время.
- 24.Второй ватиканский собор и его последствия для католической Церкви
- 25.Реформация. Деятельность Лютера

26. Реформация в Швейцарии: У.Цвингли и Ж.Кальвин
27. Возникновение ислам. Деятельность пророка Мухаммеда
28. Коран: общая характеристика
29. Сунна пророка: общая характеристика
30. Основы исламского вероучения. Пять столпов веры и пять предметов веры
31. Индуизм: вероучение и культ. Общая характеристика
32. Возникновение буддизма: Гаутама Шакьямуни
33. Течения в буддизме: общая характеристика
34. Синтоизм
35. Конфуцианство
36. Даосизм

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы докладов

1. Античные концепции происхождения религии.
2. Исторические свидетельства о ессеях и Кумранская община.
3. Новозаветные персонажи в Коране
4. Новозаветная христология
5. Основные течения в еврейской мистике
6. Творчество пророка Аввакума как источник по истории раскола
7. Закон о свободе совести и религиозных организациях.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Горностаева, Л.Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс [Электронный ресурс] : Монография / Л.Г. Горностаева. - М.: РАП, 2013. - 150 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=517159>

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 412 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>

Библиография Китая: Философия и общественно-политическая мысль. Этика. Эстетика. Военная мысль. Мифология. Религия. 1958-2008/Журавлева В.П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=492730>

Журнал "Вопросы истории" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Журнал "Диалог со временем" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25294

Журнал "Исторический архив" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8756

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека "Гумер", раздел "Религиоведение" -

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека "Единое окно", раздел "Религиоведение" -

http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16

Библиотека религиоведения и русской религиозной философии - <http://relig-library.pstu.ru/>

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.