

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Виды научно-исследовательской работы студентов Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артемьева Т.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012303318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Артемьева Т.В. кафедры дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования ,
Tatyana.Artemeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладеть методами и технологиями проведения эмпирических исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина 'Виды научно-исследовательской работы студентов' относится к базовой части и предназначена для студентов по направлению 'Специальное (дефектологическое) образование'. Данная дисциплина расширяет и опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при обучении по образовательной программе бакалавриата, служит основой для последующего изучения курсов 'Психологическая диагностика и коррекция развития лиц с ограниченными возможностями здоровья'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
Пк -6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
ПК -4 (профессиональные компетенции)	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы организации научного поиска и научных исследований;
- существующие уровни познания в методологии научных исследований;
- методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности;
- эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями;
- методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов;

2. должен уметь:

- работать с классификаторами, каталогами и картотеками;
- собирать и накапливать научные факты и научно обобщать их;
- собирать содержательную научную и статистическую информацию;
- теоретически и эмпирически разрабатывать гипотезы и модели;
- проводить эмпирические исследования;
- организовывать и проводить эксперименты, опрос респондентов;
- составлять план исследования, структуру, этапы работы;
- уметь работать над рукописью исследования

3. должен владеть:

- системой понятий и категорий научных исследований.
- схему хода научного исследования и ее структурные элементы;
- методы и технологии проведения эмпирических исследований;
- варианты композиции научного исследования;
- приемы изложения научного материала в рукописи;
- язык, стиль и фразеологию научной работы;
- основные особенности процедур выполнения, подготовки, оформления научного проекта

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- системой понятий и категорий научных исследований.
- схему хода научного исследования и ее структурные элементы;
- методы и технологии проведения эмпирических исследований;
- варианты композиции научного исследования;
- приемы изложения научного материала в рукописи;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Планирование научного исследования	5	1-2	8	8	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Поиск и методы обработки научной информации	5	3-4	4	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Оформление текста научного исследования	5	5-6	6	6	0	Реферат
4.	Тема 4. Подготовка и защита реферата по исследуемой проблеме	6	1-5	10	10	0	Реферат
5.	Тема 5. Оформление научной статьи	6	6-8	8	8	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование научного исследования

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Научное исследование в вузе: классификация наук, методологические основы научного знания, научное исследование и его этапы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Типы и виды исследования. Требования, предъявляемые к научным исследованиям

Тема 2. Поиск и методы обработки научной информации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Научная информации и ее источники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

информационные ресурсы, научные издания (монография, автореферат, сборники научных трудов, тезисы докладов научных конференций).

Тема 3. Оформление текста научного исследования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Композиционная структура научного исследования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Языковое оформление исследовательской работы.

Тема 4. Подготовка и защита реферата по исследуемой проблеме

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, предмет, объект, гипотеза. Теоретический анализ источников по теме исследования. Оформление библиографического списка

практическое занятие (10 часа(ов)):

Защита исследования

Тема 5. Оформление научной статьи

лекционное занятие (8 часа(ов)):

структура научной статьи. Аннотация, ключевые слова. Актуальность, цель исследования, проблема, методы. Результаты исследования. Заключение и вывод. Список литературы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подготовить и опубликовать результаты исследования в научной статье

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Планирование научного исследования	5	1-2	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
2.	Тема 2. Поиск и методы обработки научной информации	5	3-4	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Оформление текста научного исследования	5	5-6	подготовка к реферату	16	Реферат
4.	Тема 4. Подготовка и защита реферата по исследуемой проблеме	6	1-5	подготовка к реферату	18	Реферат
5.	Тема 5. Оформление научной статьи	6	6-8	подготовка к презентации	18	Презентация
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

Издательства 'Лань', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства 'Лань' включает в себя

электронные версии книг издательства 'Лань' и других ведущих издательств учебной литературы, а также

электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС

Издательства 'Лань' обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по

максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'Консультант студента', доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный

ресурс 'Консультант студента' является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ

через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых

договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в

части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Планирование научного исследования

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе. Отметьте обязательные структурные элементы. титульный лист; содержание; нормативные ссылки; задание; реферат; основная часть работы; перечень условных обозначений, сокращений; введение; заключение; библиографический список; приложения

Тема 2. Поиск и методы обработки научной информации

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Какие материалы не могут быть включены в приложения? Подчеркните. ? промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; ? таблицы вспомогательных цифровых данных; ? протоколы испытаний; ? описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; ? заключение метрологической экспертизы; ? инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; ? иллюстрации вспомогательного характера

Тема 3. Оформление текста научного исследования

Реферат , примерные вопросы:

Прочтите определения различных видов исследовательской работы и выявите дифференциальные признаки аннотации, конспекта, реферата. - Дайте определения следующим понятиям: ?курсовая работа?, ?дипломная работа?, ?диссертация?. - Используя данные лексикографических и справочных изданий, изучите различные определения объекта и предмета исследования. В чем их принципиальное различие? 4. Сформулируйте и запишите основные критерии выбора темы научного исследования. - Прочтите ?Введения? в предложенных авторефератах и дипломных работах и определите правильность определения целей и задач исследования, их соответствия заявленным темам

Тема 4. Подготовка и защита реферата по исследуемой проблеме

Реферат , примерные вопросы:

Прочитайте статью о том, что такое конспект (<http://libfree.ru/articles/category/13/message/647/>). - Дайте определение ?конспекта? и укажите основные его характеристики. Чем отличается конспект от аннотации и тезисов? - Прочтите информацию о курсовой и дипломной работе (Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. ? С. 13 -14). Какие умения необходимы для написания реферата или курсовой работы? (реферирования, аннотирования, анализа и синтеза информации, и т.д.) 6. Вспомните виды научных исследований и определите, к какому виду исследования можно отнести Вашу будущую работу, исходя из сформулированной темы. 7. Внимательно ознакомьтесь с рекомендациями по написанию аннотации. Напишите аннотацию к статье о конспекте (<http://libfree.ru/articles/category/13/message/647/>).

Тема 5. Оформление научной статьи

Презентация , примерные вопросы:

1) Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе 1. всероссийские органы НТИ 2. библиотеки 3. архивы 2) Основными функциями органов НТИ являются 1. сбор и хранение информации 2. образовательная деятельность 3. переработка информации и выпуск изданий 3) Основными органами НТИ гуманитарного профиля являются 1. ИНИОН 2. ВИНТИ 3. Книжная палата 4) К опубликованным источникам информации относятся 1. книги и брошюры 2. периодические издания (журналы и газеты) 3. диссертации 5) К неопубликованным источникам информации относятся 1. диссертации и научные отчеты 2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи 3. брошюры 6) Ко вторичным изданиям относятся 1. реферативные журналы 2. библиографические указатели 3. справочники 7) Оперативному поиску научно-технической информации помогают 1. каталоги и картотеки 2. тематические списки литературы 8) На титульном листе необходимо указать 1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа) 2. заголовок работы 3. количество страниц в работе 9) В содержании работы указываются 1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с 2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до 3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до 10). Для научного текста характерна 1. эмоциональная окрашенность 2. логичность, достоверность, объективность 3. четкость формулировок 11). Стиль научного текста предполагает только 1. прямой порядок слов 2. усиление информационной роли слова к концу предложения 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма 12). Особенности научного текста заключаются 1. в использовании научно-технической терминологии 2. в изложении текста от 1 лица единственного числа 3. в использовании простых предложений

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Виды самостоятельной научной деятельности студентов.
2. Выбор и обоснование темы исследования, формулировка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета научного исследования.
4. Проектирование стратегии и тактики исследования.
5. Изучение теоретических источников и методы обработки содержания научных текстов и результатов диагностики?
6. Способы сбора и обработки фактического материала.

7. Составление библиографического списка.
8. Информатизация учебно-исследовательской деятельности. Методика поиска с
9. применением поисковых систем
10. Соотношение понятий ?методология? - ?метод? - ?методика

7.1. Основная литература:

- Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
2. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие /В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=426849>

7.2. Дополнительная литература:

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=251309>
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .? Изд. 29-е ..Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .? 539 с

7.3. Интернет-ресурсы:

- База знаний - URL www.murzim.ru
- Библиотека Гумер - URL www.gumer.info
- Библиотека Гумер - URL www.gumer.info
- Педагогическая библиотека - URL www.pedlib.ru
- Педагогическая библиотека - URL www.pedlib.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Виды научно-исследовательской работы студентов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Артемьева Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.