МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Американо-корейские отношения Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "Американо-корейские отношения" является рассмотрение политической культуры Кореи с точкизрения конфуцианской традиции в административной системе и политике КНДР и Республики Корея, поиск в них общих элементов. Также рассматривается проблема адаптации западной модели либеральной демократии в политической культуре Дальнего Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

. Курс "Американо-корейские отношения" читается на 4 курсе (8 семестр), являясь дополняющим для курса "история Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

1. должен знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

2. должен уметь:

Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.

3. должен владеть:

?

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.	8	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг. Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности.	8	2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.	8	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.	8	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка и осуществление Корейской войны.	8	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Общий формат американо-северокорейских отношений.	8	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Общий формат американо-южнокорейских отношений	8	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.	8	9	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.

Тема 2. Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг. Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности

Тема 3. Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Взаимоотношения корейских националистических организаций с американской военной администрацией.

Тема 4. Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.

Тема 5. Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности военной и гражданской помощи населению.

Тема 6. Подготовка и осуществление Корейской войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка и осуществление Корейской войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы Корейской войны.

Тема 7. Общий формат американо-северокорейских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общий формат американо-северокорейских отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тоже в 2000-е годы

Тема 8. Общий формат американо-южнокорейских отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общий формат американо-южнокорейских отношений. Участие спецслужб США в смене власти в Корее в 1961 г. и 1979 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японо-южнокорейский договор 1965 г. и роль США в его заключении.

Тема 9. Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг. Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности.	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Подготовка и осуществление Корейской войны.	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Общий формат американо-северокорейских отношений.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Общий формат американо-южнокорейских отношений	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Первоначальный этап американо-корейских отношений: экспедиции 1866 и 1871 гг. Американо-корейский договор 1882 г.

Тема 2. Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг. Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

Американо-корейские отношения в период 1882 - 1945 гг. Гуманитарные аспекты миссионерской деятельности.

Тема 3. Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль США в освобождении Кореи от японского колониального господства.

Тема 4. Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика США в Корее в 1945 - 1948 гг.

Тема 5. Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность Американской военной администрации в Корее до 1950 г.

Тема 6. Подготовка и осуществление Корейской войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка и осуществление Корейской войны.

Тема 7. Общий формат американо-северокорейских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Общий формат американо-северокорейских отношений.

Тема 8. Общий формат американо-южнокорейских отношений

устный опрос , примерные вопросы:

Общий формат американо-южнокорейских отношений

Тема 9. Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль США в шестисторонних переговорах по корейской ядерной проблеме.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Ранняя история американо-корейских отношений.

Американо-корейский договор 1882 г.

Гуманитарная деятельность американских миссионеров в колониальной Корее.

Роль США в освобождении Кореи от колониального ига.

Деятельность американской военной администрации в 1945 - 1948 гг.

Политика США по отношению к Корее в 1945 - 1948 гг.

Политика США по отношению к Первой республике до 1950 г.

Предпосылки Корейской войны.

Ход и основные этапы Корейской войны.

Американо-северокорейские отношения до 1994 г.

Американо-северокорейские отношения в 1990-е гг.

Роль США в обеспечении шестистороннего переговорного процесса по корейской ядерной проблеме.

Американо-южнокорейские отношения в 1960-е гг. Роль спецслужб в военных переворотах.

Американо-южнокорейские отношения на современном этапе.

7.1. Основная литература:

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. http://znanium.com/bookread.php?book=390746

История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик .? Москва : Издательство ПСТГУ, 2014 .? 302, [1] с.

Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

7.2. Дополнительная литература:

Симотомаи Нобуо Ким Ир сен и Кремль: Северная Корея эпохи холодной войны (1945-1961гг.): монография/ Нобуо Симотомаи; пер.с яп.под общ.ред. Д.В. Стрельцова ; Моск.гос.ин-т междун. отнош.(ун-т) МИД России. - М.: МГИМО - Университет , 2009. - 332 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Симотомаи+Нобуо+Ким+Ир+сен+и+Кремль%3a+

Очерки истории государственного хозяйства, государственных финансов и налогообложения в Древнем мире / В.В. Коровкин. - М.: Магистр, 2009. - 733 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=155501

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2000 /ред. Родригес А.М. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+КНДР&currBookId=7069&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%

Википедия, свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%

Информационное агентство - www.infokorea.ru

Информационное агентство - www.asiatimes.ru

Политика США на корейском полуострове - http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST/01_06/COREA.HTM

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Американо-корейские отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.