

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Избранные разделы курса биологии

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровная С.А. (кафедра фармации, Центр медицины и фармации), SADubrovnaya@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методику и технологию организации групповой и коллективной работы учащихся на уроках

Должен уметь:

- решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки;
- использовать современные способы оценивания знаний в условиях информационно- коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- применять методы и приемы развития инициативности и самостоятельности обучающихся, приемы поддержания активности в обучении;

Должен владеть:

- методами анализа синтеза;
- методикой организации индивидуальной, групповой, коллективной работы;
- приемами стимулирования познавательной активности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- разрабатывать методическое обеспечение образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций.

Выполнять проектные задания;

- способность использования методов диагностики, коррекции и оценки изучаемых явлений и процессов;
- работать со всеми учащимися, используя разнообразные образовательные технологии и подходы;
- организовывать деятельность ученического коллектива, на основе результатов анализа реального состояния дел в учебных группах (по различным направлениям её деятельности каждой учебной группы).
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Биологическое образование)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные проблемы популяционной биологии. Популяционная структура травянистых растений. Внутривидовые группировки. Эко-географический подход изучения вида.	3	2	10	0	15
2.	Тема 2. Вид. Критерии вида. Ареал. Динамика ареала. Ценоареал. Морфо-физиологическая адаптация особей популяций. Ресурсоведение лекарственных растений. Основные направления биотехнологии получение и многопрофильного использования трансгенных растений. Современные проблемы клонирования, этическая сущность.	3	4	8	0	15
3.	Тема 3. Биоразнообразие. Уровни изучения биоразнообразия. Учение В.И.Вернадского о биосфере	3	2	6	0	10
	Итого		8	24	0	40

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Современные проблемы популяционной биологии. Популяционная структура травянистых растений. Внутривидовые группировки. Эко-географический подход изучения вида.

Современные проблемы биологии. Популяционная структура травянистых растений. Жизненные формы растений. Учение об онтогенезе. Структура популяции. Устойчивость и динамика популяций редких, ресурсных видов. Современные методы оценки устойчивости популяций. Популяционная структура вида и выявление внутривидовых группировки. Эко-географический подход изучения вида. Генетическая структура популяций.

Уравнение Харди-Вейнберга и его биологический смысл.

**Тема 2. Вид. Критерии вида. Ареал. Динамика ареала. Ценоарел. Морфо-физиологическая адаптация особей популяций. Ресурсоведение лекарственных растений. Основные направления биотехнологии получение и многопрофильного использования трансгенных растений. Современные проблемы клонирования, этическая сущность.**

Вид. Критерии вида. Ареал. Динамика ареала. Ценоарел. Морфо-физиологическая адаптация особей популяций. Ресурсоведение лекарственных растений. Лекарственные растения РТ. Современные методы оценки биологической продуктивности ресурсных видов. Выявление факторов, лимитирующих и стимулирующих синтез и накопление вторичных метаболитов, биологически активных веществ, которые выступают в качестве показателей взаимодействия растений со средой, определяют состояние растения в биоценозе.

Научные основы интродукции, реинтродукции. Инвазионные виды.

Основные направления биотехнологии получение и многопрофильного использования трансгенных растений

Современные проблемы клонирования, этическая сущность.

Физическое и генетическое картирование генома человека.

Основные итоги проекта ?Геном человека?.

Актуальные проблемы физиологии, молекулярной биологии и биотехнологии растений

Физиология растений в системе современных биологических знаний и наук

**Тема 3. Биоразнообразие. Уровни изучения биоразнообразия. Учение В.И.Вернадского о биосфере**

Биоразнообразие. Уровни изучения биоразнообразия. Экосистемы. Динамика экосистем. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Структура и функция биосферы. Схема строения биосферы. Биомы. Эволюция биосферы. Функции живого вещества. Круговорот веществ в биосфере. Устойчивость биосферы. механизмы устойчивости биосферы. Понятие о ноосфере.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Глобальный Экологический Фонд Проект ?Сохранение биоразнообразия? Экоцентр МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.nature.air.ru/biodiversity/book1.html>

Наука и жизнь - <https://www.nkj.ru/archive/articles/26129/>

Пост наука - <https://postnauka.ru/>

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.  
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Clow.ru: Растения и животные - <http://priroda.clow.ru/>

первое сентября - <https://bio.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page=1>

Растения Татарстана - <https://rasteniya-tatarstan.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Выбор изучаемых тем определялся содержанием раздела Общая биология курса Биология. При подготовке к письменной работе необходимо ознакомиться с теоретическими вопросами школьного курса Общая биология и в ответе дать развернутый анализ того, какие разделы курса можно рассмотреть более основательно, при разработке элективных курсов. При подготовке презентаций обратить особое внимание на анализ научной литературы, отражающий изучаемые аспекты. Перечислить ученых, которые работали и работают в данных направлениях. К зачету допускаются студенты, которые защитили презентацию, выполнили письменную работу.
практические занятия	Выбор изучаемых тем определялся содержанием раздела Общая биология курса Биология. При подготовке к письменной работе необходимо ознакомиться с теоретическими вопросами школьного курса Общая биология и в ответе дать развернутый анализ того, какие разделы курса можно рассмотреть более основательно, при разработке элективных курсов. При подготовке презентаций обратить особое внимание на анализ научной литературы, отражающий изучаемые аспекты. Перечислить ученых, которые работали и работают в данных направлениях. К зачету допускаются студенты, которые защитили презентацию, выполнили письменную работу.
самостоятельная работа	Выбор изучаемых тем определялся содержанием раздела Общая биология курса Биология. При подготовке к письменной работе необходимо ознакомиться с теоретическими вопросами школьного курса Общая биология и в ответе дать развернутый анализ того, какие разделы курса можно рассмотреть более основательно, при разработке элективных курсов. При подготовке презентаций обратить особое внимание на анализ научной литературы, отражающий изучаемые аспекты. Перечислить ученых, которые работали и работают в данных направлениях. К зачету допускаются студенты, которые защитили презентацию, выполнили письменную работу.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Выбор изучаемых тем определялся содержанием раздела Общая биология курса Биология. При подготовке к письменной работе необходимо ознакомиться с теоретическими вопросами школьного курса Общая биология и в ответе дать развернутый анализ того, какие разделы курса можно рассмотреть более основательно, при разработке элективных курсов.</p> <p>При подготовке презентаций обратить особое внимание на анализ научной литературы, отражающий изучаемые аспекты. Перечислить ученых, которые работали и работают в данных направлениях.</p> <p>К зачету допускаются студенты, которые защитили презентацию, выполнили письменную работу.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Биологическое образование".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Б.3 Избранные разделы курса биологии

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Фармацевтическая биотехнология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060108.65 'Фармация' по дисциплине 'Биотехнология' / С. Н. Орехов ; под ред. акад. РАМН В. А. Быкова, проф. А. В. Катлинского .? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .? 381 с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 378-379 .? Предм. указ.: с. 380-381 .? ISBN 978-5-9704-1303-6 ((в пер.)) , 1000.

Молекулярная биология : учебник / В.В. Иванищев. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? (Высшее образование). ? 225 с. ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1731-9> <http://znanium.com/catalog/product/916275>

Инженерная биотехнология: процессы и аппараты микробиологических производств: Учебное пособие / Луканин А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011480-4 <http://znanium.com/catalog/product/527535>

Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: Учебное пособие / Селедец В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-139-6 <http://znanium.com/catalog/product/524764>

Основы экологии: Учебник/Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0272-3 <http://znanium.com/catalog/product/516565>

Захватаев, В.Е. О роли когерентности в сверхслабых взаимодействиях в биосистемах и биосфере [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Захватаев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3016-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507405>

Лекарственные и эфирномасличные растения: Учебник/Маланкина Е.Л., Цицилина А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010957-2 <http://znanium.com/catalog/product/507179>

**Дополнительная литература:**

Лысов, Павел Константинович. Биология с основами экологии : учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина .? Москва : Высшая школа, 2009 .? 655 с. ? Словарь терм.: с. 584-649 SBN 978-5-06-003837-8 : p.891.00.

Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / Г. И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390453>

Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006247-1 <http://znanium.com/catalog/product/368478>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.Б.3 Избранные разделы курса биологии

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биологическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.