

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941827318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормы русского литературного языка;
- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила русского речевого этикета.

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

3. должен владеть:

- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- навыками реферирования и аннотирования литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.	5	1	0	18	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.	5	2	0	18	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Орфографические и пунктуационные нормы.	5	3	0	18	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Лексические нормы.	5	4	0	18	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Грамматические нормы.	6	6	0	10	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.	6	6	0	10	0	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Официально-деловой стиль.	6	6	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Публицистический стиль.	6	6	0	10	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9.Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.	6	12	0	14	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	126	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Понятие "культура речи". Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка. Формы существования национального языка. Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Понятия "разговорный язык" и "литературный язык". Территориальные диалекты, социально-профессиональные диалекты (жаргоны), просторечие.

Тема 2. Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Вариантность языковых норм. Виды норм. Особенности русской орфоэпической системы. Стилистические разновидности в пределах русской орфоэпической системы. Характер русского ударения. Понятие акцентологического варианта.

Тема 3. Тема 3. Орфографические и пунктуационные нормы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Орфография. Принципы русской орфографии. Понятие орфограммы. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.

Тема 4. Тема 4. Лексические нормы.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

Тема 5. Тема 5. Грамматические нормы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Морфологические нормы. Грамматическая вариантность имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Синтаксические нормы. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

Тема 6. Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Функциональные стили языка: общая характеристика. Научный стиль: лингвистические особенности, система жанров. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Правила составления конспекта.

Тема 7. Тема 7. Официально-деловой стиль.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Правила оформления документов.

Тема 8. Тема 8. Публицистический стиль.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Публицистический стиль: жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Особенности языка рекламы. Разговорная речь: условия функционирования, роль внеязыковых факторов.

Тема 9. Тема 9. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Модель коммуникативного акта. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Барьеры коммуникации. Речевой этикет. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.	5	1	повторение пройденного	10	устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.	5	2	повторение пройденного	8	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Орфографические и пунктуационные нормы.	5	3	повторение пройденного	8	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Лексические нормы.	5	4	повторение пройденного	8	устный опрос
				подготовка к тестированию	10	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Грамматические нормы.	6	6	повторение пройденного	2	устный опрос
				подготовка к тестированию	3	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.	6	6	повторение пройденного	2	устный опрос
				подготовка к реферату	3	Реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Официально-деловой стиль.	6	6	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Публицистический стиль.	6	6	повторение пройденного	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.	6	12	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
	Итого				99	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: выполнение практических заданий, аудиторное обсуждение рекомендованной научной литературы по актуальным проблемам курса, устный опрос, тестирование, защита рефератов, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Формы существования национального языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Дайте определение понятия "культура речи". Назовите аспекты культуры речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое "литературный язык"?

Тема 2. Тема 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Поставьте ударение в соответствии с нормами литературного языка. Укажите варианты.

Августовский, асбест, афера, блага, баржа, жаворонок, каучук, километр, комбайнер, мастерски, мышление, партер, плесневеть, портфель, ржаветь, творог, усугубить, экскурс, юродивый.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое "языковая норма"? Перечислите признаки нормы, виды норм.

Тема 3. Тема 3. Орфографические и пунктуационные нормы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вставьте пропущенные буквы. Пр?амбула, пр?валировать, пр..парат, пр?ватный, пр?зидиум, пр?мадонна, пр?вилегия, пр?оритет, пр?рогатива, пр?зумпция, пр?митив, пр?вентивный, пр?цедент, пр?стиж, пр?мьера.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 4. Тема 4. Лексические нормы.

Тестирование , примерные вопросы:

1)Какое слово имеет значение ?предупреждающий, предохранительный?? А. перманентный. Б. превентивный. В. эксплицитный. Г. конфессиональный. 2) Какое определение соответствует слову перлюстрация? А. Клеветническое измышление. Б. Толкование, трактовка текста. В. Составление текста путем использования чужих трудов без самостоятельной обработки источников и без ссылок на авторов. Г. Тайное вскрытие корреспонденции. 3) Какие слова являются антонимами? А. интеграция ? дифференциация. Б. спонтанный ? спорадический. В. дискретный ? имманентный. Г. иерархия ? субординация.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите виды речевых ошибок.

Тема 5. Тема 5. Грамматические нормы.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Найдите верное утверждение. Морфологические нормы связаны? а) с основными грамматическими категориями ? рода, числа, па-дежа б) с употреблением слова в соответствии с его лексическим значе-нием в) с правилами построения предложения г) с соблюдением норм согласования и управления. 2. Найдите предложение, в котором нет нарушения морфологиче-ской нормы. а) Свободных мест, к сожалению, нет. б) Дайте, пожалуйста, триста граммов рокфора. в) Мы ехали около полторы сутки. г) По этому маршруту могут ездить лишь опытные шофера.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое "морфологические нормы"? "Синтаксические нормы"?

Тема 6. Тема 6. Функциональные стили языка. Научный стиль.

Реферат , примерные вопросы:

Реферат статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи".

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите признаки научного стиля. Назовите жанры научного стиля.

Тема 7. Тема 7. Официально-деловой стиль.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составление различных документов: заявление, объяснительная записка и др.

Тема 8. Тема 8. Публицистический стиль.

Устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите признаки публицистического стиля.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите жанры публицистического стиля.

Тема 9. Тема 9.Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Напишите тексты, доказывающие или опровергающие данный тезис.

Творческое задание , примерные вопросы:

Выступление по социально значимой тематике.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"

1. Понятие "культура речи". Предмет и цель курса. Аспекты культуры речи.
2. Язык и речь. Функции языка.
3. Современная языковая ситуация в России.
4. Типы речевой культуры.
5. Формы существования национального языка. Понятие литературного языка.
6. Понятие языковой нормы. Признаки нормы. Причины изменения норм. Типы языковых норм.
7. Орфоэпические и акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Стили произношения.
8. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
9. Лексические нормы. Виды речевых ошибок.
10. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).

Вопросы к экзамену:

1. Перечислите коммуникативные качества речи.
2. Расскажите о модели речевого акта.
3. Перечислите принципы речевой коммуникации, раскройте их содержание.
4. Назовите функциональные стили и дайте им общую характеристику.
5. Чем отличается аннотация от реферата?
6. Какие виды рефератов вы знаете?
7. Что такое речевой этикет? В чем заключается проблема обращения в русском языке?
8. Какие невербальные средства общения вы знаете?

7.1. Основная литература:

1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227832>
2. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>
4. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1040-1.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465878>

7.2. Дополнительная литература:

1. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466439>
2. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

3.Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676>

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.philologos.narod.ru,

сайт - www.gramota.ru

сайт - www.knigafund.ru

сайт - www.gumer.info,

сайт - www.classes.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика.

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.