

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Нового времени стран Запада Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Норден Л.Л.

Рецензент(ы):

Ерохин В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рунг Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803254619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Норден Л.Л. Кафедра всеобщей истории Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Larissa.Norden@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Новая история стран Запада' являются:

- 1) освоение совокупности фактов и явлений новой истории стран Запада на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- 2) определение места стран Запада в мировом историческом процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (разделу) 'Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин' (вариативной части). Курс предназначен для студентов старших курсов бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - социальную историю изучаемого периода;
 - политическую историю;
 - экономическую историю;
 - историю культуры;
 - интеллектуальную историю.

2. должен уметь:

- рассматривать общественные явления в развитии, применяя принцип историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явление экономики, политики, культуры, социальной сферы;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научное объяснение существующим фактам и связям между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения.

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.	5		4	5	0	
2.	Тема 2. Промышленный переворот в Англии	5		3	5	0	
3.	Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	5		3	5	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Французская революция конца XVIII в.	5		3	5	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.	5		3	5	0	
6.	Тема 6. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.	5		3	5	0	
7.	Тема 7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное	5		3	5	0	
8.	Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		3	5	0	Реферат
9.	Тема 9. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)	5		3	4	0	
10.	Тема 10. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв.	6		3	4	0	
11.	Тема 11. Франко-прусская война и ее последствия.	6		2	4	0	
12.	Тема 12. Франция в начале XX в.	6		2	4	0	
13.	Тема 13. Германия 1871-1914 гг.	6		2	4	0	
14.	Тема 14. Англия в 1870-1914 гг.	6		2	4	0	
15.	Тема 15. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.	6		2	4	0	
16.	Тема 16. Италия в 1870-1914 гг.	6		2	4	0	
17.	Тема 17. США в 1870-1914 гг.	6		1	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Первая мировая война	6		2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			46	80	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в. лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет курса. Историческое содержание и периодизация История стран Запада. Дискуссионность проблемы периодизации. Место стран Запада в истории человечества. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. картина демографического развития в новое время. Политическая карта Западной Европы и Америки к началу нового времени. Социально-политическое развитие Европы в середине XVIIв. Общие черты и различия общественных выступлений в европейских странах (Англия, Франция, Швейцария, страны Южной Европы). Формирование наций и национальных государств в новое время. Характер и особенности международных отношений в новое время, их роль в исторических процессах этого периода, общее и особенное в экономическом развитии стран Европы и Америки в новое время, направление их развития. Характер и содержание источников по первому периоду новой истории. Историография новой истории.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Развитие капитализма. Роль колониальной экспансии в процессе развития капитализма. Формирование мирового рынка. Пути развития капитализма в отдельных странах. Развитие мануфактурного производства. Роль торгового капитала в мануфактурный период. Складывание внутреннего рынка. Совершенствование средств сообщения. Аграрный сектор экономики в странах Европы и Северной Америки. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Рабовладельческое хозяйство в Южной и Северной Америке. Абсолютизм. Национальные варианты абсолютизма. Зарождение бюрократии. Государство и церковь в католических и протестантских странах. Научная революция. Возникновение научных обществ. Проникновение рационализма в общественное сознание и художественное творчество. Основные течения в искусстве и литературе. Просвещение. Его временные и географические рамки. Социально-политические и идейные истоки Просвещения. Основные черты просветительской мысли. Различные направления в Просвещения, его особенности в отдельных странах.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социально экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половины XVIII вв. Предпосылки промышленного переворота. Крупная капиталистическая аренда. Парламентские огораживания. Судьба крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Изменения социальной структуры. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Возникновение фабрики. Формирование промышленной буржуазии и рабочих. Изменения в положении и борьба рабочих за улучшение условий труда. Возникновение тред-юнионов. Фабричные центры. Совершенствование средств сообщения. Историческое значение промышленного переворота. Политический кризис 60-х-80-х годов XVIII в. Оппозиция правлению вигов. Политика Георга III. Перегруппировка в партиях вигов и тори. Внутренняя и внешняя политика Англии во второй половине XVIII века. Колониальная экспансия.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Социально экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половины XVIII вв. Предпосылки промышленного переворота. Крупная капиталистическая аренда. Парламентские огораживания. Судьба крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Изменения социальной структуры. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Возникновение фабрики. Формирование промышленной буржуазии и рабочих. Изменения в положении и борьба рабочих за улучшение условий труда. Возникновение тред-юнионов. Фабричные центры. Совершенствование средств сообщения. Историческое значение промышленного переворота. Политический кризис 60-х-80-х годов XVIII в. Оппозиция правлению вигов. Политика Георга III. Перегруппировка в партиях вигов и тори. Внутренняя и внешняя политика Англии во второй половине XVIII века. Колониальная экспансия.

Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон. Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Д.Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Первые английские колонии. Индейские племена. Развитие капитализма. Элементы феодализма в аграрном строе. Фактор свободной земли и его влияние на развитие колоний. Кабальные слуги. Рабство негров. Политико-административное устройство колоний. Формирование североамериканской нации Просвещение. Б. Франклин, Т. Джефферсон. Усиление экономических и политических противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Подъем освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. "Декларация независимости". Демократические преобразования в ходе революции. Ход военных действий в 1775-1781 гг. Д.Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Обострение социально-экономических противоречий после войны. Восстание Д.Шейса. Становление государственного строя США. От "Статей конфедерации" к конституции 1787 г. Ее характер. "Билль о правах". Особенности, итоги, историческое значение войны за независимость. Историография проблемы.

Тема 4. Французская революция конца XVIII в.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Новое аграрное законодательство. Начало террора. Национальный Конвент. Жирондисты и Монтаньяры. Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Восстание 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская республика. Конституция 1793 г. Аграрное законодательство. Политическая система якобинской диктатуры. Государственное регулирование экономики. Террор. Социальные и этические идеалы якобинцев. Народные движения. Жак Ру. Борьба фракций среди якобинцев. Падение эбертистов и дантонистов. Перелом в ходе войны. Кризис и падение якобинской власти. переворот 9 термидора. Демонтаж чрезвычайного режима. Экономическое положение. Народные восстания. Конституция 1795 г. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Кризис режима Директории. переворот 18-19 брюмера. Наследие французской революции. Франция во время Консульства и Империи. Конституция VIII года. Бонапартийский режим и его характерные черты. Внутренняя политика. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. "Гражданский кодекс". Конституция X года. Наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва при Ватерлоо. Вторая реставрация.

Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате. Сан-Мартин и Андский поход. Освобождение Чили и Перу армиями Боливара и Сан-Мартина. Завершение войны за независимость, ее результаты и историческое значение. Война за независимость как вариант буржуазной революции.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Предпосылки, характер и движущие силы Войны за независимость. Основные районы и этапы освободительного движения. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. Деятельность М.Идальго и Х. М. Морелоса. Освободительное движение в Венесуэле. Причины поражения освободительного движения на первом этапе борьбы. Деятельность С.Боливара, программа Креольских революционеров. Создание освободительных армий. Ангостурский конгресс. Завершение освобождения Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Особенности и ход войны на Ла Плате.

Тема 6. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Общее и особенное в социально-экономическом развитии страны. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Миссурийский кризис и Миссурийский компромисс. Территориальная экспансия на Запад. Войны с Мексикой. Происхождение и сущность "доктрины Монро". Специфика положения рабочих в США. Первые рабочие партии. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х годах XIX в. Формы сопротивления рабов. Возникновение аболиционистского движения. У.Гаррисон, Ф.Дуглас. Аболиционистские организации. Гражданская война в США, ее предпосылки. Проблема рабства накануне войны. Борьба фермерства за демократическое решение аграрного вопроса. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии и мятеж рабовладельцев. Ход военных действий в 1861-1865 годах. Законодательство правительства А.Линкольна. Международное положение США. Реконструкция, ее ход и особенности.

Тема 7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки. Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже. Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г. Бонапартистский переворот 2 декабря. 1851 г. Установление Второй Империи. Историография революции 1848 г. во Франции. Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

практическое занятие (5 часа(ов)):

Февральская революция во Франции, ее результаты. Временное правительство, его состав и политика. Революционные клубы. О.Бланки. Учредительное собрание и его деятельность. Июньское восстание в Париже. Конституция Второй республики (1848). "Второй бонапартизм". Подъем демократического движения весной 1849 г. Бонапартистский переворот 2 декабря. 1851 г. Установление Второй Империи. Историография революции 1848 г. во Франции. Революция в Германии. Выступления на западе страны. Мартовская революция в Пруссии. Создание либеральных министерств. Восстания в причины ее неудачи. Французская интервенция. Героическая оборона Римской и Венецианской республик, их подавление иностранными войсками. Итоги и значение революции. Историография по теме "Итальянская революция 1848-49 гг."

Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг. Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

практическое занятие (5 часа(ов)):

"Венская система" в первой половине XIX в. Ослабление ее устоев к 40-м годам XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е-50-е годы XIX в. Крымская война и ее международные последствия. Значение объединения Италии и Германии для Европы. Франко-итало-австрийская война. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Обострение отношений между Францией и Пруссией. Дипломатическая изоляция Франции накануне Франко-Прусской войны 1870-1871 гг. Европейские государства и Гражданская война в США. Провал "мексиканской экспедиции". Политика европейских государств на Дальнем Востоке. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи в Южной Америке "Доктрина Монро". Территориальная экспансия США в 20-е - 40-е годы XIX в.

Тема 9. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Изменение массового сознания. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Развитие национального самосознания. Развитие науки и техники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение массового сознания. Политизация масс. Массовое сознание в период Французской революции XVIII в. Развитие национального самосознания. Развитие науки и техники.

Тема 10. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира. Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении. Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные черты исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. Промышленные революции в Европе и Америке и их социальные последствия. Расширение всемирного рынка, рост объема мировой промышленности, появление монополий. Сращивание банковского и промышленного капитала. Завершение процесса колониального раздела мира. Формирование промышленного рабочего класса. Появление рабочей аристократии. Процессы урбанизации и сокращение численности крестьянства. Переход сельского хозяйства на фермерский путь. Рабочее и социалистическое движение. Международные рабочие организации. Первый и Второй Интернационалы. Роль профсоюзов и профсоюзное движение в Европе и Америке. Основные течения в рабочем движении. Утверждение политических форм либеральной демократии в ведущих европейских странах. Принятие новых Конституций во Франции, Германии, Италии. Расширение избирательных прав и участие трудящихся в политической борьбе.

Тема 11. Франко-прусская война и ее последствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Франция накануне войны. Причины и начало войны, цели воюющих сторон. Эмская депеша. Седанская катастрофа и капитуляция французской армии. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Низложение режима Наполеона III и установление III Республики во Франции. Осада Парижа прусскими войсками. Прелиминарный мир 26 февраля 1871 г. Парижская Коммуна 1871 г. Революция 18 марта 1871 г. в Париже, ее причины и характер. Выборы 26 марта в Коммуну и образование Совета Коммуны. Партийный и социальный состав Коммуны.

Тема 12. Франция в начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое положение Франции в начале XX века. Особенности социально-экономического развития французского капитализма. Промышленное и сельскохозяйственное производство. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия Франции. Социальное расслоение страны. Положение трудящихся масс. Внутриполитическое положение во Франции накануне войны. Радикальные кабинеты правительства, их внутренняя политика. Правительство Клемансо. "Левый блок". Антиклерикальные реформы начала XX века. Раскол французского социалистического движения. Образование Объединенной социалистической партии. Ж.Жорес. Внешняя политика Франции накануне войны. Разгул национализма и шовинизма в стране перед войной. Французская колониальная империя. Агадирский кризис. Заключение военных союзов с Англией и Россией. Президентство Паункаре и подготовка Франции к войне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антанта. Президентство Паункаре и подготовка Франции к Эрфуртский съезд социалистов в 1891 г.

Тема 13. Германия 1871-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Германской империи. Имперская Конституция 1871 г. Принятие имперской Конституции 1871 г. и образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка. Культэркампф. Исключительный закон против социалистов 1878-1890 гг. Внешняя политика: союз трех императоров. Образование Тройственного Союза. Экономическое развитие Германии в конце XIX-начале XX вв. Быстрый промышленный рост Германии после франко-прусской войны. Особенности индустриализации Германии на рубеже веков. Создание крупных монополий. Слияние финансового и промышленного капитала. Отставание сельского хозяйства. Рост населения в городах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Новая политика и идеология в Германии в конце XIX - начале XX вв. Принятие новой программы и названия партии СДПГ. Рост влияния СДПГ в конце XIX - начале XX вв. Идеиный раскол партии. Э.Бернштейн и К.Каутский. Борьба А.Бебеля и В.Либкнехта против ревизионизма. Возрастание авторитета и влияния СДПГ в международном рабочем движении.

Тема 14. Англия в 1870-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое развитие Англии на рубеже XIX-XX вв. Начало утраты мировой промышленной гегемонии. Экономическое положение Англии в последней трети XIX в. Мировая промышленная гегемония. Англия - "Мастерская мира" и "владычица морей". Мировая торговая гегемония. Мировой экономической кризис 90-х гг. и его негативные последствия. Снижение темпов экономического развития страны. Утрата промышленной гегемонии в начале XX в. Экономическая конкуренция США и Германии. Образование британской империи. Колониальный характер внешней политики Англии. Внешняя политика Англии. Расширение колониальных владений. Королева Виктория - императрица Индии. Завоевание Египта и Судана. Расширение колониальных владений на юге Африки. Англо-бурская война. Первые английские доминионы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическое развитие Англии. Завершение формирования двухпартийной политической системы. Правление королевы Виктории. Образование либеральной и консервативной партий Демократическая федерация Г.Гайндмана и Комитет рабочего представительства К.Гарди. Успехи социалистов на выборах в парламент. Образование Лейбористской партии.

Тема 15. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX вв. Особенности австро-венгерского пути экономического развития. Экономическая отсталость страны. Роль иностранного капитала. Рост монополий и централизация банков. Социально-экономические различия в развитии Австрии и Венгрии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Империя Габсбургов и ее особенности. Роль национальных проблем во внутривнутриполитической жизни Австро-Венгрии. Политический строй Австро-Венгрии после соглашений 1867 г. Преобразование империи Габсбургов в двуединое государство. Общие политические институты империи. Дуализм как способ достижения межнационального компромисса. Период либеральных министерств в Австрии. Политика правительства Таафе в национальном вопросе и принятие "Исключительного закона" против социалистов. Обсуждение национального вопроса в Австро-Венгрии в начале XX в.

Тема 16. Италия в 1870-1914 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Италии в конце XIX - начале XX вв. Особенности развития итальянского капитализма после национального объединения. Южный вопрос и его корни. Кабинеты ?правой? и ?левой? и основные направления их политики.

Монополистический капитализм и его особенности в Италии. Политическое развитие Италии в начале XX в. "Новый" курс Джолитти. Поворот к либерализму в начале XX в. и его причины.

"Новый курс" Джолитти. Социальная политика Джолитти. Внешняя политика Италии в начале XX в. Усиление экспансионистских тенденций. Возникновение движения националистов.

Итало-турецкая война и изменение внешнеполитической ориентации Италии. Союз с Германией и Австро-Венгрией (Тройственный союз). Крах "Нового курса" и его причины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рабочее движение в Италии в конце XIX XX вв. Образование Итальянской социалистической партии. Возникновение социалистического рабочего движения в Италии. Начало распространения марксизма. Антонио Лабриола.

Тема 17. США в 1870-1914 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Политические и социально-природные факторы быстрого роста американской экономики в конце XIX - начале XX вв. Успехи промышленности и сельского хозяйства США за последние 30 лет XIX в. Рост численности населения США и возрастание капиталовложений в ее экономику. Высокие темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в США в начале XX в. Удвоение национального богатства страны. Обогащение крупных монополий (трестов).

Социальное положение американских трудящихся масс. Политическое развитие США в конце XIX - начале XX вв. Господство двухпартийной политической системы. "Прогрессивная эра".

Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. ?Честный курс? президента Теодора Рузвельта. Борьба с господством монополий в экономике страны. Политика ?большой дубинки? во внешней политике правительства Т.Рузвельта. Строительство Панамского канала. Политический кризис в США в предвоенные годы. Президентские выборы 1912 г. Победа демократа Вудро Вильсона, его внутренняя и внешняя политика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рабочее и социалистическое движение в США. Образование Американской федерации труда (АФТ). Положение американского рабочего класса в конце XIX - начале XX вв. Первые рабочие организации в США. Создание ордена рыцарей труда (ОРТ) и его деятельность. века, участие в ней большевиков и В.И.Ленина. IX Чрезвычайный Конгресс II Интернационала в 1912 г. в Базеле. Манифест против угрозы мировой войны. Историческое значение деятельности II Интернационала.

Тема 18. Первая мировая война

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "переделу мира". Реваншистские устремления во Франции. Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта. Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причины I мировой войны. Ее масштабы и характер. Цели воюющих сторон. Обострение всех противоречий в Европе накануне войны. Создание военно-политических блоков "Антанта" и "Тройственный союз". Раздел Европы на враждебные военно-политические союзы. Стремление Германии к "переделу мира". Реваншистские устремления во Франции. Битва за колонии. Борьба национальных промышленных и банковских капиталов за новые источники сырья и рынков сбыта. Ход военных действий на главных фронтах. Февральская и Октябрьская революции в России и их влияние на ход войны. Военные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Итоги первой мировой войны. Причины поражения германского блока. Превосходящий перевес Антанты в ходе мировой войны.. Унизительный мир для Германии и ее союзников. Распад Австро-Венгерской империи. Падение монархий в России, Германии, Австро-Венгрии, Турции. Образование первого социалистического государства в России. Беспрецедентные людские и материальные потери в ходе военных действий.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Французская революция конца XVIII в.	5		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
8.	Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.	5		подготовка к реферату	10	Реферат
17.	Тема 17. США в 1870-1914 гг.	6		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, разбор ситуаций из литературы и источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс истории стран Запада. Английская революция середины XVII в.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии

Тема 3. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США

Тема 4. Французская революция конца XVIII в.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Написание контрольной работы по итогам пройденных тем 1) Определение и обоснование хронологических рамок первого периода эпохи нового времени в странах Европы и Америки. 2) Суть и последствие оговариваний в Англии в XVI-XVII вв. 3) Выявите особенности английского дворянства. 4) Королевская Реформация в Англии (мотивы и особенности). 5) Политический конфликт между короной и парламентом в Англии в первые десятилетия XVII в. 6) Состав и деятельность Долгого парламента в конституционный период революции и в период гражданских войн. 7) Протекторат о Кромвеле ("Орудие управления", характер государственного устройства, внутренняя и внешняя политика). 8) Промышленный переворот в Англии, его экономические последствия. 9) Политический кризис 60-х годов XVIII в. в Англии. "Дело Джона Уилкса". 10) Чартизм. 11) Борьба за парламентскую реформу 1832 г. в Англии.

Тема 5. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств.

Тема 6. Основные черты исторического развития США в конце XVIII - середине XIX вв. Гражданская война.

Тема 7. Революции 1848-1849 гг. в Европе: общее и особенное

Тема 8. Развитие международных отношений в первой половине XIX в.

Реферат, примерные вопросы:

Написание реферата по пройденным темам 1. Пуританизм и культура. 2. Католицизм и культура. 3. Особенности английского Просвещения. 4. Культура быта в Англии в XVIII в. 5. Культура быта в Германии в XVIII в. 6. Культура быта во Франции до революции конца XVIII в. 7. Особенности немецкого Просвещения. 8. Романтизм в Германии. 9. Исторический портрет князя Меттерниха. 10. Исторический портрет лорда Пальмерстона. 11. Исторический портрет Талейрана. 12. Просвещенный абсолютизм в Австрии. 13. Семилетняя война и ее значение. 14. Образование Священного союза и его деятельность. 15. Народные движения во Франции в XVIII в. (до революции). 16. Социальный облик норвежского крестьянства в XVIII - первой половине XIX вв. 17. Особенности исторического развития Дании в первой половине - середине XIX в.

Тема 9. Общественное сознание и культура (конец XVIII - середина XIX вв.)

Тема 10. Предмет курса истории стран Запада в конце XIX - начале XX вв.

Тема 11. Франко-прусская война и ее последствия.

Тема 12. Франция в начале XX в.

Тема 13. Германия 1871-1914 гг.

Тема 14. Англия в 1870-1914 гг.

Тема 15. Австро-Венгрия в 1870-1914 гг.

Тема 16. Италия в 1870-1914 гг.

Тема 17. США в 1870-1914 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика США

Тема 18. Первая мировая война

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные экзаменационные билеты:

1. Основные особенности исторического развития стран Европы и Америки в 1870-1918гг.
2. Характер и содержание источников по второму периоду новой истории.
3. Общие черты историографии по второму периоду Новой истории.
4. Развитие науки и техники в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XXвв).
5. Литература и искусство в странах Западной Европы и Америки (конец XIX- начало XXвв).
6. Экономическое развитие Англии в последней трети XIXв.
7. Образование Британской империи. Колониальный характер английской политики.
8. Внутренняя и внешняя политика либеральных правительств У.Гладстона. "Гладстоновская эра" в истории Англии.
9. Внутренняя и внешняя политика консервативного правительства Б. Дизраэли.
10. Экономическое и политическое развитие Англии в начале XXв. Утрата мировой и промышленной и торговой гегемонии. Политика правительств консерваторов и либералов.
11. Франция накануне 1870г. Причины франко-прусской войны. Цели воюющих сторон. Начало войны.
12. Революция 4 сент. 1870г. в Париже. Установление Третьей Республики.
13. Революция 18 марта 1871г. В Париже, ее причины и характер.
14. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны.
15. Причины поражения и историческое значение Парижской Коммуны.
16. Политическая борьба во Франции в 70-80-е годы XIXв. Конституция Третьей Республики. Буланжистское движение.
17. Обострение борьбы за республику во Франции в 90-е гг. XIXв. Дело Дрейфуса.
18. Экономическое развитие Франции в последней трети XIX- начало XXвв. Особенности французского пути развития.
19. Политическое развитие во Франции в начало XXв. Усиление реакции и подготовка Франции к войне.
20. Экономическое развитие Германии в последней трети XIXв.
21. Внутренняя и внешняя политика правительства О.Бисмарка в 70-80 гг. XIXв.
22. Развитие экономики Германии в начале XXв.
23. Рост колониальной экспансии Германии в начале XXв. Канцлерство Б.Бюлова.
24. Экономическое развитие США в последней трети XIXв. Причины быстрого роста промышленности и сельского хозяйства.
25. Рабочее и фермерское движение в США в 70-90-гг. XIXв. Создание Американской Федерации Труда (АФГ). Чикагская драма 1886г.
26. Экономическое развитие США в начале XXв. Мировое промышленное первенство США. Особенности американского пути развития.
27. Внутренняя и внешняя политика Т.Рузвельта.
28. Экономическое развитие Австро-Венгрии в конце XIXв.-начале XXв. Особенности австро-венгерского пути развития.

29. Империя Габсбургов и ее особенности. Рост национально-освободительного движения славянских народов.
30. Экономическое развитие Италии в конце XIXв.-начале XXв. Особенности Итальянского пути развития .
31. Политическое развитие Италии в начале XXв. " Новый курс " Д.Джолитти
32. Гаагский Конгресс Первого Интернационала. Историческое значение Первого Интернационала перед международным рабочим движением.
33. Успехи германского рабочего движения в 70-х гг. XIXв. Объединительный съезд в Готе К.Маркс. "Критика Готской программы".
34. Базельский Конгресс Второго Интернационала. Значение и роль Второго Интернационала в развитии международного рабочего движения.
35. Особенности рабочего движения в Англии в последней трети XIXв.
36. Подъем рабочего движения в Англии в начале XXв. Образование лейбористской партии.
37. Рабочее и социалистическое движение во Франции в последней трети XIXв. " Казус Мильерана".
38. Подъем массового рабочего движения во Франции в начале XXв. Образование объединенной социалистической партии.
39. Рабочее и социалистическое движение в Австро-Венгрии в конце XIX- начале XXвв.
40. Рабочее движение в Италии в конце XIX- начале XXвв. Образование итальянской социалистической партии.
41. Борьба двух тенденций в германском рабочем движении 1896-1899 гг. Видные деятели СДПГ в предвоенные годы.
42. Деятельность Второго Интернационала в начале XXв. Борьба различных течений в международном рабочем движении.
43. Причины Первой Мировой войны ,образование военно-политических блоков.
44. Итоги Первой мировой войны.
45. Характер, масштабы , периодизация Первой Мировой войны. Театры военных действий.

7.1. Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 621 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>

3. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 3: учеб. для студентов вузов / [А.М. Родригес и др.]; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. - 703 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01556-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>
2. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Эл. ресурс]: учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509032>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>
Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/>
История и культура Европы Нового времени - <http://maxbooks.ru/kultur/isku76.htm>
История США в документах - <http://www.grinchevskiy.ru/>
ХРОНОС. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/index.sema>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Нового времени стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Норден Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерохин В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.