МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт экологии и природопользования





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

<u>История Казанского университета</u> Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: <u>очное</u>
язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
_Михайлов А.Ю.
Рецензент(ы):
- , ,
<u>Ибнеева Г.В.</u>
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No от ""201г
Регистрационный No 229318
Казань
2018



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Andrey.Mikhailov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История Казанского университета" является:

- сформировать у бакалавров представления о Казанском университете как одном из ведущих высших учебных заведений России;
- определить место и роль Казанского университета в российской и мировой истории, науке и культуре, его вклад в развитие страны и общества, города и региона;
- ознакомить бакалавров с основными фактами институциональной и социокультурной истории Казанского университета;
- охарактеризовать современный Казанский университет как университет нового типа, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды;
- способствовать формированию чувства принадлежности к университетской корпорации, гордости за свой университет.

Перед бакалаврами будет развернута "большая" история Казанского университета, показаны образующие ее вариативные версии (история отдельных институтов, факультетов), определены прорывные точки в ее развитии. Курс строится на репрезентации гармоничного соотношения между константной частью университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства, и новаций, обеспечивающих непрерывное движение университета вперед.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3 основной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин бакалаврской программы общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как "История" и "Культурология"), которые будут способствовать формированию общеисторических и общекультурных представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории Казанского университета как уникального научного, образовательного и культурного феномена, более глубокому пониманию реальной роли и места Казанского университета в глобальном и общероссийском контексте. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки бакалавров тесно связано с содержанием такой дисциплины, как "История Татарстана", изучение которой позволяет представить историю университета как составную часть истории региона, показать влияние Казанского университета как центрального культурно-образующего элемента городского и регионального локуса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные	

Программа дисциплины "История Казанского университета"; 05.03.06 Экология и природопользование; доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю.

компетенции)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для



формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- основные этапы и направления становления и развития Казанского университета как особого метакультурного универсума;
- основные научные, социальные и культурные достижения казанской университетской корпорации в прошлом и настоящем;
- основные характеристики современного Казанского университета как показательной версии университета нового типа.

2. должен уметь:

- определить роль и место Казанского университета в истории российского образования, науки и культуры;
- соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России и зарубежья, выявлять в них общее и особенное;
- применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в университетской системе и университетском образовании на современном этапе, прослеживать и оценивать имеющие место изменения, видеть возможные точки роста и перспективы.

3. должен владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места Казанского университета в мировом образовательном, исследовательском и культурном процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по университетской истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- презентировать позитивный имидж Казанского университета в различной целевой аудитории

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.



86 баллов и более - "отлично" (отл.); 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	2		2	4	0	
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	2		6	4	0	
	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	2		6	4	0	
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	2		4	2	0	
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность	2		0	2	0	
6.	Тема 6. Изучение и преподавание востоковедения в Казанском университете.	2		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

История Казанского университета как предмет исследования Понятие "университетская история", его содержание и эволюция. История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального. Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России. Музейные коллекции. Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии практическое занятие (4 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории. *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Казанский Императорский университет: основные вехи истории. Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие. Культура отношений университетских людей. Управление университетом. Институционально-структурные преобразования. Учебный процесс. Научные достижения. Материально-техническая база. Создание университетского кампуса. Университет в пространстве города. Качество и стиль жизни преподавателей и студентов. Досуговая и праздничная повседневность университариев.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному. Революционные потрясения 1917 года. Становление советского университета. Реструктуризация. Пролетаризация студенческого контингента. Перестройка учебно-методической и научной работы. Возникновение новых вузов на базе КГУ Изменения в преподавательской части корпорации. Политические репрессии. Университет в годы Великой Отечественной войны и в первое послевоенное десятилетие. ?Эпоха Нужина?. Поиски новой модели университета в постсоветский период

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане. Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы. Институционально-структурные преобразования, расширение инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления - университетскому менеджменту. Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики. Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития. Проблемы и возможные пути их решения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?". Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность



практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 6. Изучение и преподавание востоковедения в Казанском университете. *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования	2		подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.	2		подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.	2		подготовка к презентации	6	реферат
4.	Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.	2		подготовка к презентации	6	реферат
5.	Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность	2		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Изучение и преподавание востоковедения в Казанском университете.	2		подготовка к презентации		презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История Казанского университета как предмет исследования

эссе, примерные темы:

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ. Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)"?

Тема 2. Казанский Императорский университет: основные вехи истории.

реферат, примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского Императорского университета. Обсуждение.

Тема 3. Казанский университет в XX - начале XXI века: от императорского к государственному.

реферат, примерные темы:

Подготовка краткого реферата, посвященного одному из событий, фактов, персоналий (по выбору студента) истории Казанского государственного университета. Обсуждение.

Тема 4. Казанский федеральный университет - один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

реферат, примерные темы:

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Тема 5. Высшие учебные заведения Татарстана в составе Казанского федерального университета: история и современность

письменная работа, примерные вопросы:

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 6. Изучение и преподавание востоковедения в Казанском университете.

презентация, примерные вопросы:

Подготовка презентации, посвященной одному из выдающихся деятелей науки Казанского университета

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Зачет в виде коллоквиума на тему "Казанский университет: от императорского к федеральному". К зачету предполагается написание творческой работы, посвященной анализу

преобразований, осуществляемых сегодня в Казанском федеральном университете, проблемам и перспективам развития вуза.

Контрольные вопросы:

Понятие "университетская история", его содержание и эволюция.



История Казанского университета как единство институционального и культурно-социального.

Документы по истории Казанского университета в крупнейших архивохранилищах России.

Казанский университет в музейных коллекциях.

Исследования истории Казанского университета в российской и зарубежной историографии Программа дисциплины "История Казанского университета"; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; доцент, к.н. (доцент) Михайлов А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 11 из 14.

Казанский университет: от Императорского к федеральному.

Складывание университетской корпорации: студенты, преподаватели, служащие.

Культура отношений университетских людей.

Управление университетом.

Институционально-структурные преобразования.

Учебный процесс.

Казанский федеральный университет: один из ведущих российских университетов, лидер модернизации образования в Татарстане.

Казанский университет в условиях современной модернизации высшей школы.

Институционально-структурные преобразования, расширение

инновационно-предпринимательского начала деятельности, переход к новому типу управления

- университетскому менеджменту.

Модернизация образовательного процесса и инфраструктуры, развитие кадрового потенциала, подготовка кадров для инновационных отраслей реального сектора экономики.

Сочетание традиций и новаций как гарантия успешного поступательного развития.

Проблемы и возможные пути их решения.

Научные достижения.

Материально-техническая база.

Создание университетского кампуса.

Университет в пространстве города.

Качество и стиль жизни преподавателей и студентов.

Досуговая и праздничная повседневность университариев.

7.1. Основная литература:

- 1. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. М. : Флинта : Hayka, 2011. 160 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=406070
- 2. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий[Электронный ресурс] : Монография / Джуринский А.Н. М. : Прометей, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300217.html
- 3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 528 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381
- 4. Одаренность и ее развитие в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и университета [Электронный ресурс] : Учебно-метод. пособие / Габдулхаков В.Ф. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5888460613.html

7.2. Дополнительная литература:



- 1. Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского Казанского университета (1804-1904) [Текст: Электронный ресурс]: за сто лет: в 2 ч. / под ред. засл. ордин. проф. Н.П. Загоскина .? (Казань: Hayчная библиотека Казанского федерального университета, 2013). URL:http://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX_century/s412980.pdf http://libweb.kpfu.ru/rare_books/book/XX century/s412978.pdf
- 2. Дружинина И.А. Изучение античности в Казанском университете. XIX 20-е годы XX века. 2-е изд., стереотипное М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536767
- 3. КоролеваЛ.А., КоролевА.А. Диссидентство в СССР: историко-правовые аспекты (1950-1980-е гг.): Учебное пособие . М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 276 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350944
- 4. Из истории библиотеки Казанского университета. XIX нач. XX вв. [Электронный ресурс] : сб. ? Электрон. дан. ? Казань : КФУ, 2014. ? 104 с. ? Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72825 ? Загл. с экрана.

7.3. Интернет-ресурсы:

история казанского университета в фактах - http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax История университетского образования в России: традиции просвещения - http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf официальный сайт Казанского федерального университета - http://kpfu.ru университет: вчера и сегодня - http://www.vovr.ru/upload/andreev3-09.pdf университеты Европы: история и современность - http://www.sutteh.ru/historyrus.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование".

Автор(ы):		
Михайлов	А.Ю	
" " ————	201 г.	
Рецензент	г(ы):	
Ибнеева Г	.B	
" "	201 г.	