

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Историческая хронология Б2.В.1

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Ермолаев И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90184216

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы хронологии" являются:

? ознакомление студентов с принципами счета времени и эр у различных народов, с основными типами календарных систем: лунной хиджрой, тюрко-монгольским календарем, русской календарной системой и еврейским календарем.

? приобретение навыков пересчета дат (редукции) различных систем счета времени на юлианский календарь,

? развитие умения осуществлять уточнение дат на основании дополнительных признаков даты;

? ознакомление студентов с профессиональной лабораторией историка-исследователя и подготовка их к самостоятельной работе с письменными источниками по истории народов России

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Социальная информатика" относится к циклу естественнонаучных.

Показывает последовательность исторических событий и явлений, протяженность их во времени;

Знакомит с системами измерения времени и обеспечивает в сознании обучающихся правильного отражения исторического времени, способствует развитию временных представлений и помогает усвоить важнейшие даты событий и временных категорий - год, век, тысячелетие, эра);

ориентирует обучающегося как на использование арсенала средств источниковедческой методики в целом, так и на применение специфических приемов датирования и анализа текстов источников; способствует формированию одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении письменного наследия народов,

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ математики и астрономии.

Практическое овладение материалом Основ хронологии необходимо для изучения истории Отечества, источниковедения, палеографии, текстологии, метрологии и последующего применения в исследовательской работе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность к работе с базами данных и информационными системами
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности различных систем летоисчисления у различных народов и в разных государствах;

- математическую теорию, развитие и специфику типов календарей;

- методы, пути и способы установления взаимного согласования различных систем счета времени, встречающихся в источниках, в частности в рукописях на татарском, русском, арабском и персидском языках.

2. должен уметь:

осуществлять перевод дат лунной хиджры, тюрко-монгольского календаря, а также русской календарной системы X-начала XX вв. на юлианский и при необходимости на григорианский календари.

3. должен владеть:

методами и способами определения, уточнения и проверки дат, содержащихся в тексте рукописей и рукописных книг X-начала XX вв.

работы с базами данных и информационными системами

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лунно-солнечные календарные системы 1 семестр: всего часов на лекции - 18 (осталось часов - 18)), всего часов на практические занятия - 18 (осталось часов - 18)	1	1-18	18	18	0	контрольная работа
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Лунно-солнечные календарные системы 1 семестр: всего часов на лекции - 18 (осталось часов - 18)), всего часов на практические занятия - 18 (осталось часов - 18) лекционное занятие (18 часа(ов)):**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лунно-солнечные календарные системы 1 семестр: всего часов на лекции - 18 (осталось часов - 18)), всего часов на практические занятия - 18 (осталось часов - 18)	1	1-18	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры, направленные на отработку навыков самостоятельной работы с текстами источников с целью аргументированного изложения особенностей редукции, уточнения и проверки дат, определения длительности событий.

Разбор случаев одновременного присутствия в источниках элементов из различных систем счета времени - юлианского календаря и лунной хиджры, мусульманского календаря в сочетании с тюрко-монгольским счетом времени.

Самостоятельная работа по редукции и дедукции дат.

Использование компьютерных программ по хронологии для установления длительности и синхронности событий отечественной и всеобщей истории.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Лунно-солнечные календарные системы 1 семестр: всего часов на лекции - 18 (осталось часов - 18)), всего часов на практические занятия - 18 (осталось часов - 18)**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1. Что такое ?среднее Солнце?? 2. Что такое ?синодический месяц? 3. Что такое ?тропический год?? 4. В чем заключается основная сложность календарной проблемы? 5. Какие условия следует выполнить в лунно-солнечных календарях? 6. Чем отличается ?циклическая? календарная система от других систем счета времени? 7. В чем особенность лунной хиджры? 8. Какие понятия используются при уточнении дат? 9. Какие характерные особенности выделяют древнееврейский календарь из общего ряда лунно-солнечных календарных систем? 10. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в византийском календаре? 11. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в мусульманском календаре? 12. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в юлианском и григорианском календарях? 13. В чем особенность календаря ?животного цикла?? 14. Когда в России был принят григорианский календарь?

Примерные вопросы к зачету:

Определение полнолуния и новолуния.

Определение возможности солнечного или лунного затмений в конкретное юлианское число.

Редукция дат лунной хиджры на юлианский календарь и обратно.

Определение продолжительности года еврейского календаря.

Перевод дат еврейского календаря на юлианский.

Определение соотношения дат лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря.

Определение дня недели любой даты юлианского календаря.

Определение числа пасхи.

Перевод дат с византийского летосчисления на юлианский календарь.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Ермолаев И.П. Историческая хронология. - 1 изд.: Казань, 1980. - 247 с.

2. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология: Учебное пособие. - 2 изд., перераб. - Казань, 2004. - 310 с.

3. Методические указания к практическим занятиям по курсу "Историческая хронология" / Сост. Д.А.Мустафина. - Казань, 2008. - 26 с.

### **7.1. Основная литература:**

1. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.

2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - Логос, 2012 г.

3. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=346701>

4. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439750>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
3. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2009. ?525 с.
4. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
5. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш.Шарапов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.
6. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=345685>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>

интернет ресурс - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

интернет ресурс - <http://www.earth-history.com>

интернет ресурс - <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

сайт библиотеки им. Н.И. Лобачевского - [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=5056](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Перевести древнерусскую дату на юлианский календарь: "В лето 6903? в седьмое лето благовернаго и христоролюбивого великого князя Василья Дмитриевича, самодержца Руския земли, внука великого князя Ивана Даниловича при архиепископе Киевском и всеа Руси Кипреяне митрополите и в лето 15 царства Тахтамышева и индикта 3 и последи же взятия града Москвы от татар в 13 лето прииде некоторой царь от восточныя страны от Синие Орды от Самарханския земли и велику брань и мятеж сотвори во Орде и на Руси имянем Темир Аксак" (ПСРЛ, т.26, с.20).
2. Перевести мусульманскую дату на юлианский календарь: 3 сафара 681 г.
3. Определить юлианский день недели о Мыtare и Фарисее 1415 года.

#### БИЛЕТ ♦2

1. Перевести древнерусскую дату на юлианский календарь: "В лето 6617 индикта 2 сентября 14 поиде князь великий Витофт на зятя своего на князя великого Василья Дмитриевича?. На ту же зиму поиде безбожный князь Едигеи на великого князя Василья Дмитриевича?. И прииде к Москве месяца декабря в 5 и ста у города ? и поиде прочь канон Петрове памяти митрополиче?" (ПСРЛ, т.1, с.234).
2. Перевести мусульманскую дату на юлианский календарь: 8 шаабана 686 г.
3. Определить юлианский день недели о блудном сыне 1425 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев И.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.