

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Поведенческая экономика Б1.Б.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамутдинов И.К.

Рецензент(ы):

Гоцуляк И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 929218318

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамутдинов И.К. кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , Irek.Nizamutdinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: усвоение знаний в области теории и практики экономического поведения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов,

инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б22'

образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
опк2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
опк3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
опк4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
пк1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
пк11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
пк2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
- возможности различных направлений современной поведенческой экономики и решаемые ими задачи;
- традиционные и поведенческие финансы;
- экспериментальную экономику.

2. должен уметь:

- применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
- использовать инструментарий и методы статистического анализа и уметь применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики.

3. должен владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами
- применять на практике инструментарий анализа, изученный в рамках курса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в поведенческую экономику	3		0	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Рациональность	3		0	0	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Методы принятия решений. Альтернативные теории принятия решений	3		0	0	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни	3		2	0	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Традиционные и поведенческие финансы	3		0	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Теории экспериментальной экономики	3		2	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Неэффективность рынков	3		0	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Поведенческая теория игр	3		2	0	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях	3		0	2	0	Реферат
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Введение в поведенческую экономику	3			0	0	0	Зачет
Тема 2. Рациональность							
Тема 3. Методы принятия решений. Альтернативные теории принятия решений							
Тема 4. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни							

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория ожидаемой полезности и ее развитие: теория перспектив, ранговая теория полезности, косвенная теория полезности, теория сожаления. Достоинства и ограничения данных моделей. Процедурные теории принятия решений. Эмпирическое тестирование. Поведенческие эффекты в сфере трудовых отношений, маркетинге, социальных взаимодействиях. Проектирование экономических процессов с учетом поведенческих эффектов. Концепция Nudge, архитектура выбора и проектирование экономических процессов.

Тема 5. Традиционные и поведенческие финансы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трехмерная модель исследований в финансах. Бихевиористские исследования финансовой отчетности.

Тема 6. Теории экспериментальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тестирование поведенческих допущений. Предположение о равновесии. Агрегированное поведение рынков. Метод лабораторного эксперимента в экономике. Обсуждение постановки эксперимента. Рассмотрение базовых экономических экспериментов и анализ их результатов.

Тема 7. Неэффективность рынков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гипотезы об эффективности рынков. Тестирование неэффективности рынков. Аспекты поведения инвесторов, влияющие на цены.

Тема 8. Поведенческая теория игр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель сентиментального инвестора. Модель DHS. Модель Хонга и Стейна. Модели сдвига отношения к риску. Модель ошибочного восприятия вероятности. Обобщенная поведенческая модель оценки стоимости активов. Ошибки обработки информации. Обобщение предсказаний GBM.

Тема 9. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модель сентиментального инвестора. Модель DHS. Модель Хонга и Стейна. Модели сдвига отношения к риску. Модель ошибочного восприятия вероятности. Обобщенная поведенческая модель оценки стоимости активов. Ошибки обработки информации. Обобщение предсказаний GBM.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в поведенческую экономику	3		подготовка к реферату	6	Реферат
2.	Тема 2. Рациональность	3		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
3.	Тема 3. Методы принятия решений. Альтернативные теории принятия решений	3		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
4.	Тема 4. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни	3		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
5.	Тема 5. Традиционные и поведенческие финансы	3		подготовка к реферату	6	Реферат
6.	Тема 6. Теории экспериментальной экономики	3		подготовка к реферату	6	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Неэффективность рынков	3		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
8.	Тема 8. Поведенческая теория игр	3		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
9.	Тема 9. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов	3		подготовка к реферату	8	Реферат
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины студент должен соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.
2. Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями.
3. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач.
4. По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:
 - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;
 - подготовка реферата;
 - подготовка к дискуссии;

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем защиты рефератов, а также оценки участия в дискуссии.

Рекомендации для подготовки реферата:

Подготовка реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана.
2. Работа с рекомендуемой литературой.
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в докладе.
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей научной работы. При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала.

Дискуссия: Семинар в интерактивной форме.

Проведение семинара в форме решения 'проблемной ситуации'. Преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы 'за' и 'против', положительные и отрицательные эффекты. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения.

Преподаватель оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в поведенческую экономику

Реферат , примерные вопросы:

1. Объект, предмет и метод поведенческой экономики 2. Этапы становления науки 3. Общая структура поведенческой экономической теории 4. Рациональность: определение и классификация 5. Теории принятия решений 6. Ранговая теория полезности 7. Косвенная теория полезности 8. Теория сожаления 9. Память, обучение, процесс познания и их влияние на экономику 10. Модели теории игр: эволюционные и психологические игры

Тема 2. Рациональность

Дискуссия , примерные вопросы:

1.1 Расширение понятия рационального поведения. 1.2 Нестандартные компоненты функций полезности (влияние будущего потребления (предвкушение, страх), точки отсчета функций полезности, социальные предпочтения (альтруизм, справедливость, взаимность)) 1.3 Базовое и инструментальное влияние различных факторов 1.4 Временная несогласованность и гиперболическое дисконтирование 1.5 Отклонения от полной рациональности в обработке информации. Эвристические методы работы с информацией. 1.6 Ограниченная рациональность: неполная оптимизация поведения. Использование эвристических правил.

Тема 3. Методы принятия решений. Альтернативные теории принятия решений

Дискуссия , примерные вопросы:

Теория принятия решений. Гедоническая интерпретация полезности как благополучия. Основы теории перспектив, стандартная модель рационального выбора, роли эмоций, определяющих поведение. Ограниченная рациональность. Обзор поведений, зависящих от конкретной ситуации. Эволюция мотивов поведения, направленного на других, влияние новых экономических знаний на предпочтения. Неприятие риска.

Тема 4. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни

Дискуссия , примерные вопросы:

Социальные предпочтения. Справедливость распределения благ как аргумент функции полезности. Предпочтения, основанные на взаимности. Эксперименты, тестирующие различные теории социальных предпочтений.

Тема 5. Традиционные и поведенческие финансы

Реферат , примерные вопросы:

1. Трехмерная модель исследований в финансах. 2. Причины существования эвристик 3. Тестирование поведенческих допущений 4. Предположение о равновесии 5. Агрегированное поведение рынков 6. Гипотезы об эффективности рынков 7. Тестирование неэффективности рынков 8. Модель сентиментального инвестора 9. Модель DHS 10. Модель Хонга и Стейна

Тема 6. Теории экспериментальной экономики

Реферат , примерные вопросы:

Функция полезности. Когнитивный диссонанс и его экономические последствия. Отступление: экспериментальная практика в экономике и психологии. Рационализуемые предпочтения относительно источников информации. Рациональные объяснения смещенности вер на основе эндогенного получения информации.

Тема 7. Неэффективность рынков

Дискуссия , примерные вопросы:

Макроэкономические модели с временной несогласованностью предпочтений. Спрос на неликвидные активы. Объяснение падения нормы сбережения в 1980-е гг. в США. Теория внутренних (ментальных) счетов.

Тема 8. Поведенческая теория игр

Дискуссия , примерные вопросы:

Внутренняя и внешняя мотивация. Возможность негативного влияния внешних стимулов на мотивацию агентов. Задача выбора оптимальных стимулов для агента при наличии внутренней мотивации. Передача информации агенту через выбор схемы стимулирования.

Тема 9. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов

Реферат , примерные вопросы:

1. Временная несогласованность предпочтений. 2. Квазигиперболическое дисконтирование. 3. Модели с наивными и осведомленными агентами. 4. Задача сохранения мотивации агента с несогласованными предпочтениями. 5. Управление получением и сохранением информации для поддержания мотивации. 6. Модели с эндогенной несовершенной памятью.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Сущность и методология поведенческой экономической теории.
2. Этапы формирования поведенческой экономики
3. Понятие и виды рациональности
4. Истоки концепции рациональности: нормативный, дескриптивный и предписывающий аспекты.
5. Нормативная теория рациональности.
6. Субстанциональная и ограниченная рациональность.
7. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика
8. Парадоксы и ограничения процесса индивидуального принятия решений
9. Теория ожидаемой полезности
10. Теория перспектив
11. Ранговая теория полезности
12. Косвенная теория полезности
13. Теория сожаления
14. Процедурные теории принятия решений
15. Теория социальных предпочтений.
- 16 "Справедливое равновесие" М. Рабина.
17. Трехмерная модель исследований в финансах.
18. Причины существования эвристик
19. Тестирование поведенческих допущений
20. Предположение о равновесии
21. Агрегированное поведение рынков
22. Гипотезы об эффективности рынков
23. Тестирование неэффективности рынков
24. Модель сентиментального инвестора

25. Модель DHS
26. Модель Хонга и Стейна
27. Модели сдвига отношения к риску
28. Модель ошибочного восприятия вероятности
29. Обобщенная поведенческая модель оценки стоимости активов
30. Ошибки обработки информации
31. Обобщение предсказаний GBM

7.1. Основная литература:

1. Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов [Электронный ресурс] / Майкл Мобуссин, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912281>
2. Степанова, Т.Е. Потребительский спрос в постиндустриальной экономике (теория и практика): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Е. Степанова, О.А. Рыбалкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419721>
3. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Петросян Д.С., 2016. - 300 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314997>
4. Манохина, Н.В. Институциональная экономика: Уч. пос. [Электронный ресурс] / Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342095>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями [Электронный ресурс] / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>
2. Василенко, Н.В. Институциональная экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457025>
3. Петросян Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 эк. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406881>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Лаборатория экспериментальной и поведенческой экономики - <https://epee.hse.ru/pov>
Behavioral Economics Guide - <https://www.behavioraleconomics.com/>
Behavioral Economics Guide - <https://www.behavioraleconomics.com/>
Лаборатория экспериментальной и поведенческой экономики - <https://epee.hse.ru/pov>
ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЭШ - <http://pages.nes.ru/abremzen/experiments/>
ЛАБОРАТОРИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЭШ - <http://pages.nes.ru/abremzen/experiments/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Поведенческая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- аудио-видео аппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Низамутдинов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.