

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Лексикология и фонетика русского языка БЗ.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафонова С.С.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902393716

Казань

2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафонова С.С. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Svetlana.Safonova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов знания о лексике и фразеологии русского языка как целостной живой и динамической систем;
- 2) раскрыть и дать всесторонний анализ основных характеристик лексических и фразеологических единиц: 1) со стороны содержания в их отношении к другим языковым единицам, 2) со стороны хронологической и социолингвистической характеристик;
- 3) показать роль лексики и фразеологии в раскрытии идей художественных произведений и их стилистике, в формировании национального своеобразия;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе ( 1 семестр).

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Лексикология русского языка" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература, татарский язык и литература)". Раздел Б3.Б2.1.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение русского языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с гражданской историей и культурой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ теории коммуникации, истории русского языка и литературы.

Курс "Лексикология русского языка" является основой для изучения русской национальной языковой культуры и ее отражения в литературе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщения информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка и навыками практического использования системы функциональных стилей речи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности; широкая эрудиция (знания основ славянских и восточных языков).
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области истории и теории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об общности его с другими славянскими языками и различии с восточными языками;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основной раздел лексикологии -лексическую семантику и различать семасиологический и ономазиологический подходы к анализу лексики русского языка;
- пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения;
- социолингвистические характеристики русской лексики;
- релевантные и факультативные свойства фразеологизмов русского языка;
- основные типы словарей и принципы описания слов и фразеологизмов в словарях.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности функционирования лексики и фразеологии русского языка;
- определять и характеризовать парадигматические и синтагматические отношения в лексике;
- понимать причины и особенности динамизма лексико-семантической системы русского языка
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и практики функционирования русского языка;
- создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста художественного произведения с выделением в ней функций определенных пластов лексики;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области, связанной с русским языком и его в системе других языков.

- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексическая семантика. Фонетика и фонология. Интерференция.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Полисемия и омонимия	1	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Синонимия и антонимия как фундаментальные типы отношений лексических единиц.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.	1	4	2	2	0	реферат
5.	Тема 5. Лексика русского языка с точки зрения пассивного состава.	1	5	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Социальная и территориальная характеристика русской лексики.	1	6	2	2	0	творческое задание
7.	Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка.	1	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Источники происхождения русских фразеологических единиц.	1	8	2	4	0	реферат
9.	Тема 9. Основные типы словарей русского языка..	1	9	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Лексическая семантика. Фонетика и фонология. Интерференция.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Аспекты лексической семантики. Семасиология и ономасиология. Слово как знак. Лексико-семантические варианты (ЛСВ). Лексическое значение слова и его виды. Аспекты лексического значения. Понятие о фонеме. Фонетическая интерференция и ее виды: протеза, эпентеза, элизия, синкопа, анкопа.

##### **Тема 2. Полисемия и омонимия**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды полисемии. Параметры метафорической и метонимической полисемии. Омонимия. Источники возникновения омонимов. Виды омонимов. Критерии разграничения многозначных слов и омонимов.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 3. Синонимия и антонимия как фундаментальные типы отношений лексических единиц.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Семантический, операционно-семантический и стилистический подходы к исследованию лексической синонимии. Виды синонимов и их функции в тексте. Границы синонимии. Анахронизм в употреблении синонимов. Лексические антонимы. Характер семантической оппозиции в сфере антонимии: контрарность, котрадикторность, конверсивность. Виды антонимов. Антитезы и оксюмороны: их использование в текстах художественной литературы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 4. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исконно русская лексика. Заимствованная лексика: старославянизмы и заимствованная западноевропейская лексика. Основные фонетические и семантические признаки заимствованных слов. Причины заимствования. Лексические кальки и полукальки. Виды освоения заимствованных слов.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 5. Лексика русского языка с точки зрения пассивного состава.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Историзмы. Архаизмы. Их виды. Неологизмы. Причины появления неологизмов. Образование неологизмов по моделям. Лексические окказионализмы. Структура словарей новых слов.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 6. Социальная и территориальная характеристика русской лексики.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Арготизмы, жаргонизмы. Диалектизмы и их виды. Критерии использования диалектизмов в художественных произведениях.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

##### **Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные характеристики фразеологических единиц. Релятивные и факультативные свойства фразеологических единиц. Устойчивость : вариативность, образность : необразность, эксплицитность : имплицитность, симметризм : асимметризм. Коассификации фразеологических единиц. (В. В. Виноградова, Н. М. Шанского, В. П. Жукова).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 8. Источники происхождения русских фразеологических единиц.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исконно-русская и заимствованная фразеология. Фразеологические кальки и полукальки. Системные отношения во фразеологии..

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 9. Основные типы словарей русского языка..**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика описания орфоэпии, лексики и фразеологии в словарях. Словари нового поколения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексическая семантика. Фонетика и фонология. Интерференция.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Полисемия и омонимия	1	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Синонимия и антонимия как фундаментальные типы отношений лексических единиц.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Лексика русского языка с точки зрения пассивного состава.	1	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Социальная и территориальная характеристика русской лексики.	1	6	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Источники происхождения русских фразеологических единиц.	1	8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Основные типы словарей русского языка..	1	9	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Лексикология русского языка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетание.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

В свою очередь идея комплексности, "многовекторности" русского языка, его связи с русской культурой, его "многомерной" природы может быть реализована в курсе по преимуществу посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фото-, аудио- и видеоматериалов, словарей нового поколения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Лексическая семантика. Фонетика и фонология. Интерференция.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. Полисемия и омонимия

письменная работа , примерные вопросы:

самостоятельная работа со словарем

### Тема 3. Синонимия и антонимия как фундаментальные типы отношений лексических единиц.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 4. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.

реферат , примерные темы:

### Тема 5. Лексика русского языка с точки зрения пассивного состава.

письменная работа , примерные вопросы:

работа с художественными текстами исторических романов

### Тема 6. Социальная и территориальная характеристика русской лексики.

творческое задание , примерные вопросы:

самостоятельный анализ стихотворений С. Есенина как источника лексики рязанских говоров, диалектизмов; составление авторского минисловаря диалектизмов по стихотворениям С. Есенина

### Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 8. Источники происхождения русских фразеологических единиц.



письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа ?Общая характеристика словарей одноязычных и двуязычных (по лексике и фразеологии)?

### **Тема 9. Основные типы словарей русского языка..**

реферат , примерные темы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Основные виды самостоятельной работы:

- 1)составление аннотаций на новую научную литературу по функционированию русского языка;
- 2)составление библиографических списков по основным разделам курса;
- 3)составление мини-словарей;
- 4)составление различного типа комментариев;
- 5)написание реферата по одной из тем раздела;
- 6)выполнение контрольной/лабораторной работы.

#### **7.1. Основная литература:**

Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>

СамотикЛ.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. - М.: Флинта, 2012- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика [Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>

Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры [Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с.

Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

гипертекстовый мультимедийный Интернет-учебник - <http://fonetica.philol.msu.ru/index1.htm>

образовательный портал СЛОВО - <http://www.portal-slovo.ru/philology/37386.php>

?СЛОВАРИ.РУ?. ЛИНГВИСТИКА В ИНТЕРНЕТЕ - <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/igra>

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия -

[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/POLISEMIYA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/POLISEMIYA.html)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лексикология и фонетика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение .

Автор(ы):

Сафонова С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.