

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Антикризисное управление Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент предприятия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Захматов Д.Ю.

Рецензент(ы):

Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 92924617

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Захматов Д.Ю. Высшая школа бизнеса КФУ, DJZahmatov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение студентов системному подходу в рассмотрении проблем кризисного функционирования предприятия, диагностике текущего состояния предприятия и его положения в перспективе, выборе эффективных путей оздоровления предприятия, выработке рациональных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.В.ДВ.12.2 дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа - Менеджмент предприятия. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 час.

Контроль - зачет .

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
пк8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов;

основные нормативные правовые документы;

кризисы в развитии организации: мировые исторические процессы и явления проходящие в обществе;

подходы к диагностике кризисов (параметры, этапы, методы);

основы о стратегии и тактики в антикризисном управлении, принципы разработки антикризисной стратегии организации (анализ, пересмотр миссии и системы целей) и ее реализации;

общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации;

основные черты антикризисного управления (управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития, признаки и особенности антикризисного управления);

2. должен уметь:

применять полученные знания для анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально - экономическом развитии;
 оценивать методы государственного и корпоративного регулирования кризисных ситуаций;
 адекватно адаптироваться к изменяющейся обстановке в случае применения вышеуказанных методов в профессиональной деятельности;
 использовать различные технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности;
 оценивать эффективность и социально-экономические последствия антикризисной стратегии и конкретных технологий;
 анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в АКУ;

3. должен владеть:

основами анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально -экономическом развитии;
 навыками поиска информации по полученному, заданию, сбору анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
 современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях АКУ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в грамотном обосновании вариантов управленческих решений, аргументировано определяя условия их реализации и последствия; в процессе научно-исследовательской работы студентов, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Кризисы в развитии организации	4		2	2	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Процедуры несостоятельности: содержание и применение	4		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Стратегия и технология антикризисного управления	4		2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	4		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления	4		0	2	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кризисы в развитии организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции цикличного развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутационный, леталентный. Сущностные признаки кризисов.

Тема 2. Процедуры несостоятельности: содержание и применение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектика развития федеральных законов ?О несостоятельности (банкротстве)? 1992, 1998, 2002 гг. Процедуры несостоятельности. Наблюдение ? в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения их первого собрания. Временный управляющий: права и полномочия. Статус должника от органов управления. Выявление и уведомление кредиторов; анализ ФХД; обеспечение сохранности имущества должника, первое собрание кредиторов и выбор последующей процедуры. Финансовое оздоровление ? в целях восстановления платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком. Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения финансового оздоровления. Административный управляющий: права, обязанности, деятельность.

Тема 3. Стратегия и технология антикризисного управления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии.

Тема 4. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансовая отчетность как информационная база анализа. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации). Классификатор причин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации). Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).

Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика кризиса конца 20х годов XX века в США (Великая депрессия). Теоретическая основа ?нового кризиса? заложенная Д.Кейсом. Чрезвычайные законы о банках. Девальвация доллара. Роль и значение Гражданского корпуса сохранения ресурсов. Закон о восстановлении промышленности. Реформа аграрных отношений. Налоговая и социальная политика. Характеристика состояния послевоенной экономики Западной Германии. Теоретическая основа антикризисных реформа ? концепция социального рыночного хозяйства. Внешняя поддержка ? план Маршалла: денежная реформа. Ценовая политика Разумный протекционизм. Индикативное планирование и предпосылки его успеха социально-культурные аспекты реформа Эрхарда. Социально-политическая обстановка в Японии в 1945 ? 1947 гг. Закон ?О чрезвычайных мерах в области экономики и финансов?. Особенности государственного регулирования (бюро экономической стабилизации). Демократизация экономической системы. Развитие антимонопольного законодательства. Реформа земельных, трудовых отношений и школьного обучения. Развитие валютно-инвестиционного законодательства. Развитие методов управления японской экономикой. Разработка и внедрение методов контроля качества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Кризисы в развитии организации	4		подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
2.	Тема 2. Процедуры несостоятельности: содержание и применение	4		подготовка к устному опросу	13	Устный опрос
3.	Тема 3. Стратегия и технология антикризисного управления	4		подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
4.	Тема 4. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия	4		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления	4		подготовка к научному докладу	13	Научный доклад
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины студент должен соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.
2. Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями.
3. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач.
4. По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:
 - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;
 - подготовка научного доклада;
 - подготовка к устному опросу.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения творческих заданий, а также оценки за устные ответы и выступления с научными докладами.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Кризисы в развитии организации

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации). 2. Программы антикризисного финансового оздоровления. 3. Роль стратегии в антикризисном управлении. 4. Разработка антикризисной стратегии организации. 5. Тактика антикризисного управления. 6. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. 7. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). 8. Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.

Тема 2. Процедуры несостоятельности: содержание и применение

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения Внешнее управление ? в целях восстановления платежеспособности. Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения. Внешний управляющий: права, обязанности, деятельность. Конкурсное производство ? в целях соразмерного удовлетворения кредиторов должника, признанного банкротом. Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения. Конкурсный управляющий: права, обязанности, деятельность. Формирование и распределение конкурсной массы. Мировое соглашение ? в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.

Тема 3. Стратегия и технология антикризисного управления

Научный доклад , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля. Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Система антикризисного управления, антикризисный управляющий и его команда. Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения. Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего. Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия

Тема 4. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе дебиторской задолженности. Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе кредиторской задолженности. Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (организации). Программы антикризисного финансового оздоровления.

Тема 5. Зарубежный опыт антикризисного управления

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Основные черты антикризисного управления. 2. Управляемые и неуправляемые процессы. 3. Признаки и особенности антикризисного управления. 4. Эффективность антикризисного управления. 5. Диагностика кризисов в процессах управления (основные параметры; этапы; методы; информация). 6. Сочетание формального и неформального управления. 7. Роль государства в антикризисном управлении экономикой. 8. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. 9. Реформы как средство антикризисного управления. 10. Диалектика развития федеральных законов ? о несостоятельности (Банкротстве)? 1992, 1998, 2002 гг. 11. Процедуры банкротства (несостоятельности). 12. Формирование правоприменительной практики. 13. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности. 14. Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации). 15. Классификатор причин неплатежеспособности. 16. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации). 17. Антикризисная программа правительства Ф. Рузвельта, по преодолению социального и экономического кризиса США в 1929-1933 гг. 18. Деятельность Ли Якокки по выводу банкротства корпорации ? Крайслер? принципы формирования антикризисной команды. 19. Российский опыт антикризисного управления.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.

6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.
12. Федеральные законы "О несостоятельности (банкротства)" 1992 г., 1998 г., 2002 г. - диалектика развития и характерные особенности.
13. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Причины и симптомы кризисного развития.
16. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
17. Признаки и особенности антикризисного управления.
18. Основные черты антикризисного управления.
19. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика кризисов: этапы, методы.
21. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
22. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
23. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
24. Разработка антикризисной стратегии организации.
25. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
26. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.
27. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
28. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
29. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
30. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
31. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.
32. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
33. Человеческий капитал в управлении социально-экономическими процессами.
34. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
35. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
36. Психологическое сопровождение антикризисного управления на примере "Инкомбанка".
37. Реализация процедуры несостоятельности - наблюдение.
38. Реализация процедуры несостоятельности - финансовое оздоровление.
39. Реализация процедуры несостоятельности - внешнее управление.
40. Реализация процедуры несостоятельности - мировое соглашение.
41. Реализация процедуры несостоятельности - конкурсное производство.
42. Психологическое сопровождение антикризисного управления.
43. Недирективные, методы сокращения персонала в условиях несостоятельности.

7.1. Основная литература:

1. Ларионов И. К. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с.: (Учебные издания для магистров). ISBN 978-5-394-01505-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>
2. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396003>

3. Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: ISBN 978-5-16-105130-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567394>
4. Зуб А. Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0327-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366791>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ряховская А. Н. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: Монография/Ряховская А.Н., Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 169 с.: - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-011137-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514509>
2. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=375981>
3. Москвин С. Н. Управление стратегическими организационными изменениями в условиях экономики, основанной на знаниях / С. Н. Москвин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7638-2087-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443101>
4. Сажина М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=249785>
5. Антикризисное управление. Теория и практика / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01250-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=859062>
6. Сухарев О. С. Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398534>
7. Еремина Е.В. Диверсификация как стратегия развития предприятия / Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, ♦ 8 Том 12, 2006. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453241>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс - www.consultant.ru/online
- Официальный сайт Института управления Адизеса - <http://russia.adizes.com/>
- Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://ecopomy.gov.nr>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Антикризисное управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Антикризисное управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент предприятия .

Автор(ы):

Захматов Д.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вагизова В.И. _____

"__" _____ 201__ г.