

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление жизненным циклом компании Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент предприятия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Арсланов А.Ш.

**Рецензент(ы):**

Кульбарисова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 92927417

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Арсланов А.Ш. , ASArslanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины являются обучение студентов знаниям, навыкам и умениям в области управления предприятием на различных этапах жизненного цикла, формирование у студентов системного представления о существующих теориях жизненного цикла.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.В.ДВ.9.2 дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа - Менеджмент предприятия. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 час.

Контроль - зачет .

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
пк2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
пк4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
пк7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины 'Управление жизненным циклом организации';
- различные теории жизненного цикла организации, инструменты организационной терапии;

2. должен уметь:

- анализировать текущую ситуацию компании;
- разрабатывать план оздоровительных мероприятий в зависимости от этапа жизненного цикла, использовать полученный организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации;

3. должен владеть:

- навыками принятия управленческих решений, связанных с выбором стратегии (плана мероприятий) в зависимости от этапа жизненного цикла организации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и навыки в грамотном обосновании вариантов управленческих решений, аргументировано определяя условия их реализации и последствия; в процессе научно-исследовательской работы студентов, при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы концепции жизненного цикла организаций	4		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Системный анализ организации	4		2	4	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Организационные патологии. Организационная терапия.	4		2	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Теоретические основы концепции жизненного цикла организаций

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о концепции жизненного цикла. Теории жизненных циклов организации: Модель Адизеса, модель Грейнера.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительный анализ моделей: Модель Адизеса, модель Грейнера. Карта ?кривая перемен?.

## Тема 2. Системный анализ организации

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о системной диагностике организации. Модели организации как инструмент диагностики. Модель ?шести ячеек? М. Вайсборда.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Модель Е. Емельянова и С. Поварницыной. Технологии сканирования ячеек и практика применения результатов диагностики.

## Тема 3. Организационные патологии. Организационная терапия.

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Болезни роста и организационные патологии. Управление жизненным циклом организации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Болезни роста и организационные патологии. Управление жизненным циклом организации.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы концепции жизненного цикла организаций	4		подготовка к тестированию	6	Тестирование
2.	Тема 2. Системный анализ организации	4		подготовка к научному докладу	8	Научный доклад
3.	Тема 3. Организационные патологии. Организационная терапия.	4		подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого				20	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины студент должен соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.
2. Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала.
3. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач.

4. По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:
- изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;
  - подготовка научного доклада;
  - подготовка к тестированию.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем оценки за тестирование и выступления с научными докладами.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические основы концепции жизненного цикла организаций**

Тестирование , примерные вопросы:

- 1.Что такое жизненный цикл организации? а) период времени существования организации на рынке; б) период времени, в течение которого организация проходит этапы своего функционирования; в) период активности организации; г) период продвижения своего товара; д) период завоевания рынка; 2.Допишите стадии жизненного цикла по И.Адизесу: 1.Ухаживание 2. 3.?Давай ? давай? 4. 5.Ранний рассвет 6. 7. 8. 9. 10. 11. Смерть 3.Между какими этапами жизненного цикла организации находятся точки перелома: а) рост и зрелость б) создание и рост в) зрелость и спад 4.Расставьте последовательно стадии карты ?Кривая перемен?: Проверка на прочность, Реализация, Реализация, Застой, Достижение цели.

### **Тема 2. Системный анализ организации**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Модели жизненных циклов организаций 2. Методы развития организаций. 3. Современная организационная парадигма. 4. Организационная диагностика. 5. Современная организационная парадигма. 6. Эволюция в процессе роста организаций.

### **Тема 3. Организационные патологии. Организационная терапия.**

Тестирование , примерные вопросы:

5. Выберите шесть ячеек М.Вайсборта. 1.Цель 2.Структура 3.Стратегия 4.Системы 5.Лидерство 6.Технологии 7.Задачи 8.Вспомогательные механизмы 9.Персонал 10.Вознаграждение 11. Окружающая среда 12. Взаимоотношения 6. Укажите организационные патологии в строении организации. Поставьте в порядке логики. Верные патологии отметить номером в соответствии с логикой. Лишние патологии отметить крестиком ?X?. 1.Рассеивание целей 2.Господство структуры над функцией 3.Дублирование организационного порядка 4.Несовместимость личности с функцией 5.Преобладание личных отношений над служебными 6.Автакрия подразделений 7.Стагнация 8.Бюрократия 9.Разрыв между решениями и их реализацией 7. Сопоставьте пять стадий организационного роста пяти ключевым параметрам модели Л.Грейнера. Пронумеруйте в порядке организационного развития. Возраст организации Размер организации Этап эволюции Этапы революции Темпы роста отрасли ?Рост через директивное руководство? ?Рост через сотрудничество? ?Рост через креативность? ?Рост через делегирование? ?Рост через координацию? 8. Укажите правильные этапы жизненного цикла в логическом порядке по модели Е. Емельянова и С. Поварницыной. Лишние этапы отметить крестиком ?X?. ?Механизация? ?Управление процессами? ?Предпринимательство? ?Запуск? ?Настройка? ?Внутреннее предпринимательство? ?Управление качеством? ?Тусовка?

### **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие о концепции жизненного цикла.
2. Модель жизненного цикла И.Адизеса.
3. Модель Л.Грейнера.
4. Карта "кривая перемен"
5. Понятие о системной диагностике организации.
6. Модели организации как инструмент диагностики.
7. Модель "шести ячеек" М. Вайсборда.
8. Модель Е. Емельянова и С. Поварницыной.
9. Технологии сканирования ячеек и практика применения результатов диагностики.
10. Организационные патологии. Болезни роста.
11. Управление жизненным циклом организации

### **7.1. Основная литература:**

7.1. Основная литература

1. Кожевина О. В. Управление изменениями: Учебное пособие / О.В. Кожевина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 286 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=258500>
2. Распопов В. М. Управление изменениями: Учебное пособие / В.М. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396003>
3. Резник С. Д. Управление изменениями: Учебник / С.Д. Резник, М.В. Черниковская и др.; Под общ. ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 382 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425305>
4. Лапыгин Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: ISBN 978-5-16-105130-6. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567394>

### **7.2. Дополнительная литература:**

7.2. Дополнительная литература

1. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления: Монография / Ю.В. Ляндау, Д.И. Стасевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=375981>
2. Москвин С. Н. Управление стратегическими организационными изменениями в условиях экономики, основанной на знаниях / С. Н. Москвин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-7638-2087-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443101>
3. Аньшин В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: ISBN 978-5-16-012011-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550040>
4. Сажина М. А. Управление кризисом: Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=249785>
5. Сухарев О. С. Управление структурными изменениями экономики: Монография / О.С. Сухарев, С.А. Логвинов. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=398534>
7. Еремина Е.В. Диверсификация как стратегия развития предприятия / Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, ♦ 8 Том 12, 2006. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453241>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал Гильдии Лидеров Перемен - Kinsmark.com

Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс - [www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online)

Официальный сайт Института управления Адизеса - <http://russia.adizes.com/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Портал управления организационными изменениями - <http://www.markus.spb.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление жизненным циклом компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Управление жизненным циклом компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент предприятия .



Автор(ы):

Арсланов А.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кульбарисова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.