

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. , Габдуллин Н.М. , Гузельбаева Г.Т. , Пачкова О.В.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949938518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Н.М. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , Nail.Gabdullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гузельбаева Г.Т. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , guzelbaeva@rambler.ru ; доцент, к.н. Пачкова О.В. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , olga_pachkova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курсовой работы по направлению - это решение определенной практической проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперирование современной специальной терминологией и т.д.

Цель курсовой работы - является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных бакалавров, готовых к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, творческое освоение общепрофессиональных и специальных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

В процессе выполнения курсовой работы по направлению решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим циклам дисциплин по направлению подготовки;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;
- развитие логического мышления и умения аргументировано излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров;
- формулировка выводов, разработка и обоснование рекомендаций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина является обязательной в основной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) по профилю финансовый менеджмент. Выполнение курсовой работы по направлению требует от обучающихся теоретических базовых знаний фундаментальных разделов экономической теории, менеджмента, финансового анализа. Выполняется на 2 и 3 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности .

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 1. должен знать:
 - теоретическую и практическую составляющую курсовой работы;
 - основные этапы написания курсовой работы;
 - правила оформления курсовой работы;
 - правила оформления списка литературы.
 2. должен уметь:
 - обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования;
 - работать с литературой, нормативно-методическими материалами, обладать навыками патентного поиска;
 - творчески относиться к выполнению НИР;
 - оценивать достоверность измерений, полученных результатов, выводов и нести за них

ответственность;

- ясно и четко излагать результаты своих исследований, отстаивать свое мнение.

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- методами сбора, обработки и обобщения экономической информации;

- методами экономических расчетов;

- методами финансового анализа;

- методами систематизации информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- делать научные доклады;

Вести научную дискуссию;

- отчеты;

- презентации;

- научные публикации по результатам выполненных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	4	1-3	0	0	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	4	4-12	0	0	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	4	13-14	0	0	0	Презентация Отчет Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	6	1-3	0	0	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	6	4-12	0	0	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	6	13-14	0	0	0	Презентация Отчет Проверка практических навыков
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	4	1-3	подготовка к научному докладу	10	Научный доклад
2.	Тема 2. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	4	4-12	подготовка к письменной работе	30	Письменная работа
3.	Тема 3. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	4	13-14		2	Проверка практических навыков
				подготовка к отчету	20	Отчет
				подготовка к презентации	8	Презентация
4.	Тема 4. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.	6	1-3	подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
5.	Тема 5. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.	6	4-12	подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
6.	Тема 6. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.	6	13-14		2	Проверка практических навыков
				подготовка к отчету	10	Отчет
				подготовка к презентации	3	Презентация
Итого					104	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии проектного обучения - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект - как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.д.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.

Научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад , примерные вопросы: Утверждение темы и плана курсовой работы , примерные вопросы: финансового менеджменте, ответственная за подготовку студентов по направлению ?финансовый менеджмент? в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам теоретического обучения, быть увязанной с задачами теории и практики направления финансовый менеджмент. Курсовая работа ? это студенческое научное исследование. Ее назначение в том, чтобы выяснить, насколько студент овладел навыками самостоятельной научной деятельности. Выбор темы ? свободный для студента, однако ограничивается число студентов выбравших одну и ту же тему (не более 2 человек в группе, не более 3-5 человек в потоке). Исключение составляют темы, которые раскрываются на примере разных предприятий. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Поскольку курсовая работа - это самостоятельное научное исследование, ее тема должна быть актуальной с точки зрения современного состояния науки. В идеале тема первой курсовой работы должна исследоваться в дальнейшем, в последующие годы обучения, трансформируясь и находя свое полное раскрытие на выпускном квалификационном проекте. Конечно, такое бывает не всегда. В этом смысле у студента тоже есть свобода выбора ? в процессе обучения могут смениться научные интересы. Но следует иметь в виду, что свободного времени для написания курсовых будет не так уж много и, если к четвертому курсу не накоплен определенный научный задел, то это усложнит подготовку качественной итоговой квалификационной (дипломной) работы в установленные сроки. Тема курсовой работы может быть выбрана студентом из списка, утвержденного кафедрой или определена самостоятельно, исходя из научных интересов студента, при обязательном согласовании с научным руководителем. Окончательный выбор темы рекомендуется делать после консультации с научным руководителем. Возможна конкретизация темы, а также формулировка новой темы, отвечающая взаимным интересам студента и научного руководителя. Темы курсовых работ, а также научные руководители утверждаются заведующим кафедрой. Для того чтобы выбор темы был сделан неслучайно и осознанно, студенту целесообразно изучить соответствующую тему по учебнику или учебному пособию, нормативно-правовым документам, рекомендуемым к данным разделам учебных дисциплин. Эта предварительная работа поможет студенту лучше представить себе содержание, объем и основные вопросы избираемой темы. Тема должна быть выражена возможно меньшим набором слов, адекватно выражающим содержание курсовой работы. Тема - основной вопрос и основной результат работы. Название курсовой работы должно быть ясным по форме, т.е. не содержать неудобочитаемых фраз и словосочетаний известных немногим. Название должно содержать ключевые слова, которые характеризуют суть исследования. Оно должно быть конкретным. Важно при формулировании заглавия работы соблюсти такое требование, как наличие в формулировке темы проблемных элементов, т.е. проблемы. Название должно быть компактным и корректным с литературной точки зрения. Сформулировать тему - это, значит, найти научную проблему, подлежащую разработке. Очень краткие названия научных работ свидетельствуют о том, что исследование произведено с исчерпывающей полнотой. В курсовых работах, освещающих обычно узкие темы, заглавие должно быть более конкретным, а потому и более многословным.

Тема 2. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа , примерные вопросы: Сдача 1 и 2 главы курсовой работы на проверку научному руководителю , примерные вопросы: Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы. Выполнение курсовой работы предполагает взаимодействие студента с научным руководителем. Руководство начинается с обсуждения выбранной темы и продолжается в форме консультаций. Консультации по вопросам выполнения курсовых работ проводятся преподавателями в соответствии с расписанием консультаций.

Тема 3. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.

Отчет , примерные вопросы:

Отчет , примерные вопросы: Отзыв научного руководителя , примерные вопросы: Научный руководитель не является автором или соавтором курсовой работы, его функции являются консультативными. Студент вправе прислушаться к рекомендациям научного руководителя или отклонить их. Но в любом случае ответственность за качество выполненной работы несет студент. Студенты заочного отделения выполняют работу на материалах предприятий, где они работают или проходят практику. Студенты дневного обучения могут использовать материалы, собранные в период практики. Написанная курсовая работа сдается научному руководителю для оценки не позднее, чем за неделю до даты защиты, который дает письменное заключение по работе - отзыв.

Презентация , примерные вопросы:

По содержанию курсовой работы готовится презентация 10-15 слайдов, которые отражают основные разделы работы, структуры, выводы и обоснованные предложения.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

После проверки научным руководителем курсовая работа должна быть сброшюрована, с приложением отзыва научного руководителя и подписанного электронного носителя с текстом курсовой работы (записана на диск). Защита проводится в следующем порядке: - ознакомление членов комиссии с текстом работы и презентацией; - оглашение отзыва научного руководителя работы; - ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя; - ответы обучающегося на вопросы членов комиссии.

Тема 4. Выбор темы курсовой работы; изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы, в т.ч. бухгалтерской отчетности.

Научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад , примерные вопросы: Утверждение темы и плана курсовой работы , примерные вопросы: финансового менеджменте, ответственная за подготовку студентов по направлению ?финансовый менеджмент? в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам теоретического обучения, быть увязанной с задачами теории и практики направления финансовый менеджмент. Курсовая работа ? это студенческое научное исследование. Ее назначение в том, чтобы выяснить, насколько студент овладел навыками самостоятельной научной деятельности. Выбор темы ? свободный для студента, однако ограничивается число студентов выбравших одну и ту же тему (не более 2 человек в группе, не более 3-5 человек в потоке). Исключение составляют темы, которые раскрываются на примере разных предприятий. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Поскольку курсовая работа - это самостоятельное научное исследование, ее тема должна быть актуальной с точки зрения современного состояния науки. В идеале тема первой курсовой работы должна исследоваться в дальнейшем, в последующие годы обучения, трансформируясь и находя свое полное раскрытие на выпускном квалификационном проекте. Конечно, такое бывает не всегда. В этом смысле у студента тоже есть свобода выбора ? в процессе обучения могут смениться научные интересы. Но следует иметь в виду, что свободного времени для написания курсовых будет не так уж много и, если к четвертому курсу не накоплен определенный научный задел, то это усложнит подготовку качественной итоговой квалификационной (дипломной) работы в установленные сроки. Тема курсовой работы может быть выбрана студентом из списка, утвержденного кафедрой или определена самостоятельно, исходя из научных интересов студента, при обязательном согласовании с научным руководителем. Окончательный выбор темы рекомендуется делать после консультации с научным руководителем. Возможна конкретизация темы, а также формулировка новой темы, отвечающая взаимным интересам студента и научного руководителя. Темы курсовых работ, а также научные руководители утверждаются заведующим кафедрой. Для того чтобы выбор темы был сделан неслучайно и осознанно, студенту целесообразно изучить соответствующую тему по учебнику или учебному пособию, нормативно-правовым документам, рекомендуемым к данным разделам учебных дисциплин. Эта предварительная работа поможет студенту лучше представить себе содержание, объем и основные вопросы избираемой темы. Тема должна быть выражена возможно меньшим набором слов, адекватно выражающим содержание курсовой работы. Тема - основной вопрос и основной результат работы. Название курсовой работы должно быть ясным по форме, т.е. не содержать неудобочитаемых фраз и словосочетаний известных немногим. Название должно содержать ключевые слова, которые характеризуют суть исследования. Оно должно быть конкретным. Важно при формулировании заглавия работы соблюсти такое требование, как наличие в формулировке темы проблемных элементов, т.е. проблемы. Название должно быть компактным и корректным с литературной точки зрения. Сформулировать тему - это, значит, найти научную проблему, подлежащую разработке. Очень краткие названия научных работ свидетельствуют о том, что исследование произведено с исчерпывающей полнотой. В курсовых работах, освещающих обычно узкие темы, заглавие должно быть более конкретным, а потому и более многословным.

Тема 5. Выполнение курсовой работы. Консультации с научным руководителем.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа , примерные вопросы: Сдача 1 и 2 главы курсовой работы на проверку научному руководителю , примерные вопросы: Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы. Выполнение курсовой работы предполагает взаимодействие студента с научным руководителем. Руководство начинается с обсуждения выбранной темы и продолжается в форме консультаций. Консультации по вопросам выполнения курсовых работ проводятся преподавателями в соответствии с расписанием консультаций.

Тема 6. Обобщение и оценка результатов исследования; оценка эффективности полученных результатов; проверка и отзыв научного руководителя.

Отчет , примерные вопросы:

Отчет , примерные вопросы: Отзыв научного руководителя , примерные вопросы: Научный руководитель не является автором или соавтором курсовой работы, его функции являются консультативными. Студент вправе прислушаться к рекомендациям научного руководителя или отклонить их. Но в любом случае ответственность за качество выполненной работы несет студент. Студенты заочного отделения выполняют работу на материалах предприятий, где они работают или проходят практику. Студенты дневного обучения могут использовать материалы, собранные в период практики. Написанная курсовая работа сдается научному руководителю для оценки не позднее, чем за неделю до даты защиты, который дает письменное заключение по работе - отзыв.

Презентация , примерные вопросы:

По содержанию курсовой работы готовится презентация 10-15 слайдов, которые отражают основные разделы работы, структуры, выводы и обоснованные предложения.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

После проверки научным руководителем курсовая работа должна быть сброшюрована, с приложением отзыва научного руководителя и подписанного электронного носителя с текстом курсовой работы (записана на диск). Защита проводится в следующем порядке: - ознакомление членов комиссии с текстом работы и презентацией; - оглашение отзыва научного руководителя работы; - ответы обучающегося на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя; - ответы обучающегося на вопросы членов комиссии.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Примерный план курсовой работы.

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ..	5
1.1 Сущность управленческого учета.....	5
1.2 Назначение управленческого учета в системе управления организацией.....	10
1.3 Методологические основы ведения управленческого учета на предприятии.....	15
Глава 2. АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ООО "XXX".....	20
2.1 Общеэкономическая характеристика ООО "XXX".....	25
2.2 Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия, применяемых в системе управленческого учета ООО "XXX".....	30
2.3 Диагностика действующей системы управленческого учета.....	35
2.4 Рекомендации по совершенствованию действующей системы управленческого учета ООО "XXX".....	40
Заключение.....	45
Список использованных источников.....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50

Примерная тематика курсовых работ по направлению (2-й курс).

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
3. Банкротство предприятия: понятие, признаки и основные этапы выхода банкротства.
4. Бизнес-планирование в системе управления предприятием.

5. Венчурное финансирование высокотехнологического сектора экономики.
6. Внешнее финансирование российских компаний.
7. Внешняя и внутренняя среда организации: взаимосвязь и методы анализа.
8. Внутрифирменное планирование и стратегический менеджмент.
9. Диагностика банкротства российских фирм.
10. Диагностика состояния фондового рынка.
11. Дивидендная политика российских предприятий.
12. Ипотечный рынок: современное состояние и перспективы развития.
13. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия.
14. Командно-административная система управления.
15. Конкурентоспособность организации. Механизмы конкурентной борьбы.
16. Контроль персонала: задачи, механизмы, проблемы реализации.
17. Корпоративный менеджмент: предпосылки, принципы, технология практической реализации.
18. Креативный менеджмент.
19. Лизинг как капиталосберегающий способ развития производства.
20. Лизинг как современная форма обновления основных средств предприятия.
21. Материальное и моральное стимулирование труда: сравнительный анализ.
22. Международные аспекты финансового менеджмента.
23. Методы управления: сравнительный анализ и условия реализации.
24. Организационная культура как механизм управления предприятием.
25. Организационная структура: виды, сравнительный анализ.
26. Организационно-правовые формы предприятий: сравнительный анализ.
27. Организация управленческого учета (цель и задачи).
28. Организация финансового контроля на предприятии.
29. Основные проблемы и тенденции теории и практики менеджмента на современном этапе.
30. Особенности применения зарубежного опыта управления.

Примерная тематика курсовых работ по направлению (3-й курс).

1. Анализ влияния налогового фактора в решениях о структуре капитала.
2. Анализ и планирование оптимальной структуры капитала российской компании.
3. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
4. Анализ инвестиционного портфеля организации и его рисков.
5. Антикризисное управление деятельностью предприятия.
6. Банкротство предприятия: понятие, признаки и основные этапы выхода банкротства.
7. Бизнес-планирование в системе управления предприятием.
8. Бюджетирование на предприятии.
9. Бюджетный метод в управлении организацией.
10. Венчурное финансирование высокотехнологического сектора экономики.
11. Взаимосвязь прибыли и ценообразования на предприятии.
12. Влияние агентских проблем на структуру капитала, дивидендную политику и выкуп акций корпорацией.
13. Влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Внешнее финансирование российских компаний.
15. Внутрифирменное планирование и стратегический менеджмент.
16. Внутрифирменное финансовое планирование и прогнозирование перспектив развития предприятия.

17. Возможности использования моделей CAPM и APT в качестве основы для расчета ставки дисконтирования на развитых и растущих рынках капитала
18. Выбор и обоснование стратегии финансирования оборотных активов в организации.
19. Диагностика банкротства российских фирм.
20. Диагностика состояния фондового рынка.
21. Диагностика финансового состояния организации как основа принятия решений по финансовому менеджменту.
22. Дивидендная политика российских предприятий
23. Долгосрочное финансирование за счет заемных средств.
24. Издержки производства и обращения и факторы их снижения на предприятии.
25. Издержки производства и рентабельность продукции в системе показателей деятельности предприятия.
26. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала.
27. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности.
28. Инвестиционный портфель организации и стратегии его формирования.
29. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
30. Ипотечный рынок: современное состояние и перспективы развития

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294#>
3. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432041>
4. Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. ? 3-е изд. ? М.: Альпина Паблишерз, 2014. ? 126 с. + цв. вкл. 16 с. - ISBN 978-5-9614-1445-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519193>

7.2. Дополнительная литература:

1. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.-Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472092>
2. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т.Б. Сиротина. - М. : Флинта, 2013. - 64 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462997>
3. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с. -Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского - <http://kpfu.ru/library>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Финансовый портал - <http://mfd.ru/>

Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>

Электронная библиотека Znanium - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийное оборудование. Интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

Габдуллин Н.М. _____

Гузельбаева Г.Т. _____

Пачкова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.