МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лексикология и фонетика татарского языка Б3.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Денмухаметова Э.Н.
Рецензент(ы):
Юсупова А.Ш.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего и тюркского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , elvir25@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Лексикология и фонетика татарского языка" является обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций в области лингвистических знаний, которые позволяют выполнять соответствующие профилю подготовки виды деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Профессиональный цикл Б3.Б 3.1.

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): обучающиеся должны иметь знания, умения, навыки и владения, сформированные по предшествующим дисциплинам - Основы филологии, Введение в языкознание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ГЖ-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные правила и законы фонетической системы и лексикологии современного татарского языка

2. должен уметь:

- проводить фонетический и лексический анализы;

- применять полученные знания в области лингвистического и межкультурного взаимодействия татарского, русского, арабского и др. языков в учебной деятельности.

3. должен владеть:

- основными лингвистическими методами и приемами определения фонетический звуковых изменений; лексико-семантического анализа текста на татарском языке

- владение навыками участия в дискуссиях, выступления с сообщениями, устного и письменного представления материалов собственных исследований;
- обладать практическими навыками татарской фонетической системы и верного употребления татарских лексем в речи.

отличать татарские звуки и буквы;
правильного произношения татарской речи;
лексическому анализу текста;
орфографическими, орфоэпическими нормами татарского языка;
работы с текстами любого жанра на татарском языке

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме. Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.	1	2-4	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация. Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.	1	5-6	2	2	0	
4.	Тема 4. Орфоэпия и орфография татарского языка. Графика. История письменности татарского языка.	1	7-8	2	2	0	
5.	Тема 5. Лексикология современного татарского литературного языка. Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.	1	9-10	2	2	0	
6.	Тема 6. Семасиология. Лексическое значение слова. История развития смысла слова. Переносное значение.	1	11-12	2	2	0	
7.	Тема 7. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1	13-14	2	2	0	
8.	Тема 8. Лексический состав современного татарского языка. Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.	1	15-16	2	2	0	
9.	Тема 9. Фразеологи. Лексикография. Этимология. Ономастика.	1	17-18	2	2	0	
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.

Тема 2. Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме. Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.

Тема 3. Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация. Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.

Тема 4. Орфоэпия и орфография татарского языка. Графика. История письменности татарского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпия и орфография татарского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Графика. История письменности татарского языка.

Тема 5. Лексикология современного татарского литературного языка. Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология современного татарского литературного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.

Тема 6. Семасиология. Лексическое значение слова. История развития смысла слова. Переносное значение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семасиология. Лексическое значение слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История развития смысла слова. Переносное значение.

Тема 7. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Омонимы. Синонимы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антонимы.

Тема 8. Лексический состав современного татарского языка. Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексический состав современного татарского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.

Тема 9. Фразеологи. Лексикография. Этимология. Ономастика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеологи. Лексикография.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этимология. Ономастика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.	1	1	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме. Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.	1	2-4	Подготовка к писменному опросу	4	Письменный опрос
3.	Тема 3. Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация. Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.	1	5-6	Подготовка к писменному опросу	4	Письменный опрос
4.	Тема 4. Орфоэпия и орфография татарского языка. Графика. История письменности татарского языка.	1	7-8	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Лексикология современного татарского литературного языка. Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.	1	9-10	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Семасиология. Лексическое значение слова. История развития смысла слова. Переносное значение.	1	11-12	Подготовка к писменному опросу	4	Письменный опрос
7.	Тема 7. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1	13-14	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Лексический состав современного татарского языка. Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.	1	15-16	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Фразеологи. Лексикография. Этимология. Ономастика.	1	17-18	Подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - 20 %:

По теме - "Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков" - "Мозговой штурм" - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По теме - "История письменности татар" - ролевая игра с разделением студенческой группы на 3 команды.

По теме - "Переносное значение слов" - публичная защита рефератов с участием всех студентов.

По теме - "Лексический состав современного татарского литературного языка" - метод развивающейся кооперации с созданием творческих команд по 5 человек, для решения указанной проблематики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Фонетическая сторона речи татарского языка. Понятие о звуке. Объект фонетики. История изучение фонетики современного татарского языка.

Тема 2. Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме. Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.

Письменный опрос, примерные вопросы:

Акустическая, биологическая, социальная сторона изучение звуков. Понятие о фонеме. Классификация звуков: гласные и согласные. Характеристика татарских звуков.

Тема 3. Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация. Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.

Письменный опрос, примерные вопросы:

Фонетическая сторона речи. Слог. Ударение. Интонация. Звуковые изменения в речи: позиционные изменения, комбинаторные изменения.

Тема 4. Орфоэпия и орфография татарского языка. Графика. История письменности татарского языка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Орфоэпия и орфография татарского языка. Графика. История письменности татарского языка.

Тема 5. Лексикология современного татарского литературного языка. Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.

Устный опрос, примерные вопросы:

Лексикология современного татарского литературного языка. Понятие о лесеме. Слово и предмет. Слово и понятие.

Тема 6. Семасиология. Лексическое значение слова. История развития смысла слова. Переносное значение.

Письменный опрос, примерные вопросы:

Семасиология. Лексическое значение слова. История развития смысла слова. Переносное значение.

Тема 7. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Устный опрос, примерные вопросы:

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Тема 8. Лексический состав современного татарского языка. Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.

Устный опрос, примерные вопросы:

Лексический состав современного татарского языка. Классификация по происхождению лексем (генетический анализ); классификация по сфере употребления.; классификация по активности употребления; эмоционально-экспрессивная лексика.

Тема 9. Фразеологи. Лексикография. Этимология. Ономастика.

Устный опрос, примерные вопросы:

Фразеологи. Лексикография. Этимология. Ономастика.

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену

1. Язык как общественное явление. Язык и речь. Их разграничение и соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Язык и мышление, их соотношение. Понятие знака. Понятие информации. Структура языкового знака. План содержания и план выражения. Значение и смысл. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.

2. Строение языковой системы. Элементы и структура. Ярусное строение языка. Структура науки о языке. Описательное языкознание. Историческое и сравнительно-историческое языкознание. Типология, социолингвистика, психолингвистика, прикладная лингвистика.

3. Методы синхронного описания языка. Сравнительно-исторический метод, его цели и задачи. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие праязыка. Внутренняя реконструкция. Генеалогическая классификация языков мира.

4. Методы типологического исследования, их цели и задачи. Понятие языкового типа. Методика сопоставительного изучения языков. Понятие языковой универсалии. Типологические классификации языков (Ф.Шлегеля, В.Гумбольдта, Э.Сепира, Дж.Гринберга и др.).

5. Методы социолингвистического исследования. Предмет и статус социолингистики. Социолингвистика как область междисциплинарного исследования. Система языка с точки зрения социолингвистики. Понятие и типы языковой ситуации. Социолингвистическая классификация языков. Индивидуальные социально-коммуникативные системы: билингвизм и диглоссия. Понятие и принципы типологии языковой политики. Речевое поведение и его детерминанты. Роль языка и его социальные функции в афро-азиатских странах. Методы сбора и обработки социолингвистических данных.

6. Алтайская гипотеза происхождения тюркских языков. Классификация алтайских языков. Основные типологические особенности алтайских языков. Тюркские языки как генетически родственная группа. География распространения тюркских языков. Основные регионы проживания: 1) западные районы Литвы, Белоруссии, Украины, Молдавии; 2) Кавказ и Дагестан; 3) Поволжье и Урал; 3) Средняя Азия и Казахстан; 4) западносибирский регион; 5) регион Алтая; 6) Саянский регион; 7) восточносибирский регион. За пределами СНГ: Малая Азия, Балканы, центральноазиатский (тюркские языки Синьцзяна), районы северного Ирака, Северного Ирана, Афганистана.

7. Тюркский языковой континиуум и исторические условия его сложения. Первые племенные и государственные объединения тюрок. Классификация тюркских языков, основные типологические особенности. Фонетические, морфологические, синтаксические особенности, общие для тюркских языков. Особенности лексического состава, восстанавливаемого для пратюркского состояния.

8. История изучения тюркской семьи, различные направления тюркологии. XIX век - начало университетского периода в развитии тюркологии. Становление Казанской школы востоковедения и тюркологии. Радловский период в истории отечественной тюркологии. Этапы деятельности В.В.Радлова (1837-1918), основные труды. Его роль в становлении тюркологической науки. Развитие тюркологии после 1917 года (период 20-х-30-х годов; 50-е - 60-е годы; 90-е годы). Современное состояние тюркологических исследований. Современные зарубежные центры тюркологии.

9. Древнейшие памятники тюркской письменности. Руническое письмо. Язык рунических памятников - наддиалектное койнэ. Жанры рунической письменности. Древнеуйгурское письмо. Тип памятников на древнеуйгурском языке. Традиции древнеуйгурской литературы в средневековье. Арабское письмо и роль арабо-персидской традиции в литературном языке тюркских народов.

10. Формирование региональных тюркских литературных языков в XIII-XIV вв. Роль караханидской литературной традиции. Культурные центры, сыгравшие роль в формировании письменных литературных языков. Характер письменного языка в донациональный период. Особенности формирования литературных языков в советский период. Этапы усвоения разных типов алфавита.

11. Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона. История изучения истории татарского языка (Л.Заляй, М.Закиев, В.Хаков, Ф.Хисамова, И.Баширова, Ф.Нуриева и др.).

12. Вопросы формирования и развития татарского языка. Различные взгляды на происхождение татарского литературного языка.

13. Периодизация истории тюркских языков и татарского языка. Письменные памятники Булгарского и Золотоордынского периодов и их отношение к современному татарскому языку. Развитие татарского языка в период образования татарской народности и Казанского ханства (XV- XVI вв.). Образование и развитие татарского национального литературного языка (XIX в. - начало XX в.). Дальнейшее развитие старотатарского языка на основе народной речи. Образование и развитие татарского национального литературного языка (XIX - начало XX вв.). Татарский язык XX века.

14. Структурные и функциональные изменения в татарском языке. Взаимодействие внутренних языковых явлений с внешними, социальными факторами развития языка.

15. Понятие о диалектном языке. Диалектные членения татарского языка. Фонетические особенности диалектов и говоров татарского языка. Общность основных элементов фонетической системы татарского языка.

16. Диалекты и современный татарский литературный язык (соотношения диалектов, общенационального татарского языка и литературных норм).

17. Слово как единица словарного состава языка. Слово и понятие. Способы и средства номинации. Семантический аспект слова. Лексико-семантическое поле. Лексическое значение слова, типы лексического значения. Явление полисемии. Лексическая омонимия, антонимия, синонимия.

18. Исторические формирования лексики тюркских языков. Пратюркская лексика. Ареальные особенности тюркских языков. Кыпчакская группа тюркских языков. Лексический состав татарского языка. Арабо-персидские, монгольские и другие элементы в татарском языке. Русские, европейские заимствования и особенности их функционирования.

19. Социально-функциональная характеристика лексики татарского языка. Общеупотребительная лексика, диалектизмы, терминологическая и профессиональная лексика, жаргоны и арго. Экспрессивно-стилистическая характеристика лексики татарского языка. Стилевое расслоение лексики и ее характеристика. Активный и пассивный состав лексики. Устаревшие слова и их типы. Неологизмы и их типы.

20. Тюркская ономастика. Историко-лингвистический и этнокультурный аспекты изучения тюркской ономастики. Топонимия. Антропонимия. Гидронимия. Татарская ономастика. (труды Г. Ф. Саттарова, Ф.Г. Гариповой, Г.Р.Галиуллиной и др.).

21. Фразеология татарского языка. Определение состава и принципы классификации

Формирование и развитие татарской лексикографии. Типы словарей.

22. История исследования татарской фонетики (работы К. Насыйри, Ж. Валиди, Г. Алпарова, Ф. Исхакова, Г. Ф. Саттарова, Ф.Ю. Юсупова, Ф.М. Хисамовой, и др.). Применение экспериментальной фонетики в татарском языкознании (В.А. Богородицкий, Г. Шараф, У. Байчура, Х.Х. Салимов, Т. Ибрагимов и др.).

23. Вокализм пратюркского (первый и непервый слог). Реконструкция общетюркского вокализма. Вокализмы современных тюркских языков. Вокализм татарского языка, принципы классификации гласных фонем. Разные взгляды на эту проблему (Г. Алпаров, У. Байчура, Х.Салимов и др.). Закон сингармонизма. Редукция гласных. Соотношения гласных татарского литературного языка и диалектов.

24. Консонантизм пратюркского (анлаут и инлаут). Реконструкция общетюркского консонантизма. Проблема ларингальных признаков. Ротацизм-зетацизм и ламбдаизм-сигматизм. Консонантизмы современных тюркских языков. Консонантизм татарского языка. Фонетическая природа заимствованных согласных. Фонетические изменения в области согласных фонем. Соотношения согласных татарского литературного языка и диалектов.

25. Тюркская просодика. Различные теории ударения. Фонетическая природа тюркского ударения. Проблема словесного ударения в татарском языке. Структура тюркского слога. Типы слогов. Интонация и интонационные конструкции.

26. Алфавиты и письменность тюркских языков. Проблемы совершенствования и реформирования графики и орфографии татарского языка.

7.1. Основная литература:

1. 1. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=149899

2. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=405996

3. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217298

Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454912

Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 246 с. http://znanium.com/bookread.php?book=456282

.

4. http://www.knigafund.ru/books/106401 Дониленко В.П.. Общее языкознание и история языкознания. - М: Флинта Наука, 2011, 273 с.

5. http://www.knigafund.ru/books/116228 Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие. М.: Флинта Наука, 2011. 411 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Э.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. - Ихлас, 2009. - 182 б.

2.Мифтахов Б. Татар теле орфографиясе һәм пунктуациясенең кыен очраклары. - Казан: Тат. кит. нәшр, 1970. - 160 б.

3.Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле: [югары һәм урта уку йортлары өчен д-лек] / Ф. С. Сафиуллина, М. 3. Зәкиев.-3-нче басма.-Казан: Мәгариф, 2006.-406 б.

4.Сафиуллина Ә.Н. Татар орфографиясенең кыен очракларына дидактик материаллар / Ә. Н. Сафиуллина; [ф. ред. Ф. Ф. Хәсәнова].-Казан: Гыйлем, 2008.-109 б.

5.Хәзерге татар әдәби теле синтаксисыннан күнегүләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз.: Р. Х. Мирзаһитов, Г. Ф. Гарипова].-Казан: [ТДГПУ], 2007.-82 б.

6.Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Э.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикум. - Ихлас, 2009. - 182 б.

7.3. Интернет-ресурсы:

Книгофонд - http://www.knigafund.ru/books/

сайт КПФУ - www.kpfu.ru

сайт Правительство РТ - prav.tatar.ru.www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Служба статистики по РТ - www.tatstat.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология и фонетика татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1) Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет);

2) Многофункциональное устройство;

3) Ноутбук;

4) CD-проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: межкультурная коммуникация и переводоведение .

Автор(ы):
Денмухаметова Э.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юсупова А.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.