

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Татарстана ГСЭ.Р.3

Специальность: 050720.65 - Физическая культура

Специализация:

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Бабур В.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики отделение управления территориями , KRСаubanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучение современного состояния экономики Республики Татарстан в отраслевом и территориальном аспектах;
- выявление основных проблем, сдерживающих социально-экономическое развитие региональной экономики;
- определение возможных перспективных направлений развития экономики региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ГСЭ.Р.3 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 050720.65 Физическая культура и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина ГСЭ.Р.3 "Экономика Татарстана" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

"Экономика Татарстана" является одной из дополнительных дисциплин в системе обучения высококвалифицированных специалистов по специальности "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности". Дисциплина позволяет понять принципы размещения производительных сил на территории региона, ознакомиться со структурой региональной экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- структуру экономики региона и ключевые секторы, формирующие основу республиканской экономики;
- факторы, обеспечивающие экономический рост в Татарстане;
- методы и инструменты проведения региональных экономических исследований;
- позиции Республики Татарстан в пространственно-экономическом развитии Российской Федерации;
- программы социально-экономического развития, разработанные и реализуемые в Республике Татарстан;
- методы экономического регулирования регионального производства в соответствии с программами социально-экономического развития территории;
- иметь четкое представление о социально-экономических функциях, месте и роли татарстанских предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии региональной экономики в целом;

2. должен уметь:

- правильно понимать сущность основных экономических процессов, протекающих в Республике Татарстан;
- владеть навыками поиска необходимой информации по вопросам социально-экономического развития региона;
- самостоятельно принимать решения, по вопросам, связанным с перспективами социально-экономического развития Республики Татарстан;
- уметь ориентироваться в системе бюджетообразующих предприятий региона.

3. должен владеть:

- навыками анализа социально-экономических процессов, происходящих в Республике Татарстан;
- структурой экономики Республики Татарстан;
- знаниями о состоянии и тенденциях развития крупнейших предприятий в региональной экономике, в том числе их позициях на мировых рынках.

применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 76 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики.	5	1-2	3	3	0	
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	5	3-4	3	3	0	
3.	Тема 3. Строительный комплекс Республики Татарстан.	5	5	3	2	0	
4.	Тема 4. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан.	5	6-7	3	3	0	
5.	Тема 5. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан.	5	8-10	3	3	0	
6.	Тема 6. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	5	11	3	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесное хозяйство, деревообработка и производство изделий из дерева. Текстильное и швейное производство. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви. Промышленность строительных материалов

практическое занятие (3 часа(ов)):

Нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесное хозяйство, деревообработка и производство изделий из дерева. Текстильное и швейное производство. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви. Промышленность строительных материалов

Тема 2. Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

АПК РТ в системе аграрной сферы России. Природно-ресурсная производственная база АПК РТ. Современное состояние развития и размещения сельского хозяйства в регионе. Современное состояние развития и размещения пищевой промышленности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

АПК РТ в системе аграрной сферы России. Природно-ресурсная производственная база АПК РТ. Современное состояние развития и размещения сельского хозяйства в регионе. Современное состояние развития и размещения пищевой промышленности.

Тема 3. Строительный комплекс Республики Татарстан.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Роль строительной отрасли в региональной экономике. Развитие конкурентных процессов в региональном строительстве. Проблемы, сдерживающие развитие строительного комплекса в регионе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль строительной отрасли в региональной экономике. Развитие конкурентных процессов в региональном строительстве. Проблемы, сдерживающие развитие строительного комплекса в регионе.

Тема 4. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Роль малого предпринимательства в современной экономике Республики Татарстан. Отраслевая структура малого бизнеса Республики Татарстан. Государственная поддержка малого предпринимательства в Республике Татарстан. Финансово-кредитная и инвестиционная поддержка субъектов малого предпринимательства. Размещение малого предпринимательства по территории Республики.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Роль малого предпринимательства в современной экономике Республики Татарстан. Отраслевая структура малого бизнеса Республики Татарстан. Государственная поддержка малого предпринимательства в Республике Татарстан. Финансово-кредитная и инвестиционная поддержка субъектов малого предпринимательства. Размещение малого предпринимательства по территории Республики.

Тема 5. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общая характеристика пространственно-экономического потенциала региона. Развитие столичного экономического района. Экономика камского района. Место нефтяного района в экономике региона. Восточный экономический район. Южный экономический район. Экономика западного района. Северный экономический район.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Общая характеристика пространственно-экономического потенциала региона. Развитие столичного экономического района. Экономика камского района. Место нефтяного района в экономике региона. Восточный экономический район. Южный экономический район. Экономика западного района. Северный экономический район.

Тема 6. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Состояние межрегиональных связей Республики Татарстан на современном этапе. Анализ внешнеторгового оборота Республики Татарстан со странами дальнего и ближнего зарубежья. Экспорт Республики Татарстан. Импорт Республики Татарстан. Географическая структура внешнеторгового оборота Республики Татарстан. Развитие рынка услуг в процессе экономического взаимодействия. Особенности внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан при вступлении России в ВТО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состояние межрегиональных связей Республики Татарстан на современном этапе. Анализ внешнеторгового оборота Республики Татарстан со странами дальнего и ближнего зарубежья. Экспорт Республики Татарстан. Импорт Республики Татарстан. Географическая структура внешнеторгового оборота Республики Татарстан. Развитие рынка услуг в процессе экономического взаимодействия. Особенности внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан при вступлении России в ВТО.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики.	5	1-2	Подготовка доклада	7	Доклад
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.	5	3-4	Подготовка доклада	3	Доклад
				Подготовка презентации	4	Презентация
3.	Тема 3. Строительный комплекс Республики Татарстан.	5	5	Чтение лекций и специальной литературы	7	Интервьюирование
4.	Тема 4. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан.	5	6-7	Написание эссе	7	Эссе
5.	Тема 5. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан.	5	8-10	Подготовка доклада	7	Доклад
6.	Тема 6. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.	5	11	Подготовка к тестированию	7	Тестирование
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий предполагается использование следующих образовательных технологий:

- проведение деловых игр по проблемам социально-экономического развития Республики Татарстан;
- участие в научно-практических конференциях и подготовка докладов;
- рассмотрение кейс-ситуаций по татарстанским предприятиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики.

Доклад, примерные вопросы:

Подготовка доклада на тему "Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики"

Тема 2. Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка.

Доклад, примерные вопросы:

Подготовка доклада на тему "Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка"

Презентация, примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Агропромышленный комплекс: сельское хозяйство и переработка"

Тема 3. Строительный комплекс Республики Татарстан.

Интервьюирование, примерные вопросы:

Изучение темы "Строительный комплекс Республики Татарстан"

Тема 4. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан.

Эссе, примерные вопросы:

Написание эссе на тему "Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан"

Тема 5. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан.

Доклад, примерные вопросы:

Подготовка доклада на тему "Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан"

Тема 6. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона.

Тестирование, примерные вопросы:

Изучение специальной литературы и чтение лекций по теме "Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагается решение практических задач по заявленным проблематикам, а также подготовка докладов и выступлений студентов.

Списки тем рефератов

1. Место нефтедобывающего комплекса в экономике Татарстана
2. Нефтеперерабатывающая промышленность Республики Татарстан: состояние тенденции развития
3. Тенденции развития химической и нефтехимической промышленности региона
4. Лесной комплекс Республики Татарстан
5. Развитие текстильного и шейного производства региона
6. Состояние промышленности строительных материалов
7. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан и его место в структуре региональной экономики
8. Современное состояние и развитие пищевой промышленности в регионе

9. Размещение сельскохозяйственного производства в Республике Татарстан
10. Строительный комплекс Республики Татарстан
11. Проблемы развития малого бизнеса в экономике Татарстана
12. Социально-экономическое расслоение населения в регионе и уровень бедности
13. Место образовательной системы в экономике региона
14. Состояние развития и роль здравоохранения в экономике Татарстана
15. Место столичного экономического района в экономике Республики Татарстан
16. Нефтяное экономический район и его роль в региональной экономике
17. Проблемы развития камского экономического района Республики Татарстан
18. Состояние межрегиональной торговли в Республике Татарстан
19. Тенденции развития внешнеэкономических связей Республики Татарстан
20. Перспективы развития экономики Татарстана в связи с вступлением России в ВТО

7.1. Основная литература:

1. Экономика Татарстана под ред. проф. Ф.Г. Хамидуллина - г. Казань: КГФЭИ, 2008 г.
2. Экономика Татарстана: Учеб. Пособие / Ухванькова Р.В., Черкасова С.Р., Шакирова Р.К. и др.; Под ред. И.А. Биктагирова, С.Р.Черкасовой; Казан. фин.-экон. ин-т.-Казань:Изд-во КФЭИ,2001. - 109 с.
3. Программа "Развитие и размещение производительных сил Республики Татарстан на основе кластерного подхода до 2020 года и на период до 2030 года".
4. Республика Татарстан, статистический ежегодник 2010. Татарстанстат, г. Казань, 2010.
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2010: Стат. сб. / Росстат. - М., 2011.

7.2. Дополнительная литература:

1. Саубанов К.Р., Саубанов Р.Х. Оценка конкурентоспособности сельского хозяйства Республики Татарстан: Монография - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2008. - 164 с.
2. Саубанов Р.Х., Саубанов К.Р. Конкурентоспособность промышленности Республики Татарстан: региональный аспект: Монография. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. - 246 с.
3. Шеховцева Л.С. Управляемое развитие региона: Стратегическое целеполагание. - Калининград: Изд-во РГУ, 2005.
4. Регионоведение. 2-е изд., испр. и доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. Пчелинцев О.С. Региональная экономика в системе устойчивого развития. - М.: Наука, 2004.
6. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - www.ksu.ru
Министерство регионального развития России - www.minregion.ru
Министерство экономики Республики Татарстан - www.mert.tatar.ru
Татстат - www.tatstat.ru
Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050720.65 "Физическая культура" .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бабур В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Багаутдинова Н. Г.	Согласовано
2	Внимание! Согласующий на данном этапе не определен. Обратитесь в отдел внедрения, обучения и сопровождения ДИИС по тел. 233-73-30.	
3	Гильмутдинова Р. И.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	