

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Культурология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 05.03.04 - Гидрометеорология

Профиль подготовки: Метеорология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сыченкова Л.А.

**Рецензент(ы):**

Тахтарова С.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 249417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Сыченкова Л.А. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Lidia.Sychenkova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к проблемам культуры, изучению исторических типов культуры, ее единства и многообразия, противоречивости ее развития, способствовать усвоению основных идей философско-культурологической мысли. способствовать выработке целостного представления о культуре как важнейшей характеристике общества;

формировать систему знаний об исторических этапах становления мировой культуры;

ознакомить студентов с различными концепциями культуры в истории философско-культурологической мысли;

способствовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога по проблемам культуры

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о феномене культуры, ее месте и роли в истории развития общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предметам Русский язык, Психология, Культурология.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного коммуникативного взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития мировой культуры

сущность культуры и место человека в ней

различные ракурсы и аспекты в исследовании культуры, ее объективные функции

культуру как единство материального и духовного, ее социальные детерминанты и место в общественной системе

роль культуры в развитии общества, иметь представление о единстве и многообразии культур, диалоге культур, об универсальном взаимодействии и взаимозависимости культур.

2. должен уметь:

анализировать оригинальные тексты, в которых излагаются различные аспекты проблем культуры

использовать знание и понимание проблем культуры в современном мире

использовать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога

излагать устно и письменно свои выводы в области культурологии

пользоваться научной и справочной литературой

рассматривать культуру как ориентированную на развитие человека, культуру как мир человека

использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем культуры

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины

навыками выступления перед аудиторией

навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Культурология как наука	4	1	1	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Культура Древнего Востока	4	2	1	0	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Культура Древней Греции	4	3	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Культура Древнего Рима	4	4	1	0	0	Реферат
5.	Тема 5. Возникновение мировых религий. Христианство. Ислам.	4	5	1	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Культура средневековой Европы	4	6	1	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Культура эпохи Возрождения	4	7	1	4	0	Реферат
8.	Тема 8. Культура Нового времени и Эпохи Просвещения	4	8	1	0	0	Реферат
9.	Тема 9. Европейская культура XIX века.	4	9	0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Культура XX века.	4	10	0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Основные этапы развития культурологических воззрений	4	11	0	0	0	Реферат
12.	Тема 12. Культура как социальное явление.	4	12	0	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Культурология как наука

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Что изучает культурология? Культура и ее понятия. Появление культурологии как самостоятельной области знания. Несводимость культурологии к другим областям гуманитарного знания. Особенности изучения культуры. Место культуры в общественной системе. Социальные детерминанты культуры. Различные ракурсы и аспекты в изучении культуры. Объективные функции культуры. Духовная культура как система. Субстанциональные и функциональные элементы культуры. Преемственность как закономерность развития культур. Диалог культур. Ориентированность культуры на развитие человека. Саморазвитие человека в качестве субъекта культурно-исторического процесса. Человек - творец культуры и ее адресат.

#### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Появление культурологии как самостоятельной области знания. Несводимость культурологии к другим областям гуманитарного знания. 2. История слова и понятия "культура". 3. Различные подходы к определению культуры. 4. Причины возрастания внимания к культуре в XX веке.

### Тема 2. Культура Древнего Востока

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Древняя Индия. "Веды": основа индийской лирики, эпоса и драмы. Развитие науки. Буддизм. Йога как система знаний и средств, дающих практическую возможность познания: аскетизм, культивирование сокровенного знания. Философия Древней Индии. Развитие искусства. Эпические поэмы "Махабхарата" и "Рамаяна". Доминирующее положение этики в культуре Древней Индии. Древний Китай. Эпоха Инь: возникновение культуры, положившей начало китайской цивилизации. Развитие наук, строительное дело. Возникновение литературы и драмы. Зарождение исторической науки. Конфуцианство, даосизм: их влияние на развитие культуры. Этико-политический характер китайской философии.

### **Тема 3. Культура Древней Греции**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общая характеристика античной культуры. Древняя Греция. Этапы развития культуры: архаика, классика, эллинизм. Мифология и религия древних греков. Гомер. Театр: мифологические сюжеты как основа возникновения греческой трагедии (Эсхил, Софокл, Еврипид). Греческая комедия (Аристофан). Развитие архитектуры. Особая роль скульптуры в развитии культуры Греции. Философия. Риторика. Развитие науки. Первые исторические сочинения.

### **Тема 4. Культура Древнего Рима**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Древний Рим. Римская мифология, ее отличие от греческой. Первенствующее значение политико-философских учений. Римское право - структурообразующий элемент гражданского порядка. Развитие науки. Религия в иерархии компонентов культуры. Философия стоиков. Искусство. Классическая поэзия: Вергилий, Гораций, Овидий. Классическая проза и Цицерон. Развитие архитектуры и скульптуры.

### **Тема 5. Возникновение мировых религий. Христианство. Ислам.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Возникновение мировых религий (христианство, ислам), их роль в развитии культуры. Библия и Коран

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Возникновение и распространение христианства. 2. Христианство как мировая религия и культурный феномен. 3. Библия как памятник мировой культуры. 4. Возникновение и распространение ислама. 5. Коран как памятник мировой культуры. 6. Арабо-исламская культура.

### **Тема 6. Культура средневековой Европы**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Культура европейского средневековья. Смена античной философии богословием. Религия как доминирующий элемент культуры средневековья. Патристика, схоластика. Официальная культура и народная (карнавальная) культура. Зарождение городской культуры в Европе. Ранняя средневековая литература. Ваганты и их поэзия. Появление рыцарской литературы. Поэзия трубадуров. Готика. Зарождение станковой живописи (Джотто). Возникновение высшей школы в Европе: университеты.

### **Тема 7. Культура эпохи Возрождения**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные черты культуры Возрождения: пантеизм, антропологизм, гуманизм. Основные черты гуманизма. Новые явления в науке, философии, искусстве. Великие географические открытия. Астрономия. Искусство в Италии: литература, архитектура, живопись. Возрождение в Испании. Северное Возрождение: Нидерланды, Германия, Англия. Реформация как переход от Возрождения к Новому времени. Протестантизм. Новые отношения человека к труду. Развитие индивидуализма.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Периодизация и основные черты культуры эпохи Возрождения. Гуманизм. 2. Художественная культура итальянского Возрождения, ее основные этапы. 3. Культура Северного Возрождения, ее особенности. Реформация - важнейшее событие Северного Возрождения. 4. Искусство Северного Возрождения.

### **Тема 8. Культура Нового времени и Эпохи Просвещения**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Становление буржуазного общества. Борьба со схоластикой и религиозным мировоззрением, выработка новых научных методов исследования природы. Научные открытия Нового времени - фундамент для всего последующего развития естествознания. Связь развития естествознания с новой философией. Введение книгопечатания. Связь развития естествознания с новой философией (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Возникновение механико-материалистического взгляда на природу. И.Ньютон. Влияние буржуазных революций на развитие культуры. Философия государства и права (Т.Гоббс). Развитие искусства. Гуманизм Д.Мильтона. Барокко: архитектура, живопись (испанская, фламандская, голландская). Классицизм: отражение действительности на основе заранее данных абсолютных критериев истины и красоты (Буало, Корнель, Расин, Мольер), Веймарская школа, Венская музыкальная школа. Русский классицизм на основе просветительской идеологии (Фонвизин, Державин). Архитектура русского классицизма. Просвещение. Культурные движения в борьбе против пережитков феодализма, тормозящих прогрессивное развитие общества. Просвещение в Германии. Вопросы науки в философии Лейбница. Вопросы истории, культуры и искусства в творчестве Лессинга и Гердера. Идея преемственности развития культур. Философия Канта. Искусство: поэзия, музыка. Просвещение в Англии. Идея "естественного человека". Философия Дж.Локка. Роман - "эпопея буржуазного общества" (Д.Дефо, Дж.Свифт). Просвещение во Франции. Проблемы природы, общества, истории, человека. Философский роман и повесть. Создание "Энциклопедии". Вольтер, Дидро. Связь литературы с передовой общественной мыслью Просвещения. Живопись и скульптура. Культура России. Петровская и послепетровская эпоха. Развитие науки. Петер-бургская Академия наук. Московский университет. М.В.Ломоносов. А.Н.Радищев.

### **Тема 9. Европейская культура XIX века.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Романтизм в художественной культуре XIX века. 2. Реализм, его роль в культуре XIX века. 3. Поиски стиля в культуре конца XIX , начала XX века (импрессионизм, символизм, декаданс и др.) . 4. Русская культура 19-начала XX века.

### **Тема 10. Культура XX века.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Общая характеристика культуры XX века. 2. Глобализация как явление культурного развития в XX веке. 3. Модернизм, его основные особенности. Постмодернизм и его влияние на культуру XX века. 4. Культура и контркультура. Особенности контркультуры. 5. Понятие субкультуры. Молодежные субкультуры.

### **Тема 11. Основные этапы развития Культурологических воззрений**

### **Тема 12. Культура как социальное явление.**

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Вопросы для подготовки к практическому занятию 1. Культура как единство духовной и материальной сторон жизни общества. 2. Социальные функции культуры. 3. Духовная культура общества как система. 4. Человек как творец и продукт культуры.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Культурология как наука	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Культура Древнего Востока	4	2	подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Культура Древней греции	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Культура Древнего Рима	4	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Возникновение мировых религий. Христианство. Ислам.	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Культура средневековой Европы	4	6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Культура эпохи Возрождения	4	7	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Культура Нового времени и Эпохи Просвещения	4	8	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Европейская культура XIX века.	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Культура XX века.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Основные этапы развития Культурологических воззрений	4	11	подготовка к реферату	4	реферат
12.	Тема 12. Культура как образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения	4	12	подготовка к тестированию	2	тестирование
<b>Итого</b>					<b>36</b>	

Предметно ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина)

Технология педагогического процесса по С. Д. Шевченко

Технология концентрированного обучения

Личностно ориентированные технологии обучения

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

Технология эвристического обучения

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Культурология как наука**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Культурология как наука, ее место в системе гуманитарного знания. 2. Культура и общество. 3. Культура и личность. 4. Культура и духовная жизнь общества. 5. Культура и цивилизация.

## **Тема 2. Культура Древнего Востока**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. "Веды": картина жизни племен и сословного общества, основа индийской лирики, эпоса и драмы. 2. Буддизм. 3. Йога в системе индийской культуры. 4. Эпические поэмы "Махабхарата" и "Рамаяна". 5. Даосизм и конфуцианство: их влияние на развитие культуры.

## **Тема 3. Культура Древней греции**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Мифология и религия древних греков. 2. Гомер: "Илиада" и "Одиссея". 3. Древнегреческий театр. 4. Архитектура и скульптура Древней Греции. 5. Влияние древнегреческой культуры на мировую культуру.

## **Тема 4. Культура Древнего Рима**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Отличительные черты культуры Древнего Рима. 2. Поэзия Древнего Рима. 3. Архитектура и скульптура Древнего Рима. 4. Сравнительный анализ древнегреческой и древнеримской культур. 5. Влияние древнеримской культуры на мировую культуру.

## **Тема 5. Возникновение мировых религий. Христианство. Ислам.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Христианство и его роль в развитии мировой культуры. 2. Библия как памятник культуры. 3. Ислам и его роль в развитии мировой культуры. 4. Коран как памятник культуры. 5. Возникновение мировых религий.

## **Тема 6. Культура средневековой Европы**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Патристика и схоластика в средневековой философии. 2. Религия как доминирующий элемент культуры средневековья. 3. Зарождение городской культуры в Европе. 4. Средневековая литература. 5. Искусство средневековой Европы.

## **Тема 7. Культура эпохи Возрождения**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Основные черты культуры Возрождения. 2. Литература раннего итальянского Возрождения. 3. Живопись итальянского Возрождения. 4. Культура Северного Возрождения. 5. Реформация как переход от Возрождения к Новому времени.

## **Тема 8. Культура Нового времени и Эпохи Просвещения**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Влияние буржуазных революций на развитие культуры Нового времени. 2. Философия Нового времени: проблемы государства и права. 3. Искусство Нового времени. 4. Барокко в архитектуре и живописи. 5. Искусство и эстетика классицизма.

## **Тема 9. Европейская культура XIX века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Культура России в петровскую и послепетровскую эпохи. 2. Культура эпохи Просвещения в Германии. 3. Культура эпохи Просвещения в Англии. 4. Роман -"эпопея буржуазного общества". 5. Культура эпохи Просвещения Во Франции.

## **Тема 10. Культура XX века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Общие черты развития мировой культуры в XIX веке. 2. Романтизм и реализм в европейском искусстве. 3. Начало неклассической эпохи в истории искусства. 4. Идеи русской культуры в XIX веке. 5. Философско-политические учения XIX века.

### **Тема 11. Основные этапы развития Культурологических воззрений**

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Особенности учений о культуре в эпоху Возрождения. 2. "Классическая модель" культуры Нового времени. 3. Концепция культуры в немецкой классической философии. 4. Марксистское понимание культуры. 5. Идеи "неклассического" понимания культуры. 5. Основные направления современных молодежных субкультур.

### **Тема 12. Культура как социальное явление.**

тестирование , примерные вопросы:

ТЕСТЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ 1. Первые всемирные выставки были организованы а) в эпоху Возрождения б) в античности в) в XIX веке г) в XX век 2. Закон переселения душ : это а) карма б) нирвана в) дхарма г) брахма 3. Суть культурного развития - духовная, считал а) Маркс б) Фрейд в) Клакхон г) Гегель 4. Циклизм - черта миропонимания, восприятия времени а) в информационном обществе б) в феодальном обществе в) в капиталистическом обществе г) в Древнем Риме 5. "Исповедь" написана а) Фомой Аквинским б) Августином в) Кантом г) Аристотелем 6. Библия была напечатана а) в 1 в. До н.э. б) в 1 в. Н.э. в) в 11 в. г) в 15 в. 7. "Медея" написана а) Эсхилом б) Софоклом в) Эврипидом г) Аристофаном 8. Наука - главный залог социального прогресса, - считают сторонники а) психоанализа б) Движения Реформации в) антисциентизма г) сциентизма 9. Слово "жэнь" по своему значению соответствует понятию а) конкуренция б) самопознание в) человечность г) приказ 10. Преобладание веры над разумом - главное в а) теологии б) марксизме в) "игровой" теории культуры г) "философии жизни" 11. "Нирвана" - понятие а) христианства б) буддизма в) конфуцианства г) даосизма 12. "Тайная вечеря" написана а) Микеланджело б) Рафаэлем в) Леонардо да Винчи г) Дюрером 13. Идея о "сверхчеловеке" содержится в учении а) Шпенглера б) Будды в) Маркса г) Ницше 14. "Человеком можно стать только благодаря образованию", - считал а) Гомер б) Август в) Цицерон г) Эсхил 15. "Шок от будущего" - книга а) Клакхона б) Фромма в) Тоффлера г) Нисбета 16. Театр возникает в Древней Греции а) в 1 в. до н.э. б) в 3 в. До н.э. в) в 1 в. Н.э. г) 6 в. До н.э 17. "Откровения Иоанна Богослова" - составная часть а) Нового Завета б) Ветхого Завета в) "Деяний апостолов" г) "Посланий апостолов" 18. Процесс секуляризации начинается в а) в эпоху средневековья б) в эпоху Возрождения в) в эпоху Реформации г) в XIX веке 19. Готике предшествует а) стиль Ренессанс б) стиль барокко в) Романский стиль г) стиль классицизм

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет культурологии. Понятие "культура".
2. Культура в понимании ученых древнего Востока.
3. Культура в понимании мыслителей античного общества.
4. Понимание культуры в эпоху средневековья.
5. Особенности учений о культуре в эпоху Возрождения.
6. Культурология эпохи Просвещения. "Классическая модель" культуры.
7. Немецкая классическая философия о культуре.
8. Марксистское понимание культуры.
9. Представления о культуре в русской религиозной философии.
10. Культурология XX века. "Философия жизни".
11. Теория психоанализа Фрейда и культура. Э. Фромм. "Гуманистический психоанализ".
12. "Игровая" теория культуры. (Й. Хейзинга).
13. Культурная антропология.
14. Культура Древней Индии.
15. Культура Древнего Китая.

16. Культура античного общества. Культура Древней Греции.
17. Культура Древнего Рима.
18. Возникновение христианства. Библия.
19. Возникновение мусульманства. Коран.
20. Культура европейского средневековья.
21. Культура эпохи Возрождения.
22. Реформация как переход от Возрождения к Новому времени. Протестантизм, его роль в развитии культуры капитализма.
23. Культура Нового Времени.
24. Культура эпохи Просвещения.
25. Культура периода промышленного капитализма и буржуазных революций (XIX век).
26. Идеи русской духовной культуры в XIX веке.
27. Культура конца XIX - начала XX века.
28. Культура XX века. Общая характеристика.
29. Культура как социальное явление.
30. Духовная культура как система.

### 7.1. Основная литература:

1. Культурология: кредитно-модульный вариант : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. В. Драч [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 384 с.; 21 см. (Учебник для вузов). - Фактическая дата выхода в свет: 2009. - Библиогр.: с. 370-384. - ISBN 978-5-49807-197-8 ((в пер.)), 3000 . ?
2. Багновская Н.М. Культурология. [Электронный ресурс] - М.: Дашков и К, 2011. - 420с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=243431>
3. Грушевицкая Т.Г. Культурология: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 3 -е изд., перераб. и доп. / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. - М.: АЛЬФА-М 2011- 324с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=227028>
4. Данильян О. Г. Культурология: Учебник [Электронный ресурс] / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005563-3, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=344992>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мамедов Ф.Т. Культурология как путь к эффективной жизнедеятельности [Текст : электронный ресурс] = Culturology as a way to effective life activity : определения, формулы, концепции культуры, отдельные статьи, доклады, выступления / Фуад Мамедов ; [науч. ред. и авт. предисл.: акад. Ф. Гасымзаде] .? Электронные данные .? (Баку : Баку: Абилов, Зейналов и сыновья, 2006) .? Загл. с экрана .? Авт. также на англ. яз.: Fuad Mammadov .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Баку: Абилов, Зейналов и сыновья, 2006 . - URL: [http://libweb.kpfu.ru/publication/book/mf\\_cultway.pdf](http://libweb.kpfu.ru/publication/book/mf_cultway.pdf)
2. Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=226262>
3. Мамедов Ф.Т. Культурология [Текст : электронный ресурс] : вопросы теории и истории : (материалы к лекциям и семинарам. Статьи, доклады и выступления) : учебное пособие по культурологии для высших учебных заведений / Ф. Т. Мамедов ; [науч. ред. и авт. предисл.: акад. Ф. Гасымзаде] .? Электронные данные .? (Баку : Абилов, Зейналов и сыновья, 2002) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Баку: Абилов, Зейналов и сыновья, 2002 .? URL: [http://libweb.kpfu.ru/publication/book/mf\\_cult.pdf](http://libweb.kpfu.ru/publication/book/mf_cult.pdf)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека: философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Введение в культурологию: Курс лекций / Под ред. Ю.Н. Солонина, Е.Г. Соколова. - <http://anthropology.ru/ru/texts/gathered/cultintro/>

Книжный ресурс нашего вуза - Сайт библиотеки КПФУ - <http://libress.kpfu.ru/wpad.dat>

Культурология: теория, школы, история, практика - <http://www.countries.ru/library.htm>

Московский музей современного искусства - <http://www.mmoma.ru/>

ЦЕНТР КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ - <http://www.syberland.com/vrcis/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Культурология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.04 "Гидрометеорология" и профилю подготовки Метеорология .

Автор(ы):

Сыченкова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тахтарова С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.