

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Новые религиозные движения в современной России

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рогатин В.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), VINRogatin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ПК-15	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ПК-4	способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
ПК-5	способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях российской действительности;

основные направления реализации знания в области исследования новых религий;

основные исторические этапы формирования НРД;

основные принципы и методы религиоведческих исследований.

Должен уметь:

обладать и демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной религиоведческой исследовательской этики;

использовать основные методы религиоведческих исследований в области НРД;

различать виды и подвиды, классифицировать НРД;

анализировать тексты НРД (в России).

Должен владеть:

терминологическим аппаратом НРД;

навыками анализа текстов НРД;

методами анализа приемов трансформации сознания в НРД;

приемами классификаций НРД.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать

знание теоретических и методических основ организации НРД, а также специфики этих процессов в России.

знание о вероучении и деятельности некоторых НРД российского формирования. Ознакомление с результатами исследований, посвященными НРД.

практические навыки в осуществлении религиоведческих исследований в данной области (контент-анализ документов, кейс-стади и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Нетрадиционные религиозные движения и культы в России как объект исследования.	1	2	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2: Сравнительный анализ изучения НРД в России за рубежом.	1	2	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3: Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в России.	1	0	2	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Церковь Объединения в современной России.	1	0	2	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Церковь Саентологии в России	1	0	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Культы восточной направленности и их востребованность в России.	1	2	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Церковь Последнего Завета.	1	0	2	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Православная Церковь Божией Матери Державная	1	0	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Неоязычество в современной России	1	0	3	0	4
10.	Тема 10. Тема 10. Группы здоровья: культ здорового образа жизни или религиозное движение (на примере группы П.Иванова)	1	0	2	0	4
11.	Тема 11. Тема 11. "Семья детей Божиих" (г.Пермь)	1	0	3	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Протестанские, неопротестанские и псевдопротестанские группы в России.	1	0	2	0	2
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1: Нетрадиционные религиозные движения и культы в России как объект исследования.

Нетрадиционные религиозные движения и культы в России, основные причины их распространения. Место и роль религиозных новообразований в современном российском обществе. Новые религиозные движения - "религии кризиса". Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений и культов. Отношение к неорелигиозным объединениям Русской Православной Церкви, других традиционных конфессий.

Тема 2. Тема 2: Сравнительный анализ изучения НРД в России за рубежом.

Отечественные традиции изучения новых религиозных образований. Государственно-правовое регулирование деятельности новейших нетрадиционных религиозных объединений в России и за рубежом.

Тема 3. Тема 3: Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в России.

Время и обстоятельства возникновения и распространения. Численность, Статус, структура, миссионерская деятельность. Отношение к церкви мормонов традиционных религий России.

Тема 4. Тема 4. Церковь Объединения в современной России.

Структура, организация внутренней жизни, финансы, сбор средств. Миссионерская и издательская деятельность. Социальная и политическая ориентация. Религиозные, общественно-политические, культурно-образовательные программы и проекты.

Тема 5. Тема 5. Церковь Саентологии в России

Возникновение и распространение. Юридический статус. Типы последователей. Миссионерская и издательская деятельность. Социальные и культурно-образовательные программы. Отношение к церкви Саентологии общественно-политических движений и традиционных конфессий России.

Тема 6. Тема 6. Культы восточной направленности и их востребованность в России.

Классификация культов восточной направленности. Неоиндуизм, необуддизм и т.д. Кришнаиты в России. Появление и распространение. Юридический статус объединений кришнаитов, отношение ведущих общественно-политических движений и традиционных конфессий.

Другие культы восточной направленности. Ашрамы.

Тема 7. Тема 7. Церковь Последнего Завета.

Возникновение, география распространения, численность последователей. Происхождение наименований объединения: "Община Единой веры", "Церковь Последнего Завета" (с 1995 г.). Личность основателя, его статус. Основы вероучения. "Последний Завет", "Последняя надежда" Обряды, праздники и памятные даты. Календарь. "Священный круг", "слияние с Учителем". Организационное строение, духовенство, особенности психологии и поведения последователей "Церкви Последнего Завета". Отношение к миру, природе, обществу, государству, семье, здоровью, гражданским обязанностям человека. Церковь Последнего Завета и традиционные конфессии России.

Поселение последователей Церкви Последнего Завета на юге Красноярского края: численность, возраст, образование. Особенности организации внутриобщинной жизни и быта. Экополис "Тиберкуль".

Тема 8. Тема 8. Православная Церковь Божией Матери Державная

Хронология возникновения. Личность основателя, его статус. Основы и истоки вероучения. "Державный катехизис.". Учение о Боге. Экклесиология. Эсхатология. Культ Богородицы. Учение о пренепорочном зачатии Пресвятой Богородицы, ее телесном вознесении на небо. Явления и откровения Божией Матери. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Отношение к Русской Православной Церкви и другим конфессиям. Богослужение, обряды, праздники, соборы, миссионерская деятельность. Организационные структуры, членство, духовенство, монашество. Издательская деятельность.

Социальная ориентация, отношение к обществу, семье, гражданским обязанностям.

Тема 9. Тема 9. Неоязычество в современной России

Язычество и неоязычество. Место неоязычества в современном сознании российского народа, основные причины оживления интереса к этому феномену.

Мировоззренческие, идеологические, социально-психологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Славянское неоязычество. Неоязыческие общины в регионах современной России, особенности проявления, характеристика деятельности основных общин. Использование язычества современными политическими и общественными движениями. Языческие традиции и Русская Православная Церковь.

Тема 10. Тема 10. Группы здоровья: культ здорового образа жизни или религиозное движение (на примере группы П.Иванова)

Группа здоровья как объединение людей за ЗОЖ. Виды групп здоровья. Группа П.Иванова: личность основателя. истории создания. современное состояние. Ивановцы в Казани (1990 - 2010 гг.)

Тема 11. Тема 11. "Семья детей Божиих" (г.Пермь)

Общество любителей славянской культуры. Организатор и руководитель - Белодед Владимир Константинович, "Отец Небесный" и "Иисус Христос". Основание: 1992.

Тема 12. Тема 12. Протестанские, неопротестанские и псевдопротестанские группы в России.

Новое поколение. Краеугольный камень. Другие организации, получившие специфические формы в регионах и их особенности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России - <http://philosophy.ru/iphras/library/bal/index.html>

Библиотека Гумер. Балагушкин Е. Нетрадиционные религии в современной России - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/02.php

Библиотека Якова Кротова. Баркер А. Новые религиозные движения. - http://krotov.info/history/20/1990/berker_00.htm

Сайт Русский архипелаг. Феномен новых религиозных движений - <http://www.archipelag.ru/geoculture/religions/secular/novel/>

Современное религиоведение - <http://www.upelsinka.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа обучающегося на лекции требует определенных учебных умений. Это сложный процесс, включающий в себя слушание, осмысливание и собственно конспектирование (запись). На лекции обучающийся должен уметь выделить основные положения лекции и законспектировать их. Составление конспекта лекции является важнейшим результатом труда обучающегося на лекции. Даже самая хорошая память не в состоянии удержать огромный поток информации, сообщаемой лектором. Поэтому лекцию необходимо записывать. Надо научиться правильно записывать лекции, вести краткие конспекты, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Обычно запись производится в специальной тетради. Умелое слушание лекции и тщательное её конспектирование, работа над конспектом - важное условие подготовки обучающихся к будущей профессиональной и, прежде всего преподавательской, деятельности. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, проблемы, логику, дает цельное представление о предмете, показывая его место в системе науки, связь с родственными дисциплинами, возбуждает интерес к предмету, развивает профессиональные интересы, в значительной мере определяет содержание других видов занятий.

Практические занятия являются составной частью учебного процесса и логическим продолжением лекционного курса, представляющие групповую форму занятий при активном участии обучающихся. На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Практические занятия строятся в соответствии с учебной программой курса.

Практические занятия способствуют апробации лекционных материалов и закреплению его на практике. По окончании практических занятий обучающиеся должны овладеть навыком самостоятельного анализа материалов.

Контрольная работа. Одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности является написание контрольной работы. Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения специальной литературы и лекционных конспектов студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках полученной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменной работы у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения.

В начале, студент получает тему контрольной работы. Получив тему контрольной работы, студент начинает отбор материала и составляет оглавления будущей письменной работы. Первоначально студенту необходимо определить цель написания работы по закреплённой теме, а также перечень решаемых вопросов. Относительно оглавления письменной работы следует отметить, что она может носить рабочий, простой или развернутый характер. Рабочий (план) представляет собой краткий перечень основных вопросов, решаемых в ходе выполнения работы. На следующем этапе студент систематизирует отобранный материал, его обобщает, а также формулирует выводы по заданной теме. Заключительный этап касается непосредственно написания и оформления письменной работы.

Презентация. Тема презентации выбирается в соответствии с интересами студента и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в презентации, во-первых, были представлены визуальные материалы. Презентация должна основываться на проработке нескольких ресурсов. Как правило, это тематические ресурсы. Все приводимые в презентации материалы и заимствованные изображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Юридическое религиоведение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Новые религиозные движения в современной
России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>.

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Дополнительная литература:

Астахова, Лариса Сергеевна. Нетрадиционные религиозные движения и культы: кризис идентичности: [учебное пособие] / Л. С. Астахова; Казан. гос. ун-т.-Казань: Школа, 2009.-152 с.

Сравнительное правоведение: Краткий учебник. Методические рекомендации / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2008. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00186-8, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=139816>

Педагогика Махабхараты: Монография/А.А.Гагаев, П.А.Гагаев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01421-9, 100 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=497602>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Новые религиозные движения в современной
России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.