

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религиозные аспекты в конституционном и административном праве Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Юридическое религиоведение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Погасий А.К.

Рецензент(ы): Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. Погасий А.К. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), АКРogasij@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-10	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы
ПК-8	способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные категории и понятия, выражающие содержание свободы совести и деятельности религиозных объединений;
- историю государственно-конфессиональных отношений, как в России, так и в отдельных странах и регионах;
- законоположения о свободе совести и деятельности религиозных объединений;
- положения административного, уголовного, гражданского и других отраслей права по вопросам, касающимся религиозной деятельности;

Должен уметь:

- осмыслить различные аспекты свобода совести в их применении к личности и объединениям верующих;
- понять соотношение права на свободу совести и вероисповедания и действующих законов страны;
- применять на практике основные положения Федерального закона 'О свободе совести и религиозных объединениях';
- применять полученные знания для оказания помощи гражданам и религиозным объединениям в реализации и прав на свободу совести и вероисповедания;

Должен владеть:

- целостным представлением о законодательном оформлении принципов свободы совести в разных типах государств;
- навыками выступления перед аудиторией;
- терминологическим аппаратом;
- демонстрировать умение:
 - критически анализировать различные концепции 'свободы совести', определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
 - вести дискуссии о свободе совести и вероисповедании, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида;
 - демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной этики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

- владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения (ОК-1);
- знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы (ОК-2);

- готов к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-3);
- готов к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-6);
- способен проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-9).

Магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира (ПК-3);
- владением основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач (ПК-5);
- способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области (ПК-9);
- способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества (ПК-10);
- готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-25).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Юридическое религиоведение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиозные аспекты в конституционном и административном праве	1	6	18	0	48
	Итого		6	18	0	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные аспекты в конституционном и административном праве

Конституционное право.

Общие представления о конституционном праве. Конституция как высший политико-правовой документ, предопределяющий формирование и развитие государства и права. Конституционное право ? отрасль права, наука и учебная дисциплина. Система конституционного права.

Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Свобода совести и вероисповедания по Конституции РФ: определение, понятие и различие.

Конституции 1936, 1978 и 1993 гг. о свободе совести.

Реализация конституционных принципов свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. ФЗ ?О свободе совести и о религиозных объединениях?, прочие нормативные акты, регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Административное право.

Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. Принцип равенства перед законом.

Виды административных правонарушений в области свободы совести:

- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповеданий и о религиозных объединениях;
- нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании;
- нарушение порядка объявления выходных данных;
- нарушение законодательства от государственной регистрации юридических лиц;
- организация деятельности религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ◆ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-7, ОПК-3, ОПК-10	1. Религиозные аспекты в конституционном и административном праве
	<i>Экзамен</i>	ОПК-10, ОПК-3, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Темы письменных работ по конституционному праву

1. ?Человек?, ?гражданин?, ?личность? в конституционном праве.
2. Права, свободы и обязанности согласно конституционному праву: понятие и классификация.
3. Свобода совести и вероисповедания в конституционном праве.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Экономические, социальные и культурные права.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Темы для письменных работ по административному праву

1. Государственное управление и административное право: предмет, метод, функции.
2. Административно-правовые нормы: понятие, особенности, структура, виды.
3. Административные правоотношения: понятие, признаки, виды.
4. Субъекты административного права: понятие, виды. Физические лица.
5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
6. Предприятия, учреждения, организации как субъекты административного права.
7. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, роль, предмет и место конституционного права в правовой системе России.
2. Правовые отношения, нормы и институты в конституционном праве.
3. Понятие подотрасли права. Юридическое религиоведение как подотрасль Конституционного права.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Федеративное устройство РФ.

6. Судебная власть в РФ.
7. Человек, гражданин и личность в конституционном праве.
8. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Конституции РФ.
9. Понятие свободы совести и вероисповедания в Конституции РФ.
10. Эволюция понятия "свобода совести" в различные периоды истории России.
11. Проблемы толкования некоторых положений Закона "О свободе совести и о религиозных объединениях".
12. Отказ в государственной регистрации, ликвидация, приостановление деятельности и запрет на деятельность религиозного объединения.
13. Понятие, предмет и задачи административного права.
14. Исторические этапы развития административно-правового регулирования свободы совести и вероисповедания.
15. Органы реализации государственной религиозной политики в СССР: цели и задачи.
16. Становление и развитие системы государственного управления вопросами свободы совести и вероисповедания России с конца 80-х годов XX в. по настоящее время.
17. Зарубежный опыт управления государственно-конфессиональными отношениями.
18. Административная ответственность в сфере свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных объединений.
19. Государственное администрирование духовно-образовательной деятельностью.
20. Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций.
21. Правовое регулирование в сфере защиты культурных ценностей.
22. Религия и СМИ: проблема защиты чести и достоинства верующих.
23. Регулирование военно-религиозных отношений.
24. Реализация прав верующих, находящихся под стражей и в местах лишения свободы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	50
		Всего:	50
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - 5-е изд., изм. И доп. - М.: Норма, 2006.
2. Бердяев Н. О человеке, его свободе и духовности. Избранные труды. - М., 1999.

3. Беспалый И.Т. Государственное право Российской Федерации: Уч. пособие. - Самара: Изд-во 'Самарский университет', 2004.
4. Государственно-конфессиональные отношения в современном Татарстане / Под общ. ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2003.
5. Григонис А.П., Григонис В.П. Конституционное право зарубежных стран: Краткий курс. - Лекция 1. - СПб, Питер, 2008.
6. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях. Сборник нормативных актов. - М.: Исследовательский отдел российско-американской ассоциации 'Духовное возрождение', 1993.
7. Законодательство о свободе совести и правоприменительная практика в сфере его действия // Материалы семинаров, ноябрь-декабрь 2000 г. / Под ред. А.В. Пчелинцева и Т.В. Томаевой. - М.: Институт религии и права, 2001.
8. Клочков В.В. Религия, государство, право. - М.: Мысль, 1978.
9. Краснов Ю.К. Государственное право России. История и современность: Уч. пособие. - М.: Юрист, 2002.
10. Конституционное право зарубежных стран: конспект лекций / Сост. А.В. Петренко. - М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2011.
11. Могилевский А.Л. Правосознание и религия. - Ашхабад: 'Ылым', 1977.
12. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.В. Лазарева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Спарк, 2004.
13. Научно-практический комментарий к Федеральному закону 'О свободе совести и о религиозных объединениях' (постатейный) / Авт. колл.: Шахов М.О., ин. Ксения (Чернега О.А.), Ряховский В.В., Вагина Т.В., Себенцов А.Е. и др.; под общ. ред. Маранова Р.В.. - М.: Славянский правовой центр, 2011.
14. Новое законодательство России о свободе совести и религиозных объединениях. Сборник нормативных актов / Сост. А.В. Пчелинцев. - М.: Институт религии и права, 1999.
15. Основы религиоведческой экспертизы. Сборник научных статей / Под общ. ред. А.В. Пчелинцева. - М.: Институт религии и права, 2002.
16. Прилуцкий А.М., Погасий А.К. Понятие 'секта': основные значения и правомерность употребления // Религиоведение . - 2006 . - ♦ 1 . - С. 164-170.
17. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. - М.: ИД 'Юриспруденция', 2007.
18. Пчелинцев А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. - М.: Юриспруденция, 2012.

7.2. Дополнительная литература:

1. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Религиоведческая экспертиза. Нормативные акты. Судебная практика. Заключение экспертов / Сост. и общ. ред. А.В. Пчелинцева и В.В. Ряховского . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД. 'Юриспруденция', 2006 (3-е изд. - 2009; 4-е - 2012 гг.).
2. Религиозные объединения в Российской Федерации. Справочник / Под. общ. ред. М.М. Прусака, В.В. Борщева. - М.: Республика, 1996.
3. Религия и право. Информационно-аналитический журнал. - 1997-2007 гг.
4. Религия и закон. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Сборник правовых актов с комментариями / Сост. А.О. Протопопов. - М.: Паллада, 1996.
5. Религия в современном обществе: история, проблемы, тенденции // Материалы Международной научно-практической конференции 2-3 октября 1997 г. - Казань: Заман, 1998.
6. Религия и общество. Справочник / Отв. ред. Р.А. Набиев. - Казань, 1998.
7. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник / Отв. ред. Ю.П. Зуев. - М.: РАГС, 1996.
8. Религии и религиозные объединения в Республике Татарстан / Под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2004.
9. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право РФ: Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2012.
10. Федеральный закон 'О свободе совести и о религиозных объединениях'.
11. Федеральный закон 'О некоммерческих организациях'
12. Федеральный закон 'Об общественных объединениях'.
13. Федеральный закон 'О благотворительной деятельности и благотворительных организациях'.
14. Федеральный закон 'О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей'.
15. Федеральный закон 'О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях'.
16. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. - 2-е изд., доп. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административное право - <http://www.bibliotekar.ru/administrativnoe-pravo-3/>

Административное право - <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/administrativnoe-pravo.html>

Административное право - http://www.aup.ru/books/m228/2_1.htm

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по религиоведческо-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений. Таким образом, главная цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов

Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия.

Студенту не обязательно строго придерживаться предложенного порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены в полноте и завершённости.

Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

При подготовке к семинарам, рекомендуется обратить внимание на структуру планов семинарских занятий. Студентам необходимо изучить основные вопросы, предлагаемые по темам. Для их изучения рекомендуется специализированная литература. Предлагаемая литература подобрана по принципу доступности; естественно, что не следует ограничиваться исключительно указанными источниками..

Важнейшее требование к выступлениям студентов на семинаре заключается в том, чтобы они самостоятельно подбирали фактический материал и умели анализировать его, рассматривали примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, учились отбирать наиболее существенные из них.

В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не схематичными, чтобы не сковывать творческую мысль.

Они сводятся примерно к следующему:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами на оригинальную религиоведческую и религиоведческо-правовую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал.

Часы, отведенные на изучение той или иной темы, строго не регламентированы, и могут быть скорректированы в зависимости от успеваемости студентов и их заинтересованности в некоторых проблемах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Религиозные аспекты в конституционном и административном праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Религиозные аспекты в конституционном и административном праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая проекционная мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Юридическое религиоведение .