

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Время в национальной языковой картине мира ГСЭ.В.4

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Русский язык и литература, русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: ФИЛОЛОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хабибуллина Е.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хабибуллина Е.В. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Habibullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Участниками научного дискурса являются не только представители широкой научной общественности, но и начинающие исследователи, которые проходят обучение на кафедрах и в лабораториях. К ним относятся иностранные аспиранты, магистры и соискатели. Будущие специалисты в области русского языка как иностранного должны овладеть знаниями, связанными с научным дискурсом. Акцент в программе делается не на характеристиках участников и обстоятельствах их общения, а на текстуальных особенностях, которые вытекают из специфики языковых единиц, используемых в научных текстах.

Основная цель изучения дисциплины - познакомить учащихся с типологией научного дискурса и текстуальными особенностями, вытекающими из специфики языковых единиц, используемых в научных текстах; научить использовать научный текст в языковом учебном процессе; сформировать у учащихся умения и навыки работы с научными текстами в иноязычной аудитории.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ГСЭ.В.4 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Рабочая программа дисциплины "Научный дискурс" предназначена для студентов, обучающихся по специальности: 031001.65 - "Филология", специализация Русский язык и литература, русский язык как иностранный (ГСЭ.В3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные учащимися в результате изучения введения в теорию коммуникации, спецкурсов и спецсеминаров.

Место учебной дисциплины - в интеграции предметов гуманитарного цикла, в системе таких курсов, как литературоведение, педагогика, психология, философия, культурология, социология, эстетика, помогающих формированию нового типа взаимоотношений между учителем и учеником.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности используемого материала - иноязычного научного текста;
- суть лингвистического описания дискурса;
- как грамотно ставить и решать вопросы, связанные со спецификой изучения научного дискурса;
- что такое комплексное многоаспектное рассмотрение текста на основе анализа его семантической, структурной и коммуникативной организации в теоретическом освещении и практическом преломлении.

2. должен уметь:

готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по языку специальности.

3. должен владеть:

: научным дискурсом в профессиональной деятельности, а также методикой использования научного текста в языковом учебном процессе и научно-исследовательской работе.

- понимать суть лингвистического описания дискурса;
- пополнять теоретические знания, связанные с научным дискурсом;
- грамотно ставить и решать вопросы, связанные со спецификой изучения научного дискурса;
- составлять вторичные научные тексты (реферат, аннотация, тезисы).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие дискурс. Пути изучения дискурса с позиций психолингвистики, лингвокультурологии, прагмалингвистики. Три направления в изучении дискурса: формальное, семантическое, прагматическое. Соотношение дискурс ? общение ? текст.	7	2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Культура научного и профессионального общения. Понятие научный дискурс. Особенности научного дискурса	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Жанры научной речи. Первичные тексты (монография, диссертация, статья) и вторичные тексты (автореферат, аннотация, тезисы, предисловие к монографии) в преподавании РКИ.	3	6	0	0	0	
4.	Тема 4. Подстили научного стиля: научно-публицистический, научно-информационный и научно-разговорный. Владение иностранными учащимися подстилями научного стиля в учебной и профессиональной сферах.	6	6	0	0	0	
5.	Тема 5. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Понятие терминологии: межнаучная, узкоспециальная и неспециальная лексика общенаучного употребления. Норма в терминологии.	9	2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Научный текст как объект редактирования. Редактирование текстовых единиц. Неточное употребление средств связи. Несогласование времен глагола. Нецелесообразная инверсия. Необоснованное обобщение. Редактирование единиц, формирующих связность речи.	10	4	0	0	0	
7.	Тема 7. Организация работы с научным текстом в процессе преподавания языка специальности. Организация работы с научной статьей ? исследовательской, дискуссионной, обзорной. Конспектирование.	12	4	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие дискурс. Пути изучения дискурса с позиций психолингвистики, лингвокультурологии, прагмалингвистики. Три направления в изучении дискурса: формальное, семантическое, прагматическое. Соотношение дискурс ? общение ? текст.**

**Тема 2. Культура научного и профессионального общения. Понятие научный дискурс. Особенности научного дискурса**

**Тема 3. Жанры научной речи. Первичные тексты (монография, диссертация, статья) и вторичные тексты (автореферат, аннотация, тезисы, предисловие к монографии) в преподавании РКИ.**

**Тема 4. Подстили научного стиля: научно-публицистический, научно-информационный и научно-разговорный. Овладение иностранными учащимися подстилями научного стиля в учебной и профессиональной сферах.**

**Тема 5. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Понятие терминологии: межнаучная, узкоспециальная и неспециальная лексика общенаучного употребления. Норма в терминологии.**

**Тема 6. Научный текст как объект редактирования. Редактирование текстовых единиц. Неточное употребление средств связи. Несогласование времен глагола. Нецелесообразная инверсия. Необоснованное обобщение. Редактирование единиц, формирующих связность речи.**

**Тема 7. Организация работы с научным текстом в процессе преподавания языка специальности. Организация работы с научной статьей ? исследовательской, дискуссионной, обзорной. Конспектирование.**

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**7.1. Основная литература:**

**7.2. Дополнительная литература:**

**7.3. Интернет-ресурсы:**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Русский язык и литература, русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Хабибуллина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.