

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Католицизм в России Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Токранов А.В.

Рецензент(ы): Иванов Юрий Николаевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань

2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Токранов А.В. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения
ОПК-8	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ПК-15	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
ПК-2	способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

основные исторические этапы распространения католицизма в России;
особенности функционирования католических организаций на территории России в различные периоды;
особенности религиозно-теологических оценок места католицизма в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблеме диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога.

2. должен уметь:

пользоваться навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;
свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;

осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

использовать навыки самостоятельного научного исследования.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом;
навыками выступления перед аудиторией;
современными методологиями и методами научно-исследовательской работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Религии России)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.	2	2	4	0	9
2.	Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.	2	2	4	0	9
3.	Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века	2	0	4	0	10
4.	Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.	2	1	4	0	9
5.	Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века	2	1	4	0	9
	Итого		6	20	0	46

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография.

Введение. Общие проблемы истории католицизма в России.

Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства. Римско-католическая церковь и РПЦ. Греко-католицизм ("униатство"). Проблема прозелитизма. Проблема "канонической территории".

Тема 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века.

.Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI ? начало XIX века. Католицизм и Киевская Русь. Католицизм и древнерусские ереси. Католики в Русском государстве в XV-XVII веках. Брестская уния 1596. Католицизм в Польско-Литовском княжестве, Украине.

Тема 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века

Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX- начало XX века

Основание Херсонской (Тираспольской) епархии в 1847-1852 гг. Первые годы существования Тираспольской (Саратовской) епархии. Духовная семинария в Саратове. Проблемы Католической Церкви в России и Тираспольская епархия в конце XIX ? начале XX веков. Католическое церковное право. Католическая Церковь в России в начале XX века. Римско-католическая Церковь в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.

Тема 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг.

Влияние антирелигиозного законодательства на Церковь в первые годы Советской власти. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г.

Тема 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века

Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы. Возрождение Церкви в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Научный доклад	ПК-2 , ПК-15 , ОПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8	1. Введение Общие проблемы истории католицизма в России. Источники. Историография. 2. Становление и развитие Римско-католической Церкви в России: XI - начало XIX века. 3. Римско-католическая Церковь в России: вторая половина XIX ? начало XX века 4. Римско-католическая Церковь в Советском государстве: 1917-1939 гг. 5. Римско-католическая Церковь: вторая половина XX века
	Зачет	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-15, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
Семестр 2					
Текущий контроль					

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.
1	Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.
		Зачтено		Не зачтено	
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Научный доклад

Тема 1, 2, 3, 4, 5

В качестве контрольного задания студентам предлагается подготовка доклада по согласованной с преподавателем теме.

Зачет

Вопросы к зачету

1. Взаимоотношения Римско-католической церкви и Российского государства.
2. Римско-католическая церковь и РПЦ.
3. Греко-католицизм ("униатство") как феномен. Проблема прозелитизма. Проблема "канонической территории".
4. Роль католицизма в формировании университетского образования в России
5. Русские католики XIX в. (кн. З. Волконская, кн. И. Гагарин и др.)
6. Католическая Церковь в России в начале XX века.
7. Положение церковных органов и католических священнослужителей после революции 1917 г.
8. Деятельность Католической Церкви в СССР в 40-е -70-е годы.
9. Современное положение Римско-католической церкви в России.
10. Закон о свободе совести 1997 годов как основной регулятор деятельности РКЦ России.
11. Роль РКЦ в современной общественной жизни в России. Изменение структуры РКЦ и дискуссии вокруг этого.
12. Католицизм в регионах России. Католицизм в Татарстане.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
1	Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	50
			Всего 50
	Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

Христианство в современном мире: Учебное пособие / О.Е. Казьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006425-3, 500 экз.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=376920>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01065-1.//<http://znanium.com/bookread.php?book=430606>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

История религий в России : учебник / [Баширов Л. А., Васильева О. Ю., Зуев Ю. П. и др.] ; под общ. ред. О. Ю. Васильевой, Н. А. Трофимчука ; [Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Федер. целевая прогр. "Культура России"] .? 2-е изд., доп. ? Москва : РАГС, 2004 .? 690 с.

Агапов Л. 15. Церковь и исполнительная власть - Государство и право. 1998.

Азбука христианства. Словарь-справочник. М., 1997.

Андреев А. Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской Империи. XV1-начало XIX века. М., 1998.

Бонч-Бруевич В. Д. Роль духовенства в первые дни Октября//Воспоминания о В. И. Ленине. М., 1965.

Валеев В. Из истории саратовских церквей. Саратов. 1990.

Великович Л. И. Черная гвардия Ватикана. М., 1985.

Герман А.А. Немецкая автономия на Волге. 1918 - 1941. Са?ратов, 1992.

Гордиенко Н.С. Крещение Руси: факты против легенд и мифов. М., 1984.

Городецкий М. К истории римского католицизма в России (Тираспольская или саратовская латинская епархия) Исторический вестник. 1889. Т.38.

Джероза Л. Каноническое право. М., 1995.

Егоров В. Русь и славянство: между Востоком и Западом. Краткое введение в философию религиозной политики. Обнинск. 2001.

- Задворный В.Л. История Римских Пап. Том. 1. От Св. Петра до Св. Симнлпция. М.. 1995. Т. П. От Св. Феликса II до Пелагия II. М., 1997.
- Задворный В.Л. История христианства в России. М., 1993
- Иезуиты в России. 400 лет без взаимности //Поиск. 1992.
- Калинин М.П. За эти годы. Л., 1926.
- Кандидов Б. Католицизм на службе врагов СССР //Антирелпюзник. 1937. ♦ 8..
- Карташев А.В. Собрание сочинений: В 2 т. Очерки по истории русской церкви. М.. 1992. 1993. Католицизм в России Христианство. Энциклопедический словарь: В 2 т. Т. 1: А-К. М., 1993.
- Католицизм в Белоруссии: традиционализм и приспособление. Минск, 1987.
- Кип Э. Из истории саратовской католической семинарии 150 лет со дня основания Саратовско-Тираспольской епархии. Сост. В. Перевалов. Саратов, 1998.
- Клаус А.Л. Духовенство и школы в наших немецких колониях //Вестник Европы. 1869.♦ 1.
- Клаус А.А. Наши колонии: Опыты и материалы по истории и статистике иностранной колонизации в России. СПб.. 1869.
- Книга памяти. Мартиролог Католической церкви в СССР. Авторы-сост.: о. Б. Чаплицкий, И. Осипова. М., 2000.
- Ковригина В.А. Немецкая слобода Москвы и ее жители в конце XVII - первой четверти XVIII в. М., 1998.
- Кодьвенбах П.Г. Иезуиты снова в России //Комсомольская правда. 1991. 6 сент..
- Красиков А. Свобода совести в России Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 1998; 1999:
- Красиков И.А. Избранные атеистические произведения. М., 1970.
- Крест Екатерины. Страницы истории лютеранства. Город Екатеринбург. Личности, документы, фотографии Ред.-сост. С.Ф. Глушков. Екатеринбург, 2000.
- "Кровь мучеников есть семя Церкви". М., 1999.
- Курдюмов М. Рим и православная церковь. Склад издания. Ees Editeurs Kermis. Paris, 1939.
- Лешинский А.М. Время новых подходов (о советских госу?дарственно-церковных отношениях). М., 1990.
- Лиценбергер О.А. Евангелическо-лютеранская церковь Св. Марин в г. Саратове (1770-1935). Саратов, 1995.
- Лиценбергер О.А. Евангелическо-лютеранская церковь и Советское государство (1917-1938). М., 1999.
- Лиценбергер О.А. Из истории Тпраспольской римско-католической епархии Wolgazeitung. 1999. Лпценбергер О.А. Протестантские секты в немецких колониях Поволжья // Немцы в России. Проблемы культурного взаимодействия. СПб., 1998.
- Лиценбергер О.А. Репрессии против лютеранских и католических священнослужителей в СССР Наказанный народ. Репрессии против российских немцев. По материалам конференции 18-20.11.1998. М, 1999.
- Марат Я.И. Ватикан и католическая церковь в Белоруссии. Минск. 1971.
- "Мобилизовать немцев в рабочие колонны... II. Сталин": Сб. док. (1940-е гг.) /Сост. Н.Ф. Бугаи. М., 1998. С. 16.
- Морошкин. Иезуиты в России. СПб. 1867-70.
- Нейфельд Е.Я. Российские немцы в Оренбуржье (до 1917 г.) Российские- немцы. Проблемы истории, языка п современного положения. //Материалы международной научной конференции. Анапа. 20 25 сентября 1995 г М.: 1996.
- Немцы России: Энциклопедия. Т.1. А-И. М., 1999.
- О свободе совести, вероисповеданий и религиозных объединениях. Российские п международные правовые документы (в извлечениях) / Сост. Ю.П. Зуев, В.П. Крушеницкий. М.. 1996.
- Одинцов М.И. Государство и церковь. 1917 1938. Научно-популярная серия "Знание", М.. 1991. .♦ 11 (Культура и религия).
- Осипова И. "В язвах своих сокрой меня...". Гонения па католическую церковь в СССР. По материалам следственных и лагерных дел. М., 1996.
- Осипова И. "Воз/побив Нога н следуя за Ним...". Гонения на русских католиков в СССР. По воспоминаниям и письмам монахинь-доминиканок Абрикосовской общины и материалам следственных дел 1923 1929 гг. М., 1999.
- Охотин Н.. Рогинский А. Из истории "немецкой операции-НКВД 1937 1938 гг.//Наказанный народ. Репрессии против российских немцев. По материалам конференции 18-20.11.1998. М., 1999.
- Персии М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917-1919). М., 1958.
- Печников Б.А. Крестовый поход "за веру". Отцы тьмы пли ПСЗУПТЫ просвещения. М.. 1989.
- Пнсаревскпп Г.Г. Внутренний распорядок в котопиях Поволжья при Екатерине II. Варшава. 1914.
- Пнсаревскпп Г.Г. Из истории иезуитов в России (вероисповедания вопрос- в колониях Поволжья 100 лет тому назад). Варшава. Типография Варшавского учебного округа. 1912.
- Писаревский ГЛ. Ил истории иностранной колонизации в России в XVIII в. (по неизданным архивным документам). М., 1909.
- Письма и донесения иезуитов о России конца XVII и начала XVIII века. СПб, 1904.
- Питтау Д. Иезуиты возвращаются в Россию , Литературная газета. 1991. 4 дек.
- Платонов С.Ф. Лекции но русской истории. М., 1993.

- Плеве И.Р. Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века. М., 1998.
- Плсская Э.Г. Немецкие общества в Одессе - цели, задачи, результаты Немцы России и СССР: 1901 - 1941: Материалы международной научной конференции. Москва 17-19 сент. 1999 г. М., 2000.
- Попов Л. Екатерина и иезуиты Андреев А.Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской Империи. XVI начало XIX века. М., 1998.
- Поспеловский Д. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995.
- Поспеловский Д. Православная церковь в истории Руси, России и СССР. Учебное пособие. М., 1996.
- Рамм Я. Папство и Русь в X- XV веках. М., 1959.
- Резникова И. Католики на Соловках. Санкт-Петербург, 1997.
- Рублева Н.С. Особенности существования немецкой католической общности в УССР (1920 1930-е гг.) Немцы России и СССР: 1901 - 1941. Материалы международной научной конференции. Москва 17- 19 сент. 1999 г. М., 2000.
- Саратовский край. Исторические очерки, воспоминания, материалы. Вып. I. 1893.
- Сахаров П., Трауберг Н., отец Франсуа Эве, Юдин А. Католичество: Энциклопедия для детей. Религии мира. Т.6. Ч. 2. М.. 2000.
- Степанов (Русак) В. Свидетельство обвинения. М., 1993.
- 150 лет со дня основания Саратовско-Тираспольской епархии. Сост. В. Перевалов. Саратов, 1998.
- Терехпн С. Поселения немцев в России. Архитектурный феномен. Саратов, 1999.
- Терехпн С.О. Немецкая архитектура в Саратовском Поволжье: опыт идентификации // Культура русских и немцев в Поволжском регионе. Вып.1. Саратов, 1993.
- Толстой Д.А. Об иезуитах в Москве и Петербурге. Исторический отрывок. СПб., 1859.
- Филатов С., Воронцова Л. Судьба католицизма в России Иностранная литература. 1998. .V 11.
- Флоровский А.В. Латинские школы в России в эпоху Петра 1 XVIII век. Сб. статей, М.-Л., 1962. Вып.5.
- Фрис де Вильгельм. Православие и Католичество. Противоположность или взаимодополнение? Брюссель, 1992.
- Христианство. Словарь. М., 1994.
- Цветаев Д. Обрусение западно-европейцев в Московском государстве. Варшава. 1904.
- Цветаев Д.М. История сооружения первого костела в Москве. М., 1885.
- Цветаев Д.М. Первые немецкие школы в Москве и основание придворного немецко-русского театра. Варшава. 1889.
- Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М.. 1987.
- Чаплицкий 15., о. История Церкви в России. СПб., 2000.
- Чаплицкий Б., о. Курс лекций по истории Церкви. СПб., 1998.
- Чемерицкий Н.А. Изъятие в 1922 г. церковных ценностей для помощи голодающим// Вопросы истории религии и атеизма. М., 1962.
- Шейнман М.М. Ватикан и Россия в период между февралем и октябрём 1917 г.//Вопросы истории религии и атеизма. Сб.статей, М., 1958.
- Шкаровский М.В., Черенеша Н.Ю., Шнкер А.К. Римско-католическая Церковь на Северо-Западе России в 1917 1945 гг. СПб.. 1998.
- Шумилин А. Патриархия и кремль //Эксперт. .V" 30. 2000. 21 авг.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Britannica - www.britannica.com

Научный богословский портал "Богослов" - <http://www.bogoslov.ru/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Центр религиоведческих исследований "Этна" - <http://ethna.upelsinka.com/>

Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Технология обучения по дисциплине 'Католицизм в России' включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, работу над докладом по выбранной индивидуально теме, итоговую проверку знаний

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Католицизм в России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Католицизм в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .