

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ПСИХОЛОГИИ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профессиональная этика Б1.В.ОД.4

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Специализация: Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника: клинический психолог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кротова И.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8011122518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кротова И.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, Inna.Balymova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение этико-аксиологических компонентов профессиональной подготовки специалиста клинического психолога и факторов, влияющих на формирование профессионального этико-аксиологического сознания специалиста: профессиональная и социальная среда, воспитание и самовоспитание личности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 37.05.01 'Клиническая психология (Клинико-психологическая помощь ребенку и семье)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать понятийный аппарат этики для научно-обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций,
- к проявлению этической толерантности в целях формирования способности и готовности к пониманию клиента,
- к использованию приемов обоснованной и конструктивной оценки профессиональной этической позиции.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования.	5		4	2	0	
2.	Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы.	5		4	2	0	
3.	Тема 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе.	5		4	4	0	
4.	Тема 4. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога.	5		4	4	0	
5.	Тема 5. Профессиональная этика клинического психолога.	5		2	2	0	
6.	Тема 6. Этические проблемы психологической практики.	5		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия профессиональной этики: этика, мораль, нравственность, этикет. Их значение для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики. Общественная мораль и трудовая этика: сопоставление понятий. Коллективистская мораль и социалистическая этика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Профессиональная этика как раздел этики. Профессиональная этика, содержание и форма морали, эмоциональное и рациональное в морали. Золотое правило нравственности. Функции морали. Место и роль профессионально-этической системы консультирования в общественной морали и регулировании отношений в современном обществе. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы психологического ведения. Вопросы самодостаточности профессионально-этической системы психологической работы.

Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Идеал и его функции в психологической работе. Содержание идеала профессиональной работы, его взаимосвязь и взаимодействие с общественным и общечеловеческим идеалом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции в развитии идеала профессиональной психологической работы. Ценностный смысл идеала профессиональной работы психолога.

Тема 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки специалиста психолога. Факторы, влияющие на формирование профессионального этико-аксиологического сознания специалиста: профессиональная и социальная среда, воспитание и самовоспитание личности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль профессиональной этико-аксиологической подготовки в становлении личности специалиста и профессионализации социальной и психологической работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений. Роль этико-аксиологической компетентности специалиста психолога в развитии личности клиента и достижении им блага.

Тема 4. Профессионально-этические требования к профилю специалиста психолога.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место и роль деонтологии в системе этики психологической работы. Основные аспекты долга специалиста по психологической работе. Сущность и механизмы деонтологической и деонтической детерминации поведения и действий специалиста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Долг и ответственность в работе: взаимосвязь и взаимовлияние. Основные компоненты и детерминанты этического сознания специалиста психолога. Основные требования к качествам личности специалиста психолога (этико-аксиологическая компонента).

Тема 5. Профессиональная этика клинического психолога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие принципы этического кодекса. Компетентность. Честность. Профессиональная и научная ответственность. Уважение к правам и достоинству людей. Забота о благополучии других людей. Социальная ответственность. Этический кодекс психолога службы практической психологии образования России: Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принцип квалификационной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Нарушения прав ребенка при тестировании в целях отбора, при бесконтрольном распространении психологических тренингов, психотерапевтических методов; при осуществлении психологического сопровождения ребенка без согласия его родителей или лиц, их заменяющих, а также его самого; при разглашении полученной в ходе диагностической и консультационной работы конфиденциальной информации. Этические проблемы, возникающие при консультировании пожилых людей, при мультикультуральном консультировании, при работе с инвалидами.

Тема 6. Этические проблемы психологической практики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура этического сознания специалиста психолога. Сущность, содержание, структура профессионально-этического кодекса психологической работы. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем. Сущность и содержание профессионально-этических кодексов социальной и психологической работы за рубежом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования.	5		теоретический анализ	12	реферат
2.	Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы.	5		теоретический анализ	12	реферат
3.	Тема 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе.	5		теоретический анализ	12	реферат
4.	Тема 4. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога.	5		теоретический анализ	12	реферат
5.	Тема 5. Профессиональная этика клинического психолога.	5		теоретический анализ	12	реферат
6.	Тема 6. Этические проблемы психологической практики.	5		теоретический анализ	12	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейсы на тему 'Этические проблемы профессионального психологического консультирования'.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования.

реферат , примерные темы:

Понятия профессиональной этики: этика, мораль, нравственность, этикет. Современные проблемы интерпретации результатов работы с клиентом.

Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы.

реферат , примерные темы:

Идеал и его функции в психологической работе. Профессиональная деятельность клинического психолога. Этический кодекс психолога: основные пункты взаимодействия с клиентом.

Тема 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе.

реферат , примерные темы:

Цели этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки специалиста психолога. Этические проблемы в работе психолога. Подготовка психолога к работе: рабочий и психологический аспекты.

Тема 4. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога.

реферат , примерные темы:

Место и роль деонтологии в системе этики психологической работы. Типы этических проблем в работе психолога: проблемы взаимодействия психологов между собой, проблемы поведения психологов по отношению к клиентам и проблемы поведения клиентов по отношению к психологам.

Тема 5. Профессиональная этика клинического психолога.

реферат , примерные темы:

Общие принципы этического кодекса. Этика психологических исследований. Уровни этической регуляции поведения: решение моральной дилеммы, соблюдение этических правил, этикет.

Тема 6. Этические проблемы психологической практики.

реферат, примерные темы:

Структура этического сознания специалиста клинического психолога. Деятельность практического психолога с позиций этики (этико-психологический портрет клинического практического психолога).

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие ?профессиональная этика?
2. Роль и место клинического психолога в образовании.
3. Рабочее место практического психолога.
4. Этапы взаимодействия с клиентом.
5. Особенности ведения беседы психолога со взрослым.
6. Особенности ведения беседы психолога с ребенком.

7. Профессиональные риски работы психолога.
8. Профессиональное развитие практического психолога
9. Пять ?соблазнов? в работе практического психолога, грозящих нарушить этические принципы (Н.С.Пряжников).
10. Большая и малая этика в работе психолога (Братусь).
11. Формирование профессиональной этики будущих психологов как один из путей развития их профессиональной идентичности.

7.1. Основная литература:

1. Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0374-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=144220>
2. Серова Н. В. Этика: Учеб. пособие / Н.В. Серова. - М.: РИОР, 2007. - 160 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-369-00110-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=118540>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=328820>
2. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0249-3
<http://znanium.com/bookread2.php?book=246035>
3. Свенцицкий А. Л. Социальная психология общения : монография / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. ? (Научная мысль). ?
www.dx.doi.org/10.12737/21151.<http://znanium.com/bookread2.php?book=558746>
4. Гендерная психология общения: монография / Воронцов Д.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 208 с. ISBN 978-5-9275-0449-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=553281>
5. Самопредъявление личности в общении: монография / И.П. Шкуратова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 192 с. ISBN 978-5-9275-0619-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=549885>
6. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=312716>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Клиническая психология. Учебник. Б.Д. Карвасарский. -
<http://iga.ru/sites/default/files/books/karvasarskij-klinicheskaja-psihologia.pdf>
- Профессиональная этика (для психологов). -
<http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/Профессиональная-этика-для-психологов.pdf>
- Психология личности. Учебник. А.Г. Асмолов -
<http://iga.ru/sites/default/files/books/asmolov-psihologiya-lichnosti.pdf>
- Тренинг личностного роста. Учебное пособие. -
http://kpfu.ru/staff_files/F622300134/Guryanova_Minullina_Trening_2015.pdf
- Этика и профессиональное общение психолога-консультанта -
<http://www.lib.uniur.ac.ru/edocs/iuni/20120502.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийный косплекс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации Клинико-психологическая помощь ребенку и семье .

Автор(ы):

Кротова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.