

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая фонетика и грамматика БЗ.В.4.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902240216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление о динамике языковых явлений, об этапах исторического развития русского языка;
- 2) научить студентов описывать уровни системы русского языка с диахронических позиций;
- 3) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в системе языка с праславянского периода его формирования по современный;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;
- 5) обеспечить студентов достаточным количеством алгоритмов и навыков для исторического комментирования фактов современного русского языка (на занятиях в школе / вузе).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Историческая грамматика русского языка" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза, модуля 1. "Педагогическое образование (Русский и иностранный (английский) язык)". Раздел Б3.В.4.1 (1 курс 2 семестр)

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о развитии русского языка, начальные знания терминологии исторического и общего языкознания. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения фольклора, древнерусской литературы, современного русского языка, в том числе в прикладном аспекте, а также изучаемых иностранных языков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности развития русского языка с праславянского по современный период в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемом языке;

причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития;

различать собственно русские языковые особенности и особенности других славянских языков, закрепившиеся в русском;

основные тенденции развития флективных языков и собственно русского языка;

специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики для каждого периода истории русского языка.

2. должен уметь:

раскрывать особенности содержания и формы произведений русской литературы X-XXI вв. с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в историческом языкознании;

самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать русскоязычный текст в контексте историко-лингвистических трансформаций данной эпохи и предшествующего развития системы;

продемонстрировать на практике владение ключевыми письменными жанрами научного языкознания: аннотация, рецензия, обзор, реферат, доклад;

анализировать имеющиеся в науке суждения по обсуждаемому полихроническому и диахроническому материалу с выявлением собственной позиции;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области исторического русского языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные фонетические законы древнеславянской речи.	2	2	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Рфелексы праславянских сочетаний типа tort и tьrt в истории русского языка	2	3	2	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам	2	4	2	2	0	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. История редуцированных гласных	2	5	2	2	0	контрольная точка
6.	Тема 6. История звука "ять". Переход Е в О в русском языке. Система согласных фонем древнерусского языка	2	6	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Историческая морфология. Основные законы и закономерности развития грамматического строя русского языка. Имя существительное	2	7-8	4	4	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. История форм единственного, двойственного и множественного числа	2	9-10	4	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Местоимения. Имя прилагательное. Имя числительное	2	11-13	6	6	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. История лично-спрягаемых и именных форм глагола	2	14-16	6	6	0	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Комплексный диахронический анализ	2	17-18	4	4	0	контрольная работа
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи исторической грамматики русского языка. Проблема периодизации истории русского языка. Основные источники исторического изучения русского языка. Краткие сведения из истории разработки исторического изучения русского языка. Вопрос о происхождении письменности у восточных славян

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Основные фонетические законы древнеславянской речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая фонетика. Основные законы построения славянского слога и их отражение в фонетической системе древнерусского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Рфелексы праславянских сочетаний типа tort и tьrt в истории русского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первое полногласие в русском языке, его источник, этапы и механизм развития, относительная хронология. Второе полногласие, его источники, механизм развития

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русский язык в его отношении к другим славянским языкам. Система гласных фонем древнерусского языка и основные тенденции ее развития. История носовых гласных в русском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. История редуцированных гласных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Редуцированные в древнерусском языке как самостоятельные фонемы. Редуцированные в разных морфемах. Причины падения редуцированных в русском языке. Следствия падения редуцированных в области гласных. Следствия падения редуцированных в области согласных. История напряженных редуцированных в русском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. История звука "ять". Переход Е в О в русском языке. Система согласных фонем древнерусского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История звука ?ять?. Переход Е в О в русском языке. История буквы Ё. Система согласных фонем древнерусского языка. Развитие фонемной оппозиции ?твердость ? мягкость?. История заднеязычных согласных. История шипящих согласных и Ц в русском языке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Историческая морфология. Основные законы и закономерности развития грамматического строя русского языка. Имя существительное

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческая морфология. Основные законы и закономерности развития грамматического строя русского языка. Имя существительное в древнерусском языке. Основные грамматические категории древнерусского существительного. Из истории категории рода. История категории числа в русском языке. Развитие категории одушевленности и категории лица в русском языке. Падежная система древнерусского языка (в связи с основными типами именного склонения)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. История форм единственного, двойственного и множественного числа

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История форм единственного числа. История звательной формы. История родительного и местного падежей. Взаимодействие а- и i- основ в истории русского языка. Утрата двойственного числа. История форм множественного числа. История форм дательного творительного и местного падежей. История форм именительного падежа. История форм на -ья (перья, братья), на -а (города, леса, мастера). История форм родительного падежа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Местоимения. Имя прилагательное. Имя числительное

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Местоимения. Система местоимений в древнерусском языке. Личные и возвратное местоимения, их история. Неличные местоимения. История указательных местоимений. Имя прилагательное. Происхождение имен прилагательных. Краткие прилагательные и их склонение. Образование и склонение полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное История имени числительного в русском языке. Развитие количественно-именных сочетаний

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 10. История лично-спрягаемых и именных форм глагола

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Глагол. Классы глаголов в русском языке. История форм настоящего времени. История форм будущего времени. История форм прошедшего времени. История действительных причастий настоящего и прошедшего времени в русском языке. Формирование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Страдательные причастия

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 11. Комплексный диахронический анализ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Текстологический, фонетический и морфологический анализ древнерусских, старорусских и современных текстов с историко-лингвистических позиций

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основные фонетические законы древнеславянской речи.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Рфлексы праславянских сочетаний типа tort и tьrt в истории русского языка	2	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам	2	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. История редуцированных гласных	2	5	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
6.	Тема 6. История звука "ять". Переход Е в О в русском языке. Система согласных фонем древнерусского языка	2	6	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Историческая морфология. Основные законы и закономерности развития грамматического строя русского языка. Имя существительное	2	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. История форм единственного, двойственного и множественного числа	2	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Местоимения. Имя прилагательное. Имя числительное	2	11-13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
10.	Тема 10. История лично-спрягаемых и именных форм глагола	2	14-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Комплексный диахронический анализ	2	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-беседы, использование визуальных иллюстраций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историческая грамматика русского языка как научная и учебная дисциплина.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов об источниках изучения истории русского языка (основных и дополнительных) и о происхождении письменности в Древней Руси

Тема 2. Основные фонетические законы древнеславянской речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Пособие Крысько 1988, ч. 1, ♦ 2-6, 14-25

Тема 3. Рфлексы праславянских сочетаний типа tort и tьrt в истории русского языка

письменная работа , примерные вопросы:

1. Дать старославянские и древнерусские соответствия праславянским лексемам 2. Реконструировать праформы

Тема 4. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебное пособие Крысько, ч. 1, ♦ 65

Тема 5. История редуцированных гласных

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Восстановить редуцированные гласные и записать по-древнерусски 2. Указать следствия падения редуцированных

Тема 6. История звука "ять". Переход Е в О в русском языке. Система согласных фонем древнерусского языка

письменная работа , примерные вопросы:

1. Указать причины отсутствия перехода Е в О при наличии условий 2. Указать причины перехода Е в О при отсутствии условий 3. Восстановить ять и записать по-древнерусски

Тема 7. Историческая морфология. Основные законы и закономерности развития грамматического строя русского языка. Имя существительное

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебное пособие Крысько, ч. 2, ♦ 11-24

Тема 8. История форм единственного, двойственного и множественного числа

письменная работа , примерные вопросы:

1. Указать происхождение словоформ РП ед. на -у. 2. Указать происхождение словоформ МП ед. на -у. 3. Указать генезис и функцию словоформ ДП ед. на -ови 4. Указать происхождение словоформ типа листья 5. Указать происхождение словоформ типа мужья 6. Указать происхождение словоформ типа берега, леса 7. Указать происхождение словоформ РП мн. типа волков, людей, ножей, римлян

Тема 9. Местоимения. Имя прилагательное. Имя числительное

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебное пособие Крысько 1988, ч. 2, ♦ 43-48, 54-65, 67-69

Тема 10. История лично-спрягаемых и именных форм глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Учебное пособие Крысько 1988, ч. 2, ♦ 78-119

Тема 11. Комплексный диахронический анализ

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Провести морфологический анализ существительных, прилагательных, глаголов, причастий в отрывке из Лаврентьевской летописи. 2. Перевести на русский язык. 3. Привести примеры старо- и восточнославянизмов

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену.

1. Основные законы построения славянского слога. Закон слогового сингармонизма. Закон открытого слога. 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных. Йотовая палатализация согласных.
2. Первое полногласие в русском языке.
3. Второе полногласие.
4. Русский язык в его отношении к другим славянским языкам.
5. История носовых гласных в русском языке.
6. Редуцированные в древнерусском языке как самостоятельные фонемы.
7. Причины падения редуцированных в русском языке. Следствия падения редуцированных в области гласных.
8. Следствия падения редуцированных в области согласных.
9. Переход Е в О в русском языке.

Морфология.

1. Имя существительное в древнерусском языке. Из истории категории рода.
2. История категории числа в русском языке.
3. Падежная система древнерусского языка. Типы склонения имен существительных.
4. История форм един. числа. История род. и мест. падежей ед. ч.
5. История форм множ. числа. История форм дат., твор. и местного падежей.
6. История форм имен. падежа множ. ч. (формы на -ы, -ья, -а).
7. История форм род. падежа множ. ч.
8. Глагол. Классы глаголов в русском языке. История категории времени.
9. История действительных причастий и формирование деепричастий.

7.1. Основная литература:

Историческая грамматика русского языка, Колесов, Владимир Викторович, 2009г.

1. Захарова, Л. А. История русского языка : историческая грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 224 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=455107](http://znanium.com/bookread.php?book=455107)
2. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 246 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=456282](http://znanium.com/bookread.php?book=456282)
3. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=241716](http://znanium.com/bookread.php?book=241716)

7.2. Дополнительная литература:

Историческая грамматика русского языка, Аванесов, Рубен Иванович; Бернштейн, Самуил Борисович; Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович; Демидов, Дмитрий Григорьевич, 2009г.

1. Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. К. Сабитова. ? М.: Флинта, 2013. ? 512 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=462980](http://znanium.com/bookread.php?book=462980)
2. Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 320 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=455125](http://znanium.com/bookread.php?book=455125)

3. Гулакян, Б. С. Фонетико-фонологические универсалии, фреквенталии, контрасты (лингвистический, лингводидактический аспекты) [Электронный ресурс]: монография / Б. С. Гулакян. ? М.: Флинта: Наука, 2011. ? 96 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455056>
1. Марков В.М. Историческая грамматика русского языка. Именное склонение. - 2-е изд. - Ижевск, 1992. - 175 экз.
 2. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. - М., 1981. - 52 экз.
 3. Еселевич И.Э., Марков В.М. История редуцированных гласных в русском языке: Учебное пособие по исторической фонетике русского языка. - 2-е изд. - Ижевск, 1999. - 102 экз.
 4. Винокур Г.О. Славянизмы в русском языке // Избранные работы по русскому языку. - М., 1952. - 1 экз.
 5. Жолобов О.Ф., Крысько. Историческая грамматика древнерусского языка. Т.II: Двойственное число. - М.: Азбуковник, 2001. - 236 с. - 2 экз.
 6. Жолобов О.Ф. Историческая грамматика древнерусского языка. Т.IV: Числительные. - М.: Азбуковник, 2006. - 360 с. - 1 экз.
 7. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств. - Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. - 511 с. - 1 экз.
 8. Марков В.М. К вопросу о начальном О- в восточнославянских языках // Ученые записки Казан.ун-та. Т. 135. Языковая семантика и образ мира. - Казань, 1998. - С.87-92. - 1 экз.
 9. Марков В.М. К истории редуцированных гласных в русском языке. - 2-е изд. - Казань: Казан.гос.ун-т, 2007. - 260 с. - 1 экз.
 10. Марков В.М. Об отражении перехода Е в О в современном русском литературном языке // Избранные работы по русскому языку. - Казань, 2001. - С. 169-173. - 1 экз.
 11. Марков В.М. О формах наречий, соотносимых с основами кратких прилагательных // Избранные работы по русскому языку. - Казань, 2001. - С.142-145. - 1 экз.
 12. Марков В.М. Проблема формирования самостоятельных морфем на основе противопоставления фонетических вариантов // Избранные работы по русскому языку. - Казань, 2001. - С.72-84. - 1 экз.
 13. Историческая грамматика русского языка. Морфология (Глагол): Методические указания и учебные задания / Сост. Шарифуллина Л.А. - Казань, 1985. - 93 экз.
 14. Крысько В.Б. Упражнения и таблицы по исторической грамматике русского языка. - Ч.1. Историческая фонетика. - Рига, 1988 - 90 экз.; Ч.2. Историческая морфология. - Рига, 1989. - 131 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Историческая грамматика русского языка Букатевич Н.И., Савицкая С.А., Усачева Л.Я. Издательское объединение "Вища школа". Головное издательство, 1974 - <http://babylonians.narod.ru/russian/textbooks5.html>

Историческая фонетика русского языка. Учебник Автор: Галинская Е.А. Издательство: Издательство МГУ, 2009 - <http://www.knigafund.ru/books/68116>

КИРЖАЕВА Вера Петровна ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА Учебное пособие - <http://filfak.mrsu.ru/bok/ist.pdf>

Учебное пособие для вузов Составители: М. Т. Авдеева, Е. В. Давыдова, Учебное пособие подготовлено на кафедре славянской филологии Воронежского государственного университета - <http://pdfdocs.docdat.com/text/index-2606.html>

Харламова М.А., Васильева О.Ю. Учебно-методическое пособие для студентов II курса очной формы обучения филологического факультета -

http://biblio.cimpo.univer.omsk.su/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=66&Itemid=35&mo

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая фонетика и грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.