

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

География неурбанизированных территорий Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Егоров Д.О.

**Рецензент(ы):**

Зяблова Ольга Васильевна

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948312118

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Егоров Д.О. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , dmitriy.m.egorov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам комплексное представление об основных закономерностях, факторах формирования и развития территориальной структуры и экономики неурбанизированных территорий России и Мира.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как География населения с основами демографии, Социальная география, Мировой демографический процесс, Основы экономики города, Основы территориального проектирования и районной планировки, Экономическая и социальная география России. Знание данной дисциплины необходимо для понимания географических основ регионального развития в России; для производственной практики по экономической и социальной географии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- определение сельской местности в России и Мира,
- факторы и закономерности пространственной организации сельской местности,
- основные тенденции геодемографического развития сельской местности России,
- типологическое районирование сельской местности России
- характер и пути взаимодействия города и сельской местности,
- современную структуру и экономические показатели сельского хозяйства России

2. должен уметь:

- производить экономико-географическую характеристику сельских районов,

3. должен владеть:

- навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том

числе в области региональной политики

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- определение сельской местности в России и Море,

- факторы и закономерности пространственной организации сельской местности,

- основные тенденции геодемографического развития сельской местности России,

- типологическое районирование сельской местности России

- характер и пути взаимодействия города и сельской местности,

- современную структуру и экономические показатели сельского хозяйства России

уметь:

- производить экономико-географическую характеристику сельских районов,

владеть:

- навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению	5	1	6	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики	5	2-3	4	2	0	
3.	Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством	5	4	4	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России	5	4	4	4	0	
5.	Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи	5	5-6	4	4	0	
6.	Тема 6. Сельское хозяйство в России	5	7-15	6	10	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России	5	16	4	0	0	
8.	Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России	5	17	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Определение понятия (ментальное, законодательное) сельская местность - критерии выделения городских и сельских населенных пунктов в зарубежных странах и России, рекомендация ООН. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО. Понятия: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул и т.д.) Классификация сельских населенных пунктов (СНП) по численности населения используемая Росстатом; источники данных об численности СНП и сельского населения ? переписи (ВПН:1959, 1970, 1970, 1989, 2002, 2010 годов и ВСХП 2006 года). Обзор электронных ресурсов, предоставляющих статистические данные об сельской местности РФ. Определение объекта и предмета исследования сельской местности в социально-экономической географии. Функции сельской местности. Крупные теоретические и прикладные географические исследования, и исследователи сельской местности России (в СССР: Ковалев С.А., СССР/ Россия: Алексеев А.И., Ткаченко А.А.; Россия: Нефедова Т.Г.). Региональный уровень (Республика Татарстан): Мустафин М.Р., Биктимиров Н.М., Габдрахманов Н.К. Интеграция социо - гуманитарных наук в изучении вопросов сельской местности. Выделение ?трех опор? изучения сельской местности географами: социально-географический анализ; изучение факторов, влияющих на развитие сельской местности; принцип полимасштабности.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Дискуссия на тему "критерии выделения сельской местности в разных странах"

**Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Классификация современных стран мира по доле городского и сельского населения; место России. Динамика соотношения городского и сельского населения в России начиная с 20 века; направления миграции сельского населения; ?отходники?. Внутрирегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения, причины: исторические, экономические, социально-демографические. Плотность сельского населения, плотность СНП, средняя людность СНП по регионам России и причины региональных различий; динамика (с 1959 г.) и распределение СНП по численности населения в России и причины региональных различий. Градиент ?север ? юг? в освоенности территории. Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Практическая работа 1: Внутрорегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения  
 Цель: установить внутрорегиональные различия в соотношении городского и сельского населения России. Дать пространственный анализ, установить причины  
 Статистический источник: перепись населения 2010  
[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf)  
 Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать доли (%) городского и сельского населения для каждого субъекта РФ 2- проранжировать субъекты РФ по этому показателю (представить табличный вид); выделить субъекты с доминирующим городским населением (более 90%), с высокой долей городского населения (76-89%), с преобладанием городского населения (61-75%), с примерно равным соотношением и преобладанием сельского населения (доля городского населения меньше 60%)  
 Форма предоставления: - картосхема по пункту 2 (метод качественного фона, интенсивность зеленого цвета); - анализ: должен содержать выделение макрорегионов? по отношению городского и сельского населения на территории РФ; должен содержать выделение факторов, которые определили существование данных макрорегионов?.  
 Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2  
 Практическая работа 2: Градиент пригород ? периферия? сельской местности России  
 Цель: установить зависимость (графически продемонстрировать) плотности населения сельской местности России в зависимости от удаленности от крупного города.  
 Статистический источник: перепись населения 2010 и ресурс Банк городов (площадь районов) [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf)  
<http://www.bankgorodov.ru>  
 Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать плотность (чел/км<sup>2</sup>) сельского населения районов, находящихся на предложенном профиле (представить расчет в табличной форме, excel) 2- построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель плотности, ось ординат ? немасштабный профиль. Подписи районов на точках. Провести линию тренда, тип: полиномиальная (степень 3)  
 Кейс 1 Профиль Казань ? Набережные Челны (по 55 градусу северной широты), районы: Высокогорский, Пестречинский, Тулячинский, Рыбно ? Слободский, Мамадышский, Елабужский, Нижнекамский, Тукаевский  
 Кейс 2 Профиль Москва ? Санкт ? Петербург (районы по направлению железнодорожной магистрали)  
 Кейс 3 (1 вариант) Профиль Смоленск?Москва (районы по направлению автомобильной трассы)  
 Кейс 3 (2 вариант) Профиль Москва?Владимир (районы по направлению автомобильной трассы)  
 Форма предоставления: Анализ: провести анализ по проделанной работе (все 3 примера), установить характерные закономерности. Выявить степень влияние крупного города на сельское расселение. Гравитационная модель. Причины этого влияния. - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем анализ - альбомная)  
 Объем: 1 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2 - файл Excel с расчетами

### **Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Российская периферия (по Т. Г. Нефедовой). Города и сельская местность. Градиент пригород ? периферия?.

### **Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности. Центры обслуживания, центры межселенного обслуживания. Географическое изучение сферы обслуживания. Потребности в услугах и нормы потребления социальных услуг в сельской местности России. Производство и потребление услуг в сельской местности. Применение количественных методов в оценке обеспеченности уровня социального обслуживания в сельской местности. Реформа по оптимизации сельских школ и учреждений здравоохранения в начале 2000 х годов, причины и результаты.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическая работа 3: Пространственный анализ реформы по оптимизации количества школ и учреждений здравоохранения в сельской местности России Цель: установить степень влияния и учета характера трансформации системы сельского расселения субъектов РФ при принятии решений федеральными и местными государственными органами по оптимизации количества объектов образования и здравоохранения. Статистический источник: <https://www.fedstat.ru/indicator/37517> поставить фильтр сельская местность, период 2004 -2015 гг. <https://www.fedstat.ru/indicator/41666> период 2005-2014 гг. [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf) Ход работы: На основе предложенных статистических данных: высчитать для каждого субъекта долю (%) СНП с людностью менее 200 чел. от общего кол-ва СНП. Высчитать динамику (%) количества сельских школ за период 2004 - 2015 гг., динамику (%) количества больничных коек за период 2005-2014 гг. для каждого субъекта.  $D = (P \text{ тек. период} / P \text{ пред. период}) * 100 ? 100$ . Построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель динамик кол-ва сел. школ, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. Построить диаграмму\* (тип: точечная) ось абсцисс ? количества больничных коек, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. \*Будет носить приблизительный характер, т.к. статистика не разделяется по городу и сельской местности Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: провести анализ по проделанной работе, по линии тренда сопоставить степень измельчания расселения в регионе и динамику сокращения количества школ и больничных коек в регионе. Выявить регионы в которых прослеживаются отклонения ? чрезмерно форсированное или чрезмерно замедленное сокращение, выявить причины. Как в регионах разных типов по характеру сельского расселения (выделенные 6 типов) будет трансформироваться система низовых центров социальных услуг? - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем 2 стр анализ - альбомная) Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Горожане и их дачи: статистические выкладки и социальные аспекты. Типы загородных поселений горожан. Субурбанизация: понятия и российская специфика. Дезурбанизация: понятия и российская специфика. Дауншифтинг: понятия и российская специфика. Экопоселения: понятия и российская специфика.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Семинар по вопросам: Субурбанизация: понятия и российская специфика. Дезурбанизация: понятия и российская специфика. Дауншифтинг: понятия и российская специфика. Экопоселения: понятия и российская специфика.

### **Тема 6. Сельское хозяйство в России**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Развитие сельского хозяйства в России в 20 в. Постсоветские реформы, их результаты и кризис сельского хозяйства в РФ. Сельское хозяйство России на фоне других стран. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях. Вертикальные структуры АПК. С/х районы и специализация Мира, место России. Современное сельское хозяйство России, ее регионов. Вопрос самообеспеченности регионов России с/х продовольствием. Межрегиональные продовольственные связи в России. С/х специализация регионов РФ. ?Каркасная? организация агросектора и ?черные дыры? сельского хозяйства России. Градиент ?север ? юг? и ?пригород ? периферия? в сельском хозяйстве России. Лесопромышленный комплекс РФ. Причины неудач российского АПК. Западно - восточные европейские градиенты в сельском хозяйстве. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан.

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***



Семинар: Отрасль растениеводства России: зерновые, зернобобовые, овощи ? бахчевые, кормовые и технические культуры. Отрасль животноводства России: звереводство, скотоводство (КРС), овцеводство, птицеводство, свиноводство. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан. Практическая работа 4: Вычисления индексов локализации (специализации) отраслей сельского хозяйства регионов России Цель: выявить величину специализации субъектов России по отраслям сельского хозяйства Статистический источник: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/#) вкладка "Производство и отгрузка сельскохозяйственной продукции" Ход работы: на основе представленных статистических материалов рассчитать для каждого ЭР и субъекта РФ индекс локализации (ИЛ) по ряду отраслей растениеводства и животноводства. Составить таблицу с ранжированными субъектами относительно ИЛ. ИЛ = Отрасль А в регионе \* Сумма отраслей в стране / Сумма отраслей в регионе\* Отрасль А в стране Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать пространственный анализ сельскохозяйственной специализации регионов РФ по отраслям растениеводства и животноводства. Вычислить ЭО и субъекты с ИЛ больше 1; больше 1,5. Выявить закономерности и причины специализации регионов, возможности самообеспечения и экспорта продукции. - файл Word, объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Занятость в сельской местности России. Аграрная занятость и самозанятость. Не аграрная занятость и самозанятость. Российские фермеры: история и современное состояние. Хозяйства сельского населения: частное, очаговое; перспективы развития и их роль.

### **Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сжатие сельскохозяйственного пространства и его последствия. Продовольственная безопасность России. Потеря с/х угодий в России. Трудовые ресурсы в сельской местности России. Государственные программы по развитию и поддержке сельской местности и АПК. Россия в ВТО: последствия для сельского хозяйства. Комплексная типология регионов РФ для целей развития сельской местности.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическая работа 5: Выявление взаимосвязей изменений посевной площади по регионам России и влияющими на нее факторами Цель: рассмотреть влияние ряда природных, демографических и экономических показателей на изменения площади посевных земель в России Статистический источник: предоставляется студентам в электронном виде Ход работы: на основе полученных статистических показателей рассчитать коэффициент корреляции между динамикой посевной площади и природными, демографическими и экономическими показателями в регионах России за периоды с 1960 - 1990 гг.; 1990 ? 2015 гг. и 1960 ? 2015 гг. Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать анализ факторов вывода из оборота угодий в различных регионах России, выделить временные и территориальные различия - файл Word, объем: 4 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению	5	1	подготовка к 1 контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики	5	2-3	подготовка к 1 контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством	5	4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
4.	Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России	5	4	подготовка к 1 контрольной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи	5	5-6	подготовка к 1 контрольной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Сельское хозяйство в России	5	7-15	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
	Итого				19	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- индивидуальное выполнение практических заданий, заключающихся в выполнении исследований (с использованием описательного, картографического, математико - статистического метода) направленных на установление причин, условий и факторов территориальной организации и экономической деятельности сельской местности России.
- выступления студентов с докладами по предложенным темам;
- проблемная дискуссия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие сельская местность, географический подход к изучению

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Критерии выделения сельской местности и города в России и Море 2. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО.
- Определения: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул 3. Классификация СНП по численности населения, источники данных об АПК и сельском населении

### Тема 2. Пространственная организация сельской местности и сельской экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

35. Сельское хозяйство России на фоне других стран
36. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий
37. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях.
38. Вертикальные структуры АПК

### **Тема 3. Периферийные районы России. Взаимоотношения города с сельским населением и хозяйством**

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 1: Внутрирегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения  
Цель: установить внутрирегиональные различия в соотношении городского и сельского населения России. Дать пространственный анализ, установить причины  
Статистический источник: перепись населения 2010

[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-04.pdf) Ход работы:  
1- на основе статистического материала высчитать доли (%) городского и сельского населения для каждого субъекта РФ  
2- проранжировать субъекты РФ по этому показателю (представить табличный вид); выделить субъекты с доминирующим городским населением (более 90%), с высокой долей городского населения (76-89%), с преобладанием городского населения (61-75%), с примерно равным соотношением и преобладанием сельского населения (доля городского населения меньше 60%)  
Форма предоставления: - картосхема по пункту 2 (метод качественного фона, интенсивность зеленого цвета); - анализ: должен содержать выделение макрорегионов? по отношению городского и сельского населения на территории РФ; должен содержать выделение факторов, которые определили существование данных макрорегионов?.  
Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **Тема 4. Сфера обслуживания в сельской местности России**

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 3: Пространственный анализ реформы по оптимизации количества школ и учреждений здравоохранения в сельской местности России  
Цель: установить степень влияния и учета характера трансформации системы сельского расселения субъектов РФ при принятии решений федеральными и местными государственными органами по оптимизации количества объектов образования и здравоохранения.  
Статистический источник:

<https://www.fedstat.ru/indicator/37517> поставить фильтр сельская местность, период 2004 -2015 гг. <https://www.fedstat.ru/indicator/41666> период 2005-2014 гг.

[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-07.pdf) Ход работы:  
На основе предложенных статистических данных: высчитать для каждого субъекта долю (%) СНП с людностью менее 200 чел. от общего кол-ва СНП. Высчитать динамику (%) количества сельских школ за период 2004 - 2015 гг., динамику (%) количества больничных коек за период 2005-2014 гг. для каждого субъекта.  
 $D = (P \text{ тек. период} / P \text{ пред. период}) * 100$  ? 100.  
Построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель динамик кол-ва сел. школ, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. Построить диаграмму\* (тип: точечная) ось абсцисс ? количества больничных коек, ось ординат ? доля СНП с людностью менее 200 чел. Подписи субъектов не производить. Провести линию тренда, тип: логарифмическая. \*Будет носить приблизительный характер, т.к. статистика не разделяется по городу и сельской местности  
Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: провести анализ по проделанной работе, по линии тренда сопоставить степень измельчания расселения в регионе и динамику сокращения количества школ и больничных коек в регионе. Выявить регионы в которых прослеживаются отклонения ? чрезмерно форсированное или чрезмерно замедленное сокращение, выявить причины. Как в регионах разных типов по характеру сельского расселения (выделенные 6 типов) будет трансформироваться система низовых центров социальных услуг? - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем 2 стр анализ - альбомная) Объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **Тема 5. Рекреация горожан в сельской местности: российские дачи**

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 2: Градиент ?пригород ? периферия? сельской местности России Цель: установить зависимость (графически продемонстрировать) плотности населения сельской местности России в зависимости от удаленности от крупного города. Статистический источник: перепись населения 2010 и ресурс Банк городов (площадь районов)

[http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/Documents/Vol1/pub-01-05.pdf)

<http://www.bankgorodov.ru> Ход работы: 1- на основе статистического материала высчитать плотность (чел/км<sup>2</sup>) сельского населения районов, находящихся на предложенном профиле (представить расчет в табличной форме, excel) 2- построить диаграмму (тип: точечная) ось абсцисс ? показатель плотности, ось ординат ? немасштабный профиль. Подписи районов на точках. Провести линию тренда, тип: полиномиальная (степень 3) Кейс 1 Профиль Казань ? Набережные Челны (по 55 градусу северной широты), районы: Высокогорский, Пестречинский, Тулячинский, Рыбно ? Слободский, Мамадышский, Елабужский, Нижнекамский, Тукаевский Кейс 2 Профиль Москва ? Санкт ? Петербург (районы по направлению железнодорожной магистрали) Кейс 3 (1 вариант) Профиль Смоленск?Москва (районы по направлению автомобильной трассы) Кейс 3 (2 вариант) Профиль Москва?Владимир (районы по направлению автомобильной трассы) Форма предоставления: Анализ: провести анализ по проделанной работе (все 3 примера), установить характерные закономерности. Выявить степень влияние крупного города на сельское расселение. Гравитационная модель. Причины этого влияния. - файл Word, диаграммы встроить туда (на 1 стр - книжная, затем анализ - альбомная) Объем: 1 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2 - файл Excel с расчетами

### **Тема 6. Сельское хозяйство в России**

Письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа 4: Вычисления индексов локализации (специализации) отраслей сельского хозяйства регионов России Цель: выявить величину специализации субъектов России по отраслям сельского хозяйства Статистический источник:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/economy/#) вкладка "Производство и отгрузка сельскохозяйственной продукции" Ход работы: на основе представленных статистических материалов рассчитать для каждого ЭР и субъекта РФ индекс локализации (ИЛ) по ряду отраслей растениеводства и животноводства. Составить таблицу с ранжированными субъектами относительно ИЛ.  $ИЛ = \frac{\text{Отрасль А в регионе} \cdot \text{Сумма отраслей в стране}}{\text{Сумма отраслей в регионе} \cdot \text{Отрасль А в стране}}$  Форма предоставления: - файл Excel с расчетами - Анализ: должен содержать пространственный анализ сельскохозяйственной специализации регионов РФ по отраслям растениеводства и животноводства. Вычислить ЭО и субъекты с ИЛ больше 1; больше 1,5. Выявить закономерности и причины специализации регионов, возможности самообеспечения и экспорта продукции. - файл Word, объем: 2 стр., ориентация альбомная, 2 колонки, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1, отступы 2

### **Тема 7. Занятость населения и частное хозяйство в сельской России**

### **Тема 8. Результаты и перспективы развития сельской местности России**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

. Вопросы к экзамену

1. Критерии выделения сельской местности и города в России и Мира
2. Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований: ОК 033?2013 и ОКАТО. Определения: сельская местность, сельское поселение, село, деревня, ПГТ, станица, аул
3. Классификация СНП по численности населения, источники данных об АПК и сельском населении
4. Определение объекта и предмета исследования сельской местности в социально-экономической географии
5. Функции сельской местности
6. Крупные теоретические и прикладные географические исследования, и исследователи сельской местности в СССР, России, Республики Татарстан

7. Интеграция социо - гуманитарных наук в изучении вопросов сельской местности. Выделение "трех опор" изучения сельской местности географами.
8. Классификация современных стран мира по доле городского и сельского населения; место России.
9. Динамика соотношения городского и сельского населения в России начиная с 20 века
10. Направления миграции сельского населения России, "отходники"
11. Внутрирегиональные различия России по соотношению городского и сельского населения, причины: исторические, экономические, социально-демографические.
12. Плотность сельского населения, плотность СНП, средняя людность СНП по регионам России и причины региональных различий
13. Динамика (с 1959 г.) распределения долей СНП по показателю людности от общего количества и долей сельского населения проживающих в СНП с разной людностью в России. Причины региональных различий
14. Градиент "север - юг" в освоенности территории
15. Вопрос существования полусельских, полугородских населенных пунктов России, их региональная проекция
16. Этнокультурные различия регионов РФ и их влияние на сельское население и экономику.
17. Российская периферия (по Т. Г. Нефедовой)
18. Города и сельская местность
19. Градиент "пригород - периферия" в сельской местности России
20. Основные понятия территориальной организации сферы обслуживания в сельской местности.
21. Центры обслуживания, центры межселенного обслуживания
22. Географическое изучение сферы обслуживания в сельской местности
23. Потребности в услугах и нормы потребления социальных услуг в сельской местности России
24. Производство и потребление социальных услуг в сельской местности России
25. Применение количественных методов в оценке обеспеченности уровня социального обслуживания в сельской местности
26. Реформа по оптимизации сельских школ и учреждений здравоохранения в начале 2000 х годов, причины и результаты
27. Горожане и их дачи: статистические выкладки и социальные аспекты
28. Типы загородных поселений горожан.
29. Субурбанизация: понятия и российская специфика
30. Дезурбанизация: понятия и российская специфика
31. Дауншифтинг: понятия и российская специфика
32. Экопоселения: понятия и российская специфика
33. Развитие сельского хозяйства в России в 20 в.
34. Постсоветские реформы, их результаты и кризис сельского хозяйства в РФ
35. Сельское хозяйство России на фоне других стран
36. Продуктивность с/х сектора России и ее регионов; соотношение агроклиматических поясов с реальным использованием с/х угодий
37. Основные уклады сельской экономики. Изменения в сельскохозяйственных предприятиях.
38. Вертикальные структуры АПК
39. С/х районы и специализация Мира, место России
40. Современное сельское хозяйство России, с/х зоны
41. Вопрос самообеспеченности регионов России с/х продовольствием
42. Межрегиональные продовольственные связи в России
43. С/х специализация регионов РФ

44. АПК Республики Татарстан
45. "Каркасная" организация агросектора и "черные дыры" сельского хозяйства России
46. Градиент "север - юг" и "пригород - периферия" в сельском хозяйстве России
47. Лесопромышленный комплекс РФ
48. Причины неудач российского АПК
49. Западно - восточные европейские градиенты в сельском хозяйстве
50. Занятость в сельской местности России
51. Аграрная занятость и самозанятость
52. Не аграрная занятость и самозанятость
53. Российские фермеры: история и современное состояние
54. Хозяйства сельского населения: частное, очаговое; перспективы развития и их роль
55. Сжатие сельскохозяйственного пространства и его последствия
56. Продовольственная безопасность России
57. Потеря с/х угодий в России, причины и основные факторы
58. Трудовые ресурсы в сельской местности России
59. Государственные программы по развитию и поддержке сельской местности и АПК
60. Россия в ВТО: последствия для сельского хозяйства
61. Комплексная типология регионов РФ для целей развития сельской местности

### 7.1. Основная литература:

1. Рожков, Н.А. Город и деревня в русской истории [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 84 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13613](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13613)
2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Шкуркин, А. М. Потенциал труда территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Шкуркин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 226 с. - ISBN 978-5-9765-1410-2 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462879>
2. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394279>
3. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2, 700 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственного комитета Республики Татарстан по статистике - <http://tatstat.gks.ru>  
демографический еженедельник - [demoscope.ru](http://demoscope.ru)  
Единая межведомственная информационно ? статистическая система - <https://www.fedstat.ru>  
Российская Федерация: регионы и населенные пункты - [BankGorodov.ru](http://BankGorodov.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География неурбанизированных территорий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитория обеспечена компьютерным оборудованием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Егоров Д.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Зяблова Ольга Васильевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.