

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы районной планировки Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г. , Зяблова Ольга Васильевна

**Рецензент(ы):**

Панасюк М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, irigrim@mail.ru ; Зяблова Ольга Васильевна

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Территориальное проектирование и районная планировка" являются знакомство студентов с системой территориального (пространственного) планирования в Российской Федерации; с нормативно-правовыми и научно-организационными основами районной планировки в России, ее спецификой и функциями в переходный период

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки - 021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Территориальное проектирование и районная планировка" в составе профессионального цикла вариативной части (Б3.В.10) и читается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов " Устойчивое развитие территории", "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география мира", "Методы географических исследований" и "Основы экономики народного хозяйства". Студенты должны обладать знаниями о региональном анализе как системном подходе к изучению территориальных систем, понимать методы реализации регионального анализа и уметь самостоятельно применять методы регионального анализа.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место географии в решении задач взаимодействия общества и природы; принципы и методы прикладных направлений географии; закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека; особенности гео-технических систем различного назначения

2. должен уметь:

использовать географические знания для решения практических задач; оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; оценивания природно-ресурсного потенциала территории;

ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия. представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о районной планировке, ее месте в управлении природопользованием, о ее целях, задачах, функциях и методах реализации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.	5	1	6	0	0	
2.	Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.	5	2	6	4	0	
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	5	3,4	6	4	0	
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	5	5	6	4	0	
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	5	6	6	4	0	
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.	5	7	4	4	0	
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.	5	8	0	6	0	
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки.	5	9	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса. лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие районной планировки. Районная планировка, теория и практика рациональной организации территории района (региона) на основе комплексного учета географических, социально-экономических, экологических, архитектурно-строительных и инженерно-строительных факторов и условий. Цели и задачи курса. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации. Структура и междисциплинарные связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами, занимающимися вопросами регионального и городского развития. Районная планировка в системе регионального (территориального, пространственного) планирования и управления на современном этапе. Стратегический региональный менеджмент и новая планировочная культура? для целей устойчивого пространственного развития. Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки.

## **Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки, ее научные основы и содержание. Системный подход. Понятие, важнейшие свойства и принципы конструирования планировочных систем. Инерционность в развитии планировочных систем. Принцип дальности перспективы. Принцип оптимизации. Принцип обязательности учета географической специфики территории. Принцип общей эффективности районной планировки. Информационные аспекты и проблемы районной планировки. Взаимосвязи между районной планировкой, экономическим районированием и административно-территориальным устройством. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки. Иерархия районов (регионов) и соответствующих планировочных документов. Связи с градостроительным и земельным кадастром.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Основные методологические подходы к городской и районной планировке (анализ работ современных российских авторов). 2. Основные методологические подходы к городской и районной планировке (анализ работ современных зарубежных авторов).

## **Тема 3. Географический анализ территории.**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов в районной планировке. Комплексная оценка территории. Комплексный планировочный и инженерно-строительный анализ территории с позиций системного подхода. Планирование и охрана природных и культурных ландшафтов. Оценка ландшафтного потенциала. Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Роль ландшафтных элементов в улучшении городской среды. Эстетика городских ландшафтов.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Провести анализ административного района РТ по плану 1. ЭГП 2. Природные ресурсы и условия 3. Социально-экономические условия 4. Транспортные сети 5. Функциональная структура

## **Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Основные факторы размещения производства. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал. Особенности оценки населения и трудовых ресурсов на современном этапе. Развитие и размещение производства. Размещение промышленности и планировочная типология промышленных комплексов. Непроизводственная сфера.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

На основе анализа одного из административных районов изучить перспективы его эколого-социально-экономического развития.

**Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях. Экистическая политика на различных территориальных уровнях. Задачи формирования единой системы расселения в районной планировке. Формирование систем группового расселения. Регулирование роста больших городов. Активизация малых и средних городов. Проблемы новых городов. Проблемы оптимальной величины городов, ее градостроительные и эколого-социально-экономические аспекты. Значение экономико-географического положения при оценке перспектив развития города. Классификация городов по типам перспективного развития в районной планировке.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Типы расселения и их территориальное распределение 2. Особенности расселения РФ 3. Каркас расселения населения: понятие и структура

**Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Планировочная организация инфраструктуры. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочное проектирование. Приемы и примеры планировки различных районов. Планировочная организация социальной инфраструктуры. Межселенное общественное обслуживание. Планировка рекреационных территорий. Планировочная организация региональных рекреационных систем. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры. Организация транспортных связей. Комплексное использование водных ресурсов. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Провести анализ планировочной структуры городов РФ

**Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Экологические задачи районной планировки. Экологическое планирование ? планирование окружающей среды ? ландшафтное планирование ? районная планировка. 2. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды. 3. Система мероприятий по охране окружающей среды. 4. Научные основы урбоэкологии. 5. Принципы формирования экологической программы на разных уровнях градостроительного проектирования и районной планировки. 6. Экологические принципы решения градостроительных задач на региональном уровне. 7. Урбоэкологические особенности пространственной организации расселения. 8. Технические и планировочные методы решения проблем охраны окружающей среды.

**Тема 8. Эффективность районной планировки.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки. Соотношение с территориальным, стратегическим планированием. Районная планировка и ландшафтное планирование в России. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ; нормативно-правовые основы районной планировки в России. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Предмет и					
---	-------------------	--	--	--	--	--

объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.

		Подготовка к	
5	1		



семинарскому занятию

семинаре

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Географический анализ территории.	5	3,4	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
4.	Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.	5	5	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
5.	Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.	5	6	Подготовка к семинарскому занятию	4	Ответ на семинаре
6.	Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.	5	7	Подготовка к семинарскому занятию	1	Ответ на семинаре
7.	Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.	5	8	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
8.	Тема 8. Эффективность районной планировки.	5	9	Подготовка к семинарскому занятию	3	Ответ на семинаре
	Итого				19	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов Татинвестграницанпроекта, Комитета по архитектуре и строительству г.Казани.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

Освоение курса "Территориальное проектирование и районная планировка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинар и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и объект. Понятие районной планировки. Цели и задачи курса.**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

### **Тема 2. Методологические предпосылки развития районной планировки.**

### **Тема 3. Географический анализ территории.**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

### **Тема 4. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

### **Тема 5. Расселение в районной планировке. Виды, типы и формы расселения. Системный подход к расселению в районной планировке.**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

### **Тема 6. Планировочная структура района. Архитектурно-планировочная организация территории. Планировочная организация ин-фраструктуры.**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

### **Тема 7. Охрана окружающей среды в районной планировке.**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

### **Тема 8. Эффективность районной планировки.**

Ответ на семинаре, примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы

Изучение курса "Территориальная организация и районная планировка" в высшем учебном заведении имеет своей целью научить студентов ориентироваться в изучаемом материале, уметь анализировать происходящие процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении контрольных работ.

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, даты, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям.

Основным методом подготовки студента к практическим занятиям является его самостоятельная работа. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по курсу, осмыслению планировочных последствий намечаемой деятельности и развитию навыков анализа сложившейся ситуации.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой и нормативно-правовыми актами, представленной информацией по проекту. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления при подведении итогов работы, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми документами.

В процессе изучения курса "Территориальная организация и районная планировка" студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы и нормативно-правовых документов, что является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к проблеме, определяет их гражданскую позицию.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

---

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самоконтроля

СНИП 2.07.01-89(2000) ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ И ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА - СЕЛИТЕБНАЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННАЯ.

ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

ОХРАНА И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Задания для контрольных работ

Контрольная работа ♦ 1 проводится по вариантам, по предложенным билетам

Билет ♦ 1

1. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации. Структура и междисциплинарные связи районной планировки с другими науками.

2. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки.

Билет ♦ 2

1. Исторический обзор развития районной планировки в России и за рубежом.

2. Принцип общей эффективности районной планировки.

Контрольная работа ♦ 2, проводится по предложенным билетам.

Билет ♦ 1

1. Комплексная оценка территории.

2. Оценка ландшафтного потенциала.

Билет ♦ 2

1 Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов.

## 2. Основные факторы размещения производства.

### Билет ♦ 3

1. Регулирование роста больших городов.
2. Развитие малых и средних городов.

### Вопросы к зачету

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природо-пользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.
7. Научные основы и содержание районной планировки.
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Комплексная оценка территории.
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.
14. Планировочная структура района.
15. Архитектурно-планировочное проектирование.
16. Приемы и примеры планировки различных районов.
17. Виды, типы и формы расселения.
18. Системный подход к расселению в районной планировке.
19. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
20. Планировочная организация социальной инфраструктуры.
21. Межселенное общественное обслуживание.
22. Планировка рекреационных территорий.
23. Планировочная организация региональных рекреационных систем.
24. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.
25. Организация транспортных связей.
26. Комплексное использование водных ресурсов.
27. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.
28. Экологические задачи районной планировки.
29. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.
30. Система мероприятий по охране окружающей среды.
31. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.
32. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.
33. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.
34. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.
35. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.
36. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.
37. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.
38. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

### 7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>
2. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=406123>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006697-4, 200 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=405027>
2. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В. Дуканова.; Под ред. проф. В.И. Терехина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=390326>
3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Градостроительное зонирование - <http://www.urbanistika.ru/services/town-planning-zoning.php>  
журнал Территория и планирование - <http://terraplan.ru/content/view/12/27/>  
Ландшафтное проектирование - <http://www.ecology-portal.ru/publ/osnovy-obschey-ekologii/502571-landshaftnoe-i-drugie-formy-territorialnoy-planirovki/>  
Основы территориальной планировки - [http://www.zemvopros.ru/page\\_288.htm](http://www.zemvopros.ru/page_288.htm)  
Территориальное зонирование - <http://genplanmos.ru/services/town-planning/zoning.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы районной планировки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен:

- Мультимедийный проектор
- компьютеры
- электронная почта
- сканер
- копировальный аппарат
- ноутбук
- электронная почта
- электронная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .



Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

Зяблова Ольга Васильевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.